



PÄIVÄKOTI JA RYHMÄ DAGHEM OCH GRUPP	SANSINPELLON PÄIVÄKOTI ESIOPETUSRYHMÄT JOUTSENET JA KURJET	Esioppilaita ryhmässä 41 Förskoleelever i gruppen Muita lapsia ryhmässä Övriga barn i gruppen
TOIMINTA-AIKA VERKSAMHETSTID	Toiminta-aika päivittäin 7-17 Daglig verksamhetstid	Lukuvuosi 2022-2023 Läsår
HENKILÖKUNTA JA KOULUTUS PERSONAL OCH UTBILDNING	Noora Ekström	VO
	Johanna Pekkanen	VO
	Iida Lavikainen	VO
	Krista Lehto	VO
	Anne-Mari Paakkinen	LH
	Mari-Liis Saarepera	LH
	Jenni Holma	Avustaja
	Veera Alkiora	Avustaja



<p>TOIMINNAN MAHDOLLISET PAINOTUKSET EVENTUELLA PRIORITERINGAR I VERKSAMHETEN</p>	<p>SUUNNITELMA PLANERING</p> <p>ESIOPETUSRYHMIEN TOIMINTA ALOITETAAN RYHMÄYTYMISELLÄ JA LASTEN HAVAINNOIMISELLA, JOTTA ERILAISISTA RYHMISTÄ JA TAUSTOISTA TULEVAT ESIKOULULAISET PÄÄSEVÄT KAIKKI MUKAAN TOIMINTAAN.</p> <p>PAINOTUKSENA VUODEN AIKANA OVAT LIIKUNTA, KIELEN TUKEMINEN JA ITSENSÄ ILMAISEMINEN SEKÄ LUONTO- JA YMPÄRISTÖKASVATUS. MYÖS MEDIAKASVATUS ON MUKANA TOISTUVANA TEEMANA KOKO VUODEN AJAN. SYKSYISIN JA KEVÄISIN JÄRJESTETÄÄN LISÄKSI TOIMINNALLISIA TEEMAVIIKKOJA VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN OPPIMISEN OSA-ALUEIDEN MUKAISESTI (ESIM. TUNNETAITOJEN VIIKKO, METSÄVIIKKO, AISTIVIIKKO).</p> <p>OPETUS MOLEMMISSA RYHMISSÄ TAPAHTUU PÄÄSÄÄNTÖISESTI TOIMINNALLISIN MENETELMIN JA RYHMIEN TAVOITTEITA JA SUUNNITELMIA MUOKATAAN LASTEN TARPEIDEN, KEHITYSTASON JA MIELENKIINNON KOHTEIDEN MUKAISESTI VUODEN AIKANA.</p>	<p>TOTEUTUMISEN ARVIOINTI UTVÄRDERING</p>
<p>TOIMINNAN SUUNNITTELUAIKA TID FÖR PLANERING AV VERKSAMHETEN</p>	<p>SUUNNITELMA PLANERING</p> <p>KERRAN VIIKOSSA PIDETÄÄN MOLEMPIEN TIIMIEN OMAT SUUNNITTELUAJAT (1,5H) JA KERRAN VIIKOSSA ESIOPETTAJIEN YHTEINEN SUUNNITTELUAIKA (1,5H). LISÄKSI KAIKILLA OPETTAJILLA ON OMAT SUUNNITTELUAJAT, JOISTA PYRITÄÄN PITÄMÄÄN KIINNI.</p>	<p>TOTEUTUMISEN ARVIOINTI UTVÄRDERING</p>



