

Lisätiedot:

suomenkielisen perusopetuksen rehtori Leena-Maija Niemi, puh. 040 631 8469
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

toiminnallinen konsultti Eero Väätäinen, puh. 050 312 1675

Kauniaisten kaupungin talousarviossa vuoden 2021 toimenpiteeksi asetettiin uuden suomenkielisen alakoulun (vuosiluokat 0–6) suunnittelun käynnistyminen.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta esitti 28.10.2021 (§ 80) tarveselvityksen käsittelyn yhteydessä pedagogisen suunnitelman laatimista ennen hankesuunnittelun käynnistämistä.

Pedagogisessa suunnitelmassa keskitytään toiminnallisiin ja pedagogisiin ratkaisuihin, jotka eivät ole sidottu tiettyyn kiinteistöön, kun lopullista ratkaisua koulun sijainnista ei ole vielä tehty. Pedagogisen suunnitelman valmistelun lähtökohtana on Kauniaisten kaupunkistrategia, valtakunnalliset ja paikalliset opetussuunnitelmat sekä Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen tulevaisuusohjelma.

Pedagogisen suunnitelman teko käynnistyi huhtikuussa 2022 toiminnallisen konsultin johdolla.

Työskentelyn alkuvaiheessa pedagogisessa suunnitteluryhmässä päätettiin, että työskentely tapahtuu koko yhtenäisen perusopetuksen ja esiopetuksen yhteistyönä. Työskentelyn tavoitteeksi asetettiin esiopetuksen ja yhtenäisen perusopetuksen pedagogisen suunnitelman laatiminen.

Pedagoginen suunnitteluryhmä koostuu suomenkielisen perusopetuksen henkilökunnasta, Kauniaisten sivistystoimen hallintohenkilökunnasta ja Kauniaisten suomenkielisen varhaiskasvatuksen edustajasta. Kokoonpanolla on saatu mahdollisimman laaja ja kattava selvitys pedagogisista mahdollisuuksista sekä myös haasteista suunniteltaessa 2030-luvun oppimisympäristöä, jonka tulee palvella käyttäjiään mahdollisesti vielä 2080-luvulla.

Suomenkielisen perusopetuksen rehtori Leena-Maija Niemi ja toiminnallinen konsultti Eero Väätäinen esittelevät pedagogista suunnitelmaa, jonka pohjalta valiokunta käy keskustelun ennen kuin varsinainen suunnitelma tuodaan valiokunnalle hyväksyttäväksi maaliskuussa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta käy esittelyn pohjalta keskustelua pedagogisesta suunnitelmasta, joka tuodaan valiokuntaan hyväksyttäväksi maaliskuun kokoukseen.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Kauniaisten suomenkielisen esi- ja perusopetuksen pedagoginen suunnitelma (**liitteenä**) tuodaan kokoukseen valiokunnan hyväksyttäväksi.

Pedagogisessa suunnitelmassa on huomioitu suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan 25.1.2023 (§ 3) kokouksessa käyty keskustelu ja siinä nousseet huomiot, muun muassa:

- pedagogisella suunnitelmalla on päästävä eteenpäin hankesuunnitteluvaiheeseen myös siinä tapauksessa, jos päädytään vain alakoulurakennukseen (vuosiluokat 0–6),
- oppimistilojen ja tilakokonaisuuksien väliset yhteydet ja kohtuulliset etäisyydet,
- koulun piha-alueen rajaaminen ja pihan eri-ikäisten käyttäjien tarpeet,
- perustelu tarpeelle saada lukio erilleen yläkoulusta,
- huoli koulurakennuksen kokonaisoppilasmäärän paisumisesta liian suureksi.

Pedagoginen suunnitelma on laadittu siten, että sitä voidaan käyttää toimeksiannon mukaisesti esiopetuksen ja alakoulun suunnittelussa lähtötietona ja myös sellaisessa hankesuunnitelman vaihtoehdossa, jossa esiopetukselle, alaja yläkoululle rakennetaan yhteinen koulukiinteistö. Mikäli rakennettavaan kiinteistöön sijoittuu muitakin toimintoja, pedagogista suunnitelmaa on tarpeen laajentaa monitoimijatalon toiminnalliseksi suunnitelmaksi. Koulurakennuksen monitoimimahdollisuuksia kuvataan tarkemmin luvussa 3.3.

