

Valfria åk 6 Granhultsskolan

Motion och muskler, Bollen är rund (bollsporter)

Du fördjupar dina färdigheter i gymnastik och bekantar dig med olika motionsformer. Du får planera innehållet med läraren.

I den här kursen spelar vi olika bollspel. Programmet består av lagspel, som basket och innebandy och racketsporter som badminton och pingis. Om du gillar att spela och lära dig mera om bollspel är det här rätt kurs för dig.

Mål för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen (skriv eget innehåll om det inte finns direkt anknytning till läroplanen)	Kompetensen som målet anknyter till (K1-7)	Eventuella särdrag angående lärmiljöer och arbetssätt
M 1 Eleven bekantar sig med olika bollspel.	Eleven utvecklar sin kunskap med hjälp av varierande aktiviteter.	K1 Förmåga att tänka och lära sig K3 Vardagskompetens	
M 2 Eleven handleds i att göra lämpliga lösningar gällande balans och rörelse i olika situationer med hjälp av sina sinnen.	Eleven lär sig att se sin uppgift som lagspelare och kan tillämpa ändamålsenliga lösningar i t.ex. lekar och spel.	K1 Förmåga att tänka och lära sig K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet	
M 3 Elevens grundläggande motoriska färdigheter tränas mångsidigt i olika lärmiljöer.	Elevens balans- och rörelseförmåga tränas och kan anpassas till olika situationer i spel och lekar.	K3 Vardagskompetens	
M4 Elevens förmåga att använda redskap tränas mångsidigt i olika	Elevens övar på att hantera olika bollar och racketar inom många bollspel.	K3 Vardagskompetens	

lärmiljöer.			
M5 Eleven utvärderar och utvecklar sina fysiska egenskaper.	Eleven tränar snabbhet, rörlighet, uthållighet och styrka genom bollspel.	K3 Vardagskompetens	
M7 Eleven handleds i att agera tryggt och sakligt vid olika bollsporter.	Eleven försöker ta hänsyn till olika faror och övar på att agera på ett säkert och sakligt sätt i olika spelsituationer.	K3 Vardagskompetens K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid	
M8 Eleven handleds i sociala färdigheter och arbetsfärdigheter.	Eleven övar på att samarbeta, ta hänsyn och reglera sina handlingar och känslouttryck i olika spelsituationer.	K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens 6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid	
M9 Eleven handleds i principen om rent spel och att bära ansvar för gemensamma aktiviteter.	Eleven känner till principen om rent spel och strävar till att bära ansvar vid olika spelsituationer.	K2 Kulturell och kommunikativ kompetens 6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid	
M10 Eleven uppmuntras till eget	Elevens förmåga att arbeta självständigt och ansvarsfullt	K1 Förmåga att tänka och	

ansvar och självständigt arbete.	övas genom tex teknikträning till specifik bollsport.	lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens	
M11 Eleven ges möjlighet att få positiva upplevelser av sin egen kropp och vara en del av gemenskapen	Eleven erbjuds positiva upplevelser genom mångsidiga lagspel och känslan av gemensam laganda.	K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens	

Kursen bedöms med godkänt/underkänt.

Motion och muskler, Muskelträning/Konditionsträning

I den här kursen tränar vi både löp- och muskelkonditionen. Programmet består bland annat av cirkelträning, trapplöpning och intervallträning. Alla tränar på sin egen nivå - i den här kursen tävlar vi inte, utan vi sporrar varandra.

Mål för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen (skriv eget innehåll om det inte finns direkt anknytning till läroplanen)	Kompetensen som målet anknyter till (K1-7)	Eventuella särdrag angående lärmiljöer och arbetssätt
M1 Eleven bekantar sig med olika sätt att träna löp- och muskelkondition	Eleven tränar sin kondition och muskelstyrka med mångsidiga och varierande metoder.	K1 Förmåga att tänka och lära sig K3 Vardagskompetens	