<p>YHTEISTYÖ SAMARBETE</p>	<p>Yhteistyö päiväkodin sisällä Samarbete inom enheten</p> <p>PÄIVITTÄINEN YHTEISTYÖ KAHDEN ESIOPETUSRYHMÄN KANSSA ON TIIVISTÄ JA AKTIIVISTA. JOUTSENET JA KURJET SUUNNITTELEVAT JA TOTEUTTAVAT YLI RYHMÄRAJOJEN TAPAHTUVAA PIENRYHMÄTOIMINTAA, YHTEISIÄ SUUNNITTELUPALAVEREITA, RETKIÄ JA TAPAHTUMIA. KOKO TALON KESKEN JÄRJESTETÄÄN VIIKOTTAIN TALON PALAVERI, KUUKAUSITTAIN PEDAGOGISIA PALAVEREJA SEKÄ KAKSI TAI KOLME KERTAA VUODESSA PEDAGOGISIA SUUNNITTELUILTOJA.</p>	
	<p>Yhteistyö muun varhaiskasvatuksen kanssa Samarbete med den övriga småbarnspedagogiken</p> <p>KORONAN VUOKSI YHTEISTYÖ MUIDEN VARHAISKASVATUSYKSIKÖIDEN KANSSA ON OLLUT VÄHÄISTÄ VIIME VUOSINA. TÄNÄ VUONNA TAVOITTEENA ON SAADA JÄRJESTYMÄÄN ESIM. ESIOPETTAJIEN YHTEISIÄ TAPAAMISIA TAI LISÄTÄ MUITA YHTEYDENPITOMUOTOJA VUODEN AIKANA.</p>	
	<p>Kielirajat ylittävä yhteistyö Samarbete över språkgränserna</p> <p>MONIMUOTOINEN JA MONIKIELINEN VARHAISKASVATUS NÄKYÄÄN JA KUULUU SANSINPELLON ESIOPETUKSESSA. KAIKKIEN LASTEN KANSSA HARJOITELLAAN SUOMEN KIELEN PERUSSANASTOA JA LISÄTÄÄN KIELEN KÄYTÖN VALMIUTTA ARKITILANTEISTA OPETUSHETKIIN JOKAISEN OMIEN TAITOJEN MUKAISISSA TAHDISSA. VANHEMPIEN KANSSA TEHTÄVÄÄN YHTEISTYÖHÖN HYÖDYNNETÄÄN MAHDOLLISIMMAN PALJON TULKKEJA JA HENKILÖKUNNAN OMAA KIELITAITOA. KIELI- JA KULTTUURIOPETTAJA TUKEE RYHMIEN TOIMINNAN SUUNNITTELUJA JA AUTTAA MYÖS TARPEELLISTEN LOMAKKEIDEN JA VIESTIEN VÄLITTÄMISESSÄ MONIKIELISILLE PERHEILLE.</p>	



	<p>Oppilashuolto Elefvård</p> <p>ESIOPETUKSEN OPPILASHUOLTOTAPAAMISIA JÄRJESTETÄÄN YKSIKKÖKOHTAISESTI 4 KRT/VUOSI. NIISSÄ ON MUKANA YKSIKÖN JOHTAJA, VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA, KIELI- JA KULTTUURIOPETTAJA, ESIOPETTAJAT, KOULUPSYKOLOGI JA KOULUKURAATTORI. TARVITTAESSA MUKAAN PYYDETÄÄN MUITA YHTEISTYÖTAHOJA.</p>	
	<p>Yhteistyö koulun/koulujen kanssa Samarbete med skolan/skolorna</p> <p>KOULUN KANSSA TEHTÄVÄ YHTEISTYÖ TULISI ESIOPETUSVUODEN AIKANA OLLA TIIVISTÄ. KEVÄÄLLÄ JÄRJESTETÄÄN YHTEISET KOULUVIERAILUT (3 KRT), JA LISÄKSI YHTEISTYÖ KOULUKURAATTORIN JA ERITYISOPETTAJAN KANSSA ON SÄÄNNÖLLISTÄ.</p>	
	<p>Yhteistyö vanhempien kanssa Samarbete med föräldrarna</p> <p>PÄIVITTÄISET KESKUSTELUT LASTEN TUONTI- JA HAKUTILANTEISSA OVAT OLENNAINEN OSA YHTEISTYÖTÄ VANHEMPIEN KANSSA. LISÄKSI LASTEN OPPIMISSUUNNITELMAT LAADITAAN JA ARVIOIDAAN YHTEISISSÄ KOKOUKSISSA, JOITA JÄRJESTETÄÄN VÄHINTÄÄN KAKSI JOKAISEN PERHEEN KANSSA. TARVITTAESSA KESKUSTELUITA PIDETÄÄN ENEMMÄNKIN, JA UUSIEN PERHEIDEN KANSSA KÄYDÄÄN LAPSET PUHEEKSI-KESKUSTELU TOIMINTAKAUDEN ALUSSA.</p> <p>YHTEISTYÖHÖN VANHEMPIEN KANSSA KUULUU LISÄKSI VANHEMPAINILLAT, YHTEISET JUHLAT JA MUUT TAPAHTUMAT MAHDOLLISUUKSIEN MUKAAN. VANHEMPIA KANNUSTETAAN OTTAMAAN ROHKEASTI</p>	



