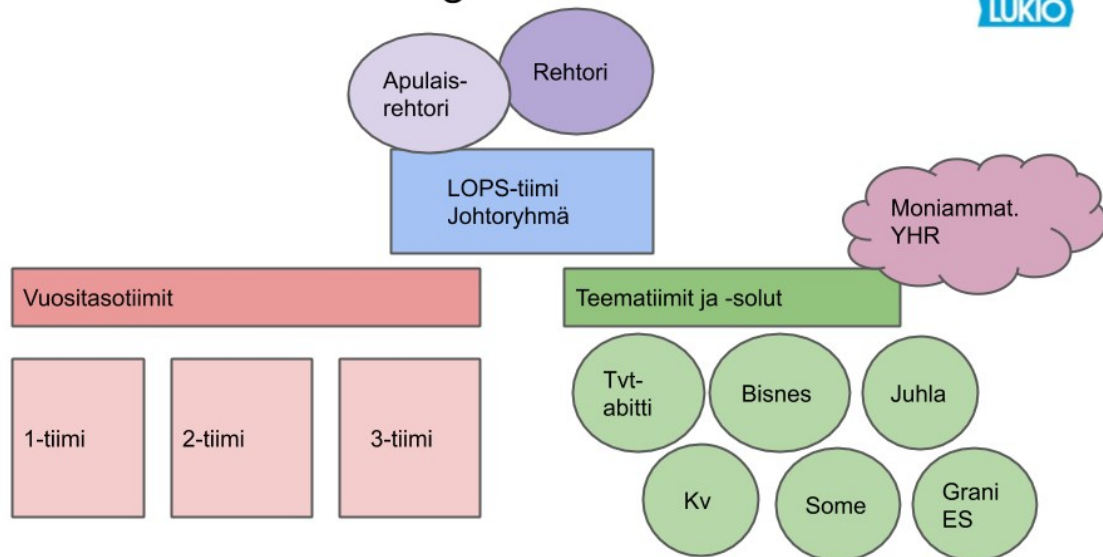


Kauniaisten lukion toimintasuunnitelma

Lukuvuosi 2020 - 2021

Grani - enemmän kuin lukio

Kauniaisten lukion organisaatio lv 2020-21



Kauniaisten lukion toimintasuunnitelma Lukuvuosi 2020 - 2021	1
Tulevaisuusohjelma	2
Lukuvuoden teema	3
Aihekokonaisuudet	3
Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu	3
Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys	4
Koronavirukseen varautuminen ja lukuvuoden opetuksen turvaaminen poikkeusoloissa	5
Toimintakalenteri	7
Lähialueyhteistyö	9
Yliopistoyhteistyö ja yhteydet ammatillisiin oppilaitoksiin	9
Tiimien ja solujen tavoitteet ja toimintasuunnitelmat	10
Ykköstiimi	10
Kakkostiimi	11
Kolmostiimi	12
LOPS- ja pedaaliitiimi	13
TVT-Abitti -tiimi	14
Bisnestiimi	14
Grani ES -ohjaajasolu	16
Juhlatiimi	17
Some - ja markkinointitiimi	18
Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä YHR	19

1. Tulevaisuusohjelma

Lukion opetuksessa ja kehittämisessä toteutetaan Lukion tulevaisuusohjelmaa 2017-21. Tulevaisuusohjelman neljä päätavoitetta ovat seuraavat:

Kauniaisten lukiosta tulee Suomen mielenkiintoisin lukio.

Kauniaisten lukiosta rakennetaan kestävän liiketoiminnan bisneslukio.

Kauniaisten lukio on enemmän kuin lukio.

Kauniaisten lukiossa sinä olet tärkeä.

Tulevaisuusohjelman tavoitteiden teemoja on sijoitettu lukuvuoden yhteisiin tavoitteisiin sekä tiimien asettamiin tavoitteisiin.



2. Lukuvuoden teema

KESTÄVÄ JA LINJAKAS LOPS

Kestävä ja linjakas LOPS	- Lukuvuoden tärkein tavoite on saada valmiiksi uusi opetussuunnitelma LOPS 2021, joka otetaan käyttöön syksyllä 2021 aloittavilla opiskelijoilla. - Uusi LOPS on laadukas sekä sen sisältö on mietitty siten, että se pystyy antamaan koulun toiminnalle kestävät rakenteet. - LOPS 2021 linjaa Kauniaisten lukiota kehittämään ennakkoluulottomasti omien vahvuuksiensa avulla. - LOPS 2021 sisältää Lukiolaisen bisneslinjan opetussuunnitelman tärkeänä osana lukion toimintaa ja koulun yhteiskuntakasvatuksen keulakuvana. - Bisneslinjan toiminta rakentuu kestävän liiketalouden ajatukselle. - Kestävä kehitys on rakennettu koko koulun toimintaa ohjaavaksi uuden LOPS:n sisään	LOPS saatiin valmiiksi ja viimeiset osat hyväksyttiin valiokunnassa 19.5.2021. Koronavuoden etätyöskentelyn vuoksi yhteinen LOPS-työskentely ei muodostunut aivan suunnitellun kaltaiseksi. Bisneslinjan LOPS on oma luku koko koulun LOPSissa. Kestävä kehitys on mukana LOPS:ssa laaja-alaisena kokonaisuutena: Eettisyys ja ympäristöosaaminen
--------------------------	---	---

3. Aihekokonaisuudet

Lukion opetussuunnitelmassa on kuusi aihekokonaisuutta, joista valitaan kaksi jokaiselle lukuvuodelle. Näin lukiolainen käy kaikki kuusi läpi oman opiskelunsa aikana. Aihekokonaisuudet näkyvät koulun toiminnassa opetuksen läpäisyperiaatteina, lukuvuoden aikana järjestettävissä tapahtumissa ja koulun tiimien toiminnassa.

1) Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu

Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu	- Kestävän kehityksen työryhmän perustaminen yhdessä Kasavuoren koulun opettajien kanssa - Kiinteistön lajittelukäytäntöjen kehittäminen, henkilökunnan ja opiskelijoiden kasvattaminen kiertotalouteen	Kasavuoren kestävän kehityksen työryhmä perustettiin. Yhteinen lukion ja yläkoulun
---------------------------------------	--	--

	- Aurinkopaneelien asennus koulun sähköverkkoon ja energiantuotannon ja -kulutuksen tekeminen näkyväksi koulussa - Kestävän kehityksen tekeminen näkyväksi koulun arjessa - Rajaton työelämä -ESR-hankkeeseen osallistuminen, jossa lukion erityisenä teemana on Kestävän liiketalouden kurssin järjestäminen - Osallistuminen koulun tasolla Kauniaisten kaupungin resurssiviisauden tiekartan toteuttamiseen	päästövähennysohjelma valmistui ja hyväksyttiin valiokunnassa 2.3.2021. Aurinkopaneelit valmistuivat joulukuussa 2020. Kestävän liiketalouden kurssi toteutui osana ESR-hanketta.
--	---	--

2) Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys

	Toiminnan suunnitelma	Arviointi
Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys	- Kv-asiain koordinaattori edistää kansainvälisyyttä ja kulttuurien tuntemusta koronarajoitusten puitteissa - Teemana kotikansainvälisyys → Kauniaisten kaupungin ja muun pääkaupunkiseudun kaksikielisyyden ja monikulttuuristen mahdollisuuksien hyödyntäminen: yhteistyö paikallisten oppilaitosten, yritysten ja toimijoiden kanssa - Kansainvälisyyden ja kulttuurien toteuttaminen koronan puitteissa matkustamatta ulkomaille → Bisneskasvatus → kotikansainvälisyyspäivä → aamunavauksia aiheesta → kansainvälisen verkoston luominen → vaihto-opiskeluun kannustaminen/sen esiintuominen - Erasmus-hankkeen käynnistäminen Itämeren alueen liiketaloutta painottavien lukion kanssa	- Kotikansainvälisyyden teeman esille tuominen lukion arjessa jäi vähäiselle lukuvuoden aikana. Suunniteltuja aamunavauksia ei etäopetuksen aikana voitu järjestää, eikä yhteistyömahdollisuuksia pääkaupunkiseudun yritysten kanssa ei ole koronan mullistaman arjen vuoksi kartoitettu. - Kansainvälisyyden merkitystä ja konkretiaa on pyritty tuomaan esille opetuksessa jokaisen oppiaineen sisältöihin kuuluvalla tavalla. - Kansainvälistä yhteistyötä on ylläpidetty ja järjestetty Erasmus+-ohjelman nimissä Itämeren alueen bisneslukioden kanssa. Vanhan olemassa olevan Erasmus-verkoston

	- Model European Parliament (MEP) - tapahtumiin osallistuminen etänä, silloin kun se on mahdollista. - Erasmus-verkoston ylläpito huolimatta siitä, että opiskelijavaihdot eivät onnistu rajoitusten vuoksi - Yhteyksien ylläpito Taiwaniin ja muihin kv-verkostoihin tulevien vuosien tarpeita ajatellen - Ilmiöviikon kurssitarjonnassa teeman huomioiminen	kesken on järjestetty toimintaa etänä. - Ilmiöviikkoa ei koronasta johtuen tänä lukuvuonna ole järjestetty. - MEP-verkosto on toiminut korona-ajan vuoksi varsin vähän.
--	--	---

4. Koronavirukseen varautuminen ja lukuvuoden opetuksen turvaaminen poikkeusoloissa

Koronavarotoimet	- Koulukiinteistön varotoimet yhdessä Kasavuoren koulun kanssa: ulko-ovien ja luokkien auki pitäminen, oikeanpuoleinen liikenne käytävillä, aulojen ja käytävien oleskelutilojen sulkeminen, välituntien vietto ulkona tai luokissa, käsidesien sijoittelu käytäville, ruokalaan ja luokkiin. - Ruokailuun saapumisen porrastaminen kuuteen osaan viiden minuutin välein. Käytössä neljä eri jakelulinjaa. Ryhmien jako portaisiin siten, että lukiolaisia on ruokalassa vain kohtuullinen määrä kerrallaan. Istuminen ruokalassa vain joka toisella istuimella. Astianpalautuspaikkojen lisääminen. Ruokalasta poistuminen välittömästi ruokailun jälkeen. - Valvonnan lisääminen ruokalassa ja käytävillä. - Opettajien vastuullinen toiminta luokissa ja opiskelijoiden ohjeistaminen käsihygieniasta ja turvaväleistä.	Koronavarotoimet toteutettiin suunnitellusti ja niitä noudatettiin silloin, kun opiskelijat olivat lähiopetuksessa. Varotoimet toimivat, kuten pitikin. Yksittäisiä opiskelijoita oli karanteenissa. Missään vaiheessa opiskelijaryhmiä ei määrätty karanteeniin. Etäopetusjaksoja oli seuraavasti: Abiturgentit olivat kaksi viikkoa
------------------	---	--

	- Etäopiskelumahdollisuuden järjestäminen niille opiskelijoille, jotka ovat karanteenissa tai pysyttelevät varotoimena kotona. - Opiskelijoiden tuen ja ohjauksen mukauttaminen opinto-ohjauksessa, erityisopetuksessa ja opiskeluhuollossa etäopiskelusta johtuviin ongelmiin. Tukipalvelut ovat saatavissa sekä lähitapaamisena että etäyhteyksien kautta, vaikka koulu olisi etäopetuksessa. Ryhmänohjaajat seuraavat opiskelijoiden toimintaa etäopiskelun aikana ja pyytävät tarvittaessa apua opiskelun tuen henkilöstöltä. Oppimisen tukea ollaan valmiita antamaan matalalla kynnyksellä etäopetuksessa. - Lukion siirtyminen etäopiskeluun tilanteen niin vaatiessa ja etäopiskelun vuorottelu tarvittaessa yläkoulun kanssa. Suunnitelma siitä, että lukio on kaksi viikkoa etäopiskelussa ja viikon lähiopetuksessa ja yläkoulu vastaavasti viikon etänä ja kaksi viikkoa lähiopetuksessa. - Etäopiskelussa pidetään ainakin kerran viikossa jokaisella kurssilla yhteinen Meet-tunti ryhmän kanssa. - Etäopiskeluajan arviointien toteuttaminen tilanteen mukaisesti mahdollisimman objektiivisesti, opiskelijoiden kanssa yhdessä arviointimenetelmistä sopien. - Rehtori viestittää opiskelijoille ja huoltajille koulun linjauksista ja päätöksistä etäopiskeluun ja koronaan varautumiseen liittyen. Viestivälineenä on Wilma ja koulun kotisivut. Ryhmänohjaajat pitävät oman ryhmänsä opiskelijoihin ja huoltajiin yhteyttä Wilman ja sähköpostin kautta. Opettajat viestittävät omien kurssiensa opiskelijoille Wilman ja oppimisalustojen kautta opiskeluun liittyvistä asioista. - Abituriენტtien siirtyminen etäopiskeluun syksyn ylioppilaskirjoitusten turvaamiseksi 1.9.2020 alkaen. - Ylioppilaskirjoitusten järjestäminen erityisiä varotoimia noudattaen ja normaalia pienemmissä ryhmissä.	etäopiskelussa ennen syksyn ylioppilaskirjoituksia. Joulukuun alusta alkaen kaikki lukiolaiset olivat etäopiskelussa 12.4. asti, jonka jälkeen käytiin vuoroviikoin lähikoulua yläkoulun kanssa. Vapun jälkeen kaikki lukiolaiset ovat olleet lähikoulussa. Kevään abiturientit olivat lähiopetuksessa kolme viikkoa ennen ylioppilaskirjoituksia. Etäopiskelukäytännöt kehittyivät etäopiskelun kuluessa. Käytäntöjä ja opiskelijoiden mielialoja arvioitiin kolmella eri kyselyllä lukuvuoden aikana. Viestintä toimi suunnitellulla tavalla. Ylioppilaskirjoitukset suunniteltiin huolella ja niiden järjestelyt onnistuivat hyvin.Yo-saliin
--	--	---

