

Aika 27.01.2022 klo 17:00 - 19:30

Paikka Teams

LUETTELO KÄSITELLYISTÄ ASIOISTA

Pykälä	Otsikko	Sivu
§ 1	Kokouksen järjestäytyminen	3
§ 2	Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)	4
§ 3	Talousarvio 2022 – suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan käyttötalouden käyttösuunnitelmat	5
§ 4	Vastaus kuntalaisaloitteeseen: Toiveena viisivuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeilu Kauniaisiin.	7
§ 5	Suomenkielisten päiväkotien ja koulujen päästövähennysohjelma vuodelle 2022	10
§ 6	Muutos Kauniaisten kielikylpyopetuksen tuntijakoon	13
§ 7	Iltapäivätoiminnan arviointi syksyllä 2021	18
§ 8	Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) järjestäminen	20

Läsnä	Mollgren Satu Nuutinen Saana Kyllönen Petteri Kauppila Matti Soirinsuo Matti Rähmönen Markku Plosila Riina Ahtiainen Sonja Rintamäki-Ovaska Tiina Holsti Emma Flemmich Mikael Viitanen Anna Ekman-Ekebom Maria Hiitola Annika Mellanen Petri Turunen Henna	puheenjohtaja varapuheenjohtaja jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen kaupunginhallituksen edustaja Espoon edustaja sivistystoimenjohtaja hallintoassistentti opetuspäällikkö varhaiskasvatuspäällikkö taluspäällikkö § 3 suunnittelija §§ 6 - 7
Poissa	Rinne Pia Vasko Robi	jäsen nuorisovaltuuston edustaja
Käsitellyt asiat	1 - 8	
Allekirjoitukset	Satu Mollgren puheenjohtaja Markku Rähmönen pöytäkirjantarkastaja	Anna Viitanen pöytäkirjanpitäjä
Pöytäkirja asetetaan yleisesti nähtäville	Kauniaisten kaupungin kotisivuilla 03.02.2022	

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 1	27.01.2022
--	-----	------------

Kokouksen järjestäytyminen

SOVV 27.01.2022 § 1

Valiokunta on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Puheenjohtaja toteaa läsnä olevat sekä kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsee pöytäkirjantarkastajan.

Päätös:

Puheenjohtaja totesi läsnä olevat ja kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsi jäsen Markku Rähmösen pöytäkirjantarkastajaksi.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 2

27.01.2022

Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)

SOVV 27.01.2022 § 2

Valiokunta, sen puheenjohtaja tai toimialajohtaja voivat kuntalain 92 §:n ja hallintosäännön 24 § 1 momentin mukaan ottaa käsiteltäväkseen alaisensa viranhaltijan toimivaltaan siirrettyssä asiassa tehdyn päätöksen, jollei kaupunginhallitus, sen puheenjohtaja tai kaupunginjohtaja ole ilmoittanut asian ottamisesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

Kuntalain mukaan valiokunnan käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta tai toimitusmenettelyä koskevia asioita, eikä yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita.

Valiokunnalle on kuntalain 92 §:n mukaisesti lähetetty viranhaltijoiden päätöspöytäkirjoja edellisen kokouksen jälkeen tehdyistä päätöksistä. Päätösluettelo on esityslistan **oheismateriaalina** luottamushenkilöiden Extranetissä. Puheenjohtajalle viranhaltijapäätökset on toimitettu sähköisesti hallintosäännön 25 §:n 3 momentin määräyksen mukaisesti.

Asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa kuntalain 134 §:ssä tarkoitettu oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Tämän varmistamiseksi valiokunnan jäsenten tulee ilmoittaa ennen kokousta sivistystoimenjohtajalle tai opetuspäällikölle ne viranhaltijapäätökset, joihin harkitsevat otto-oikeuden käyttämistä ja mielellään myös ne päätökset, joista muutoin toivovat lisätietoja kokouksessa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta merkitsee tiedokseen oheismateriaalista ilmenevät päätökset ja päättää olla käyttämättä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

Viranhaltijapäätösten päätösluettelo (Extranet)

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 3	27.01.2022
---	-----	------------

Talousarvio 2022 – suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan käyttötalouden käyttösuunnitelmat

SOVV 27.01.2022 § 3

599/01.01.01.01/2021

Lisätiedot:

taluspäällikkö Petri Mellanen, puh. 050 378 6711
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kaupunginvaltuusto on hyväksynyt 21.12.2021 (85 §) Kauniaisten kaupungin talousarvion vuodelle 2022.

Hallintosäännön 52 § mukaan, kaupunginhallitus ja valiokunnat hyväksyvät talousarvioon perustuvan käyttösuunnitelmansa. Toimielinten tulee tarkistaa talousarvion yhteydessä laatimansa käyttösuunnitelmat vastaamaan valtuuston hyväksymää talousarviota. Käyttötalouteen nyt ehdotettavat käyttösuunnitelmat suomenkielisen opetustoimen ja varhaiskasvatuksen osalta vastaavat sitovalla tasolla valtuuston hyväksymää talousarviota vuoden 2022 osalta.

Valtuustossa hyväksytty talousarvio on sähköisesti luettavissa kaupungin kotisivuilla oheisen linkin kautta:

<https://www.kauniainen.fi/wp-content/uploads/2021/10/TA-2022.pdf>.

Talousarviovuoden 2022 käyttösuunnitelmat on laadittu yhteistyössä vastuuhenkilöiden kanssa (opetuspäällikkö, varhaiskasvatuspäällikkö, koulujen rehtorit, varhaiskasvatussyksiköiden johtajat, taluspäällikkö).

