

## Utsläppsminskande program för Granhultsskolan och Hagelstamska skolan år 2022

Vägfiler delteman	Åtgärder	Mål (mätare)	Ansvarig enhet
<b>Grön stadsstruktur och trafik</b>			
<i>En förtätning av samhällsstrukturen ska bygga på att Grankulla har hållbara kommunikationer som är lockande och konkurrenskraftiga.</i>	Elever och personal går, cyklar el. tar buss el. tåg Trygga och tydliga gångvägar till skolan	Göra statistik	Personal
<i>Styrningen av den befintliga samhällsstrukturen ska stötta hållbara färd sätt.</i>	Ingen parkering på skolgården, minska på skjutsandet med bilar till skolan, om ej, låt elever gå från stationsvägen	Förbud på att parkera, köra in på skolgården Ökar elevernas rörelse	Personalen
<i>Genom styrning av byggandet ska staden åstadkomma energieffektiva och hållbara bygglösningar samt uppmuntra till lokal produktion av förnybar energi.</i>	Förbättring av befintliga byggnadernas energieffektivitet och ventilation. Solpaneler på lämpliga tak. BioGrani, Odenwall och Ungdomsgården bör utvärderas och utvecklas. Släcka lampor, datorer, fler rörelselampor kunde installeras	Minskad energiförbrukning för de olika enheterna. Förbättrad hälsa hos anställda och elever.	Tillsammans med tekniska sidan gå igenom var man kan effektivisera. Personalen ser till att datorer och lampor är släckta
<i>Gröna miljöer och grön infrastruktur ska sammanjämkas på ett hållbart sätt med målen för förtätning av staden.</i>	En ny skolgård med aktiviteter för eleverna. Parkeringen (utanför Nya Paviljongen) behövs inte, hellre en fotbollsplan, en korgbollsplan till och en padelplan.	Aktiva och friska elever. Behövs för rasterna, gymnastiken, klubbarna och föreningarna.	Personal och elever planerar hur det kan genomföras
<i>Medvetenheten ska höjas i fråga om gröna miljöer och deras roll som kolsänkor, kolförråd och medel för anpassning till klimatförändringarna.</i>	Utveckla odlingsmöjligheter i skolans omgivning. Odlar med växtlampor i huslig ekonomi. Införskaffa växthus. Uppmuntra eleverna till att odla. Samarbete mellan huslig ekonomi och biologi	Ökat intresse hos eleverna att vistas utomhus. Uppmuntra eleverna till att odla.	Personal och elever planerar och genomför
<b>Energiförbrukning i fastigheter och klimatsmart energiproduktion</b>			
<i>Stadens lokalanvändning ska vara effektiv och flexibel.</i>	Kan hyra ut skolans utrymmen om det önskas. Ungdomsgården vara i skolan.	Göra statistik på hur mycket lokalerna används	I samarbete med kulturen och ungdomsgården

<i>Energiproduktionen ska vara lokal, förnybar och ha låga koldioxidutsläpp.</i>	Köp grön el till staden Stolpar till elbilar på alla arbetsplatser		Staden
<i>Energieffektiviteten i byggnaderna ska förbättras.</i>	Mer utbildning för personalen. Dra ej ner värmen under lov. Vädra effektivt Personalen borde få kunskap i var "energibovarna" finns. Åtgärda brister i energieffektiviteten, ex läckande fönster osv...		Personalen med stöd från Anna Sjövall
<i>Stadens personal och lokalbrukarna ska vara aktiva parter i energibesparingarna.</i>	Uppmuntra och stödja personalen att gå, cykla ev använda elcykel Personal och elever behöver påminnas och informeras om vikten av att spara på material och respektera skolans egendom/inventarier.	Minskade utsläpp och ökat välbefinnande	Personal och elever. Vi kan ta stöd av Anna Sjövall

#### Hållbar matkultur

<i>Stadens kostservice och restauranger ska servera mat som är hållbart och ansvarsfullt producerad.</i>	-Sälja matsvinn (marknadsföra mer). -Servera mat som eleverna tycker om (fråga eleverna ibland) = Matrådet -Mer vegemat, hm.. kanske hellre två alternativ i matlinjen att man kan välja vege och eller "kött"alternativ, bättre att de äter det än slänga nåt som inte tilltalar -Väga bioavfallet. -Fostrande samtal med eleverna.	Elever och personal blir medvetna om matsvinnet via vågen.	Tillsammans med kostservicen fundera hur man kan sälja matsvinnet och få mat som eleverna äter
--	--	--	--

#### Hållbar förbrukning av naturresurser och cirkulär ekonomi

<i>Styrningen av förnybara och icke-förnybara naturresurser ska ge en globalt hållbar nivå. (Upphandling, återvinning och avfall).</i>	Insamlingskärl till skolor för metall/glas/plast	Lär sig sortera avfall	Tillsammans med rengöringsservicen får vi fler kärl som även städarna sorterar
<i>Grankulla ska utveckla en sambruks- och delningskultur.</i>	Instifta bytardagar för personal eller elever.  Återanvända textböcker och använda digitala läromedel Dela material digitalt	Ordnar bytesdagar 2 gånger om år	Personalen, eleverna och Hem och skola

<i>(Cirkulär ekonomi)</i>	Ge möjlighet till familjer att byta cyklar, skridskor, skidor etc	Ger möjlighet till familjer att utöva sportaktiviteter	Hem och skola
<b>Miljömedveten stadsorganisation och miljömedvetna invånare</b>			
<i>Miljöutbildningen och miljömedvetenheten ska stärkas bland stadens personal, kunder och invånare.</i>	-Miljömedvetenhet ingår i skolämnen. -MVH-temavecka i skolan.		Personal och elever
<i>Miljöfrågor ska kommuniceras till invånarna på ett ändamålsenligt sätt.</i>	Via föräldramöten och hemsidan		Catharina, Maria och Annika