	Ylioppilastutkintolautakunnan antamien varotoimiohjeiden tarkka toteuttaminen. - Koulun tilaisuuksien ja matkojen peruuttaminen tai järjestäminen erityistä varovaisuutta ja turvatoimia noudattaen. - Koulun henkilökunnan terveyden turvaaminen tarvittavilla suojavälineillä kuten maskeilla ja visiireillä. - Tilanteen seuraaminen tarkasti ja nopea puuttuminen heikkoihin signaaleihin.	järjestettiin mm. Ilmanpuhdistimet. Koulun opintomatkat ja käytännössä lähes kaikki yhteiset tilaisuudet peruttiin. Koulun henkilökunnalla oli käytössään riittävästi suojavälineitä.
--	---	--



5. Toimintakalenteri

1. jakso 12.8. - 30.9.2020

10.-11.8. suunnittelu- ja kokouspäivät lukion opettajille koululla ja Soukannniemessä
Lukuvuoden suunnittelua, tiimien palavereja ja opettajainkokous.

12.8. lukuvuoden aloitus ja ryhmänohjaustunnit opiskelijoille klo 9-12

Klo 12 - koulusuunnistus lukion uusille 1. vuositason opiskelijoille. Opettajilla aineryhmien palaverit.

10. - 11.9. NY-leiri bisneslinjalaisille Lauttasaaren lukion kanssa

24.8. uusintakuulustelut klo 14.30 - 18.30

28.8. tutorien järjestämä ryhmäytyspäivä 1. vuositason opiskelijoille

29.8. Lauantaityöpäivä. Lukiolaisten taksvärkkipäivä

Ylioppilasjuhla kevään 2020 ylioppilaille

31. 8 ja 1.9. englannin preliminäärikoe syksyn ylioppilaskirjoituksiin osallistuville abiturienteille
7. - 11.9. 1. vuoden opiskelijoiden kurssivalinnat ja lukujärjestykset jaksoille 2 - 5.
- 9.9. vanhempainilta 1. vuositason opiskelijoiden vanhemmille. Ajankohtaista lukio-opintojen alkaessa.
7. - 8.9 koulukuvaus 1. ja 2 vuositason opiskelijoille
- 11.9. ruotsin preliminäärikoe syksyn ylioppilaskirjoituksiin osallistuville abiturienteille
- 14.9.- 1.10. syksyn ylioppilaskirjoitukset
- 22.-30.9. 1. jakson arviointiviikko

2. jakso 1.10. - 27.11.

- Abien orjamarkkinat. Ohjelmasta vastaavat 3. vuositason opiskelijat.
- 12.- 16.10. syysloma
- 26.10. uusintakuulustelu klo 14.30 - 18.30.
- 9.11. vanhempainilta 2. ja 3. vuositason opiskelijoiden vanhemmille. Aiheina ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja jatko-opinnot.
- 11.11.informaatiotilaisuus 3. vuositason opiskelijoille kevään 2020 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta
19. - 27.11. arviointiviikko

3. jakso 30.11. - 5.2.

- 30.11. adventtitalaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä seurakunnan kanssa. Erillinen tilaisuus kirkkoon kuulumattomille.
- 4.12. Itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla
- 14.12. uusintakuulustelu klo 14.30 - 18.30
18. - 19.12. joulujuhla ja joulukirkko yhteistyössä seurakunnan kanssa
- 21.12.2020 - 6.1.2021 joululoma.
- 18.1. lukion esittelyilta 9. luokkien oppilaille ja huoltajille
- 20.1. informaatiotilaisuus kevään ylioppilaskirjoituksiin osallistuville
- 24.1. - 1.2. Arviointiviikko
- Lukion avoimet ovet 9-luokkalaisille järjestetään yhtä aikaa Espoon lukioiden kanssa

4. jakso 8.2. - 9.4.

- Ohjaustilaisuudet 1. ja 2. vuositason opiskelijoille seuraavan lukuvuoden kurssivalinnoista. Esivalintatarjotin auki opiskelijoiden kurssivalinnoille.
- 11.2. abishow - abiturienttien viimeinen koulupäivä ja illalla Wanhojen tanssit vanhemmille
- 12.2. Wanhojen tanssit koulun ja lukion opiskelijoille.
- 22.- 26.2. Talviloma
- 8.3. uusintakuulustelu 14.30-20.30
- 16.3 - 31.3.kevään ylioppilaskirjoitukset
- 1.4. pääsiäistilaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä seurakunnan kanssa. Erillinen ohjelma kirkkoon kuulumattomille.
- 30.3. - 9.4. arviointiviikko

Ilmiöviikko 12. - 16.4.2021

Ilmiöviikko järjestetään koronatilanteen niin salliessa.

5. Jakso 19.4. - 5.6.

30.4.oppilaskunnan järjestämä vapputapahtuma.

3.5. uusintakuulustelu

6.5. informaatiotilaisuus 2. vuositasen opiskelijoille syksyn 2021 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta

26.5. opettajien ½ koulutuspäivä, aiheena lukuvuosiarviointi ja seuraavan lukuvuoden suunnittelu

31.5. opettajainkokous

26.5.- 3.6. arviointiviikko

5.6. kevät- ja ylioppilasjuhla

RUA3 luokkatandem-kurssi koko jakson ajan Grankulla Samskolanin kanssa

6. Lähialueyhteistyö

- Lukio tekee yhteistyötä Lukiolaisen bisneskoulun myötä lähiseudun yritysten ja oppilaitosten kanssa. Mukana ovat mm. Granin kauppakeskus ja Työväen akatemia.
- Gymnasiet Grankulla samskola on läheinen yhteistyökumppani, jonka kanssa järjestetään yksi tandem-kurssi ruotsin kielen opetuksessa. Opiskelijat voivat valita kurseja halutessaan molempien lukioden kurssitarjottimilta
- Bridge-verkosto: yhteiskunta- ja talousasioita painottavien lukioden verkosto (Lauttasaari, Ylöjärvi, Kulosaari, Munkkiniemi, Töölö, Sulkava, Kauniainen sekä muita lukioita). ESR-hanke Rajaton työelämä alkaa Ylöjärven lukion johdolla, mihin Kauniaisten lukio osallistuu kestävän liiketalouden teemalla. Opettajien koulutusta ja opiskelijoille avoimia tapahtumia järjestetään eri kouluilla koronarajoitusten puitteissa.
- Espoon lukioden ja Omnian ammattioppilaitoksen välinen verkosto: kurssitarjotinten avaaminen toisten koulujen opiskelijoille, esim. Kauniaisten lukion opiskelijat voivat suorittaa Viherlaakson lukiossa italian kurseja sekä S2-kurseja Leppävaaran lukiossa tai Omniassa. Lisäksi yhteistyötä kuvataiteessa Kuninkaantien lukion kanssa.
- Lukioden kehittämisverkosto, Etelä-Suomen alue
- Luma-verkosto, Espoon lukiot ja Aalto-yliopisto
- Kauniaisten kaupunki
- Kauniaisten kaupungin DigiLab
- Kauniaisten seurakunta ja muut lähialueen viiteryhvät
- Espoon ja lähialueiden museot ja näyttelyt
- Yhteistyö opiskelijaliikunnassa Espoon lukioden kanssa

