

Kielikylpyopetuksen sisällöt ja tavoitteet kielikylpykielessä sekä äidinkielessä ja kirjallisuudessa luokilla 5-6

Vuosiluokka	Kielikylpykieli	Arviointi kielikylpykieli	Äidinkieli ja kirjallisuus	Arviointi äidinkieli
5.	<p>Tavoitteet ja sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laajentaa ja monipuolistaa sanavarastoa (T1, T2, T3, T4, T6, T10, T15) (L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7)</li> <li>- oppia käyttämään luovuutta ja monipuolista ilmaisua viestintä- ja esitystilanteissa (T1, T2, T3, T4, T9, T10, T12, T14, T15) (L1, L2, L4, L5)</li> <li>- lukemisen ja kirjoittamisen monipuolista harjoittelua kielikylpykielellä ja tähän tarvittavien strategioiden ymmärtämistä (T6, T8, T9, T10, T11, T13, T15) (L1, L2, L4, L5, L6, L7)</li> <li>- käyttää aktiivisesti kielikylpykieltä ja asenne kielen käyttöön myönteinen (T1, T2, T3, T4, T9, T10, T11, T12, T14, T15) (L1, L2, L3, L7)</li> <li>- käyttää kielikylpykieltä tiedonhankinnassa (T7) (L1, L5)</li> <li>- kehittää monilukutaitoja ja oppimisstrategioita (T5, T6, T8, T13, T15) (L1, L4)</li> <li>- käyttää erilaisia tekstimuotoja: kirjoitelmat, referaatit, asiatekstin tuottaminen, tiivistelmät (T9, T10, T11, T12) (L1, L2, L4, L5)</li> <li>- edelleen kehittää</li> </ul>	<p>Arvioinnin kohteina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vuorovaikutus-tilanteissa toimiminen kielikylpykielellä</li> <li>- Tekstien lukeminen ja tulkitseminen</li> <li>- Tekstien tuottaminen</li> <li>- Kielen ja kulttuurin ymmärtäminen ja sanavarasto</li> </ul>	<p>Tavoitteet ja sisällöt: Tällä luokka-asteella tavoitteet ja sisällöt ovat samoja kuin suomenkielisellä luokalla käyvien oppilaiden äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lukutaidon sujuvoittaminen (T5, T6, T8, T13) (L1, L2, L4, L5)</li> <li>- tekstin ymmärtämisen strategiat (T5, T6) (L1, L2, L4, L5)</li> <li>- sana- ja käsitevaraston laajentaminen (T1, T2, T3, T4, T6, T10, T11, T15) (L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7)</li> <li>- kirjoitetun kielen ja tekstin rakenteiden ja oikeinkirjoituksen hallinta (T10, T11, T12, T15) (L1, L2, L4, L5)</li> <li>- oppia käyttämään luovuutta ja monipuolista ilmaisua viestintä- ja esitystilanteissa (T1, T2, T3, T4, T9, T10, T11, T12, T14, T15) (L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7)</li> </ul>	<p>Arvioinnissa käytetään samoja arviointikriteerejä kuin suomenkielisellä luokalla käyvien äidinkielen ja kirjallisuuden arvioinnissa.</p>

	oikeinkirjoitustaitoja ja hallita pääpiirteet, kuten sanaluokat: adjektiivi, substantiivi, verbi, adverbi, lauserakenne, sanajärjestys (T10, T11, T12, T15) (L1, L2, L4, L5)			
Vuosiluokka	Kielikylpykieli	Arviointi kielikylpykieli	Äidinkieli ja kirjallisuus	Arviointi äidinkieli
6.	<p>Tavoitteet ja sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kerata edellisten vuosiluokkien oppisisältöjä (T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15) (L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7)</li> <li>- myönteisen asenteen ylläpitämistä ruotsin kielen käytössä (T1, T2, T3, T4, T9, T10, T11, T14) (L1, L2, L3, L7)</li> <li>- aktiivinen ruotsin kielen käyttö erilaisissa tilanteissa (T1, T2, T3, T4, T9, T10, T11, T12, T14, T15) (L2, L3, L4, L5, L6)</li> <li>- syventää kielituntemusta ja laajentaa sanavarastoa sekä käyttää aktiivisesti kielikylpykieltä erilaisissa ympäristöissä (T1, T2, T3, T4, T6, T9, T10, T11, T12, T14, T15) (L1, L2, L4, L5, L6, L7)</li> <li>- sujuvoittaa monilukutaitoja ja oppimisstrategioita (T5, T6, T7, T8, T13, T15) (L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7)</li> <li>- kehittää ja vahvistaa lukutaitoa, luetun ymmärtämistä ja monipuolista kirjoittamista, mm. kirjoitelmat, referaatit, asiatekstin</li> </ul>	<p>Arvioinnin kohteina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vuorovaikutus-tilanteissa kielikylpykielellä toimiminen</li> <li>- Tekstien lukeminen ja tulkitseminen</li> <li>- Tekstien tuottaminen</li> <li>- Kielen ja kulttuurin ymmärtäminen ja sanavarasto</li> </ul>	<p>Tavoitteet ja sisällöt: Tällä luokka-asteella tavoitteet ja sisällöt ovat samoja kuin suomenkielisellä luokalla käyvien oppilaiden äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lukutaidon sujuvoittaminen (T5, T6, T8, T9) (L1, L2, L4, L5)</li> <li>- tekstin ymmärtämisen strategioita (T5, T6) (L1, L2, L4, L5)</li> <li>- vahvistaa edelleen kirjoitettua kieltä ja tekstin rakenteita sekä oikeinkirjoitusta (T10, T11, T12, T15) (L1, L2, L4, L5)</li> <li>- laajentaa sana- ja käsitevarastoa (T1, T2, T3, T4, T6, T10, T15) (L1, L2, L4, L5, L6, L7)</li> <li>- kielentuntemuksen sujuvoittaminen (T10, T11, T12, T15) (L2, L4, L5)</li> <li>- itseilmaisun sujuvoittamista monipuolisesti erilaisissa viestintätilanteissa (T1, T2, T3, T4, T9, T10, T11, T12, T14,</li> </ul>	<p>Arvioinnissa käytetään samoja arviointikriteerejä kuin suomenkielisellä luokalla käyvien äidinkielen ja kirjallisuuden arvioinnissa.</p>

	<p>tuottaminen, tiivistelmät (T5, T6, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T15) (L1, L2, L4, L5)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- edelleen kehittää oikeinkirjoitustaitoja ja hallita pääpiirteet, kuten eri sanaluokkien tunnistaminen ja oikeaoppinen käyttäminen, verbien taivuttamisen vahvistaminen kaikissa aikamuodoissa, lauserakenne (T10, T11, T12, T15) (L1, L2, L4, L5)</li></ul>		T15) (L1, L2, L4, L5)	
--	---	--	-----------------------	--