M 2 Eleven handleds i att göra lämpliga beslut gällande balans och rörelse i olika situationer med hjälp av sina sinnen.	Eleven lär sig att träna på sin egen nivå och tillämpa ändamålsenliga lösningar för bästa resultat.	K1 Förmåga att tänka och lära sig K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet	
M 3 Elevens grundläggande motoriska färdigheter tränas mångsidigt i olika lärmiljöer.	Elevens balans- och rörelseförmåga tränas och kan anpassas till olika underlag och i terräng.	K3 Vardagskompetens	
M4 Elevens förmåga att använda redskap tränas mångsidigt i olika lärmiljöer.	Elevens övar på att använda bl. a. medicinbollar, stegar och kroppens egen tyngd i olika gymnastikformer.	K3 Vardagskompetens	
M5 Eleven utvärderar och utvecklar sina fysiska egenskaper.	Eleven tränar snabbhet, rörlighet, uthållighet och styrka genom muskel- och konditionsträning.	K3 Vardagskompetens	
M7 Eleven handleds i att agera tryggt och sakligt.	Eleven försöker ta hänsyn till olika farosituationer och övar på att agera på ett säkert sätt.	K3 Vardagskompetens K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid	
M8 Eleven handleds i sociala färdigheter och arbetsfärdigheter.	Eleven övar på att samarbeta, ta hänsyn och reglera sina handlingar och känslouttryck genom att försöka skapa en sporrande atmosfär.	K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens 6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar	

		framtid	
M9 Eleven handleds i principen om rent spel och att bära ansvar för gemensamma aktiviteter.	Eleven känner till principen om rent spel och strävar till att bära ansvar vid olika gemensamma träningstillfällen.	K2 Kulturell och kommunikativ kompetens 6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid	
M10 Eleven uppmuntras till eget ansvar och självständigt arbete.	Elevens förmåga att arbeta självständigt och ansvarsfullt övas genom tex teknikträning.	K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens	
M11 Eleven ges möjlighet att få positiva upplevelser av sin egen kropp och vara en del av gemenskapen	Eleven erbjuds positiva upplevelser genom att man strävar till ett sporrande klimat och gläds åt varandras framsteg.	K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens	

Kursen bedöms med godkänt/underkänt.

Kreativa klubben

Du fördjupar dina färdigheter och ditt kunnande i bildkonst då vi arbetar med olika material och tekniker. Vi utgår från att experimentera och lustfyllt pröva oss fram då vi arbetar med sådant vi inte är bekanta med från tidigare. Vi bekantar oss också med olika konstnärer och deras verk och lär oss hur man kan uttrycka sig med hjälp av konsten.

Du utgår från din individuella nivå så att du får uppleva känslan av tillfredsställelse då du lyckas. Det viktigaste är att vi har roligt när vi skapar och att vi tar tid på oss att utföra arbetet väl. Vi arbetar avslappnat och njuter av att skapa tillsammans. Vi planerar innehållet tillsammans.

K1 Förmåga att tänka och lära sig

K2 Kulturell och kommunikativ kompetens

K3 Vardagskompetens

K4 Multilitteracitet

K5 Digital kompetens

K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap

K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

Mål för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen (skriv eget innehåll om det inte finns direkt anknytning till läroplanen)	Kompetensen som målet anknyter till (K1-7)	Eventuella särdrag angående lärmiljöer och arbetssätt
M1 Eleven iakttar konst både i den egna omgivningen och annan visuell kultur, med olika sinnen och genom att använda olika bilder.	Eleven planerar sin uppgift. Eleven får ta del av olika slags konstverk och arbetssätt.	K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K4 Multilitteracitet	Kanske ett besök på en konstutställning.
M2 Eleven diskuterar sina iakttagelser och tankar och övar att motivera sina åsikter.	Eleven planerar sina uppgifter. Eleven får ta del av olika slags konstverk och arbetssätt. Eleven lär sig att motivera sina åsikter och att respektera andras åsikter.	K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K4 Multilitteracitet	

<p>M3 Eleven uttrycker sina iakttagelser och tankar genom det som hen skapar.</p>	<p>Eleven planerar sina uppgifter. Eleven provar olika tekniker, material och arbetssätt.</p>	<p>K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet K5 Digital kompetens K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid.</p>	
<p>M4 Eleven använder olika material, tekniker och uttrycksätt och övar sin förmåga att skapa bilder.</p>	<p>Eleven planerar sina uppgifter. Eleven provar olika tekniker, material och arbetssätt. Eleven utgår från sin individuella förmåga och får handledning för att utvecklas. Eleven vågar experimentera för att uppnå önskat resultat.</p>	<p>K1 Förmåga att tänka och lära sig K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet K5 Digital kompetens K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid</p>	<p>Vi planerar tillsammans vad vi vill göra och materialet bestäms därefter.</p>
<p>M5 Eleven utvecklar sina visuella färdigheter självständigt och tillsammans med andra.</p>	<p>Vi har roligt när vi skapar och vi tar tid på oss att utföra arbetet väl. Vi arbetar avslappnat och njuter av att skapa tillsammans. Vi hjälps åt och samarbetar.</p>	<p>K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet K5 Digital kompetens K6 Arbetslivskompetens</p>	