7. Yliopistoyhteistyö ja yhteydet ammatillisiin oppilaitoksiin

- Yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen esittelyt ja vierailut opinto-ohjauksen ja muiden oppiaineiden kurseilla - järjestetään pääosin etänä
- Bisneskoulun ja -linjan suunnittelu ja yhteistyö Aalto -yliopiston kanssa sekä uusi hankehakemus, Design factory ja Informaatioverkostojen koulutusohjelma

- Koe kampus-, AMK-kampuspäivä- ja Studia-messut -tapahtumiin osallistuminen, jos sellaisia järjestetään ja osallistuminen on mahdollista etäyhteyksien kautta
- Helsingin yliopiston tietojenkäsittelytieteen laitoksen ja avoimen yliopiston opintoyhteistyö, tietotekniikassa ohjelmoinnin opetus Aalto-yliopiston kanssa
- Lappeenrannan teknillinen yliopisto LUT: Kestävän liiketoiminnan kurssin toteuttaminen Rajaton työelämä -hankkeen osana
- Kehitysmaiden maantieteen yhteistyön suunnittelu ja toteutus yhdessä Helsingin yliopiston maantieteen laitoksen ja yliopiston tutkimusasema Terran kanssa
- Opinto-ohjaajat osallistuvat Aalto-yliopiston reflektioryhmään.

8. Tiimien ja solujen tavoitteet ja toimintasuunnitelmat

Ykköstiimi

Yleiset tavoitteet	- Lukuvuoden teemoja pidetään esillä ryhmänohjaustuokioissa sekä omien oppiaineiden tunneilla käytävässä keskustelussa. Opiskelijoita kannustetaan kestävään ja vastuulliseen elämäntapaan. - Opiskelijoita ryhmäytetään ro-tunneilla läpi lukuvuoden. - Ro haastattelee lukuvuoden aikana kaikki ryhmänsä opiskelijat.	Jokainen ro on haastatellut lukuvuoden aikana kaikki ryhmänsä opiskelijat. Opiskelijoita ryhmäytettiin lukuvuoden alussa ro-tuokioilla ja ryhmäytyspäivässä. Koronatilanteen ja etäopetuksen vuoksi ryhmäytys jäi kuitenkin muutoin hyvin vähäiseksi.
1. jakso	Toiminnan suunnitelmat: - Ryhmäytys tutoreiden kanssa ja lukio-opintojen ohjaaminen alkuun - Mukanaolo vanhempainillassa - Tukeminen ja opastaminen erilaisissa opintoihin liittyvissä kysymyksissä - Lukion opiskelukäytäntöihin tutustuttaminen - Arviointiviikon pohjustaminen - RO:n tutustumiskirje huoltajille	1. jakson tavoitteet saatiin toteutettua suunnitellusti. Vanhempainilta järjestettiin etäyhteyksillä, ja järjestelyt toimivat pääosin hyvin. 1. jaksossa järjestettiin ryhmäytyspäivä.

		Opiskelijoita perehdytettiin lukion käytäntöihin ro-tuokioilla.
2. jakso	- Opiskelutuloksien seuraaminen joka jaksossa heti arvosanojen toimeenpanon jälkeen - RO-haastatteluiden aloittaminen	Opiskelijat täyttivät sähköistä opintojenseuranta-lomaketta jokaisen jakson jälkeen. Ro-haastattelut aloitettiin vasta kevätlukukaudella.
3. jakso	- Lukion juhlakulttuuriin perehdyttäminen - RO-haastattelut jatkuvat - Opintojen seuraaminen	Koronatilanteen vuoksi lukion juhlat ovat olleet tauolla koko lukuvuoden ajan. Ro-haastatteluja pidettiin etäyhteyksillä.
4. jakso	- Vanhojentanssien vastuualueiden hoitaminen - Opintojen seuraaminen	Vanhojentanssit siirrettiin koronatilanteen vuoksi syksyyn. Opintojen etenemistä on seurattu sähköisellä lomakkeella läpi lukuvuoden.
5. jakso	- Valmistaminen toisen opiskeluvuoden valintoihin - Tulevien tutoropiskelijoiden valinta ja kouluttaminen - Opintojen seuraaminen ja kurssimäärän tarkistaminen ennen seuraavaa lukuvuotta	Tutoreille päästiin pitämään koulutus lähitapaamisena. Toisen lukiovuoden valinnoista puhuttiin ro-tuokioilla.

Kakkostiimi

	Toiminnan suunnitelmat/tavoitteet	
Yleiset tavoitteet	- Opiskelijoiden aktivoiminen seuraamaan omia opintojaan. Ro haastattelee lyhyesti omia opiskelijoitaan tarpeen mukaan.	- Opiskelijoita kehoitettiin täyttämään opojen lähettämää kurssiseurantataulukkoa.