Suomenkielisen opetustoimen käyttötalouden tuloarvio on 2,09 miljoonaa euroa, menoarvio 13,31 miljoonaa euroa, toimintakatteen ollessa 11,22 miljoonaa euroa.

Varhaiskasvatuksen käyttötalouden tuloarvio on 0,89 miljoonaa euroa, menoarvio 9,75 miljoonaa euroa, toimintakatteen ollessa 8,85 miljoonaa euroa.

Käyttötalouden osan tulosaluiden määrärahat ja laskennalliset tulot ovat sitovia valtuustoon nähden nettomääräisinä (toimintatuotot - toimintakulut). Toimintayksiköiden väliset mahdolliset määrärahasiirrot ovat valiokuntien päätettävissä. Tuloyksiköiden vastuuhenkilöiden tulee seurata talousarvionsa ja asetettujen tavoitteiden toteutumista säännöllisesti.

Osavuosisikatsaus laaditaan kaksi kertaa vuodessa 30.4. ja 31.8. toteutuneen tilanteen mukaisesti. Ensimmäisessä katsauksessa raportoidaan vain talouden toteumasta sekä mahdollisista merkittävistä talouden ja toiminnan poikkeamista. Toinen katsaus sisältää myös tilinpäätösennusteen sekä keskeisten strategisten tavoitteiden toteuman.

Liitteissä on ehdotus suomenkielisen opetustoimen ja varhaiskasvatuksen käyttösuunnitelmiksi talousarviovuodelle 2022.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta § 3 27.01.2022

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta vahvistaa suomenkielisen opetustoimen, suomenkielisen varhaiskasvatuksen sekä omalta osaltaan varhaiskasvatuksen kieliryhmien yhteisen toiminnan talousarviovuoden 2022 käyttötalouden käyttösunnitelmat liitteiden mukaisesti.

.....

Puheenjohtaja Satu Mollgren ehdotti varapuheenjohtaja Saana Nuutisen ja jäsen Riina Plosilan kannattamana, että vastuunjakotaulukko tai vastaava tuodaan valiokunnalle tiedoksi kevään aikana.

Valiokunta oli yksimielinen lisäyksestä.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Vastuunjakotaulukko tai vastaava tuodaan valiokunnalle tiedoksi kevään aikana.

Liitteet:

B2022 käyttösunnitelma – suomenkielinen varhaiskasvatus
B2022 käyttösunnitelma – varhaiskasvatus yhteinen toiminta
B2022 käyttösunnitelma – varhaiskasvatus yhteensä
B2022 käyttösunnitelma – opetustoimen hallinto, muu koulutoimi, hankkeet
B2022 käyttösunnitelma – opetustoimi, kotikuntakorvaukset
B2022 käyttösunnitelma – perusopetus
B2022 käyttösunnitelma – Kauniaisten lukio
B2022 käyttösunnitelma – opetustoimi yhteensä

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 4	27.01.2022
---	-----	------------

Vastaus kuntalaisaloitteeseen: Toiveena viisivuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeilu Kauniaisiiin.

SOVV 27.01.2022 § 4

852/00.02.10.01/2021

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Aloitteen tekijä on jättänyt kuntalaisaloitteen 7.8.2021 seuraavalla sisällöllä:

”Toiveena viisivuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeilu Kauniaisiiin

Opetus- ja kulttuuriministeriön käynnistämä viisivuotiaiden lasten maksuttoman 20 viikkotunnin varhaiskasvatuksen kokeilu alkoi 1.8.2018. Ministeriö myöntää osallistuville kunnille avustusta kokeilun toteuttamiseen. Viisivuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeilun kolmas kausi toteutettiin ajalla 1.8.2020 – 31.7.2021. Kokeilun kolmannelle kierrokselle mukaan haki yhteensä 26 kuntaa, jotka kaikki pääsivät mukaan kokeiluun. Kokeilun tavoitteena on nostaa varhaiskasvatuksen osallistumisastetta ja edistää koulutuksen tasa-arvoa. Lasten osallistumisesta varhaiskasvatukseen halutaan edistää, koska tutkimusten mukaan laadukas varhaiskasvatus vaikuttaa myönteisesti lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen. Varhaiskasvatus tasoittaa erilaisista kotitaustoista tulevien lasten oppimiseroja ja vahvistaa näin koulutuksellista tasa-arvoa ja ehkäisee syrjäytymistä.

Kokeilun ensimmäiseen vaiheeseen osallistui muun muassa Helsinki ja toiseen vaiheeseen Kauniaisten naapurikunta Espoo. Espoossa viisivuotismaksuttomuus lisä on 115€/kuukaudessa ja se maksetaan toimintakaudelta myös yksityisen hoidon puolella olevien lasten puolesta. Esimerkiksi Kauniaisten Ankkalammen päiväkodissa olevien lasten perheet jotka asuvat Espoon puolella, hyötyvät viisivuotismaksuttomuus lisästä, kun taas Kauniaisissa asuvien Ankkalammen päiväkodissa olevien lasten perheet eivät. Ehdotan, että Kauniainen osallistuu seuraavaan Opetus- ja kulttuuriministeriön käynnistämään viisivuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeiluun (1.8.2022-31.7.2023), jotta myös Kauniaisissa asuvien lasten perheet olisivat oikeutettuja viisivuotismaksuttomuus lisään.”

