

Den finskspråkiga grundläggande utbildningens timfördelning i förhållande till statsrådets timfördelning och den svenskspråkiga utbildningen i Grankulla stad

SUUS 23.08.2023 § 45

542/12.00.01.00/2021

Mer information:

undervisningschef Maria Ekman-Ekebon, tfn 050 308 6262

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Det finska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik vid behandlandet av dispositionsplanen för budgetår 2023 (§ 4, 25.1 2023), begärde en utredning om gällande timfördelningen och om huruvida antalet timmar och deras innehåll som överskrider statsrådets timfördelning är i linje med målen för undervisningen och i linje med den svenskspråkiga undervisningen.

I lagen om grundläggande utbildning (2 §; 628/1998) fastställs de nationella målen för utbildningen.

Målet för utbildningen är att stödja elevernas utveckling till humana människor och etiskt ansvarsställande samhällsmedlemmar samt att ge dem sådana kunskaper och färdigheter som de behöver i livet. Utbildningen skall främja bildningen och jämlikheten i samhället och elevernas förutsättningar att delta i utbildning och i övrigt utveckla sig själva under sin livstid.

Utbildningens mål är vidare att säkerställa att undervisning ges på lika villkor i tillräcklig utsträckning i hela landet.

I statsrådets förordning (2–4 §; 422/2012) beskrivs målen närmare:

- Utveckling till humana människor och samhällsmedlemmar
Eleverna ska lära sig respektera livet, andra människor och naturen men också människovärdets integritet, de mänskliga rättigheterna och demokratiska värden i det finländska samhället, såsom jämlikhet och jämställdhet. I bildningen ingår också samarbete och ansvar, främjande av hälsa och välbefinnande, ett gott uppförande och strävan efter en hållbar utveckling.
- Behövliga kunskaper och färdigheter
Undervisningens mål är att eleverna ska få en bred allmänbildning, samt vidga och fördjupa sin världsbild. Detta förutsätter kännedom om människors känslor och behov, om kultur, konst och litteratur, natur och miljö, historia och samhällets grunder, religioner och världsåskådningar samt ekonomi och teknologi.
- Främjande av bildning, jämlikhet och livslångt lärande
All verksamhet ska stärka jämlikhet och likabehandling i utbildningen samt förbättra färdigheten att lära sig och förutsättningarna för livslångt lärande.

I läsårsplanen för den svenskspråkiga grundläggande (2022–2023; SUUS 03.11.2022 § 46) lyfts fram de punkter i stadens strategi 2018–2022 som anknyter till utbildning. Läsårsplanen innehåller också en beskrivning av skolans värdegrund och vision:

Att fostra för att växa som en välmående människa med en hållbar livsstil.

I den grundläggande utbildningen i Grankulla betonar vi jämställdhet, jämlikhet, respekt och tolerans. Alla i skolgemenskapen ska känna sig hörda och uppskattade. Alla elever är unika och har rätt till god undervisning och jämlikt bemötande.

Vi strävar efter att eleverna ska lära sig att ta ansvar, utveckla och bevara en sund självkänsla, vara inriktade på ett livslångt lärande och känna sig delaktiga i skolans verksamhet.

Vår skola arbetar för att främja demokrati, föredomsfrihet och förståelse för såväl individuell som kulturell mångfald.

Eleverna ska handledas i att se saker utifrån andra människors livssituationer.

Skolan ska utgöra en lugn och trygg miljö med ett gott inlärningsklimat där alla trivs. Eleverna uppmuntras till att välja en sund och hållbar livsstil. Samarbetet med hemmet är en naturlig och viktig del av skolvardagen.

Det här är vår vision, DARE! Delaktighet, Ansvar, Respekt och Engagemang.