	- Opiskelijoiden kurssiseurantaan liittyvien työkalujen kehittäminen. - Opiskelijoiden opiskelun ja kurssimerkintöjen seuraaminen mahdollisimman tarkasti mahdollisten etäopetusjaksojen aikana.	Systeemiä voisi vielä kehittää siten, että ryhmänohjaajat pystyisivät paremmin seuraamaan opiskelijoiden lomakkeita. - Opiskelijoiden kurssimerkintöjä seurattiin pitkin vuotta Wilman kautta. - Keskusteltiin ryhmämme kanssa ro-tuokioilla ajankohtaisista asioista.
1. jakso	- Lukuvuoden toiminnan suunnittelu - Tutorien ohjaaminen toimimaan ykkösten ohjaajina ensimmäisinä koulupäivinä ja suunnittelemaan sekä toteuttamaan ykkösten ryhmäytys. OHR:n edustajat mukaan suunnitteluun. - Tutorit 1. vuositasen vanhempainillassa - Kuormitetaan tutoreita tasapuolisesti (vanhempainillat, markkinointi etc.) - Opintojen seuraamisen aloittaminen	- Toteutettiin ryhmäytyspäivä tutoreiden kanssa uusille opiskelijoille. - Osallistettiin tutorit koulun esittelyvideon tekoon.
2. jakso	- Tutoreiden koulutus markkinointitehtäviin, yhteistyö rehtorin ja muiden tiimien kanssa - Opintojen seuraaminen ja haastatteluja	- Järjestettiin rehtorin kanssa koulutusta tutoreille kouluesittelyjä varten.
3. jakso	- Tutoreita käytetään tarvittaessa koulun markkinoinnissa. - Airuet + opastus itsenäisyyspäivän juhlassa - Opintojen seuraaminen ja haastatteluja - 2. vuositasen vanhempainilta	- Haastateltiin ryhmiemme opiskelijoita tarpeen mukaan. - 2. vuositasen vanhempainiltaa ei järjestetty koko lukuvuonna koronatilanteen vuoksi.
4. jakso	- Vanhojen tanssien järjestelyt - Auditorion valvonta sekä to-iltana että pe-aamuna. - Opintojen seuraaminen ja haastatteluja	- Vanhojen tanssit siirrettiin abivuoden syksyyn - Esiteltiin ryhmillemme kolmosvuoden valintoja. - Haastateltiin ryhmiemme opiskelijoita tarpeen mukaan.
5. jakso	- Airuet + opastus yo-juhlassa. - Tutoreiden itsearviointi + todistukset. - Katse kolmanteen opiskeluvuoteen - Opintojen seuraaminen ja mahdollisesti haastatteluja	- Haastateltiin ryhmiemme opiskelijoita tarpeen mukaan. - Annoimme kaikille tutoreille suoritusmerkinnät.

	- Lukuvuoden toiminnan arvioiminen	
--	------------------------------------	--

Kolmostiimi

Tämän lukuvuoden tavoitteena on tukea opiskelijoita ylioppilaskirjoituksiin valmistautumisessa. Opiskelijoita ohjataan seuraamaan opintojen etenemistä ja tarkentamaan suunnitelmia, mikäli tarvetta on.

Yleiset tavoitteet	Lukuvuoden teemojen toteuttaminen - Kansainvälisyys ja erityisesti kotikansainvälisyys Kauniaisissa - Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu - Lukuvuoden opiskelujen sujuminen koronavarotoimin	- Lukuvuoden tärkeimmäksi teemaksi muodostui koronan opetukselle aiheuttamien vahinkojen minimointi ja siinä on onnistuttu hyvin
1. jakso	- Syksyn ylioppilaskirjoitusten onnistumisen turvaaminen - Korostetaan yhteisvastuuta koronan vastaisessa taistelussa - Pohditaan erilaisia keinoja 1. jakson opiskelun sujuvoittamiseksi - Abiturienttien opintojen seuraaminen - yksilöhaastattelut tarvittaessa - Orjamarkkinat-tapahtuman mahdollinen uudistaminen - abien vastuuopiskelijoiden kutsuminen koolle,	- Syksyn ylioppilaskirjoitukset onnistuivat hyvin - Orjamarkkinat jäivät koronavarotoimien takia järjestämättä
2. jakso	- Abiturienttien opintojen seuraaminen - yo-kirjoitukset, suunnitelmallinen valmistautuminen, koronavarotoimista huolehtiminen - joulujuhlan suunnittelua puurojuhlan osalta.	- Niin puurojuhla kuin joulujuhlakin jäivät koronavarotoimena järjestämättä, mutta abit tekivät hienon jouluvideon tätä pettymystä paikkaamaan
3. jakso	- Abiturienttien opintojen seuraaminen, - yo-kirjoitukset, suunnitelmallinen valmistautuminen, - puurojuhlan ohjeistaminen, - abishow'n ohjeistus ja valvonta	- Ryhmänohjaajat kävivät yhdessä opojen kanssa ryhmiensä kurssipuutteita läpi ja patistelivat opiskelijoita niitä hoitamaan
4. jakso	- Abiturienttien opintojen seuraaminen	- Kevään ylioppilaskirjoitukset

		onnistuivat hienosti massiivisin koronavaroitimin
5. jakso	- Abiturienttien opintojen seuraaminen - valmistautuminen ylioppilasjuhlaan	- Ylioppilasjuhla on päätetty järjestää ilman yleisön läsnäoloa - Juhlan harjoitukset järjestetään

LOPS- ja pedaaliitiimi

LOPS- ja pedaaliitiimi vastaa opetussuunnitelmatyöstä koulussa. Tiimi valmistelee opettajien yhteisiä kouluttautumis- ja suunnittelupäiviä sekä osallistuu erilaisten arviointien toteuttamiseen. Tiimi huolehtii lukuvuonna 2020 - 21 myös johtoryhmän tehtävistä.

Koko lukuvuosi	- LOPS:n laatiminen, joka sisältää - suunnittelua, LOPS-aiheiden käsittelyä opettajakunnan kanssa, LOPS:n kirjoittamisen ja koulutuksiin hakeutumisen sekä mahdollisten kouluttajien hankkimisen - Yo-tutkintolain uudistuksista muistuttaminen (uusiminen voimaan syksystä 2019 ja rakennemuutos voimaan kevästä 2022) - Tarpeelliseksi katsottujen koulutusten järjestäminen	- Koronatilanteen vuoksi, ei luennoitsijoita hankittu. - Lukuvuonna keskityttiin Lops:n kappaleisiin Opiskelijan ohjaus ja tuki sekä ainekohtaiseen lops-osioon, jotka saatiin tehtyä koronasta huolimatta. - Lops:a työstettiin pääasiassa aineryhmissä.
1. jakso	- LOPS-työn jatkaminen - LOPS-ryhmän kokoontuminen ja yleisen osan kirjoittaminen - Ainekohtaisten opetussuunnitelmien käsittelyn aloitus aineryhmissä	- Ti 15.9.2020 Ys-ajalla käynnistettiin ainekohtaisten opetussuunnitelmien laatiminen tutustumalla oman oppiaineen opetussuunnitelmaan sekä pohtimalla yhteistyökuvioita muiden oppiaineiden kanssa. - 23.9.2020 Lops-ryhmä viimeisteli lops:n kappaleisiin 2,3 ja 5

