



<b>PÄIVÄKOTI JA RYHMÄ DAGHEM OCH GRUPP</b>	FÖRSKOLAN VID GRANHULT GÄDDOR, SIKAR, ABBORRAR, FLUNDROR	Esioppilaita ryhmässä 48  Muita lapsia ryhmässä Övriga barn i gruppen
<b>TOIMINTA-AIKA VERKSAMHETSTID</b>	Toiminta-aika päivittäin 7-17	Lukuvuosi Läsår 2022-2023
<b>HENKILÖKUNTA JA KOULUTUS PERSONAL OCH UTBILDNING</b>	Johanna Dumell-Forsškåhl, lärare inom småbarnspedagogik	Bodil Ekström- Bergman, barnskötare inom småbarnspedagogik
	Petra Troberg, lärare inom småbarnspedagogik	Martina Westerlund, barnskötare inom småbarnspedagogik
	Michaela Lindholm, lärare inom småbarnspedagogik	Santtu Rantala, resursbarnskötare, barnskötare inom småbarnspedagogik
	Anna Axberg, lärare inom småbarnspedagogik	Eerika Laine, personlig assistent
	Helena Weissman, lärare inom småbarnspedagogik	Casper Halenius, personlig assistent
	Susanne Wiik, lärare inom småbarnspedagogik	



<b>TOIMINNAN MAHDOLLISET PAINOTUKSET EVENTUELLA PRIORITERINGAR I VERKSAMHETEN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-STÄRKER SJÄLVKÄNSLAN</li><li>-LEK</li><li>-STYRD LEK</li><li>-LEKSTATIONER</li><li>-BILDER SOM STÖD</li><li>-MÅNGSIDIG VERKSAMHET</li><li>-FÖRSKOLEVERKSAMHET (PLANERAD)</li><li>- FUNGERA I GRUPP</li><li>- VÅR VERKSAMHET ÄR INKLUDERANDE</li><li>-LYSSNA PÅ INSTRUKTIONER</li><li>-LYSSNA PÅ VARANDRA</li><li>-VARA GODA KOMPISAR</li><li>-SJÄLVSTÄNDIGHET (MAT, KLÄDER, EGNA SAKER ETC.)</li><li>- TRYGG OCH POSITIV ATMOSFÄR</li><li>- ALLA ÄR VIKTIGA</li><li>-ALLA FÅR VARA SIG SJÄLV</li><li>-ALLA BARN SKALL BLI SEDDA OCH HÖRDA</li><li>-ALLA BARN OCH FAMILJER BEHANDLAS OCH BEMÖTS JÄMLIKT</li><li>-VI LÄR OSS VIA LEKEN.</li><li>- SOCIALA FÄRDIGHETER, SJÄLVSTÄNDIGHET</li><li>- LYSSNA PÅ OCH FÖLJA INSTRUKTIONER</li><li>- RÖRELSE OCH FYSISK AKTIVITET</li><li>- BARNENS DELAKTIGHET ÄR VÅRT UTGÅNGSLÄGE</li><li>- VISA HÄNSYN OCH RESPEKT TILL ANDRA</li><li>- STÄRKA VÅR SJÄLVKÄNSLA</li><li>- TYDLIGHET, RUTINER OCH BILDSTÖD</li></ul>	<p>UTVÄRDERING SKER LÄNGS MED VERKSAMHETSÅRET. VUXNA UTVÄRDERAR TILLSAMMANS, MEN ÄVEN MED BARNEN. BARNEN FÅR UTVÄRDERA LEKAR, PROGRAM OCH PROJEKT GENOM ATT SÄGA VAD DE TYCKT OM/INTE TYCKT OM, VAD DE LÄRT SIG ETC. TILL FÖRSKOLANS UTVÄRDERING HÖR ÄVEN UTVÄRDERINGSPROGRAMET FÖR SMÅBARNSPEDAGOGIK DEN UTVÄRDERINGEN SKER I NOVEMBER-DECEMBER OCH APRIL I ENLIGHET MED PLANEN FÖR SMÅBARNSPEDAGOGIK.</p>
<b>TOIMINNAN SUUNNITTELUAIKA TID FÖR PLANERING AV VERKSAMHETEN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-personalmöte 1 / månaden</li><li>-veckomöte måndagar kl.12-13</li><li>-teamplanering tisdagar och onsdagar 12-12.45</li><li>-egen planering</li><li>-SFN planering</li></ul>	<p>Utvärdering sker i samband med de olika mötena samt i enlighet med småbarnspedagogikens utvärderingstabell.</p>