Maksutonta varhaiskasvatusta on kokeiltu vuosittain alkaen elokuusta 2018. Kokeilu päättyi 31.7.2021. Kokeilussa on ollut mukana vuosina 2018 – 2021 yhteensä 33 kuntaa. Kokeilukunnista 13 on ollut kokeilussa mukana kaikissa sen kolmessa vaiheessa. Kokeilun tarkoituksena oli:

- selvittää, miten maksuttomuus vaikuttaa 5-vuotiaiden lasten varhaiskasvatuksen osallistumisasteeseen,
- selvittää kokeilun vaikutusta perheen nuorempien lasten varhaiskasvatuksen osallistumisasteeseen,

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 4

27.01.2022

- selvittää maksuttoman varhaiskasvatuksen kustannusvaikutuksia,
- edistää vanhempien työllistymistä,
- selvittää 5-vuotiaiden varhaiskasvatuksen toteutustapaa ja pedagogiikan kehittämistarpeita erityisesti suhteessa nykyiseen esiopetukseen,
- varhaiskasvatuksen palveluohjauksen kehittäminen.

Karvi on tehnyt laajan arvioinnin viisivuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuskokeilun arviointiin liittyen: [Viisivuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuskokeilun arviointi 2018–2021 - Karvi.fi](#).

Jokaisessa kokeiluvaiheessa on haun yhteydessä pyydetty mukaan osallistuvilta kunnilta tietoa siitä, mikä on viisivuotiaiden osallistumisaste varhaiskasvatukseen. Tämä liittyy luontevasti kokeilun tavoitteisiin selvittää, miten maksuttomuus vaikuttaa lasten osallistumisasteeseen varhaiskasvatukseen.

Koska Kauniaisissa on vuosina 2018 – 2021 viisivuotiaiden osallistumisaste ollut vähintään 93 %, ei osallistumisastetta ole arvioitu olevan mahdollista nostaa maksuttomuuskokeilulla. Viisivuotiaiden lasten osallistumisaste varhaiskasvatukseen mainittuina vuosina on ollut

31.12.2018	93 %
31.12.2019	93 %
31.12.2020	96 %
31.7.2021	97 %

Kauniainen on valittu mukaan kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun 1.8.2021 alkaen. Kaksivuotista esiopetusta tarjoaa opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksen mukaan Sansinpellon päiväkoti.

Viisivuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeilu on päättynyt, eikä 1.8.2022 ole käynnistymässä uutta maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeilua, johon Kauniainen voisi hakeutua. Jos mahdollisen kokeilun tavoitteena on, että lasten osallistumisaste varhaiskasvatukseen nousisi, ei Kauniainen voisi sillä perusteella hakeutua mukaan kokeiluun, koska osallistumisaste on jo korkea.

Sitä vastoin naapurikaupunki Espoo maksaa Kauniaisissa korkeampaa yksityisen hoidon tukea yksityistä varhaiskasvatusta käyttävistä lapsista. Kauniaisissa ei ole talousarviossa 2022 varattu rahaa yksityisen hoidon tuen kuntalisien korottamiseen. Jos kuntalisiä kuitenkin halutaan tarkastella, tämä voidaan tehdä erillisen valmistelun perusteella.

Kauniaisissa yksityistä varhaiskasvatusta tuetaan yksityisen hoidon tuen lisäksi palvelusetelillä. Yksityisellä varhaiskasvatuksen tuottajalla on mahdollisuus hakeutua palvelusetelituottajaksi. Tällä hetkellä Kauniaisilla on viisi palvelusetelilyksikköä, joista neljä on Kauniaisten rajojen sisäpuolella. Palvelusetelituottajia ovat: Daghemit Grytet, Daghemit Lyan, ICEC Kauniainen, ICEC Kilo ja Norlandia Graniitti.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 4

27.01.2022

Kauniaisissa on aiemmin ollut tavoitteena lisätä yksityisen varhaiskasvatuksen osuutta asteittain n. 5 – 10 lapsella vuosittain (TA 2018). Yksityisen hoidon tuen avulla tuotetun varhaiskasvatuksen käyttö on lisääntynyt alla olevan taulukon mukaisesti:

Vuosi	vaihteluväli eri kuukausina	kokonaismäärä vuodessa	muutos edelliseen
2010	15 – 32	310	+ 140
2011	15 – 29	278	- 32
2012	15 – 34	291	+ 13
2013	19 – 33	321	+ 30
2014	15 – 35	306	- 15
2015	19 – 30	306	0
2016	27 – 38	381	+ 75
2017	20 – 35	371	- 10
2018	28 – 42	417	+ 46
2019	20 – 34	335	- 82
2020	24 – 34	352	+ 17
2021	24 – 39	428	+ 76

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta antaa yllä olevan selvityksen koskien Kauniaisten hakeutumista viisivuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeiluun aloitteentekijälle tiedoksi ja toteaa asian loppuun käsitellyksi.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

Kuntalaisaloite (Extranet)

Jakelu:

Kuntalaisaloitteen tekijä

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 5	27.01.2022
---	-----	------------

Suomenkielisten päiväkotien ja koulujen päästövähennysohjelma vuodelle 2022

SOVV 27.01.2022 § 5

208/00.01.02.02/2021

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebom, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten kaupunkistrategian 2018-2022 pääteeman Vihreä kävelykaupunki, "Kohti hiilineutraalia Kauniaista" alle on asetettu tavoitteeksi vähentää hiilidioksidipäästöjä 60 %:lla vuoteen 2030 mennessä ja olla hiilineutraali kaupunki viimeistään vuonna 2035. Näiden pitkän aikavälin tavoitteiden saavuttamiseksi on laadittu [Resurssiviisauden tiekartta \(KARTE\), kohti hiilineutraalia Kauniaista 2035](#). Kunnianhimoisiin tavoitteisiin pääseminen edellyttää menestyksekkään yhteistyön rakentamista kaupungin hallintokuntien välille sekä asukkaiden, yritysten ja yhdistysten osallistamista työhön.