	<p>YHTEYTTÄ ERI ASIOISSA JA OSALLISTUMAAN ESIOPETUKSEN SUUNNITTELUUN JA ARVIOINTIIN, SEKÄ VÄLILLÄ ITSE TOIMINTAANKIN.</p>	
	<p>Muut yhteistyötahot Övriga samarbetspartners</p> <p>LASTENNEUVOLA, PERHENEUVOLA, KUNNALLINEN PUHETERAPEUTTI, TOIMINTATERAPEUTTI, SOSIAALITYÖNTEKIJÄT, SEURAKUNTA, UIMAOPETTAJAT, KULTTUURITOIMI, LIIKUNTATOIMI, URHEILUSEURAT.</p>	
	<p>Tiedottaminen Informering</p> <p>ESIOPETUS TIEDOTTAA VANHEMPIA JA YHTEISTYÖKUMPPANEITAA ERI TAVOIN. VANHEMILLE KOHDENNETAAN VANHEMPAINILLAT, SÄHKÖISET ILMOITUSTAULUT JA SÄHKÖPOSTIViesti, JOISSA KERROTAAN VIIKKO-OHJELMISTA JA RYHMÄN TOIMINNASTA. MUKSUNETTIÄ JA SÄHKÖPOSTIA KÄYTETÄÄN VIRALLISENA TIEDOTUSKANAVANA YHTEISTYÖTAHOILLE JA LISÄKSI MUKSUNETTIÄ VARHAISKASVATUSSUUNNITELMIEN JA – LOMAKKEIDEN TALLENTAMISEEN.</p>	
<p>TOIMINTA VERKSAMHET</p>	<p>Esiopetuspaikan ulkopuolella tapahtuva esiopetus Förskoleundervisning som ges utanför förskoleenheten</p> <p>ESIOPETUSRYHMÄT KÄYTTÄVÄT SÄÄNNÖLLISESTI OPETUKSESSA PÄIVÄKODDIN LÄHISEUTUA JA SEN PALVELUITA. LÄHIMETSÄSSÄ JÄRJESTETÄÄN OPETUKSELLISIA METSÄRETKIÄ, ERI LIIKUNTAPAikkoJA HYÖDYNNETÄÄN SÄÄNNÖLLISESTI (LUISTELUT, UIMAKOULU, JALKAPALLOKENTÄT), KULTTUURIPAikoILLA VIERAILLAAN OPETUSSUUNNITELMAN MUKAISESTI (MM. KIRJASTO JA TEATTERIT). LISÄKSI LÄHISEUDUN KULTTUURIYMPÄRISTÖÖN TUTUSTUTAAN</p>	<p>TOTEUTUMISEN ARVIOINTI UTVÄRDERING</p>



	YHDESSÄ LASTEN KANSSA RETKEILLEN JA VIERAILLEN ALUEELLA (MM. GALLTRÄSK, AURORANPUISTO, THURMANIN PUISTO.)	
Arviointi Utvärdering	<i>TOIMINNAN ARVIOINTI ON RYHMISSÄ JATKUVAA JA PÄIVITTÄISTÄ, JA SEN PERUSTEELLA TOIMINTASUUNNITELMAA, TAVOITTEITA JA VIIKKOSUUNNITELMAA MUOKATAAN TARVITAESSA. ARVIOINNIN OSA-ALUEITA ESIKOULURYHMISSÄ ON MM. AIKUISTEN ITSEARVIOINTI, LASTEN ITSEARVIOINTI, ARVIOINTI TIIMIN KANSSA, ARVIOINTI YHDESSÄ VANHEMPIEN KANSSA SEKÄ TALON YHTEISEEN ARVIOINTITYÖSKENTELYYN OSALLISTUMINEN. ARVIOINTI TAPAHTUU DOKUMENTOIMALLA, HAVAINNOIMALLA JA KIRJAAMALLA HAVAINTOJA. LISÄKSI KÄYTETÄÄN ERILLISÄ HAVAINNOINTI- JA ARVIOINTITYÖKALUJA (ESIM. KIELIPEDA, MAVALKA) TOIMINNAN ERI OSA-ALUEIDEN ARVIOIMISEEN.</i>	TOTEUTUMISEN ARVIOINTI UTVÄRDERING

ESIOPETUKSESTA VASTAAVAN OPETTAJAN ALLEKIRJOITUS JA PÄIVÄYS DEN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN ANSVARIGA LÄRARENS UNDERSKRIFT OCH DATUM	<i>Kristin Lehto 18.10.2022</i>
ESIOPETUSYKSIKÖN JOHTAJAN ALLEKIRJOITUS JA PÄIVÄYS FÖRSKOLENHETENS FÖRESTÅNDARES UNDERSKRIFT OCH DATUM	<i>Sanna Palo 18.10.2022</i>

Esiopetuksen toimintasuunnitelma toimitetaan täytettynä 15.9. mennessä varhaiskasvatuspäällikölle hyväksyttäväksi. Verksamhetsplanen inom förskoleundervisningen skickas före 15.9. till chefen för småbarnsfostran för att godkännas.

VARHAISKASVATUSPÄÄLLIKÖN HYVÄKSYNTÄ, ALLEKIRJOITUS JA PÄIVÄYS CHEFEN FÖR SMÅBARNSFOSTRANS GODKÄNNANDE, UNDERSKRIFT OCH DATUM	
---	--

Arviointi säilytetään päiväkodissa /yksikössä ja hyödynnetään toiminnan kehittämisessä. Utvärderingen sparas i daghemmet /enheten och utnyttjas för att utveckla verksamheten.