		och entreprenörskap	
M6 Eleven bekantar sig med olika former av visuell kommunikation och använder olika visuella uttryckssätt för att påverka i sina bilder.	Eleven planerar sitt arbete så att teknik och material i växelverkan ger det resultat som önskas. Eleven tar del av olika konstverk och bekantar sig med hur konstnärer kommunicerar sina budskap. Eleven lär sig tolka olika budskap i bilder och prövar att använda symbolspråk i färg och form.	K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet	
M7 Eleven iakttar bilder ur olika perspektiv och i olika sammanhang och funderar över förhållandet mellan fakta och fiktion.	Eleven tar del av olika konstverk och bekantar sig med hur konstnärer kommunicerar sina budskap. Eleverna lär sig tolka olika budskap i bilder och prövar att använda symbolspråk i färg och form.	K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet	
M8 Eleven prövar att tolka konst och annan visuell kultur ur verkets, konstnärens och betraktarens perspektiv och reflekterar över hur historiska och kulturella faktorer påverkar bilder.	Eleven tar del av olika konstverk och bekantar sig med hur konstnärer kommunicerar sina budskap. Eleverna lär sig tolka olika budskap i bilder och prövar att använda symbolspråk i färg och form. Eleven prövar att själv få fram ett budskap med hjälp av sina kunskaper.	K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet	
M9 Eleven provar att använda olika uttryckssätt från olika tider och kulturer i sina bilder.	Eleven tar del av olika konstverk och bekantar sig med hur konstnärer kommunicerar sina budskap. Eleverna lär sig tolka olika budskap i bilder och prövar att använda symbolspråk i färg och form. Eleven prövar att själv få fram ett budskap med hjälp av olika tekniker och material.	K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet	
M10 Eleven lär sig att diskutera värden som finns i konsten,	Eleven tar del av olika konstverk och bekantar sig med hur konstnärer kommunicerar sina budskap.	K2 Kulturell och kommunikativ kompetens	

omgivningen och i den visuella kulturen.	Vi bekantar oss med olika konstverk och pratar om dem. Vi lär oss att motivera våra åsikter om ett konstverk samt att respektera andras åsikter och värderingar.	K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet	
M11 Eleven lär sig att beakta kulturell mångfald och hållbar utveckling i sina bilder och vid val av arbetssätt	Vi bekantar oss med olika konstverk och pratar om dem. Vi lär oss att motivera våra åsikter om ett konstverk samt att respektera andras åsikter och värderingar. I våra val av arbetssätt och material beaktar vi de kulturella och ekologiska aspekterna.	K 1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet K5 Digital kompetens K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid	

Kursen bedöms med godkänt/underkänt.

Textilslöjd

Du får fördjupa dina kunskaper och färdigheter i textilslöjd. Vi skapar i textila material och bekantar oss med till exempel vävning och andra specialtekniker. Vi planerar tillsammans enligt gruppens intressen och önskemål.

Mål för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen (skriv eget innehåll om det inte finns direkt anknytning till läroplanen)	Kompetensen som målet anknyter till (K1-7)	Eventuella särdrag
------------------------	--	--	--------------------