Resurssiviisauden tiekartta on ilmastotyön ja kestävän kehityksen pitkän aikavälin suunnitelma. Se ulottuu yli valtuuston toimikauden. Tiekartta toimii konkreettisena suunnitelmana ekologisempien ja ilmastoviisaampien valintojen tekemiselle arkipäivässä, mikä voi auttaa saavuttamaan kestävämmän elämäntavan vuoteen 2035 mennessä. Tiekartta on jaettu viiteen "kaistaan":

- Vihreä kaupunkirakenne ja liikenne,
- Kiinteistöjen energiankäyttö ja vähähiilinen energiantuotanto,
- Kestävä ruokakulttuuri,
- Luonnonvarojen kestävä kulutus ja kiertotalous,
- Ympäristötietoinen kaupunkiorganisaatio ja asukkaat.

Jokaisella kaistalla on lueteltu mahdollisia toimenpiteitä. Jokaisen yksikön on vuosittain laadittava toimintaohjelma. Toimintaohjelmat ovat **liitteenä**.

Yhteenvedo:

Vihreä kaupunkirakenne ja liikenne

Päiväkodit ja koulut edistävät kestävää asennetta liikkumisen eri vaihtoehtojen puolesta ja edistävät omassa toiminnassaan julkisten liikennevälineiden käyttöä. Myös arkiliikuntaan kannustetaan. Erityisesti polkupyörällä liikkumista kannustetaan.

Kiinteistöjen energiankulutus ja vähähiilinen energiantuotanto

Jokapäiväisessä toiminnassa voidaan vähentää energiankulutusta mm. hyödyntämällä luokissa luonnonvaloa ja sammuttamalla sähkövalot silloin, kun

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 5

27.01.2022

niitä ei tarvita. Kasavuoren koulukeskukseen on asennettu aurinkopaneeleja. Myös koulukeskuksen A-siiven remontissa halutaan, että hiilineutraaliuden ja energiatehokkuuden aspekti otetaan huomioon. Energiantuotanto ja -kulutus sekä vedenkulutus tehdään näkyväksi.

Kestävä ruokakulttuuri

Alakouluun toivotaan vaakaa ruokahävikin seuraamista varten. Päiväkodeissa, yläkoulussa ja lukiossa panostetaan eri keinoin ruokahävikin vähentämiseen.

Luonnonvarojen kestävä kulutus ja kiertotalous

Kouluissa on toimivat lajittelupisteet. Alakoulussa kohennetaan lajittelupistettä hankkimalla uudet lajitteluastiat. Kasavuoren koulukeskuksessa kokeillaan jäteastiattomia luokkia ja siirrytään kangaspyyhkeisiin. Varhaiskasvatukselle toivotaan monipuolisempaa jätteidenlajittelumahdollisuutta. Huonekaluja, laitteita ja muita tavaroita korjataan ja käytetään uudelleen niin paljon kuin mahdollista. Lukiossa on ollut lukuvuonna 2020-2021 leasingtietokoneita käytössä. On siirrytty käyttämään enemmän sähköisiä oppimateriaaleja. Päiväkodit kierrättävät leluja ja pelejä, ja hankkivat käytettynä esim. pelejä.

Ympäristötietoinen kaupunkiorganisaatio ja asukkaat

Päiväkotien ja koulujen tehtävänä on kasvattaa lapsista ja nuorista ympäristötietoisia asukkaita, jotka välittävät kestävästä kehityksestä. Kestävä kehitys on keskeinen teema, joka läpäisee kaiken opetuksen varhaiskasvatuksessa ja kouluissa. Vuonna 2022 panostetaan tavoitteiden näkyväksi tekemiseen, esimerkiksi tuomalla kestävästä kehityksestä esille vanhempainilloissa sekä teemapäivien ja vierailujen yhteydessä. Myös esimerkiksi alakoulun opettajainhuoneessa tarjotaan ainoastaan Reilun Kaupan kahvia ja teetä.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy päiväkotien ja koulujen hiilineutraalisuuteen tähtäävät päästövähennysohjelmat vuodelle 2022.

.....

Jäsen Petteri Kyllönen ehdotti puheenjohtaja Satu Mollgrenin ja jäsen Markku Rähmösen kannattamana, että asia palautetaan valmisteluun, jotta yksiköillä on halutessaan mahdollisuus tarkentaa ohjelmiaan ympäristöasiantuntijan tuella. Valiokunta pyytää kiinnittämään huomiota lasten osallistamiseen.

Valiokunta oli esityksestä yksimielinen.

Päätös:

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 5

27.01.2022

Asia palautettiin valmisteluun, jotta yksiköillä on halutessaan mahdollisuus tarkentaa ohjelmiaan ympäristöasiantuntijan tuella. Valiokunta pyytää kiinnittämään huomiota lasten osallistamiseen.

Liitteet:

Päästövähennysohjelma 2022 – Avoin perhetoiminta
Päästövähennysohjelma 2022 – Kielikylpy Grani Språkbud
Päästövähennysohjelma 2022 – Metsämajan päiväkot
Päästövähennysohjelma 2022 – Norlandia Graniitti
Päästövähennysohjelma 2022 – Pikku Akatemia
Päästövähennysohjelma 2022 – Pilke ICEC Kauniainen
Päästövähennysohjelma 2022 – Sansinpellon päiväkot
Päästövähennysohjelma 2022 – Mäntymäen koulu
Päästövähennysohjelma 2022 – Kasavuoren koulukeskus

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 6	27.01.2022
--	-----	------------

Muutos Kauniaisten kielikylpyopetuksen tuntijakoon

SOVV 27.01.2022 § 6

542/12.00.01.00/2021

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebom, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tausta

Valtioneuvosto päättää perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen yleisistä valtakunnallista tavoitteista sekä perusopetukseen käytettävän ajan jakamisesta eri oppiaineiden ja aineryhmien opetukseen sekä oppilaanohjaukseen. Valtioneuvoston päivitetty (798/2018) asetus oppivelvollisille annettavan perusopetuksen tuntijaosta (422/2012 6 §) on luettavissa osoitteessa: <https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2018/20180793>.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy koulujen opetussuunnitelmat. Tuntijako on osa koulujen opetussuunnitelmaa. Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyi kokouksessaan 23.03.2016 (§ 19) Kauniaisten kielikylpyopetuksen tuntijaon (**oheismateriaali**).

