
Tid 01.12.2022 kl. 17:00 - 18:36

Plats Stadsstyrelsens mötesrum

FÖRTECKNING ÖVER BEHANDLADE ÄRENDEN

Paragraf	Rubrik	Sida
§ 56	Konstituering av sammanträdet	3
§ 57	Protokoll över tjänsteinnehavarbeslut (92 § i kommunallagen)	4
§ 58	Presentation av Grankulla stads välfärdsplan 2022–2025	5
§ 59	Utvärderingsrapport för småbarnspedagogik och utbildning 2021-2022	7
§ 60	Bildningssektorns projekt med specialunderstöd år 2022	9
§ 61	Mötesrutiner, mötestider och mötesplatser för svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik år 2023	20

Närvarande	Colliander-Nyman Nina Grandell Viktor Wahlstedt Virva Smulter Patrik Selin-Patel Miivi Langenskiöld Jenny Johansson Johan Hagelstam Axel Flemmich Mikael Schauman Berndt Hiitola Annika Mellanen Petri Turunen Henna	ordförande ledamot ledamot ersättare ersättare ersättare stadsstyrelsens representant Esbos representant bildningsdirektör tf undervisningschef chef för småbarnspedagogik ekonomichef planerare	§§ 57 - 61, kl. 17.11 - 18.36 §§ 59 - 60, kl. 17.30 - 18.15
Frånvarande	Westermarck Susanna Hammarberg Johanna Bahaeddin Dahham Lassenius Emilia Tegengren Jens Helkkula Vesa Sundberg Eva	vice ordförande ledamot ledamot ledamot ledamot ledamot ungdomsfullmäktiges representant	
Behandlade ärenden	56 - 61		
Underskrifter	Nina Colliander-Nyman ordförande Virva Wahlstedt protokolljusterare	Petri Mellanen protokollförare	
Protokollet läggs fram offentligt	Grankulla stads webbplats 08.12.2022		

Svenska utskottet för undervisning § 56
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Konstituering av sammanträdet

SUUS 01.12.2022 § 56

Utskottet är beslutfört när över hälften av ledamöterna är närvarande.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Ordföranden konstaterar vilka som är närvarande samt att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört.

Utskottet väljer en protokolljusterare.

Beslut:

Ordföranden konstaterade vilka som är närvarande samt att sammanträdet är lagligen samankallat och beslutfört.

Utskottet valde ledamot Virva Wahlstedt till protokolljusterare.

Svenska utskottet för undervisning § 57
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Protokoll över tjänsteinnehavarbeslut (92 § i kommunallagen)

SUUS 01.12.2022 § 57

Beslutet om att ta upp till behandling ärenden, som delegerats till tjänsteinnehavare som lyder under utskottet fattas av utskottet, dess ordförande eller sektordirektören om inte stadsstyrelsen, dess ordförande eller stadsdirektören meddelat att ärendet kommer tas upp till behandling i stadsstyrelsen (KL § 92 §, förvaltningsstadgan § 24;1).

Till behandling i utskottet får enligt kommunallagen dock inte övertas ärenden som gäller tillstånds-, anmälnings-, tillsyns- och förrättningsförfaranden enligt lag eller förordning, eller sådana ärenden inom undervisningsverksamheten, hälso- och sjukvården eller socialväsendet som gäller en individ.

I enlighet med 92 § kommunallagen har till utskottet skickats protokoll över tjänsteinnehavarbeslut som fattats efter utskottets senaste sammanträde. En beslutsförteckning finns som **bakgrundsmaterial** (publiceras inte). Till ordföranden har tjänsteinnehavarbesluten sänts elektroniskt i enlighet med 25 § 3 mom. i förvaltningsstadgan.

Ärendet ska tas till behandling i ett högre organ inom den tid inom vilken begäran om omprövning enligt 134 § i kommunallagen ska framställas. För att kontrollera tidsfristen ombeds utskottets medlemmar före mötet meddela bildningsdirektören eller undervisningschefen de tjänsteinnehavarbeslut, som är föremål för eventuell övertagning och gärna även om de beslut man önskar tilläggsuppgifter om vid mötet.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Utskottet antecknar de i bakgrundsmaterialet uppräknade besluten för kännedom och beslutar att inte utnyttja sin rätt enligt 92 § i kommunallagen att överta ärenden för behandling.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.

Bakgrundsmaterial:

PUBLICERAS INTE - Beslutsförteckning över tjänsteinnehavarbeslut

Svenska utskottet för undervisning § 58
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Presentation av Grankulla stads välfärdsplan 2022–2025

SUUS 01.12.2022 § 58

347/00.01.02.01/2022

Mer information:

välfärdscoordinator Taru Ikäheimonen, tfn 040 663 5431
fornamn.efternamn@grankulla.fi

En av kommunens mest centrala uppgifter är att främja kommuninvånarnas välfärd och hälsa (1 § i kommunlagen 410/2015). Kommunerna kommer fortfarande att ha uppgiften även i samband med social- och hälsovårdsreformen. Främjandet av välfärd ska också ingå i kommunstrategin (37 § i 410/2015).

Målsättningarna inom välfärd ska grunda sig på en uppskattning av den nuvarande situationen och förväntade förändringar i verksamhetsmiljön. Att sätta upp mål förutsätter att kommunen följer upp invånarnas välfärd och hälsa och de faktorer som påverkar dessa inom varje befolkningsgrupp. Det ska även finnas uppföljningsinformation om åtgärder som vidtagits inom sådana tjänster hos kommunen som syftar till att svara på invånarnas välfärdsbehov.