			angående lärmiljöer och arbetssätt
M1 stärka elevens intresse för arbete med händerna samt väcka elevens nyfikenhet för kreativt, experimentellt och lokalt förankrat slöjdarbete	Eleverna lär sig att planera en slöjdprodukt genom att begrunda olika utgångsmöjligheter, genom att utnyttja sina egna multisensoriska erfarenheter och upplevelser samt genom att iaktta och analysera föremål, den byggda miljön och naturen för att utveckla nya idéer. I slöjd kombinerar eleverna färger, figurer, olika ytor, stilar och former. Eleverna utarbetar en plan för att framställa en egen produkt eller ett alster och utvecklar planen vid behov. Eleverna prövar olika material och arbetstekniker för att utveckla sina idéer till en produkt eller ett alster. Eleverna övar att dokumentera planen	K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K4 Multilitteracitet	Vi arbetar i textilslöjdsalen
M3 handleda eleven att på egen hand eller tillsammans med andra planera och framställa en slöjdprodukt eller ett alster genom att lita på sina egna estetiska och tekniska lösningar	Eleverna experimenterar mångsidigt med olika fibrer, garn, tyger och återvinningsmaterial	K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K4 Multilitteracitet K5 Digital kompetens	
M4 handleda eleven att bli bekant med olika termer, använda många olika material samt kunna bearbeta material på ett ändamålsenligt sätt	Eleverna framställer olika individuella och/eller gemensamma produkter och alster och använder olika typer av tekniker, redskap, maskiner och anordningar som behövs i slöjdarbetet. Arbetet genomförs enligt den plan som eleverna själva utarbetat.	K4 Multilitteracitet K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap	
M5 uppmuntra eleven att arbeta långsiktigt, ansvarsfullt och med	Eleverna lär sig använda grundläggande termer inom branschen och bekantar sig med säkra material och	K3 Vardagskompetens	

hänsyn till trygghet och säkerhet samt att lära eleven att välja och använda ändamålsenliga redskap	arbetssätt.	K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap	
---	-------------	--	--

Kursen bedöms med godkänt/underkänt.

Teknisk slöjd

Du får fördjupa dina kunskaper och färdigheter i teknisk slöjd. Vi planerar innehållet tillsammans, det kan t.ex. vara nya material eller tekniker, eller kanske mera teknologi.

Mål för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen (skriv eget innehåll om det inte finns direkt anknytning till läroplanen)	Kompetensen som målet anknyter till (K1-7)	Eventuella särdrag angående lärmiljöer och arbetssätt
M1 Stärka elevens intresse för arbete med händerna samt väcka elevens nyfikenhet för kreativt, experimentellt och lokalt förankrat slöjdarbete	Eleverna lär sig att planera en slöjdprodukt genom att begrunda olika utgångsmöjligheter, genom att iaktta och analysera föremål, teknik och teknologi, den byggda miljön och naturen för att utveckla nya idéer.	K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K4 Multilitteracitet K5 Digital kompetens	Vi arbetar i slöjdsalen.
M2 Handleda eleven att på	Eleverna utarbetar en plan för att framställa en egen	K1 Förmåga att tänka	

egen hand eller tillsammans med andra planera och framställa en slöjdprodukt genom att lita på sina egna estetiska och tekniska/teknologiska lösningar.	produkt och utvecklar planen vid behov. Eleverna prövar olika material och arbetstekniker för att utveckla sina idéer till en produkt. I arbetet kombinerar eleverna färger, former, strukturer i olika material. Eleverna övar att skapa en egen arbetsplan.	och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K4 Multilitteracitet K5 Digital kompetens	
M3 Handleda eleven att bli bekant med att använda olika material och bearbeta materialen på ett ändamålsenligt sätt.	Eleverna framställer olika individuella och/eller gemensamma produkter och använder olika tekniker, redskap, maskiner som behövs i slöjdarbetet. Arbetet genomförs enligt den plan som eleverna själva utarbetat.	K1 Förmåga att tänka och lära sig K4 Multilitteracitet K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid	
M4 Stödja eleven att arbeta långsiktigt, ansvarsfullt och med hänsyn till trygghet och arbetssäkerhet.	Eleverna lär sig säkra arbetssätt och utarbetar uthållighet i arbete.	K1 Förmåga att tänka och lära sig K3 Vardagskompetens	
M5 Vägleda eleven att välja och använda ändamålsenliga material med tanke på hållbar utveckling och lära sig slöjdterminologi.	Eleverna får förståelse för hur olika materialval och arbetssätt påverkar miljön, samt använda grundläggande termer inom branschen.	K4 Multilitteracitet K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid	

Kursen bedöms med godkänt/underkänt.

Programmering

Du lär dig tänka på annorlunda sätt med hjälp av olika former av koder. Vi bekantar oss med olika kodspråk som t.ex. Java och Python. Vi övar oss också på att koda fysiskt, både med robotar, lego och annat material. I kursen ingår även logiskt tänkande och utarbetandet av nya tankestrategier. Dessa övas med hjälp av bl.a. strategiska spel, som schack, damm eller backgammon.