Valtioneuvosto päätti 20.9.2018 muuttaa perusopetus- ja tuntijakoasetuksia siten, että vuosiluokkien 1 ja 2 tuntimäärää lisätään yhteensä kahdella vuosiviikkotunnilla. Tunnit kohdennetaan A1-kielen opetukseen, joka alkaa 1. luokalla kaikissa peruskouluissa viimeistään keväällä 2020 vähintään puolella (0,5) vuosiviikkotunnilla. Asetus astui voimaan 1.1.2020. Kauniaisten paikallista opetussuunnitelmaa päivitettiin tältä osin, ja asia käsiteltiin Suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusjaoston kokouksessa 09.12.2020 (§ 96).

On tullut ilmi tarve päivittää Kauniaisten kielikylpyopetuksen tuntijakoa vastaamaan selkeämmin valtioneuvoston asetuksiin sekä opetussuunnitelman tavoitteisiin äidinkielen ja kirjallisuuden sekä kielikylpyruotsin (A1) osalta. Myös englannin oppimäärän kohdalla on ilmennyt epäselvyyksiä; Kauniaisten kielikylvyn tuntijakoon on merkitty yhteensä 16 vuosiviikkotuntia (vvt) englannin A2-oppimäärän opetukseen, kun valtioneuvoston asetus A2-kielelle on yhteensä 12 vvt ja A1-kielelle puolestaan 18 vvt.

Kielikylpyopetuksen määritelmä ja tavoitteet

Kielikylpy on vapaaehtoinen opetusohjelma varhaiskasvatus- ja koulutasolla, ja siihen sitoudutaan koko perusopetuksen ajaksi. Kielikylvyssä suomen kieltä äidinkielenään puhuvat oppilaat omaksuvat ruotsin kielen käyttämällä sitä luonnollisissa kielenkäyttötilanteissa.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 6

27.01.2022

Varhainen täydellinen kielikylpy tarkoittaa sitä, että opetus tapahtuu aluksi lähes kokonaan kielikylpykielellä ja äidinkielen osuus kasvaa myöhemmin. Luokilla 5–9 kielikylpykielen osuus on vähintään puolet. 1.8.2016 voimaan astuneessa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa on määritelty varhainen täydellinen kielikylpy ja kielikylpykielellä annettavan opetuksen osuus seuraavasti:

”Kielikylpykielellä annettavan opetuksen osuus varhaisessa täydellisessä kielikylvyssä on koko ohjelman ajan vähintään 50 % niin, että varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa kielikylpykielen osuus on lähes 100 %, vuosiluokilla 1-2 noin 90 %, vuosiluokilla 3-4 noin 70 % ja vuosiluokilla 5-9 keskimäärin 50 %. Osuus lasketaan vuosiluokan koko tuntimäärästä. Kaikkia oppiaineita pyritään opettamaan perusopetuksen kestäessä sekä kielikylpykielellä että koulun opetuskielellä, mutta ei molemmilla kielillä samanaikaisesti.” (POPS 2014 10.1.1 s. 91)

Kansallisen opetussuunnitelman perusteissa (POPS 2014, luku 10.1.1) on kirjattu seuraavia tavoitteita laajamittaiselle kaksikieliselle opetukselle:

”Äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineessa ja kielikylpykielessä on osittain yhteisiä tavoitteita ja sisältöjä. Äidinkielen ja kirjallisuuden sekä kielikylpykielen opetussuunnitelmat laaditaan opettajien yhteistyönä niin, että kaikki äidinkielen ja kirjallisuuden sisällöt tulevat katetuiksi ja tavoitteet on mahdollista saavuttaa. Äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen sekä kielikylpykielen opetuksen välillä on siirtovaikutusta varsinkin, kun kielikylpykielen opetuksen tuntimäärä on suuri ja opetus aloitetaan varhain. Lukemaan ja kirjoittamaan opettaminen tapahtuu vuosiluokilla 1-2 ainoastaan kielikylpykielellä. Oppilaan kielikylpykielen kehityksen tukemiseksi opetus järjestetään niin, että oppilaat saavat sekä lukuaineissa että taito- ja taideaineissa riittävästi opetusta kielikylpykielellä. Siirtovaikutuksen suuruus vaihtelee sisältöaiheittain. Sisältöjen suunnittelussa voidaan hyödyntää äidinkielenomaisia tai maahanmuuttajille tarkoitettuja suomen/ruotsin kielen oppimääriä.”

Kielikylpyopetuksessa tulee määritellä, mikä osuus äidinkielen sisällöistä opetetaan ruotsin kielellä. Opetuskielestä riippumatta kaikki äidinkielen tavoitteet ja sisällöt tulee olla sijoitettu vuosiluokille valtioneuvoston asetuksen mukaisten pystyviivojen sallimissa rajoissa. Kielikylpykieli on oppilaan A1-kieli ja opetuksessa tulee noudattaa minimissään A1-kielen tavoitteita.

Äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärän ja A1-kielen oppimäärän tunnit voidaan tarvittaessa yhdistää valtioneuvoston asetuksen mukaisesti. Yhdistetystä tuntimäärästä on tällöin vähintään puolet opetettava koulun varsinaisella opetuskielellä (POPS 2014, luku 10). Käytännössä tämä tarkoittaa, että äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärän 42 vuosiviikkotuntia yhdistetään A1-kielen 18 vuosiviikkotuntiin. Yhdistetystä tuntimäärästä puolet eli 30 vuosiviikkotuntia on opetettava suomeksi. Tuntien siirtäminen äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärästä A1-kielen oppimäärään edellyttää, että myös oppisisällöt siirretään soveltuvin osin A1-kielen opetuksellisiksi sisällöiksi. Käsiteltäessä

äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärää on hyvä muistaa, että suuri osa äidinkielen oppisisällöistä ei liity tiettyyn kieleen (tässä tapauksessa suomen kieleen), vaan sisältöjä voi yhtä lailla opettaa muillakin kielillä (tässä tapauksessa ruotsiksi).

Kielikylpy Kauniaisissa

Kauniaisissa kielikylpy on toiminut vuodesta 1998 lähtien. Kauniaisten kielikylpymalli noudattaa täydellisen varhaisen kielikylvyn periaatteita. Siinä lapset aloittavat kielikylvyn 4–5-vuotiaina varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa noudatetaan ”yksi aikuinen – yksi kieli” –periaatetta.

Kielikylpytoiminta toteuttaa Kauniaisten kaupungin kaksikielisyysstrategiaa. Tavoitteena on, että oppilaat saavuttavat toiminnallisen kaksikielisyyden sekä oppivat arvostamaan kumpaankin kieleen liittyviä kielellisiä ja kulttuurisia perinteitä sekä erityispiirteitä.

Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen nykyisen (2016) kielikylpyopetuksen tuntijaon mukaan ruotsin kielellä tapahtuvan opetuksen osuus on suurin piirtein seuraava:

Vuosiluokka	Kielikylpykielellä (ruotsi) annettavan opetuksen osuus (%) Kauniaisissa	POPS 2014 määrittämä tavoite (%)
vl 1-2	n. 84	n. 90
vl 3-4	n. 80	n. 70
vl 5-9	n. 49	n. 50

Perusopetuksessa kielikylpy noudattaa samaa opetussuunnitelmaa kuin suomenkieliset ryhmät. Lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen tapahtuu ruotsiksi. Kielikylpyopetuksen alkuvuosina painotus on ruotsin kielen ymmärtämisessä ja myöhemmin sen tuottamisessa. Opettajalla on yksikielinen rooli kielikylpyryhmässä, eli opetuskielen vaihtuessa vaihtuu myös opettaja.

Yläkoulussa ruotsiksi opetettavia aineita ovat ruotsin lisäksi matematiikka, katsomusaineet, historia, yhteiskuntaoppi, hyvinvointi, liikunta, musiikki ja kuvataide.

Muutokset Kauniaisten kielikylvyn tuntijakoon

Ensinnäkin Kauniaisten kielikylvyn tuntijakotaulukkoa (**liite**) on selkeytetty siten, että jokaisen oppiaineen kohdalla näkyy erikseen, millä kielellä opetusta annetaan (suomi / ruotsi) ja kuinka monta vuosiviikkotuntia.

Äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärän ja A1-kielen (eli kielikylpyruotsin) oppimäärän tunnit on yhdistetty, jolloin niiden yhteenlaskettu tuntimäärä on valtioneuvoston asetuksen mukainen. Näin on tehty jo aiemminkin, mutta selvyden vuoksi tämä on kuvattu taulukossa uudella tavalla. Äidinkieli ja

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 6

27.01.2022

kirjallisuus on siis jaettu siten, että puolet siitä opetetaan suomeksi ja puolet ruotsiksi. Näin kielikylpyopetuksessa saadaan täytettyä äidinkielen ja kirjallisuuden tavoitteet molemmilla kielillä.

Lisäksi esitetään kielikylpyopettajien ja rehtorien kanssa käytyjen keskustelujen pohjalta, että Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen kielikylpyopetuksessa englantia opetetaan A1-kielenä, jolloin kielenopetus alkaisi ensimmäisellä luokalla. Opetuskielenä olisi ruotsi ensimmäisellä ja toisella luokalla. Varhaisessa täydellisessä kielikylpyopetuksessa on tärkeää, että ensimmäisillä luokilla opetusta on mahdollisimman paljon ruotsiksi. Englannin kielen opiskelu rinnakkain tukee myös ruotsin kielen oppimista, sillä molemmat ovat germaanisia kieliä. Opetuskieli vaihtuisi suomeksi 3. luokalla, koska kielikylpyopetuksessa ajatuksena on, että suomenkielisen opetuksen osuus kasvaa ja ruotsin kielen osuus puolestaan vähenee korkeammilla luokka-asteilla. Englanti A1-kielenä tarkoittaisi siten 2 vuosiviikkotunnin lisäämistä (vuosiluokalle 3 ja 6). Kahden vuosiviikkotunnin lisääminen nostaisi vuosittaisia kokonaiskustannuksia n. 5 000 eurolla.

A1-englantia olisi vuosiluokilla 1-9 yhteensä 18 vuosiviikkotuntia valtioneuvoston asetuksen mukaisesti. Näin ollen kielikylpyoppilaat saisivat kielikylpykielenä olevan A1-ruotsin lisäksi toisen varsinaisen A1-kielen englannista. Kielikylpykieltä opetetaan A1-oppimääränä, ja sen opetuksessa tulee noudattaa minimissään A1-kielen tavoitteita. Käytännössä opetus on äidinkielen ja kirjallisuuden sisältöjen opettamista ruotsin kielellä.