		tehtävät paikalliset lisäykset opiskelijakunnan edustajan kanssa.
2. jakso	- Ainekohtaisten opetussuunnitelmien laadintaa - Uuden LOPS:n myötä tulevan Tuntikaaviomallin suunnittelua	- Koko opettajakunnan yhteinen lops-päivä järjestettiin koululla meet-yhteyden avulla koronarajoitteet huomioiden ke 25.11.2020. - Koulutuspäivän aiheena oli oman oppiaineen opetussuunnitelman paikallisten lisäysten suunnittelu ja mahdollisten yhteistyökuvioiden suunnittelu oppiaineiden kesken sekä erilaisiin lukujärjestysmalleihin tutustuminen. - Koulutuspäivänä käytiin myös läpi Lops:iin tehtävät paikalliset lisäykset kappaleiden 3 ja 5 osalta koko opettajakunnan kanssa yhteisesti. - 26.11.2021 Päivi, Joni ja Sanna keskustelivat ja pohtivat uutta lukujärjestysmallia GGS:n opettajakunnan edustajien kanssa.
3. jakso	- LOPS-työn jatkaminen oppiaineiden osalta	- Valiokunta hyväksyi Kauniaisten lukion opetussuunnitelman luvut 2, 3 ja 5. - YHR aloitti Lops:n luvun 4, Opiskelijan ohjaus ja tuki, paikallisten lisäysten suunnittelun ja kirjaamisen. - Lops:n kappaletta 4 käytiin läpi yhteisesti opettajakunnan kanssa YS-ajalla. - Lops-ryhmä kokousti 15.2.2021 ja viimeisteli Lops:n kappaleen 6 alun, Laaja-alainen osaaminen, yleisen osan tekstin sekä suunnitteli ohjeistusta oppiainekohtaisten opetussuunnitelmien kirjaamisesta.

		- Aineryhmän aloittivat oppiaineiden paikallisten lisäysten kirjaamisen ja pohtivat laaja-alaisen osaamisen toteutumista oppiaineiden opintojaksoilla. - Muutamista opettajista ja GW:n edustajista muodostettiin lukujärjestystä suunnitteleva työryhmä.
4. jakso	- LOPS:n viimeistelyä	- Valiokunta hyväksyi Lops:n kappaleen 6 alun paikalliset lisäykset. - YHR viimeisteli kappaleen Opiskelijan ohjaus ja tuki. - Tuleva lukujärjestysmalli laadittiin yhteistyössä lukujärjestystä suunnitelleen ryhmän, opettajien, GW:n ja opiskelijakunnan kanssa. - Opettajakunta viimeisteli oppiaineiden opetussuunnitelmat. - Bisneslinjasta vastaavat opettajat laativat ja viimeistelivät Lukiolaisen bisneskoulu osion opetussuunnitelmaan. - Ryhdyttiin siirtämään Lops-tekstejä e-perusteisiin.
5. jakso	- LOPS-työn saattaminen loppuun - Yhteiskeskustelun järjestäminen aiheesta: yo-rakennemuutoksen vaikutus opiskelijoiden tekemään työmäärään	- Valiokunta hyväksyi Lops:n kappaleiden 4 Opiskelijan ohjaus ja tuki sekä kappaleen 6 alun tekstin paikalliset lisäykset. - Suoritettiin korjauksia ja viimeistelyjä Lops-tekstiin.

TVT-Abitti -tiimi

TVT-Abitti -tiimi työskentelee koulun tieto- ja viestintätekniikan kehityksen puolesta sekä vastaa sähköiseen ylioppilastutkintoon ja arviointiin liittyvästä teknisestä valmistautumisesta.

1. jakso	- Syksyn sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja niiden kunnialla läpivieminen. - Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen. - Digi-ABC:tä 1. Vuositason opiskelijoille - Streamausta: vuoden aikana streamausta tarvitsevat tapahtumat. - Akuuttien digiongelmatilanteiden selvittäminen vuoden kuluessa.	- Ylioppikaskokeet viety läpi onnistuneesti - Digi-ABC toteutettiin - Streamaus hoidettu tarpeen mukaan.
2. jakso	- Opettajien Abitti- ja tv-osaamisen vahvistaminen. Tarvittaessa järjestetään koulutusta.	- Korona-ajan vaikutuksesta koulutusta ei järjestetty.
3. jakso	- Opettajien Abitti- ja tv-osaamisen vahvistaminen	- Korona-ajan vaikutuksesta koulutusta ei järjestetty
4. jakso	- Kevään sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja niiden kunnialla läpivieminen	- Kevään ylioppilaskirjoitukset viety läpi kunnialla
5. jakso	- Opettajien Abitti- ja tv-osaamisen vahvistaminen	- Kauniaisten lukio on päässyt mukaan YTL:n langattoman ylioppilaskoe-verkon pilottiohjelman.

Bisnestiimi

Kauniaisten lukiossa on vuodesta 2016 toiminut Lukiolaisen bisneskoulu, jonka kursseilla nuoret oppivat yrittäjyyden ja liiketoiminnan perustaitoja. Syksystä 2019 alkaen on toiminut lisäksi Lukiolaisen bisneslinja, jonne valitaan 25 opiskelijaa vuosittain.

Bisnestiimi vastaa bisneskurssien ja bisneslinjan toiminnan suunnittelusta. Tiimi ohjaa myös opiskelijayritys GraniWorksin toimintaa sekä koordinoi opiskelijakuntaa edustavan Grani ES:n toimintaa.

	Toiminnan suunnitelmat	Arviointi
Yleiset	- OPH:n (GraniES Lab) hankkeen toteuttaminen, päättyy 31.12.2020. - Mukana ESR-hankkeessa (2020-2022) - Kestävä Liiketoiminta -kurssin suunnittelu (Ylöjärvi koordinoi). - Mukana Erasmus-hankkeessa (Lauttasaari koordinoi). - Opiskelijayritys GraniWorksin kehittäminen. - Yrittäjyysyhteisö GraniES toiminnan kehittäminen ja integroiminen osaksia sujuvaa kouluarkea. - Opinnot kurssitarjottimen mukaan. - Bisneslinjan opinto-ohjelman, opiskelijamäärän ja valintakriteerien arviointi 1. Ja 2. haun perusteella. - Verkostojen ja yritysysteistyön kehittäminen. - Ohjausryhmän (mentorit) kehittäminen. - Tapahtumien järjestäminen mahdollisuuksien mukaan (Bisneskoulun avajaiset, Hackathon, Studia Granialiat ja GraniTalks). - Toimiminen osana taloussivistystä painottavien lukioiden Bridge-verkostoa. - Osallistuminen Lukiolaisen sijoittakoulun pilotointiin. - Toimintasuunnitelman laatiminen (mm. vastuualueet).	- OPH hankkeet saatu päätökseen. Arviointi OPH:lle elokuun loppuun mennessä. - ESR-hanke etenee. Kestävä Liiketoiminta -kurssi yhdessä LUT:n kanssa järjestettiin syksyllä 2020. - Erasmus hanke myös etenee koronasta huolimatta. Ensimmäinen opetapaaminen elokuussa Suomessa ja lukuvuonna 2021-22 tapaamiset Ruotsissa ja Tanskassa, jossa ovat myös opiskelijat mukana. - Tapahtumien järjestäminen keskeytyi koronan takia.
1.jakso	- Lukuvuoden käynnistäminen, erityinen huomio uuden bisneslinjaryhmän 20E käynnistämisessä - NY-leiri Lauttasaaren kanssa. - OPH:n hankkeen (GraniES) loppuarviointi 31.8.mennessä. - ESR ja Erasmus-hankkeiden käynnistäminen - Lukiolaisen bisneskoulun avajaiset - Vanhempainilta - Opinnot kurssitarjottimen mukaan	- NY-leiri järjestettiin ja uusien linjalaisten perehdyttäminen sujui mallikkaasti.
2.jakso	- Markkinointi yläkouluille - OPH:n (GraniES Lab) hankkeen tavoitteiden seuranta - Opinnot kurssitarjottimen mukaan	- OPH:n hankkeelle saatiin jatkoaikaa. Arviointi 31.8.2021 mennessä.
3.jakso	- Markkinointi yläkouluille - Yrittäjyyskasvatusfoorumiin osallistuminen - OPH:n (GraniES Lab) hankkeen raportointi 28.2. mennessä - Opinnot kurssitarjottimen mukaan	- Yrittäjyyskasvatusfoorumi ei järjestetty. - OPH:n arvioinnin deadline siirtyi 31.8.2021. - Erasmus-hankkeeseen tehtiin ReStyle -video