Mål för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen (skriv eget innehåll om det inte finns direkt anknytning till läroplanen)	Kompetensen som målet anknyter till (K1-7)	Eventuella särdrag angående lärmiljöer och arbetssätt
M1: inspirera eleven att utarbeta instruktioner som datorprogram i en visuell programmeringsmiljö	Det centrala i denna valfria kurs är ju programmering, så därför är det första och huvudsakliga målet också att låta eleverna bekanta sig med olika sätt att programmera. Tanken är att eleverna får bekanta sig, bli motiverade och inspirerade att på egen hand utforska olika programmeringsmiljöer och plattformar.	K1, K4, K5, K6	
M2: handleda eleven att öva sig i att kommunicera på olika sätt och i olika miljöer också genom att uppmuntra till fortsatt interaktion oberoende av avbrott och pauser	Eleverna lär sig med hjälp av programmering ett helt nytt språk, ett sätt att kommunicera med de digitala plattformar och digitala verktyg som vi har.	K2, K4, K3	
M3: handleda eleven att uppfatta samband i det som hen lär sig	Vår vardag är fylld av program, appar och spel. Genom att få en grundläggande bild av hur det fungerar kan man också lättare förstå varför t.ex. en sökmotor fungerar som den gör.	K1, K3, K4	
M4: handleda eleven att använda	Med hjälp av olika plattformar och verktyg får eleverna	K5, K4	

informations- och kommunikationsteknik för att söka, bearbeta och presentera information och för att kommunicera på ett ansvarsfullt, tryggt och ergonomiskt sätt	bekanta sig med olika informations- och kommunikationstekniker. Vi övar oss också i hur man kan bearbeta den informationen man får fram/producerar samt hur man kan presentera den, t.ex. med hjälp av ett program, spel eller plattform.		
---	---	--	--

Kursen bedöms med godkänt/underkänt.

Surviving (natur)

Vi lär oss olika överlevnadstekniker på ett roligt sätt. Vad gör du om du tex går vilse i skogen?

På samma gång kommer vi i kontakt med vår närmiljö på ett lekande sätt. Bland annat vilka djur, växter och ekosystem har vi, praktiskt sätt, på vår bakgård?

Finns det något vi kan göra för att bibehålla naturen som finns i vår närmiljö? Vi funderar också på hållbara lösningar, och på vad vi kan göra för att hjälpa djur och natur.

Mål för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen (skriv eget innehåll om det inte finns direkt anknytning till läroplanen)	Kompetensen som målet anknyter till (K1-7)	Eventuella särdrag angående lärmiljöer och arbetssätt
M1: väcka och upprätthålla elevens intresse för omgivningen	Fastän kursen heter surviving så är huvudmålet att låta eleverna bekanta sig med sin närmiljö och förstå sambandet		

och undervisningen i omgivningslära samt hjälpa eleven att inse att samtliga ämnesområden i omgivningsläran är viktiga för hen.	och vikten av att känna till och kunna bruka sin närmiljö. Allt detta tangeras i omgivningsläran och de delområden som hör till.		
M2: Uppmuntra eleven att främja välbefinnande och säkerhet i sina aktiviteter och i sin närmiljö och vägleda eleven att handla på ett säkert, ändamålsenligt och ansvarsfullt sätt som även skyddar hen. Självhandleda eleven att undersöka, agera, röra sig och göra utflykter i naturen och den byggda miljön.	Hela poängen med uteskola och utomhuspedagogik är att eleven ska känna sig trygg i naturen. Genom olika övningar och upplevelser lär sig eleverna att ta vara på sig själv och varandra i naturen och i sin närmiljö. Med hjälp av "surviving" lär vi oss olika överlevnadstekniker. Med hjälp av detta får man en känsla av säkerhet som man sedan kan ta med sig också på fritiden när man rör sig i naturen.	K3,	
M3: Stödja eleven att utveckla miljömedvetenhet samt att agera och påverka i sin närmiljö och i olika sammanhang för att främja hållbar utveckling och att uppskatta betydelsen av en hållbar utveckling för sig själv och världen.	En stor del av kursen får ut på att eleven får bekanta sig med sin närmiljö och lära sig att uppskatta den. Genom att göra så kommer den hållbara biten och känslan av att man vill bevara det man har att väckas, och vi kommer även att poängtera vikten av att leva på ett hållbar sätt. Vi lära oss sambandet mellan det som individen gör, och vilken påverkan det har på den globala skalan.	K1, K3	
M4: Vägleda eleven att undersöka naturen, identifiera organismer och livsmiljöer, tänka ekologiskt samt hjälpa eleven att förstå människans uppbyggnad, livsfunktioner och utveckling.	För att kunna uppskatta sin närmiljö måste man först känna till den. Genom att lära sig de arter och organismer som finns väcker man en helt ny förståelse för närmiljön och får en bredare bild av vad som egentligen pågår runt omkring oss.	K1, K3, K4	

Kursen bedöms med godkänt/underkänt.