*Eleverna ska **respektera** sitt och andras lärande. De ska kunna tillämpa kunskap, ha ett kritiskt förhållningssätt och en bred allmänbildning samt ha god samarbetsförmåga i en föränderlig värld. Eleverna ska lära sig att ta ansvar för sina handlingar samt lära sig se hur deras handlingar påverkar dem själva och deras omgivning.*

*Eleverna ska vara **engagerade** och inse hur viktigt motivation, **ansvar** och uthållighet är när man vill uppnå sina mål. Eleverna ska känna sig stolta över sig själva och det arbete de utför. Eleverna ska bli medvetna om sin läroprocess, utveckla sin kompetens samt förhålla sig nyfiket och kreativt till inläring och livslångt lärande.*

Eleverna ska kunna känna sig hemmastadda i den finlandssvenska kulturen samt vara förtrogna med den nordiska kultur och den europeiska bildning vår kultur influeras av. Eleverna ska vara språkligt medvetna.

*Eleverna har rätt att vara **delaktiga** i skolsamfundet. De ska utvecklas till harmoniska människor med en demokratisk uppfattning om samhället och med beredskap att aktivt delta i demokratisk verksamhet. De ska också kunna ta globalt ansvar och verka för hållbar utveckling.*

Den grundläggande utbildningen i Grankulla ger en god grund för framtida studier.

Timfördelningen behandlades senast i utskottet 2020 (SUUS 17.11.2020 § 75) då gällde ärendet valbara ämnen, och flytt av en timme från årskurs 7 till årskurs 6. Större förändringar i läroplanen gjordes 2017 (14.2.2017 § 7) i samband med budgetnedskärningar. Sedan 2017 har inga ändringar gjorts i antalet timmar eller ämnen som överskrider statsrådets timfördelning i Grankulla. Det har inte heller skett några förändringar i de nationella målen för utbildning.

En översyn av timfördelningen

Eleverna i den finskspråkiga grundläggande utbildningen läser minst 233 årsveckotimmar vilket är nio mer än det minimiantaltimmar som fastställts av statsrådet (bakgrundsmaterial).

De timmar som överstiger statsrådets timfördelning erbjuds inom konst och färdighetsämnen, språk samt välmående.

Ifall en elev därutöver gjort ytterligare språkval stiger årsveckotimmarna, till exempel med ett frivilligt A2-språk till 246 årsveckotimmar eller 237 med ett frivilligt B2-språk.

Inom stadens svenskspråkiga grundläggande utbildningen studerar alla elever 240 årsveckotimmar. Alla elever läser finska som A1-språk och endera engelska eller tyska som A2-språk. A2-språket är inte frivilligt utan läses enligt statsrådets förordning som "undervisning som överskrider minimitimfördelningen [...], i så fall kan undervisningen inte ordnas i form av sådana valfria ämnen som fastställs i denna paragraf eller som ett sådant B1-språk som ingår i minimiantalet undervisning som är gemensam för alla." Det totala timantalet för en elev som läser ett A2-språk i form av undervisning som överskrider minimiantalet är sammanlagt 236 årsveckotimmar. Den svenska grundläggande utbildningen i Grankulla undervisar fyra årsveckotimmar utöver detta minimiantal årsveckotimmar.

Samma satsningar ses inom den svenskspråkiga utbildningen som inom den finskspråkiga, dvs inom konst och färdighetsämnen, språk och välmående, därtill görs satsningar i modersmål, det andra inhemska språket och matematik.

Slutsats

Skillnaderna mellan den finsk- och svenskspråkiga grundläggande utbildningen uppstår då alla elever i de svenskspråkiga skolorna läser finska som A1-språk, medan majoriteten av eleverna i den finska grundläggande utbildningen läser det andra inhemska språket som B1-språk. Båda språkgrupperna satsar på konst- och färdighetsämnen, språk samt välmående, och därmed är innehållet i den finskspråkiga grundläggande utbildningen i linje med statsrådets mål för undervisningen och den svenskspråkiga undervisningen. Därtill satsar den svenskspråkiga utbildningen även på modersmål och matematik.

En ny timfördelning träder i kraft den 1.8.2024 och minimiantalet årsveckotimmar kommer att vara 225 timmar. Ändringen gäller B1 språk som får en årsveckotimme till i årskurserna 7-9.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och antecknar granskningen av timfördelningen i den finsk- och svenskspråkiga grundläggande utbildningen för kännedom.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade enligt beslutsförslaget.

Bakgrundsmaterial:

Jämförelse av timfördelningen