4.jakso	- Linjan opiskelijavalinta - Hackathon - Opinnot kurssitarjottimen mukaan	- Hackathonia ei järjestetty. - Opiskelijavalinta suoritetaan todistuksen perusteella (ei pääsykokeita) -BisnesLOPS uudistettiin tulevaa uutta Opetussuunnitelmaa varten
5.jakso	- Opinnot kurssitarjottimen mukaan - Lukuvuoden arviointi - Lukuvuoden 21-22 tapahtumien suunnittelu	-Erasmus - hankkeeseen osallistettiin 1.vuositason opiskelijoita -Erasmus-hankkeeseen tuotettiin englanninkielisiä videoita opiskelijoiden bisnesideoista ja lähtijät Ruotsin ja Tanskan - matkoille valittiin -Syksyn 2021 bisneskoulun avajaisia ja Studia GraniAliaa suunniteltiin

Grani ES -ohjaajasolu

Oppilaskunnan ohjaajat vastaavat lukion oppilaskunnan hallituksen toiminnasta. Kauden aikana oppilaskunnan hallitus ja GraniWorks -yrityksen hallitus sulautuvat uudeksi GraniWorks ES -organisaatioksi, jossa säilyvät ja rikastuvat molempien osapuolten toiminnot.

1. jakso	- Toiminnan aloittaminen ja suunnitteleminen - Hallituksen, tiimien ja edustajiston toiminnan vakiinnuttaminen ja sitominen 8-koodiin - Graniworksin oman toimintasuunnitelman valmistelu ja sen esittäminen edustajistolle ja opettajakunnalle	- Gw:n uudistamisesta laadittiin toimintasuunnitelma
----------	---	--

	- Opettajatiimien ja opiskelijatiimien yhteisen kokousajan valmistelu ja toiminnan jatkon kartoittaminen - Covid-19 pandemian kokoontumissuositukset huomioivien tapahtumien suunnittelu; mm etäseminaarien ja webinaarien suunnittelu - ES-tiimien strategiatyön jatkaminen - Taksvärkkipäivän 29.8. koordinointi sekä järjestelyihin osallistuminen - Uuden välipala-automaatin käyttöönotto - GW:n uusi kotisivu ja verkkokauppan kehittäminen - Granin lukio tuotteiden myynti aloitetaan verkkokaupassa - Kirjaston suunnittelua jatketaan - Mentori-päivän järjestäminen - Sisäisen viestintäkoulutuksen suunnittelu - ES-toiminnan markkinoinnin uudistamisen suunnittelu - Toiminnan markkinointi ykkösille - Duuniringin markkinointi ykkösille - Uusien toimijoiden hakeminen - GraniWorksin markkinoinnin suunnittelu - Linjalaisten työkeikka GraniWorksin kautta - SOME-kanavien päivittäminen - LinkedIn -alumnisivun käyttöönotto	- Pidettiin hallituksen kokous - Toimintaan haettiin uusia ykkösiä - Granin lukio tuotteiden myyntiin valmistelu aloitettiin
2. jakso	- Granin lukion tuotteiden myynti jatkuu verkkokaupassa - Projektinhallinta koulutus ES:n edustajiston jäsenille - Verkkokaupan kehittäminen - Koulutuspäivä yhteistyössä osuuskunnan hallituksen kanssa - Yhteistyömahdollisuuksien kartoittaminen AaltoES:n sekä LaureaES:n kanssa - ES-toiminnan markkinointi lukiolaisille - Markkinoinnin aloittaminen perusopetuksen 9. luokkalaisille - GraniWorksin palveluiden markkinointi - Graniworksin uusi hallitus aloittaa toimintansa - GWes käsikirjatyön jatkaminen - Nälkäpäiväkeräys yhdessä yläkoulun kanssa	- Granin lukio - tuotteiden myynti toteutettiin - GW: toimitusjohtaja osallistui markkinointi-toimiin
3. jakso	- GraniTalks (tai korvaava webinaari) - StudiaGrania (tai korvaava webinaari) - Koulun ja linjan markkinointi - Opiskelijoiden oman iltapäivätapahtuma järjestäminen esimerkiksi yhteistyössä korkeakoulujen kanssa, mikäli mahdollista rajoitus- sekä suositustoimet huomioiden	- Granin lukio - tuotteiden jakaminen - Uuden hallituksen valinta ja vanhan väistyminen

	- Joulujuhlan ja itsenäisyyspäivän juhlan järjestäminen yhteistyössä juhla tiimin kanssa huomioiden mahdolliset covid-19 pandemian rajoitustoimet	- Hinnaston ja palkkojen uudistaminen
5. jakso	- GraniTalks (tai korvaava webinaari) - Vappu-tapahtuman järjestäminen, mikäli mahdollista - Kesätöiden valmistelu - Lukuvuoden arviointi - YO-juhla	- GT- tapahtumaa ei pystytty järjestämään - ES järjesti vappuohjelmaa ja -tarjoilua - YO-juhla järjestyi ylioppilaille

Juhlatiimi

Juhlatiimi avustaa koulun juhlien suunnittelussa ja toteutuksessa.