Ratkaisu, jossa englantia opetetaan A1-kielenä ruotsin kielellä ensimmäisellä ja toisella luokalla, vastaisi nykyistä tuntijakoa paremmin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (POPS 2014, 10.1.1) asetettuihin prosenttiosuuksiin kielikylpykielellä annettavan opetuksen määrästä, erityisesti vuosiluokkien 1-2 osalta.

Vuosiluokka	Kielikylpykielellä (ruotsi) annettavan opetuksen osuus (%) Kauniaisissa	POPS 2014 määrittämä tavoite (%)
vl 1-2	n. 88	n. 90
vl 3-4	n. 78	n. 70
vl 5-9	n. 47	n. 50

Kielikylpykielen prosenttiosuuksien seuraamista tärkeämpää on varmistaa, että kielikylpyoppilaat tosiasiaassa saavuttavat asetetut tavoitteet ja taitotasot. Tämän varmistamiseksi myös Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmaa tullaan päivittämään keväällä 2022. Siinä tullaan kuvaamaan, mitä sisältöjä äidinkielen ja kirjallisuuden sekä englannin oppimäärästä opetetaan ruotsiksi sekä tullaan vuosiluokkaistamaan oppiaineiden tavoitteet tuntijakoon sopivalla tavalla.

Opetustoimen lisäksi asian valmisteluun ovat osallistuneet kielikylpyopettajat sekä perusopetuksen rehtori ja alakoulun virka-apulaisrehtori.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 6	27.01.2022
--	-----	------------

Päivitetty kielikylvyn tuntijako otetaan käyttöön 1.8.2022 alkaen.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy kielikylvyn päivitetyn tuntijaon, joka otetaan käyttöön 1.8.2022 alkaen.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Päivitetty kielikylvyn tuntijako 2022

Oheismateriaali:

Kielikylvyn tuntijako 2016

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 7	27.01.2022
---	-----	------------

Iltapäivätoiminnan arviointi syksyllä 2021

SOVV 27.01.2022 § 7

51/12.02.00.00/2021

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebom, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten kaupungin ja H & S International School Oy Servicen tekemän sopimuksen mukaan palveluntuottaja on vastuussa asiakaskyselyn suorittamisesta huoltajille ja lapsille.

Kyselyn tarkoituksena on selvittää, miten asiakkaat kokevat iltapäivätoiminnan. Samalla se lisää osallisuutta ja mahdollistaa toiminnan kehittämisen yhteistyössä lasten, huoltajien, koulun sekä iltapäivätoiminnan tuottajan kanssa.

Huoltajille ja lapsille suunnattu asiakastutkimus tehtiin syyslukukauden 2021 lopussa. Kyselyyn vastasi 26 henkilöä (2020 vastasi 40). Suurin osa huoltajista (81 %) kokee, että heidän lapsensa pitävät iltapäiväkerhosta. Kaikista tyytyväisimpiä huoltajat ovat siihen, että henkilökunta kohtelee lapsia kunnioittavasti ja yksilöllisesti sekä kuuntelee huoltajia lastaan koskevilla asioilla. Yhteistyötä kodin ja kerhon välillä pidetään pääosin toimivana. 58 prosenttia vastanneista huoltajista kokee, että iltapäiväkerhon toiminta on laadukasta ja monipuolista.

Vastaukset osoittavat, että parannusta toivottaisiin etenkin välipalavalikoimaan ja välipalan riittävyteen. Huoltajat toivovat, että heillä olisi parempi mahdollisuus vaikuttaa kerhon kehittämiseen ja suunnitteluun. Suurin osa lapsista kokee, että heillä on kerhossa leikkikavereita ja aikaa jäädä sekä leikkimiseen että läksyjen tekoon.

Iltapäivätoiminnalle annettiin kouluarvosana-asteikolla 4-10 keskiarvoksi 7,4 (vuonna 2020 annettiin asteikolla 5-1 eniten arvosanoja 4 ja 3).

Kaupungin hankintaohjeiden mukaan päätöksentekovalta optiovuosien käytöstä luottamuselinten toimivaltaan kuuluvissa hankinnoissa kuuluu kaupunginjohtajalle tai toimialajohtajalle. Sivistystoimenjohtaja on jatkanut sopimusta toisella optiovuodella.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta merkitsee tiedoksi huoltajille ja lapsille suunnatun asiakaskyselyn Mäntymäen koulun iltapäivätoiminnasta syksyllä 2021.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 7

27.01.2022

Oheismateriaali:

Asiakaskysely Mäntymäen koulun iltapäivätoiminnasta syksyllä 2021 (Extranet)

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 8	27.01.2022
--	-----	------------

Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) järjestäminen

SOVV 27.01.2022 § 8

40/12.00.01.00/2022

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebom, puh. 050 308 6262

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Uusi oppivelvollisuuslaki (1214/2020) astui voimaan 1.8.2021. Osana oppivelvollisuuden laajentamista uudistetaan nivelvaiheen koulutuksia, eli erilaisia toisen asteen koulutukseen valmentavia koulutuksia. 1.8.2022 alkaen otetaan käyttöön uusi nivelvaiheen koulutus, tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA). Laki tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta (1215/2020) määrää tämän uuden koulutusmuodon järjestämisestä.

Uusi tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA) yhdistää ja korvaa aiemmat nivelvaiheen koulutukset eli perusopetuksen lisäopetuksen (kymppiluokka), lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen (LUVA) ja ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen (VALMA). Tämä tarkoittaa sitä, että 1.8.2022 alkaen perusopetuksen lisäopetusta ja lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta ei ole enää mahdollista järjestää.