Utgångspunkten för välfärdsplanen är förutom välfärdsindikatorerna även målen och åtgärderna i stadens uppdaterade strategi. I början av 2023 införs en tilläggsdel till statsandelen för främjande av hälsa och välfärd, en s.k. HYTE-koefficient. Koefficientens storlek och därmed också statsandelen påverkas av bestämda indikatorer. Detta utgör en egen helhet som ska följas upp.

Bakgrunden till välfärdsplanen 2022–2025

En förnyelseprocess för välfärdsberättelsen påbörjades i Grankulla hösten 2021. Välfärdsberättelsen och välfärdsplanen upprättas i fortsättningen som separata dokument. Välfärdsberättelsen utarbetades våren 2022. I välfärdsberättelsen identifierades utmaningar och framgångar i nuläget. Dessa utgör grunden för tyngdpunkterna i välfärdsplanen 2022–2025. Välfärdsberättelsen 2018–2021 godkändes i stadsfullmäktige 20.6.2022 (§ 27).

Välfärdsplanen 2022–2025 identifierar trygghet, delaktighet, funktionsförmåga och kultur som delfaktorer i välfärd. Målen kombineras med mål för hållbar utveckling och med stadens strategi.

Grankulla stads välfärdsplan 2022–2025

Grankulla stads välfärdsplan är en helhet som består av åtgärder inom tyngdpunkterna i välfärdsplanen samt av olika program inom staden. Olika delar av välfärdsplanen har redan presenterats för utskotten tidigare. Olika expertgrupper har bidragit till arbetet med välfärdsplanen.

Svenska utskottet för undervisning § 58
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik antecknar Grankulla stads välfärdsplan 2022–2025 för kännedom.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.

Bakgrundsmaterial:

Grankulla stads välfärdsplan 2022–2025

Svenska utskottet för undervisning § 59
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Utvärderingsrapport för småbarnspedagogik och utbildning 2021-2022

SUUS 01.12.2022 § 59

1001/12.02.00.00/2021

Mer information:

planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265
chef för småbarnspedagogik Annika Hiitola, tfn 050 341 6269
vik. undervisningschef Berndt Schauman, tfn 050 308 6262
fornamn.efternamn@grankulla.fi

I enlighet med lagen om småbarnspedagogik (540/2018) 24 §, lagen om grundläggande utbildning (628/1998) 21 § och gymnasielagen (714/2018) § 56 ska utbildningsanordnaren utvärdera sin utbildning och delta i extern utvärdering. Syftet med utvärderingen är att stödja utvecklingen av utbildningen och förbättra förutsättningarna för lärande. Utbildningsanordnaren ska offentliggöra de viktigaste resultaten av sina utvärderingar.

I utvärderingsrapporten (**bilaga**) har samlats de mest centrala resultaten av utvärderingarna och olika enkäter samt en utvärdering av centrala funktioner inom småbarnspedagogiken och utbildningen från läsåret 2021–2022.

Innehållet i utvärderingsrapporten baseras på utvärderingsplanen för småbarnspedagogiken och utbildningen vilken godkändes av utskotten för undervisning och småbarnspedagogik (SUUS 15.12.2020 § 82 och SOVV 20.01.2021 § 7). Förutom att godkänna utvärderingsplanen beslutade utskotten att utvärderingsrapporten ska presenteras för utskotten årligen.

I rapporten presenteras resultaten från småbarnspedagogikens egna utvärderingsprogram samt statistik om deltagandet i småbarnspedagogiken. Resultaten för den grundläggande utbildningen omfattar utöver den interna utvärderingen också resultat från externa nationella utvärderingar (Move! och NCU). För gymnasiernas del presenteras gymnasievis statistik och resultat för den interna utvärderingen och huvudstadsregionens gemensamma utvärdering. I rapporten presenterar också undersökningar om barns och ungas välmående.

Den här utvärderingsrapporten är den andra i sitt slag. Första gången de centrala resultaten för småbarnspedagogiken och undervisningen i Grankulla sammanställdes i en rapport var hösten 2021. I fortsättningen kommer en utvärderingsrapport om utvärderingarna under året och deras huvudsakliga resultat att publiceras årligen.

Vi kommer att utveckla utvärderingsrapporten under de kommande åren till exempel när det gäller uppföljningen av resultaten. Under våren 2023 kommer vi inom bildningen att utveckla intern auditering som ett verktyg för utveckling av verksamhet inom småbarnspedagogiken och utbildningen.

Svenska utskottet för undervisning § 59
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik antecknar
utvärderingsrapporten 2021–2022 för kännedom.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

Utvärderingsrapport för småbarnspedagogik och utbildning 2021-2022

Svenska utskottet för undervisning § 60
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Bildningssektorns projekt med specialunderstöd år 2022

SUUS 01.12.2022 § 60

783/12.00.01.02/2022

Mer information:

chef för småbarnspedagogik Annika Hiitola, tfn 050 341 6269
vik. undervisningschef Berndt Schauman, tfn 040 651 7806
tf. kultur- och fritidschef Roger Renman, tfn 050 411 6382
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Undervisnings- och kulturministeriets utvecklingsunderstöd för småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen samt understöd som beviljas av Regionförvaltningsverket är specialunderstöd och därmed beviljas de på basis av prövning. Bestämmelser om vilka syften statsunderstöd kan beviljas för ingår i statens budget.