1. jakso	- Osallistutaan ylioppilasjuhlan (29.8.) ohjelman suunnitteluun ja toteutukseen - Opettajille virkistystä kuvataiteen parissa lokakuun alussa (taidemuseokäynti, Didrichsen, Vincent van Gogh)	- Ylioppilasjuhla toteutettiin erityisjärjestelyillä, juhlatiimillä ei ollut roolia juhlassa - Taidemuseokäynti toteutui 7.10.
2. jakso	- Lukion joulujuhlan ohjelman suunnittelua opiskelijoiden ja abitiimin kanssa. - Joulukirkon ja vastaavan tunnuksettoman tilaisuuden suunnittelua yhdessä seurakunnan kanssa. - Lukuvuoden aikana tavoitteena kehittää yhteistyötä opiskelijoiden kanssa liittyen koulun juhliin ja tapahtumiin (Grani ES Events -tiimin kanssa)	- Joulujuhlan ohjelmaa valmisteltiin - Koronatilanne vaikeutti tapahtumien järjestämistä ja yhteistyön kehittämistä Grani Eventsin kanssa
3. jakso	- Lukion joulujuhla ja yökirkko 18. - 19.12. Tunnukseton tilaisuus kirkkoon kuulumattomille.	- Koronatilanteen vuoksi joulujuhlaa vietettiin etäyhteyksin, juhlatiimi ja joukko opiskelijoita tekivät

		joulujuhlavideon, joka katsottiin 18.12.
4. jakso	- Ylioppilaskirjoitusten jälkeen työyhteisön illanvietto.	- Ei toteutunut koronatilanteen vuoksi
5. jakso	- Työyhteisön kulttuurieriento (näyttely, teatteri tms.).	- Elokuvalta yksityinäytöksessä Kino Engelissä 29.4. - Ylioppilaskokouksen järjestelyissä tiimi osallistui ohjelman tuottamiseen

Some - ja markkinointitiimi

Some- ja kotisivusolu ylläpitää koulun sosiaalista mediaa ja muodostaa koululle positiivista julkisuuskuvaa.

Koko lukuvuosi	- Koulun verkkosivuilla julkaistaan juttuja ja kuvia koulun tärkeistä tapahtumista - Tavoitteemme on luoda aktiivista ja myönteistä mielikuvaa Kauniaisten lukiosta, jossa opiskelun lisäksi tapahtuu runsaasti. - Sekä tiimin opettajat että oppilaskunnan hallituksen jäsenet ja GraniEs päivittävät Facebookiin ja Instagramiin säännöllisesti tapahtumia ja kuvia - Lukuvuoden aikana pyritään toteuttamaan koulun markkinointivideo tai useampia lyhyitä videoita yhdessä rehtorin, tutoreiden ja somevastaavien opiskelijoiden kanssa - Tiimi osallistuu koulun markkinointiin sovittavalla tavalla esim. somekampanjalla - Työnjako sovitaan tapahtumakohtaisesti - Viestinnässä painotetaan kestävä kehityksen arvoja ja sitä, miten se näkyy koulun toiminnassa	- Koronan takia julkaisuja on ollut tavallista vähemmän - Kotisivuilla on alettu julkaista blogia ajankohtaisia tapahtumista ja opiskelijoiden ajatuksista - Tiimiin on saatu uusia opiskelijoita, joiden perehdyttäminen on sujunut hyvin - Tiimi yhdessä tutoreiden kanssa toteutti markkinointivideoita, joita käytettiin lukion esittelytilaisuuksissa
----------------	--	---

		- Tiimi on päivittänyt koulun Facebookia ja Instagramia - opiskelijoiden kanssa yhdessä toteutettiin some-kampanjan Instagramissa yhteishaun aikaan
--	--	--

Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä YHR

Lukion YHR vastaa yksilöllisestä ja yhteisöllisestä opiskelijahuollosta sekä tekee työtä ehkäistäkseen opiskelijahuoltoon liittyvien ongelmien syntyä koulussa.

Koko lukuvuosi	- Akuutteihin opiskeluhuoltotapauksiin reagoiminen ja ohjaaminen avun piiriin. - Varautuminen koronasta johtuviin toimiin sekä toimintamallien muokkaus erityisesti etäopiskelujaksoihin sopiviksi siten, että kaikki opiskelijat ovat tarvitsemansa tuen piirissä - Opiskelijahuoltoa ja ohjausta tukevien sähköisten lomakkeiden suunnittelu ja käyttöönotto - Erityisopetuksen kehittäminen ja toimintamallien siirtäminen käytäntöön osana opiskelijoiden tukitoimia - Opiskeluhuollon kentän seuranta ja tiedonkeräys tarvittaessa, heikkojen signaalien tunnistaminen. Reagointi tarvittaessa. - Yksilökohtaisten opiskeluhuoltoryhmien perustaminen tarvittaessa ja toimenpiteiden kirjaaminen - Yhteistyö sosiaali- ja terveystieteiden, kaupungin ja muiden koulujen opiskelijahuollon kanssa mm. LAPE-hankkeissa - Ryhmän jäsenten kouluttautuminen - Opiskeluhuoltoa käsittelevän materiaalien tuottaminen esitettäväksi ryhmänohjaajan tunneille - Ryhmänohjaajien ja YHR:n tapaamiset vuositason tasolla ja yhteistyö poissaoloihin puuttumisessa - Lukion uuden opetussuunnitelman opiskeluhuoltoa koskevien osien työstäminen esim. ohjaussuunnitelma - Uuden väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemisen suunnitelman viimeistely ja toiminta suunnitelman mukaisesti	Koronavuosi vaikutti paljon YHR:n toimintaan. Paljon poissaoloja ja tekemättömiä etätehtäviä -merkintöjä saaneita opiskelijoita oli runsaasti. Työssä auttoi keväällä käytettävissä ollut resurssiopettaja. Yhr piti lukuvuoden aikana kymmenkunta kokousta ja lisäksi 2 työskentelypäivää. YHR laati kaksi kyselyä opiskelijoille lukuvuoden aikana hyvinvoinnista ja etäopiskelukokemuksista. Tuloksista lähetettiin yhteenveto opiskelijoille ja huoltajille.
----------------	--	---

		YHR laati LOPS:n luvun 4: Opiskelijan ohjaus ja tukeminen. Kiusaamisen ja häirinnän vastainen suunnitelma sekä kriisisuunnitelmien päivitykset valmistuivat. Muiden suunnitelmien parissa työskentely jatkuu.
1. jakso	- YHR-kokous - Uusien opiskelijoiden koulusuunnistus ja ryhmäytymisen tukeminen - Ryhmäytymispäivä 28.8. - Opiskelijahuollon tunnetuksi tekeminen ykkösille, koulukuraattori ja psykologi tapaavat kaikki ykkösten ryhmät - YHR-työskentelypäivä	Uusien opiskelijoiden ryhmäytys toteutui. Opiskelijahuollon tunnetuksi tekeminen jäi toteutumatta, vapaaehtois pohjalta järjestettyyn aikaan ei ollut tulijoita.
2. jakso	- YHR-kokous	
3. jakso	- YHR-kokous - YHR-työskentelypäivä	
4. jakso	- YHR-kokous	
5. jakso	- YHR-kokous ja ryhmän työskentelypäivä - Opiskeluhoollon sekä oppimisen tuen ja ohjauksen osuus LOPS:ssa valmiina	