Hankesuunnitelman laatimisen yhteydessä tutkitaan erilaisia vaihtoehtoja esi- ja perusopetuksen toimintojen sijoittamiseksi. Samalla tätä pedagogista suunnitelmaa voidaan täydentää ja täsmentää ottamalla kantaa tarkemmin joihinkin nyt valmistuneen suunnitelman sisältöihin, mm. tilojen väliin yhteyksiin ja tilalliseen rakenteeseen, suunnitelmassa kuvattujen toimintojen sijoittamiseen sekä oppimisalueiden sisällä olevien tilojen avattavuuteen ja suljettavuuteen.

Koulupihan suunnittelussa on keskeistä huomioida eri-ikäiset käyttäjät sekä heidän tarpeensa ja toiveensa. Koulun pihan on oltava oppilasmäärään suhteutettuna riittävän suuri ja jakauduttava toiminnallisesti useisiin osiin eri-ikäisten oppijoiden tarpeiden mukaisesti.

Pedagogisessa suunnitelmassa todetaan, että lukion pitäminen erillään perusopetuksesta lisää lukion vetovoimaa, sillä perusopetuksesta erillinen lukiorakennus on sekä kauniaislaisten että muista kunnista tulevien lukio-opiskelijoiden keskuudessa toivottu ratkaisu, joka mahdollistaa lukion profiloitumisen ja luo paremman mahdollisuuden kilpailla opiskelijoista muiden lähialueen lukioden kanssa.

Sivistystoimessa on tehty päivitettyjä laskelmia tulevaisuuden oppilasmäärän mahdollisesta kehityksestä (**oheismateriaalina**) suomenkielisissä kouluissa vuosille 2025, 2030 ja 2040. Laskelmat perustuvat FCG:n (1.9.2022) tekemille ennusteille Kauniaisten väestön kehityksestä. Esiopetuksen lapsimäärän ennustetaan liikkuvan 80–100 lapsen välillä. Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun myötä esiopetuksen piiriin tulee yhä nuorempia lapsia, joiden tarpeisiin on kiinnitettävä erityistä huomiota kasvun ja oppimisen ympäristöjä suunniteltaessa. Vuosiluokilla 1–6 oppilasmäärät voivat vaihdella vuositasolla paljon.

Vuosiluokkien 7–9 oppilasmäärää voidaan sen sijaan teknisesti säädellä oppilaaksiotolla, koska osa oppilaista valitaan toissijaisessa oppilaaksiotossa muista kunnista.

Uuden rakennuksen tilaratkaisujen on palveltava nykyistä pedagogista ajattelua, mutta sen tulee muovautua myös tulevaisuuden tarpeisiin niin pedagogiikan kuin ajateltavissa olevan oppilas- ja lapsimäärän mukaan. Joustavuuden mahdollistaa se, että koulukiinteistön käyttöaste voi olla käytännössä 90–110 prosenttia.

Suomenkielisen perusopetuksen rehtori Leena-Maija Niemi ja toiminnallinen konsultti Eero Väätäinen esittelevät kokouksessa pedagogista suunnitelmaa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy Kauniaisten suomenkielisen esi- ja perusopetuksen pedagogisen suunnitelman.

.....

Varapuheenjohtaja Saana Nuutinen esitti seuraavaa:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy Kauniaisten suomenkielisen esi- ja perusopetuksen pedagogisen suunnitelman, pois lukien pedagogisen suunnitteluryhmän johtopäätökset (luku 8).

Esitys hyväksyttiin yksimielisesti.

Päätös:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyi Kauniaisten suomenkielisen esi- ja perusopetuksen pedagogisen suunnitelman, pois lukien pedagogisen suunnitteluryhmän johtopäätökset (luku 8).

Liitteet:

Kauniaisten suomenkielisen esi- ja perusopetuksen pedagoginen suunnitelma

Oheismateriaali:

Oppilasmäärien kehitys 2017–2022 ja ennuste 2025, 2030 ja 2040

Jakelu:

Yhdyskuntavaliokunta