Statsunderstödslagen tillämpas på understöden, och i lagen ingår bestämmelser om de allmänna förutsättningarna och förfarandena för beviljande av statsunderstöd. Enligt statsunderstödslagen får understödet inte täcka det fulla beloppet av de totalkostnader som orsakas av den verksamhet eller det projekt som utgör föremål för statsunderstödet, om inte något annat följer av skäl som är motiverade och nödvändiga för att målen med beviljandet av statsunderstödet skall nås.

Den pedagogiska verksamheten utvecklas med hjälp av statsunderstöd, som spelar en viktig roll i utvecklingsarbetet. Projekten förutsätts också ha en kommunal självfinansieringsandel, som varierar från 5 till 50 procent beroende på projektet.

Grankulla stads bildningssektor har beviljats projektfinansiering enligt följande för 2022:

Bildningens gemensamma projekt

Specialunderstöd för Kauniaisten malli - Grankullamodellen

Syftet med Granimodellen är att erbjuda alla barn och ungdomar trevliga och avgiftsfria fritidssysselsättningar i anslutning till skoldagen. Projektet ingår i Finlandsmodellen för hobbyverksamhet.

För att fortsätta projektet har 60 000 euro beviljats i understöd, vilket täcker 80 procent av de totala utgifterna. Stadens andel är 15 000 euro. Projektperioden går ut 31.12.2022. Understödet beviljades av Regionförvaltningsverket.

Granimodellen 2022–2023

Svenska utskottet för undervisning § 60
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Syftet med Granimodellen är att erbjuda alla barn och ungdomar trevliga och avgiftsfria fritidssysselsättningar i anslutning till skoldagen. Målsättningen är att införa Granimodellen som en bestående verksamhet. Projektet ingår i Finlandsmodellen för hobbyverksamhet.

Projektet har beviljats 60 000 euro i understöd, vilket täcker 80 procent av de totala utgifterna. Stadens andel är därmed 15 000 euro. Projektperioden är 1.8.2022–31.7.2023. Understödet beviljades av Regionförvaltningsverket.

Specialunderstöd för covid-19

Projektpengarna har fördelats mellan småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen samt den finsk- och svenskspråkiga grundläggande utbildningen. Finansieringen uppgår i sin helhet till 209 000 euro (95 %) och stadens andel är 11 000 euro. En närmare specifikation av fördelningen av pengarna mellan sektorerna och användningen finns i sektorernas textavsnitt. Projektperioden är 6.9.2021–31.12.2022.

Specialunderstöd för covid-19 2022–2024

Statens specialunderstöd för åren 2022–2024 till småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen samt den grundläggande undervisningen för att utjämna följderna av coronapandemin (covid-19). Förhandlingarna om hur specialunderstödet ska fördelas och hur finansieringen ska användas mellan de olika sektorerna är ännu inte klara.

Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat finansiering till ett belopp på 159 000 euro, vilket täcker 95 % av de totala utgifterna. Stadens andel är cirka 8 400 euro. Understödet kan användas under perioden 26.10.2022–31.7.2024.

Småbarnspedagogik och förskoleundervisning

Digiträdet och framtidens forskare

Småbarnspedagogikens digiträd började utvecklas då bildningen i Grankulla skapade en digital lärstig från småbarnspedagogiken till gymnasiet. Digiträdet eller digilärstigen fungerar som anvisning för när och hur barn och ungdomar lär sig olika digitala färdigheter. Ett eget digiteam har hand om att göra upp och finslipa material i samarbete med sakkunnignätverken. Efter det utbildas den egna personalen och verksamheten förs ut i enheterna till andra pedagoger så de kan prova metoderna i sina egna barngrupper. Material och erfarenheter publiceras på webbplatsen och inom nätverken, samt i form av planscher och idékort.

Framtidens forskare får jobba i praktiken:

I det här projektet riktas Digilabbets verksamhet särskilt till barn under skolåldern inom småbarnspedagogiken, både inom Digilabbets verksamhet och genom att

Svenska utskottet för undervisning § 60
och småbarnspedagogik

01.12.2022

föra ut verksamheten i enheterna. Varje barn i vart och ett av de sju daghemmen ska delta i verksamheten. Målet är att öka barnens framtidskunskap, delaktighet, självkänsla och jämställdhet i det nya digitala samhället. Målet är också att uppmuntra barnen till ett utforskande och experimentellt arbetssätt genom handledning och genom kreativt bruk av teknik, samt genom att producera eget innehåll med hjälp av teknik i samarbete med andra.

Pedagogisk dokumentation inom det dagliga arbetet:

Pedagogisk dokumentation är ett sätt att synliggöra barnets lärande för barnet själv. För vårdnadshavarna synliggör dokumentationen lärandet och verksamheten inom småbarnspedagogiken, vilket ger ökad transparens i verksamheten. Målet är att bredda den pedagogiska dokumentationen i olika former, eftersom den tidigare har varit uteslutande skriftlig. Personalen lär sig nya nyttiga och enkla sätt att dokumentera.

Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat finansiering till ett belopp på 36 201 euro, vilket motsvarar 88 procent av de totala kostnaderna. Stadens andel är 4 799 euro. Projektperioden är 18.9.2020–31.7.2022.

Specialunderstöd covid-19, småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen (gemensamt för bildningssektorn)

Statsunderstödet är avsett för att jämna ut konsekvenserna av coronaepidemin, förebygga problem med barns lärande och utveckling, förbättra förutsättningarna för lärande inom småbarnspedagogiken, samt förebygga problem med lärande, elevhandledning, välbefinnande och stöd, samt för att förbättra förutsättningarna för lärande inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen och dess påbyggnadsundervisning. Småbarnspedagogikens andel av understödet är 53 250 euro och förskoleundervisningens 17 750 euro. Finansieringen som har beviljats av undervisnings- och kulturministeriet täcker 95 procent av de totala kostnaderna, medan stadens andel för småbarnspedagogiken uppgår till 2 803 euro och 934 euro för förskoleundervisningen. Projektperioden är 6.9.2021–31.12.2022.

Metoderna går ut på bland annat att anställa en språk- och kulturlärare på viss tid under projektperioden och att anställa en socionom inom småbarnspedagogiken på viss tid under projektperioden.

Försöket med tvåårig förskoleundervisning

Undervisnings- och kulturministeriet genomför ett försök med tvåårig förskoleundervisning. Försöket ingår i utvecklingsprogrammet för kvalitet och jämlikhet inom småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen. Till försöket valdes kommuner eller områden som består av kommuner slumpmässigt. I Grankulla valdes Sansinpellon päiväkoti till försöket. Försöket riktar sig till barn som är födda 2016–2018.

Svenska utskottet för undervisning § 60
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Försöket med tvåårig förskoleundervisning syftar till att stärka den utbildningsmässiga jämlikheten, utveckla kvalitet och genomslag i förskoleundervisningen och klarlägga kontinuumet mellan småbarnspedagogiken samt förskoleundervisningen och nybörjarundervisningen, utreda familjernas serviceval samt få information om inverkan av tvåårig förskoleundervisning på barns utvecklings- och inlärningsförutsättningar, sociala förmåga och utvecklande av en sund självkänsla.

Utbildningsstyrelsen har utarbetat grunderna för läroplanen för försöket med tvåårig förskoleundervisning. Den lokala betoningen i Grankullas läroplaner har godkänts i finska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik 16.6.2021 (§ 46).

Försöket pågår från augusti 2021 till slutet av maj 2024. Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat finansiering till ett belopp på 20 900 euro, vilket täcker de totala utgifterna till 100 procent. Projektperioden är 1.1.2021–31.5.2024.

Utveckling av stödet inom småbarnspedagogiken 2022–2023

Lagen om småbarnspedagogik 540/2018 har reviderats 1.8.2022 beträffande ordnandet av småbarnspedagogik för barn som behöver stöd. Ett barn har förutom rätt till stöd även rätt till intensifierat och särskilt stöd om det allmänna stödet inte är tillräckligt eller barnet behöver mer omfattande stöd. Enligt lagen har varje barn rätt att ta del av de tjänster som specialläraren inom småbarnspedagogik erbjuder.

Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat Grankulla ett bidrag på 134 278 euro för åren 2022–2023 för att främja förnyandet av stödet i enlighet med lagen om småbarnspedagogik. Bidraget kan maximalt täcka 80 procent av de totala kostnaderna i projektet. Stadens andel är 33 570 euro. Projektperioden är 10.5.2022–31.12.2023.

Finskspråkig utbildning

Irti koronasta ("Ut ur coronaepidemin") – stöd för jämställd utveckling av elevernas kunskaper och välmående (gymnasierna)

Understödet kan användas för personalkostnader i anslutning till undervisning, handledning och ökat behov av stöd.

Utbildningsstyrelsen har beviljat understöd på 126 143 euro och de godkända totala nettokostnaderna uppgår till sammanlagt 132 783 euro. Statsstödet täcker 95 procent av kostnaderna, vilket innebär att stadens andel av finansieringen är 6 640 euro. Understödet har fördelats mellan Kauniaisten lukio (72 690 euro) och Gymnasiet Grankulla samskola (53 453 euro). Projektet inleddes 24.9.2021 och slutar 31.7.2023.

Svenska utskottet för undervisning § 60
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Klubbverksamhet 08/21–12/22 (grundläggande utbildningen)

Klubbverksamheten vid skolan ingår i skolans verksamhet under skoldagarna. Statsunderstödet för skolans klubbverksamhet är avsett för direkta kostnader för klubbarna.

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet understöd på 11 000 euro, det vill säga understödet täcker 70 procent av kostnaderna. Stadens andel är 4 715 euro. Projektperioden är 2.8.2021–31.12.2022.

Klubbverksamhet 2023

Klubbverksamheten vid skolan ingår i skolans verksamhet under skoldagarna. Statsunderstödet för skolans klubbverksamhet är avsett för direkta kostnader för klubbarna.

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet understöd på 12 000 euro, det vill säga understödet täcker 70 procent av kostnaderna. Stadens andel är 5 143 euro. Projektperioden är 23.5.2022–31.12.2023.