YHTEISTYÖ  SAMARBETE	<p>Yhteistyö päiväkodin sisällä</p> <p>Samarbete inom enheten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-teamen hjälper varandra teamplanering</li><li>-fredagmorgon sångstund</li><li>-fester</li><li>-skolan SFN (Samarbete-Förskola-Nybörjarundervisning)</li><li>- gemensamma utflykter</li><li>- jippon</li><li>- gemensam utevistelse</li></ul>	<p>Utvärdering vid veckomöten</p>
	<p>Samarbete med den övriga småbarnspedagogiken</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 5-åringar från småbarnspedagogiken träffas på förskolan första gången kring jul. På vårterminen besöker de olika enheternas 5-åringar förskolan och vi har gemensam aktivitet med dem – vi har ett nära samarbete med de blivande förskolebarnen, deras vårdnadshavare (skriftlig info och vårdnadshavarmöten) och lärarna till de blivande förskolebarnen.</li><li>- Vi strävar till smidig övergång från småbarnspedagogik till förskola</li><li>- Grankulla stads ev. jippon för oss</li><li>- sportevenemang</li></ul>	<p>I den här utvärderingen tar vi i beaktande 5-åringarnas lärares åsikter och önskemål kring samarbetet och vårdnadshavarnas åsikter.</p>
	<p>Samarbete över språkgränserna</p> <p>Tvåspråkig sångsamling för förskolebarn</p> <p>Fotboll</p> <p>Grankulla stads ev. jippon</p>	<p>Vi utvärderar efter de olika evenemangena och dokumenterar då barnens upplevelse om språken.</p>
	<p>Oppilashuolto</p> <p>Elevvård</p> <p>Generella elevvårdsmöte 1 gång /termin, vid behov hålls individuella elevvårdsmöten, samarbete med skolans elevvård</p>	<p>Utvärdering på vårens generella elevvårdsmöte.</p> <p>Utvärderingsenkäter för vårdnadshavare. Utvärdering på våren av barnen i form av dokumenterad intervju.</p>



	<p>Yhteistyö koulun/koulujen kanssa</p> <p>Samarbete med skolan/skolorna</p> <p>Vi använder skolans matsal och gymnastiksal</p> <p>Ibland deltar vi i skolans morgonsamlingar</p> <p>SFN 10 ggr/läsår</p> <p>Vi besöker årskurs 1 på vårterminen</p> <p>Överföringsmöte under vårterminen med elevvårdens representant, vårdnadshavare och förskolelärare</p>	<p>Utvärdering under samarbetsmötena, vi har även samarbete från förskolans ledning till skolans ledning.</p>
	<p>Samarbete med vårdnadshavare</p> <p>daglig kontakt</p> <p>vårdnadshavarmöte</p> <p>veckobrev</p> <p>fester</p> <p>barnets plan för lärande</p> <p>representanter för elevvård</p> <p>föräldraförening</p> <p>jippon</p> <p>planförbarnetslärandesamtal</p>	<p>Utvärderingssamtal med vårdnadshavarna under vårterminen.</p>
	<p>Muut yhteistyötahot</p> <p>Övriga samarbetspartners</p> <p>Vi använder bollhallen, simhall, deltar i kyrkans evenemang, Grifk evenemang, muséer, teater, biblioteket, simundervisning</p> <p>rådgivning, ergoterapeut, fysioterapeut, speciallärare, talterapeut</p>	<p>Vi utvärderar kontinuerligt vårt samarbete med de övriga samarbetsparterna.</p>
	<p>Tiedottaminen</p> <p>Informerings</p> <p>daglig kontakt, veckobrev, föräldramöte, (Wilma)</p>	<p>Utvärdering: Har alla nåtts av all information. Vad kan vi göra bättre/ändra?</p>
<p><b>TOIMINTA</b></p> <p><b>VERKSAMHET</b></p>	<p>Esiopetuspaikan ulkopuolella tapahtuva esiopetus</p> <p>Förskoleundervisning som ges utanför förskoleenheten</p>	<p>Utvärdering</p> <p>kontinuerlig utvärdering med barnen, utvecklingssamtal med</p>



	skog, parker, sportfaciliteter i Grankulla, bibliotek, närmiljön och utfärder.	förman, utvärderingsenkät om förskoleverksamheten till vårdnadshavarna, ASKY

<b>ESIOPETUKSESTA VASTAAVAN OPETTAJAN ALLEKIRJOITUS JA PÄIVÄYS DEN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN ANSVARIGA LÄRARENS UNDERSKRIFT OCH DATUM</b>	<b>I Grankulla den 12.9.2022</b>  Michaela Lindholm  Petra Troberg  Johanna Dumell-Forsस्कåhl  Helena Weissman  Susanne Wiik  Anna Axberg
<b>ESIOPETUSYKSIKÖN JOHTAJAN ALLEKIRJOITUS JA PÄIVÄYS FÖRSKOLEENHETENS FÖRESTÅNDARES UNDERSKRIFT OCH DATUM</b>	Grankulla den 12.9.2022  Kristina Gustafsson-Ryynänen



Esiopetuksen toimintasuunnitelma toimitetaan täytettynä 15.9. mennessä varhaiskasvatuspäällikölle hyväksyttäväksi.

Verksamhetsplanen inom förskoleundervisningen skickas före 15.9. till chefen för småbarnsfostran för att godkännas.

<b>VARHAISKASVATUSPÄÄLLIKÖN HYVÄKSYNTÄ, ALLEKIRJOITUS JA PÄIVÄYS CHEFEN FÖR SMÅBARNSFOSTRANS GODKÄNNANDE, UNDERSKRIFT OCH DATUM</b>	
---	--

Arviointi säilytetään päiväkodissa /yksikössä ja hyödynnetään toiminnan kehittämisessä.  
Utvärderingen sparas i daghemmet /enheten och utnyttjas för att utveckla verksamheten.