

Lisätiedot:

hyvinvointikoordinaattori Taru Ikäheimonen, puh. 040 663 5431  
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekeblom, puh. 050 308 6262  
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Opetussuunnitelman perusteet laaditaan perusopetuslain ja -asetuksen sekä tavoitteet ja tuntijaon määrittävän valtioneuvoston asetuksen pohjalta. Perusteasiakirja on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaisesti paikallinen opetussuunnitelma valmistellaan. (Perusopetuslaki 11 §, 14 § 628/1998) ja valtioneuvoston asetus perusopetuslaissa tarkoitettuna opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta (422/2012 6 §.)

Paikallinen opetussuunnitelma on tärkeä osa ohjausjärjestelmää. Sillä on keskeinen merkitys sekä valtakunnallisten tavoitteiden että paikallisesti tärkeinä pidettyjen tavoitteiden ja tehtävien ilmentämisessä ja toteuttamisessa. Paikallinen opetussuunnitelma luo yhteisen perustan ja suunnan päivittäiselle koulutyölle. Se on strateginen ja pedagoginen työkalu, joka linjaa opetuksen järjestäjän toimintaa sekä koulujen työtä. Opetussuunnitelma liittyy koulujen toiminnan muuhun paikalliseen toimintaan lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja oppimisen edistämiseksi.

Vuoden 2022 aikana lakimuutoksia on tehty perusopetuslaissa sekä oppilas- ja opiskelijahuoltoissa. Perusopetuslain 26 §:n (947/2022) muutoksen myötä opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Sen vuoksi myös perusopetuksen opetussuunnitelmaa on muutettu oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestämisen osalta:

*”Koulussa opitaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja ja ryhmässä toimimisen taitoja osana oppiaineiden opetusta ja laaja-alaisen osaamisen kokonaisuutta. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelua varten voidaan paikallisesti laajentaa esimerkiksi terveystiedon tai muiden aineiden oppimäärää.”*

Kauniaisissa tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan systemaattisesti, johdonmukaisesti ja tavoitteellisesti osana hyvinvointiopetusta. Hyvinvointiopetus tukee ja edistää oppilaiden oppimista, osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia. Nämä tukevat kouluun sitoutumista sekä läsnäoloa, mikä vahvistaa osaltaan poissaolojen ehkäisemiseksi tehtävää työtä. Hyvinvointiopetusta järjestetään 1 vuosiviikkotunti jokaisella alakoulun luokkasteella. Opetustuntien määrä ei oppilailla lisääntynyt, vaan hyvinvointiopetus toteutetaan uudistetun opetussuunnitelman mukaisesti muiden oppiaineiden tunnilla oppimäärää laajentamalla. Kauniaisissa hyvinvointiopetusta on järjestetty yläkouluissa jo vuodesta 2016 1 vuosiviikkotunti yläkoulun aikana omana oppiaineenaan.

Hyvinvointiopetussuunnitelma on **liitteenä**.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat hyväksyvät koulujen opetussuunnitelmat.

Ruotsinkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on käsitellyt asian omassa kokouksessaan 31.5.2023.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy lisäyksen paikalliseen opetussuunnitelmaan (hyvinvointiopetussuunnitelma). Hyvinvointiopetussuunnitelma otetaan käyttöön kouluissa 1.8.2023.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Hyvinvointiopetussuunnitelma luokat 1–6 (voimassa 1.8.2023 alkaen)

Jakelu:

Mäntymäen koulu