Gymnasiernas samarbete med högskolorna inom huvudstadsregionen (Helsingfors, Esbo, Grankulla) – Främjande av innovativa lärmiljöer inom gymnasieutbildningen 2020

Inom projektet utvecklas olika slag av digitala miljöer, distansundervisning, webinarier och virtuella presentationer som ger gymnasisterna bättre möjligheter att delta i högskolornas studier, evenemang och presentationer oberoende av gymnasiets läge och utbildningsanordnaren. Finansieringen täcker i huvudsak personalutgifter, men också utgifter för utrustning, möblering och tjänster.

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet understöd på 133 200 euro, det vill säga understödet täcker 90 procent av kostnaderna. Stadens andel är 14 800 euro. Projektperioden var 18.9.2020–31.7.2022.

Utvecklingsprojekt för sysselsättning och kunnande samt social delaktighet, #rajatontyöelämä (Kauniaisten lukio)

Projektet genomförs i samarbete med Ylöjärvi stad, Tammerfors stad, Kuopio stad och Lauttasaaren yhteiskoulun kannatusyhdistys ry. Projektets syfte är att öka gymnasisternas samarbete med arbetslivet genom att skapa och pilottesta verksamhetsmodeller för samarbete mellan gymnasiet och arbetslivet samt företagarkunskap som passar för gymnasiet och kan utnyttjas i hela landet. Projekt #rajatontyöelämä ("arbetsliv utan gränser") bygger upp samarbete mellan lokala gymnasier, arbetslivet och högskolorna. Under projektet kommer en tredelad samarbetsmodell att byggas upp och testas i gymnasierna som deltar i projektet. Ett av målen inom projektet är att göra samarbetet så lätt som möjligt för lärarna och arbetslivet.

Svenska utskottet för undervisning § 60
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Det här är ett projekt som Europeiska socialfonden (ESF) finansierar. NTM-centralen i Norra Österbotten har beviljat gymnasiet understöd på 20 241 euro, vilket täcker 80 procent av de sammanlagda kostnaderna. Stadens andel är 5 060 euro. Projektperioden var 1.9.2020–31.8.2022.

Erasmus -Baltic Sea Business High School Network (Kauniaisten lukio)

Erasmus -Baltic Sea Business High School Network är ett projekt för gymnasier i Östersjöområdet med fokus på affärsliv och företagande. Det finns flera gymnasier från Finland som deltar, bland annat Lauttasaaren lukio och Ylöjärvi, och även skolor från Sverige, Danmark och Estland deltar i projektet. I projektet ingår besök av studentgrupper och nätverksbygge med de andra skolorna och länderna inom projektet, samt samarbete kring innehållet som betonas i skolorna. En grupp från Kauniaisten lukio besöker Sverige i januari och efter det planeras ett besök i Danmark nästa höst. Extern finansiering på 47 140 euro täcker 100 procent av de sammanlagda kostnaderna. Projektet slutförs 28.2.2023.

Erasmus KA121 Kasavuori

Finansieringsansökan för KA121-instansen är avsedd för Erasmus+-programmets ackrediterade yrkesutbildningsaktörer. Kasavuoren koulu har beviljats Erasmus-ackreditering för att genomföra internationell verksamhet.

Understöd beviljas bland annat för utveckling av internationellt skolsamarbete samt personalutbildningar och mobilitet.

Utbildningsstyrelsen har beviljat ett understöd på 45 373 euro för projektet, vilket täcker de totala kostnaderna i sin helhet. Projektperioden är 1.6.2022–31.8.2023.

Erasmus KA121 Lukio

Finansieringsansökan för KA121-instansen är avsedd för Erasmus+-programmets ackrediterade yrkesutbildningsaktörer. Kauniaisten lukio har beviljats Erasmus-ackreditering för att genomföra internationell verksamhet.

Understöd beviljas för internationell studerande- och personalmobilitet, till exempel utbytesstudier, internationella kurser för lärare och jobbskuggningsperioder.

Utbildningsstyrelsen har beviljat ett understöd på 56 163 euro för projektet, vilket täcker de totala kostnaderna i sin helhet. Projektperioden är 1.6.2022–31.8.2023.

Resurssmarta gymnasier i Grani

Svenska utskottet för undervisning § 60
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Kauniaisten lukio har fått statens specialunderstöd för miljöfostran och utbildning i hållbar utveckling. Projektet resurssmarta gymnasier i Grani strävar efter att främja Grankullas mål att vara en klimatneutral stad år 2030.

Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat projektet finansiering till ett belopp på 97 875 euro, vilket täcker 90 procent av de totala utgifterna. Stadens finansieringsandel är 10 875 euro. Projektperioden är 27.9.2022–31.5.2024.

Arvioin ja menestyn (finsk- och svenskspråkiga grundläggande utbildningen)

Projektets syfte är att utveckla lärarnas sätt att ge respons, planera och genomföra betygsättningen som en del av undervisningen samt bidra till förståelse för eleverna och hjälpa studerandena att utnyttja den respons de får som stöd för sitt lärande. Avsikten är att förenhetliga utvärderingsmetoderna som används inom den grundläggande utbildningen och införa tutorverksamhet som ett led i skolans vitsordskultur. Projektets sammanlagda kostnader uppgår till 19 600 euro, av vilket 80 procent (15 680 euro) utgörs av finansiering som beviljats av utbildningsstyrelsen. Stadens finansieringsandel är därmed 3 920 euro. Projektperioden gick ut 31.1.2022.

