

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tausta

Perusopetuslain (628/1998) mukaan oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaisen opetuksen ohella oppilaanohjausta ja riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea koko perusopetuksen ajan. Tuen kolme tasoa ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Lisäksi oppilas voi saada oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa (1287/2013) säädettyä yksilökohtaista oppilashuoltoa.

Kauniaisten kaupungin talousarviossa 2021 on asetettu toimenpiteeksi luoda yhtenäiset mittarit oppimisen ja koulunkäynnin tuen resursointiin. Tavoitteena on yhtenäiset tuen resursointiperusteet suomen- ja ruotsinkielisiin kouluihin. Valtuusto (KV 11.10.2021 § 70) edellyttää, että vuoden 2022 talousarviossa varmistetaan yhdenvertaiset resurssit opetukseen ja tarpeiden mukaista tukea oppimiseen opetuskielestä riippumatta. Lähtökohtana opetuksen ja tuen järjestämisessä on aina lapsen etu – on ensisijaisen tärkeää, että jokainen saa tarvitsemansa ja riittävän tuen oikea-aikaisesti. On tärkeää panostaa ennaltaehkäisevään tukeen, sillä puutteellisten tukitoimien korjailu tulee lopulta kalliimmaksi.

Selvityksen (**liitteenä**) alussa esitellään yleisesti oppimisen ja koulunkäynnin tukea – kuvataan tuen lainsäädännöllistä perustaa, tuen portaita ja eri muotoja sekä tuen ammattihenkilöstön työnkuvaa. Kolmannessa luvussa selostetaan Kauniaisten opetuksen nykytilannetta tuen resursoinnin ja mitoituksen suhteen. Neljännessä luvussa käsitellään muissa kunnissa hyödynnettyjä erilaisia malleja ja perusteita tuen resurssien järjestämiseksi. Viimeisessä, viidennessä luvussa, esitetään ratkaisua tuen resurssien tasavertaiseksi jakamiseksi Kauniaisten opetuksessa.

Kansalliset suositukset tuen henkilöstömitoituksesta

Hallitus antoi eduskunnalle 8.10.2021 esityksen (HE 165/2021 vp) laiksi oppilas- ja opiskelijahuoltolain muuttamisesta. Muutoksen myötä lakiin tuodaan säädökset psykologien ja kuraattorien sitovasta mitoituksesta. Esityksen mukaan henkilöstömitoitus olisi yhtä suuri perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa: vähintään yksi kuraattori 670 oppilasta kohti ja yksi psykologi 780 oppilasta kohti. Lain on tarkoitus tulla voimaan vuoden 2022 alusta.

Myös Opetusalan Ammattijärjestö OAJ on esittänyt, että erityisopettajien ja heidän opetuksessaan olevien oppilaiden enimmäismäärästä olisi sitovasti säädetty laissa.

Ehdotus ratkaisuksi tuen resurssien jaosta Kauniaisten kouluissa

Ratkaisuksi oppimisen ja koulunkäynnin tuen resurssien yhdenvertaiseksi jakamiseksi ehdotetaan seuraavia asteittain toteutettavia toimia:

- koulujen henkilöstömitoitusten tulee vastata kansallisia suosituksia,
- luodaan yhtenäiset mittarit oppimisen ja koulunkäynnin tuen resursointiin talousarvion strategiaosioon; mittareina oppilaita/psykologi (hyvinvointialue), oppilaita/kuraattori (hyvinvointialue), oppilaita/opinto-ohjaaja, oppilaita/erityisopettaja,
- oppilashuoltoon budjetoitu rahamäärä jaetaan kouluille (20.9. tilastointipäivän oppilasmäärien mukaisesti) koulunkäynninohjaajien palkkaamiseksi seuraavassa prioriteettijärjestyksessä:
 1. Pohjaresurssi (25h) jokaiselle koululle.
 2. Henkilökohtainen ohjaajaresurssi toiminnallisista haasteista tai vastaavista kärsiville oppilaille.
 3. Pienryhmäopetuksen ohjaajamäärä per ryhmä (25h resurssi per ryhmä)

ja/tai

Resurssien jaossa huomioidaan integroidut oppilaat, joilla on lievä tai keskivaikea toiminnallinen haaste, laaja oppimisvaikeus tai vaativan erityisen tuen tarve (25h resurssi per oppilas).

4. Resurssit suhteutetaan oppilaiden ohjaustarpeisiin kolmiportaisuuden mukaisesti siten, että erityisen tuen oppilaat lasketaan kertoimella 2 sekä tehostetun tuen ja S2-oppilaat kertoimella 1,5.

Resurssit jaetaan koulukohtaisina ja rehtorit päättävät resurssien käytöstä.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta merkitsee selvityksen tiedoksi ja toteaa oheisen selvityksen vastaavan talousarviossa 2021 päätettyyn strategiseen toimenpiteeseen liittyen oppimisen ja koulunkäynnin tuen resursointiin.

.....

Puheenjohtaja Satu Mollgren esitti jäsenten Petteri Kyllönen ja Markku Rähmönen kannattamana, että asia palautetaan valmisteluun seuraavin evästyksin:

- Pohjaresurssissa tulee huomioida oppilasmäärä.
- Pienryhmäopetuksen oppilaita pyritään mahdollisimman paljon integroimaan muuhun opetukseen, ja tähän tulee varata resursseja.
- Tarkastelussa tulisi huomioida myös opetushenkilöstön riittävä palkkamääräraha, sillä se vaikuttaa vahvasti yleisen ja tehostetun tuen resurssiin mm. jakotuntien ja tukiopetuksen kautta.
- Kouluilta tulee pyytää lausunto ehdotuksesta.
- Eri ikäluokkien oppilaiden tarpeita tulee tarkastella.
- Terminologia tulisi selventää.

Valiokunta oli esityksestä yksimielinen.

Päätös:

Asia palautettiin seuraavin evästyksin:

- Pohjaresurssissa tulee huomioida oppilasmäärä.
- Pienryhmäopetuksen oppilaita pyritään mahdollisimman paljon integroimaan muuhun opetukseen, ja tähän tulee varata resursseja.
- Tarkastelussa tulisi huomioida myös opetushenkilöstön riittävä palkkamääräraha, sillä se vaikuttaa vahvasti yleisen ja tehostetun tuen resurssiin mm. jakotuntien ja tukiopetuksen kautta.
- Kouluilta tulee pyytää lausunto ehdotuksesta.
- Eri ikäluokkien oppilaiden tarpeita tulee tarkastella.
- Terminologia tulisi selventää.

Liitteet:

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen resurssien jako Kauniaisten opetuksessa