Band

Du får spela låtar i olika musikstilar och samtidigt prova på flera olika instrument och även möjligheten att få sjunga. Fokus ligger på att vi spelar tillsammans

Mål för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen (skriv eget innehåll om det inte finns direkt anknytning till läroplanen)	Kompetensen som målet anknyter till (K1-7)	Eventuella särdrag angående lärmiljöer och arbetssätt
M1 Uppmuntra eleven att delta i gemensamt musicerande och att medverka till att skapa en positiv sammanhållning i sin grupp	Eleven lär sig att spela olika instrument (elbas, elgitarr, synth, trummor) som hör till ett band.	K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid	Vi övar i musiksalen där det finns tillgång till instrument
M2 Handleda eleven till en naturlig	Elevens naturliga röst användning och förmåga att sjunga	K2 Kulturell och	

röstanvändning och sång samt att utveckla sina färdigheter att spela i grupp genom att använda rytm, melodi- och ackordinstrument	enligt melodi linjen tränas genom att agera solosångare i band. Eleven tränar på att spela med rytm- och stavspelsinstrument, boomwhackers, gitarr, keyboard, bas och trummor.	kommunikativ kompetens	
M7 Handleda eleven att förstå musikaliska begrepp och principerna för notationssätten inom musiken i samband med musicerande	Eleven handleds i att uppfatta rytmer, melodier, stamtoner, höjda och sänkta toner, harmoni och dynamik. Eleven handleds att, i samband med musicerande, gestalta ackord och tempobeteckningar, namnge dessa och känna till deras betydelse.	K4 Multilitteracitet	
M9 handleda eleven att utveckla sina musikaliska färdigheter genom övning, att vara med och ställa upp mål och att utvärdera sina framsteg i förhållande till målen	Eleven lär sig genom att öva och repetera olika instrument, både individuellt och i grupp. Eleven bereds möjlighet att öva in program och uppträda tillsammans med andra elever.	K1 Förmåga att tänka och lära sig	Vi uppträder för en publik antingen i skolan eller utanför skolan

Kursen bedöms med godkänt/underkänt.

Bokcirkel med bk

Du får dyka ner i berättelsernas djup genom att läsa några böcker. Vi kommer att jobba med Karin Erlands bokserie vars första del heter Pärlfiskaren. Hela gruppen kommer att läsa boken i samma takt och stanna upp och prata om det vi läst. Vi kommer också att jobba med bildkonstuppgifter som har med berättelsen att göra.

Mål för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen (skriv eget innehåll om det inte finns direkt anknytning till läroplanen)	Kompetensen som målet anknyter till (K1-7)	Eventuella särdrag angående
------------------------	--	--	-----------------------------

			lärmiljöer och arbetsätt
M1 Handleda eleven att uttrycka sin åsikt och delta konstruktivt i olika kommunikationssituationer	I grupp diskutera sina åsikter om den lästa boken.	K1, K2, K7	
M2 Stödja eleven i att utveckla sin färdighet att analysera, tolka och utvärdera texter av flera olika slag, bredda elevens ord- och begreppsförråd samt stödja läsandet.	På ett djupare plan diskutera berättelsen och analysera händelseförloppet, personerna och kulturerna. Jämföra barnen i boken med elevernas egen vardag.	K1, K2, K3, K4	
M3 stödja eleven i att öka sin litteraturkunskap och utveckla sitt intresse för barn- och ungdomslitteratur samt ge möjlighet till positiva läsupplevelser.	Upptäcka en ny författare och uppleva boken tillsammans. Lära sig hur man gör i en bokcirkel.	K1, K4	
M4 Inspirera eleven att uttrycka sina iakttagelser och tankar genom bild och andra uttryckssätt	Uttrycka sina upplevelser genom bildkonst.	K2, K3, K4,	

Kursen bedöms med godkänt/underkänt.