Be YOU - Be EU (Erasmus +) (Kauniaisten lukio)

Be YOU - Be EU är ett Erasmus+-projekt, där skolor från Holland, Tyskland och Italien deltar utöver Kauniaisten lukio. Samma grupp har ordnat studentutbyten i närmare 20 år. Gruppen har fått finansiering för sin verksamhet först som Comenius-finansiering och sedermera via Erasmus+. Tidvis har också andra länder deltagit, bland andra Estland, Frankrike och Turkiet. Det pågående projektets teman ansluter till fejknyheter och desinformation, som studerandena utforskar i verkstäder. På våren 2022 kommer Kauniaisten lukio att ordna studentutbyte med Italien och Tyskland inom projektet, vilket för finländarnas del innebär en vecka i mars i någotdera landet, medan tyskarna och italienarna besöker Finland under en vecka i maj. Projektets sammanlagda kostnader är 31 184 euro och de täcks i sin helhet med extern finansiering. Projektet slutfördes 31.8.2022.

Specialunderstöd covid-19 (gemensamt för bildningssektorn)

Statsunderstödet är avsett för att jämna ut konsekvenserna av coronaepidemin, förebygga problem med barns lärande och utveckling, förbättra förutsättningarna för lärande inom småbarnspedagogiken, samt förebygga problem med lärande, elevhandledning, välbefinnande och stöd, samt för att förbättra förutsättningarna för lärande inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen och dess påbyggnadsundervisning. Finansieringen används för att anställa en speciallärare, en resurslärare och ett skolgångsbiträde. Den finskspråkiga grundläggande utbildningens andel av finansieringen är 82 800 euro och understödsprocenten är 95. Stadens andel av finansieringen uppgår därmed till 4 358 euro. Projektperioden är 6.9.2021–31.12.2022.

Svenska utskottet för undervisning § 60
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Statens specialunderstöd till gymnasieutbildningens anordnare för stödåtgärder som måste vidtas på grund av coronapandemin (båda gymnasierna)

Med hjälp av statens specialunderstöd får anordnarna av gymnasieutbildning stöd för att vidta behövliga stödåtgärder för att råda bot på brister i kunnandet på grund av den utdragna coronavirussituationen och för att främja välfärden. Avsikten med statsunderstödet är att finansiera de tilläggsresurser som hänför sig till undervisning, handledning, välfärd och stödåtgärder.

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet 155 800 euro i understöd. Statsunderstödet täcker utgifterna till 95 procent och därmed är stadens finansieringsandel 8 200 euro. Understödet är till för båda gymnasierna och ska användas under perioden 9.11.2022–31.7.2024.

Svenskspråkig utbildning

Arvioin ja menestyn (finsk- och svenskspråkiga grundläggande utbildningen)

Projektets syfte är att utveckla lärarnas sätt att ge respons, planera och genomföra betygsättningen som en del av undervisningen samt bidra till förståelse för eleverna och hjälpa studerandena att utnyttja den respons de får som stöd för sitt lärande. Avsikten är att förenhetliga utvärderingsmetoderna som används inom den grundläggande utbildningen och införa tutorverksamhet som ett led i skolans vitsordskultur. Projektets sammanlagda kostnader uppgår till 19 600 euro, av vilket 80 procent (15 680 euro) utgörs av finansiering som beviljats av utbildningsstyrelsen. Stadens finansieringsandel är därmed 3 920 euro. Projektperioden gick ut 31.1.2022.

Granis resurssmarta grundskolor

Gymnasiet Grankulla samskola har beviljats statens specialunderstöd för miljöfostran och utbildning i hållbar utveckling. Projektet resurssmarta gymnasier i Grani strävar efter att främja Grankullas mål att vara en klimatneutral stad år 2030.

Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat projektet finansiering till ett belopp på 83 700 euro, vilket täcker 90 procent av de totala utgifterna. Stadens finansieringsandel är 9 300 euro. Projektperioden är 27.9.2022–31.5.2024.

Irti koronasta ("Ut ur coronaepidemin") – stöd för jämställd utveckling av elevernas kunskaper och välmående (gymnasierna)

Understödet kan användas för personalkostnader i anslutning till undervisning, handledning och ökat behov av stöd.

Utbildningsstyrelsen har beviljat understöd på 126 143 euro och de godkända totala nettokostnaderna uppgår till sammanlagt 132 783 euro. Statsstödet täcker 95 procent, vilket innebär att stadens andel av finansieringen är 6 640 euro.

Svenska utskottet för undervisning § 60
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Understödet har fördelats mellan Kauniaisten lukio (72 690 euro) och Gymnasiet Grankulla samskola (53 453 euro). Projektperioden är 24.9.2021–31.7.2023.

Klubbverksamhet 08/2021–12/2022 (Granhultsskolan)

Klubbverksamheten vid skolan ingår i skolans verksamhet under skoldagarna. Statsunderstödet för skolans klubbverksamhet är avsett för direkta kostnader för klubbarna. Understödet som har beviljats är 8 000 euro och understödsprocenten är 70 procent. De godkända helhetskostnaderna är 11 429 euro, och stadens andel uppgår till 3 429 euro. Projektperioden är 2.8.2021–31.12.2022.

