

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebom, puh. 050 308 6262

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten talousarvion 2021 toimenpiteisiin on kirjattu ”rehtorimallien toimivuuden seuranta (seurantaselvitys)”. Vuonna 2020 suomenkielisessä perusopetuksessa tehtiin laajempi rehtorimalliselvitys (SOVV 13.05.2020 § 35). Ruotsinkielisessä perusopetuksessa puolestaan toteutettiin vuonna 2018-2019 selvitys (SUUS 22.01.2019 § 5), johon sisältyi henkilöstökysely hallinnollisesti yhtenäisestä peruskoulusta (administrativ enhetskola).

Rehtorimallien seuranta keväällä 2021 toteutettiin siten, että lähetettiin samanlaiset sähköiset kyselyt suomenkielisen ja ruotsinkielisen perusopetuksen henkilöstöille. Vastausaikaa oli kaksi viikkoa (10.3.-24.3.2021). Kyselyn tuloksista on koottu tiivistelmä seurantaraporttiin (**liitteenä**). Henkilöstökyselyiden vastausten yhteenveto on **oheismateriaalina** vain valiokunnan jäsenille.

Suomenkielisen perusopetuksen vuoden 2021 henkilöstökyselyn tuloksia on vertailtu vuoden 2020 kyselyn vastauksiin. Tulosten perusteella kehitystä johtamismallissa on tapahtunut positiivisempaan suuntaan, mutta koronavuosi on ollut rankka henkilöstön jaksamisen kannalta ja tuonut haasteita yhteistyön kehittämiseen.

Ruotsinkielisen perusopetuksen vuoden 2018 ja 2021 kyselyitä ei ollut mahdollista vertailla suoraan toisiinsa, koska vuoden 2018 kysely oli toteutettu erilaisin kysymyksin ja erikseen ala- ja yläkoululle. Vuoden 2021 henkilöstön vastauksissa on kuitenkin havaittavissa selkeä positiivinen kehitys johtamismallin toimivuudessa.

Vertailua tehtiin myös kieliryhmien välillä. Samoja kehityskohteita nousi esiin henkilöstön vastauksissa, kuten rehtoreiden läsnäolo koulussa, työnjaon selkeyttäminen ja siitä tiedottaminen, yhteiset arvot ja yhtenäinen linja viestinnässä. Jaetun johtajuuden kehittämiseksi toivottiin opettajien vastualueiden selkeyttä, parempaa keskinäistä yhteistyötä ja tiedonvaihtoa. Yhtenäisen perusopetuksen kehittämisessä avoimuus, luottamus, yhteiset tavoitteet ja työtavat sekä mm. nivelvaiheeseen panostaminen nousivat esiin vastauksissa.

On huomioitava, että ruotsinkielisessä perusopetuksessa rehtorimallin uudistus alkoi jo vuonna 2017 (pilotointi), kun taas suomenkielisellä puolella uudistus tapahtui paria vuotta myöhemmin vuonna 2019. Lisäksi ruotsinkielisessä opetuksessa on ollut sama rehtorikolmikko uudistuksen alusta lähtien, suomenkielisen opetuksen rehtorikolmikko on vaihtunut välillä. Näin ollen on luonnollista, että ruotsinkielisessä opetuksessa malli on kerennyt kehittyä ja käytänteet paremmin vakiintua. Ruotsinkielisen puolen kehitys toimii kuitenkin hyvänä esimerkkinä suomenkielisen opetuksen johtamismallille, joka sekkin on kehittynyt parempaan suuntaan haasteista huolimatta.

Henkilöstökyselyn lisäksi toteutettiin sekä suomen- että ruotsinkielisen perusopetuksen rehtoreille (hallinnollinen rehtori ja virka-apulaisrehtorit) suunnatut kyselyt, jonka jälkeen käytiin yhteinen keskustelu heidän kanssa. Kyselyn ja keskustelun pohjalta poimittiin toimenpide-ehdotuksia johtamismallin kehittämiseksi. Keskustelua käytiin myös vuonna 2020 ehdotettujen toimenpiteiden edistymisestä ja toteutumisesta. Seurantaraporttiin on koottu keskeisiä havaintoja.

Seurantaselvitys käsitellään molemmissa opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnissa.

Virkaa toimittava sivistystoimenjohtaja Maria Ekman-Ekebon:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy rehtorimallin seurantaselvityksen ja lähettää sen kaupunginhallitukselle hyväksyttäväksi.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Rehtorimallien seurantaraportti 2021

Oheismateriaali:

Henkilöstökyselyiden 2021 vastausten yhteenveto (Extranet)