

Läsårsplan 2023–2024 för eftermiddagsverksamhet inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen

I enlighet med Grunderna för morgon- och eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen (2011) genomförs följande innehållsmässiga helheter varje år:

- etisk utveckling och jämställdhet
- lek och samspel
- motion och utevistelse
- måltider och vila
- kultur och traditioner
- praktiska färdigheter och pyssel
- visuellt, musikaliskt, kroppsligt och verbalt uttryck
- mediekunskap
- vardagssysslor, livsmiljö och hållbar livsstil
- olika teoretiska och praktiska ämnen

Under läsåret 2023–2024 kommer vi dessutom att organisera aktiviteter kring följande temadagar i skolan:

- hållbar utveckling 14.11
- självständighetsdagen 4.12

Såvitt möjligt kommer aktiviteterna också att ta hänsyn till vanliga helgdagar och högtidsdagar och deras motsvarigheter i olika kulturer.

Under läsåret 2023–2024 kommer eftermiddagsverksamheten vid Granhultsskolan att fokusera på positiv pedagogik och övergripande välbefinnande. Personalen har fått utbildning i teori och övningar sedan läsåret 2022–2023 och kommer att fortsätta att utbildas under det innevarande läsåret. Under läsåret ordnar vi också temaveckan "Vett och etikett".

Det andra huvudtemat för detta läsår är utvecklingen av den nya eftermiddagsverksamheten och ett närmare samarbete med skolan, föräldrarna och eftermiddagsverksamheten i Mäntymäen koulu. Våren 2024 arrangerar vi olympiska spelen tillsammans med eftermiddagsverksamheten i Mäntymäki.

Under läsåret 2023–2024 kommer eftermiddagsaktiviteterna i så stor utsträckning som möjligt att omfatta utflykter till museer, simhallen, den frivilliga brandkåren, lokala naturområden, lekplatser, idrottsplatser, biblioteket och Glims. Såvitt möjligt utövar vi dessutom vintersporter och besöker eftermiddagsverksamheten i Mäntymäen koulu.

Barnen får vara delaktiga i planeringen av temadagar och den vardagliga verksamheten under hela läsåret. Barnen har möjlighet att uttrycka sina önskemål om innehållet i aktiviteterna och hur de ska utföras, och att öva på planering och förberedelser tillsammans med ledarna. Barnen utvärderar också de aktiviteter som genomförs. Vi samlar in idéer och

feedback skriftligt och muntligt. Vi kommer också att samla in skriftlig feedback om eftermiddagsaktiviteterna av vårdnadshavarna i slutet av 2023 och under våren 2024.

Lovtiderna för eftermiddagsverksamheten är i enlighet med skolans lovtider. Dessutom kan fritidsverksamheten vid behov vara stängd under enskilda utbildningsdagar för personalen.