Erasmus KA229 (Granhultsskolan och Hagelstamska skolan)

Ett samarbetsprojekt med Inderøy skola i Norge och Norska skolan i Bryssel, med fyra lärare och rektorerna från båda skolorna i Grankulla. Mötena har till att börja med hållits på distans och det första fysiska mötet hölls i februari 2022 i Bryssel. Planen är att projektet ska behandla stationsundervisning, differentiering och variation i undervisningsmetoderna samt digitalisering och djupinläring. Utbildningsstyrelsen har beviljat 23 250 euro i finansiering, vilket täcker projektets sammanlagda kostnader i sin helhet. Projektperioden gick ut 31.8.2022.

Erasmus High Five for the Planet (Hagelstamska skolan)

Projektets syfte är att motivera eleverna till livslångt lärande bland annat med hjälp av språkundervisningen och miljöteman. Hagelstamska skolan samarbetar med Sverige, Italien och Spanien. Mötena har på grund av coronaepidemin hållits på distans, bland annat som webinarier. Det första fysiska mötet hölls i Sverige i maj 2022. Tio elever, två lärare eller representanter för skolans ledning deltog från Hagelstamska skolan i projektet. Eleverna gjorde en vecka långa besök i länderna som deltar i projektet och bodde hemma hos värdfamiljer. Utbildningsstyrelsen har beviljat understöd på 29 820 euro till projektet, vilket täcker projektkostnaderna i sin helhet. Projektperioden gick ut 31.8.2022.

Specialunderstöd covid-19 (gemensamt för bildningen)

Statsunderstödet är avsett för att jämna ut konsekvenserna av coronaepidemin, förebygga problem med barns lärande och utveckling, förbättra förutsättningarna för lärande inom småbarnspedagogiken, samt förebygga problem med lärande, elevhandledning, välbefinnande och stöd, samt för att förbättra förutsättningarna för lärande inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen och dess tillägsundervisning. Finansieringen används för att anställa en frånvarokoordinator. Finansieringen uppgår till 55 000 euro och finansieringsprocenten är 95. Stadens egen andel är 2 905 euro. Projektperioden är 6.9.2021–31.12.2022.

Statens specialunderstöd till gymnasieutbildningens anordnare för stödåtgärder som måste vidtas på grund av coronapandemin (båda gymnasierna)

Svenska utskottet för undervisning § 60
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Med hjälp av statens specialunderstöd får anordnarna av gymnasieutbildning stöd för att vidta behövliga stödåtgärder för att råda bot på brister i kunnandet på grund av den utdragna coronavirussituationen och för att främja välfärden. Avsikten med statsunderstödet är att finansiera de tilläggsresurser som hänför sig till undervisning, handledning, välfärd och stödåtgärder.

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet 155 800 euro i understöd. Statsunderstödet täcker utgifterna till 95 procent och därmed är stadens finansieringsandel 8 200 euro. Understödet är till för båda gymnasierna och ska användas under perioden 9.11.2022–31.7.2024.

Kultur och fritid

Studiesedelunderstöd för det fria bildningsarbetet 2022 (medborgarinstitutet)

Utbildningsstyrelsen beviljar årligen studiesedlar som kan användas för att sänka kursavgifterna för vissa målgrupper. Utbildningsstyrelsen beviljar understödet årligen och summan som beviljats Grankulla medborgarinstitut har varit 2 500–3 800 euro. Summan för år 2022 är 3 800 euro och den används för att ordna avgiftsfria kurser i finska och svenska.

EVERET (Eväät erinomaiseen opetukseen) (medborgarinstitutet)

Projektet görs i samarbete med Omnia, Esbo och Kyrkslätt och finansieras i sin helhet av Utbildningsstyrelsen (72 450 euro). Projektet slutar i slutet av år 2022.

Projekt EVERET 2021–2022 har som syfte att ge lärarna mer jämställda möjligheter att arbeta i en digital miljö som är i konstant förändring.

Med hjälp av personalutbildning ska lärarna bli bättre på att skapa en bra lärmiljö på nätet, fördjupa sina tekniska kunskaper och sin kännedom om utrustningen vilket ger bättre möjligheter att undervisa på distans. Projektet stöder också gemensam utveckling av undervisningen på nätet och skapar möjligheter att dela kunskaper mellan olika utbildningsformer.

Projektet omfattar fem teman som blir sammanlagt 11 elevarbetsdagar. Temana är tekniker i att undervisa på nätet, aktivering av lärandet och olika former av stöd, tillgänglighet och upphovsrätt, att producera undervisningsvideor och kompetensbaserat lärande vid medborgarinstitut.

DigiLingua – utvecklingsprojekt för språkundervisningen (medborgarinstitutet)

Projektet genomförs i samarbete med Omnia och de andra kommunala medborgarinstituten inom huvudstadsregionen. Finansieringen fås till 85 procent av Utbildningsstyrelsen (75 500 euro, 85 procent 64 175 euro). Stadens finansieringsandel är därmed 11 325 euro. Projektet slutar i slutet av år 2022.

Svenska utskottet för undervisning § 60
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Tyngdpunkten i projektet ligger på digitalisering, på att utveckla och kvalitetsgranska undervisning på distans och flerformsundervisning. Projektet är tvåspråkigt.

Inom projektet samarbetar medborgarinstituten i huvudstadsregionen kring att skapa nya modeller för att systematiskt utnyttja erfarenheterna av distansundervisning som undantagsperioden gav, samt dela fungerande lösningar. Projektets mål är att klargöra olika undervisningsformer och utveckla kvalitetsgranskningen av nätpedagogiken.