TUVA-koulutus on suunnattu sekä oppivelvollisille että aikuisille, jotka tarvitsevat lisävalmiuksia ja/tai ohjausta lukio- tai ammatilliseen koulutukseen siirtymiseen. Koulutuksen suoritusajaksi on enintään yksi vuosi, mutta opiskelija voi joustavasti siirtyä jo aiemmin opiskelemaan lukio- tai ammatilliseen koulutukseen. Opiskelija voi siirtyä lukioon tai ammatillisiin opintoihin, kun hän on saavuttanut tarvittavat valmiudet tai tietää, mitä haluaa opiskella. TUVA-koulutuksen aikana opiskelijalla on mahdollisuus tarkentaa suunnitelmiaan jatko-opinnoista, korottaa perusopetuksen arvosanoja sekä opiskella osia lukio- ja ammatillisesta koulutuksesta. Jokaiselle opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, joka pohjautuu opiskelijan valmiuksiin ja tavoitteisiin.

TUVA-koulutus muodostuu eri osa-alueista. Ensinnäkin siihen kuuluu kaikille yhteinen koulutuksen osa Opiskelu- ja urasuunnittelutaidot. Tämän lisäksi opiskelija valitsee vähintään kaksi valinnaista koulutuksen osaa seuraavista: perustaitojen vahvistaminen, lukiokoulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen, ammatilliseen koulutukseen opinnot ja niihin valmentautuminen, työelämätaidot ja työelämässä tapahtuva oppiminen, arjen taidot ja yhteiskunnallinen osallisuus sekä muut valinnaiset opinnot.

TUVA-koulutuksen järjestäjällä on oltava edellytykset järjestää kaikki koulutukseen sisältyvät osa-alueet itse tai yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 8

27.01.2022

TUVA-koulutuksen järjestämiseen vaaditaan järjestämis lupaa, jonka opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää. TUVA-koulutusta voi järjestää nykyisten VALMA- ja perusopetuksen lisäopetuksen järjestämis lupien perusteella. TUVA-koulutusta saa järjestää 31.7.2025 asti näillä edellä mainituilla järjestämis luvilla. Muiden opetuksen tai koulutuksen järjestäjien tulee erikseen hakea järjestämis lupaa, mikäli he haluavat järjestää TUVA-koulutusta. Lisäksi kunta voi vapaaehtoisesti järjestää TUVA-koulutusta. Opetus- ja kulttuuriministeriö seuraa TUVA-koulutuksen toteutusta ja tarkastelee lupia tarvittaessa.

Kauniaisten kaupungilla on sopimus Espoon kaupungin kanssa koskien perusopetuksen jälkeistä lisäopetusta. Espoon kaupungin kasvun ja oppimisen lautakunnassa on käsitelty asiaa 24.11.2021 (§ 122) ja on todettu, että lisäopetuksen järjestäminen päättyy 31.7.2022. Lisäksi on päätetty, että Espoon suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö tai suomenkielisen toisen asteen ja nuorisopalveluiden tulosyksikkö ei järjestä 1.8.2022 alkavaa tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta.

Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia ja Yrkesinstitutet Prakticum järjestävät TUVA-koulutusta pääkaupunkiseudun nuorille syksystä 2022 alkaen. Kummallakin toimijalla on nykyinen lupa järjestää VALMA-koulutusta, joka mahdollistaa TUVA-koulutuksen järjestämisen.

Opiskelijan yksilöllinen oppimispolku rakennetaan opiskelijan osaamistarpeiden ja tavoitteiden pohjalta. Siksi koulutus koostuu eri osista, joiden järjestämiselle on paremmat edellytykset Omnian ja Prakticum in tarjoamalla keskitetyllä mallilla. Keskitetty malli mahdollistaa laajemman tarjonnan ja monimuotoisemmat yksilölliset valinnat niin ammatillista koulutusta kuin lukiokoulutusta sekä niihin valmistavaa koulutusta koskien.

Oppivelvollisilla on vapaa hakeutumisoikeus, mikä tarkoittaa sitä, että he voivat hakeutua minkä tahansa koulutuksen järjestäjän TUVA-koulutukseen. Asuinkunta voi oppivelvollisuuslain mukaan osoittaa kauniaislaisille ilman opiskelupaikkaa oleville nuorille koulutuspaikan TUVA-koulutuksesta riippumatta koulutuksen järjestäjästä.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee tiedoksi asian koskien tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen järjestämistä.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Muutoksenhakuohje koskee pykäliä: § 1, § 2, § 3, § 4, § 5, § 7, § 8

MUUTOKSENHAKUKIELTO VALMISTELUA TAI TÄYTÄNTÖÖNPANOJA KOSKEVASTA PÄÄTÖKSESTÄ

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska asia koskee vain valmistelua.

Sovellettavat lainkohdat: Kuntalaki (410/2015) 136 §

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 6

OIKAISUVAATIMUSOHJE

Kuntalain mukainen oikaisuvaatimus toimielimen päätökseen

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Työsopimussuhteeseen ottamisesta tai päättämisestä voidaan kuitenkin tehdä oikaisuvaatimus vain, jos perusteina ovat, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, ja yhteystiedot:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

Kauniaisten kaupunki	Sähköposti:	kirjaamo@kauniainen.fi
Kirjaamo	Puh.	09 50561
Kauniaistentie 10	Faksi:	09 5056 535
PL 52, 02701 KAUNIAINEN	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–15.45

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen sisältö ja muoto

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- 1) päätös, johon haetaan oikaisua,
- 2) se, millaista oikaisua vaaditaan,
- 3) millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös saadaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimus. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.