Inom projektet kartläggs distans- och flerformsundervisningen i språk vid medborgarinstituten i huvudstadsregionen och undervisningsformernas roll inom språkundervisningen, och gemensamma kvalitetskriterier för nätpedagogiken i språk görs upp. Nät- och digipedagogiken i språk utvecklas genom peer learning och peer development.

Etsivä nuorisotyö 2022 (uppsökande ungdomsarbete 2022, ungdomstjänsterna)

Regionförvaltningsverket i Södra Finland har beviljat 30 000 euro i understöd för kostnaderna för uppsökande ungdomsarbete. Summan täcker cirka 80 procent av de totala kostnaderna. Stadens andel är därmed 8 700 euro. Staden ansöker om understöd varje år.

Sammanlagt har bildningssektorn fått projektfinansiering för år 2022 till ett belopp på 1,6 miljoner euro. I projekten har stadens finansieringsandel uppgått till cirka 11 procent totalt (172 000 euro). En del av projekten är mångåriga och finansieringen är därmed även beviljad för flera år.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik antecknar för kännedom de pågående projekten inom bildningen.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.

Svenska utskottet för undervisning § 61
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Mötesrutiner, mötestider och mötesplatser för svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik år 2023

SUUS 01.12.2022 § 61

695/00.02.09/2022

Mer information:

bildningsdirektör Mikael Flemmich, tfn 040 733 0264
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Enligt 109 § i förvaltningsstadgan beslutar organen om tid och plats för sina sammanträden. Sammanträde hålls också när ordföranden anser det vara påkallat eller en majoritet av ledamöterna i organet gör en framställning till ordföranden om att ett sammanträde ska hållas för behandling av ett angivet ärende. Ordföranden bestämmer då tidpunkten för sammanträdet. Ordföranden kan av grundad anledning ställa in ett sammanträde.

Enligt 110 § i förvaltningsstadgan utfärdas kallelse till sammanträde av ordföranden eller, om han eller hon är förhindrad, av vice ordföranden. I sammanträdeskallelsen ska anges tid och plats för sammanträdet samt de ärenden som ska behandlas. Kallelsen till sammanträdet, föredragningslistan, bilagorna och bakgrundsmaterialet sänds elektroniskt. Kallelsen ska sändas senast tre (3) dagar före sammanträdet

Föredragningslistan, som innehåller en redogörelse för de ärenden som ska behandlas och förslag till beslut, ska skickas ut tillsammans med kallelsen till sammanträdet, om inte särskilda skäl förhindrar detta. Om föredragningslistan, bilagorna eller bakgrundsmaterialet innehåller sekretessbelagda uppgifter, ska en anteckning om sekretess göras i handlingen. Kallelsen till sammanträdet sänds till den officiella e-postadress som staden tillhandahåller. Utöver ledamöterna sänds kallelsen elektroniskt till övriga personer som har rätt att närvara eller närvaroplikt vid organets sammanträden.

Enligt 113 § i förvaltningsstadgan ska en ledamot i ett organ kalla in sin ersättare om hon eller han själv är förhindrad att delta i ett sammanträde. Om en ledamot är jävig att behandla något enskilt ärende vid ett sammanträde eller på grund av förhinder inte kan delta i behandlingen av ett ärende, kan han eller hon kalla in sin ersättare för behandlingen av ärendet. Protokollet sänds elektroniskt till ordföranden för godkännande dagen efter mötet. Protokollet publiceras ojusterat efter att ordföranden har godkänt det, och protokolljusteraren får meddelande om detta per e-post. Det justerade protokollet publiceras senast en vecka efter mötet. Protokolljusteraren ska justera protokollet senast kl. 12.00 dagen före publiceringen. Om sekreteraren inte har fått meddelande om godkännandet senast vid denna tidpunkt anses protokollet vara justerat.

Utskottets mötesschema har gjorts upp med beaktande av stadsstyrelsens, stadsfullmäktiges och bildningssektorns andra utskotts sammanträden.

Svenska utskottet för undervisning § 61
och småbarnspedagogik

01.12.2022

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutar

1 att sammanträda i stadsstyrelsens mötesrum eller elektroniskt enligt beslut av ordföranden kl. 17.00 på onsdagar 18.1, 15.2, 12.4, 31.5, 23.8, 27.9, 1.11 och 29.11 om inte annat har överenskommit om tid och plats.

2 att föredragningslistan läggs fram för ledamöterna torsdag före sammanträdet i det allmänna datanätet. Kallelsen till sammanträdet eller information om när och var kallelsen kan hämtas elektroniskt sänds till den officiella e-postadress som staden tillhandahåller.

3 att konstatera att om en ordinarie ledamot i utskottet är förhindrad att delta i ett sammanträde ska hon eller han själv kalla in sin personliga ersättare och meddela utskottets ordförande och sekreterare.

4 att justerade protokoll publiceras senast en vecka efter mötet.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 56, § 57, § 58, § 59, § 60, § 61

BESVÄRSFÖRBUD FÖR ETT BESLUT SOM GÄLLER BEREDNING ELLER VERKSTÄLLIGHET

Ändring får inte sökas i detta beslut, eftersom beslutet endast gäller beredning.

Bestämmelser som tillämpas: Kommunallagen (410/2015) 136 §