

Mer information:

planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265

undervisningschef Maria Ekman-Ekebon, tfn 050 308 6262

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Bakgrund

Inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Grankulla piloterades under läsåren 2017–2019 en rektorsmodell där en gemensam rektor ledde både skolan för lågklasserna och skolan för högklasserna. Rektorn för Hagelstamska skolan blev administrativ rektor för hela den svenskspråkiga grundläggande utbildningen. Dessutom utnämndes biträdande rektorer för båda skolorna. Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade (SUUS 22.1.2019 § 5) att efter en lyckad pilotperiod permanent gå in för modellen med en rektor och två biträdande rektorer från och med hösten 2019.

Stadsstyrelsen beslutade 25.3.2019 § 46 att från och med 1.8.2019 införa en liknande ledningsmodell för den finskspråkiga grundläggande utbildningen som den svenskspråkiga, men utan pilotering. En utredning av rektorsmodellen gjordes inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen (SOVV 13.5.2020 § 35, KH 25.5.2020 § 102) och en genomförande- och utvecklingsplan utarbetades. Hur väl rektorsmodellen fungerade utvärderades i en uppföljningsrapport 2021 (KH 21.6.2021 § 131).

Trots förändringen i ledningsmodellen och bildandet av en administrativ enhetlig grundläggande utbildning har skolorna fortsatt att fungera som separata administrativa enheter. Detta medför praktiska utmaningar som kan lösas genom att förena de nuvarande skolorna för årskurserna 1–6 och 7–9, vilket skulle resultera i endast en administrativ skolenhet för båda språkgrupperna. Skolornas verksamhetsställen förblir oförändrade. Elevadministration, personaladministration och ekonomiadministration sammanförs.

Målet är att främja administrativ enhetlighet inom den grundläggande utbildningen genom ett gemensamt namn, gemensam statistik och gemensamma system. Förändringen påverkar inte skolbyggnadernas existens eller vardag för eleverna, men underlättar bland annat behandlingen av elev- och personalinformation samt sammanställning av statistik och således minskar den administrativa arbetsbördan. Genom sammanslagningen kommer årskurserna 1–6 och 7–9 fortsätta att verka i separata byggnader, men utgöra en enhetlig grundskoleenhet för årskurserna 1–9.

För det svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik föreslås det därför att den administrativa enheten för Granhultsskolan (nuvarande årskurserna 1–6) och Hagelstamska skolan (nuvarande årskurserna 7–9) främjas genom att enheterna förenas från och med 1.8.2025. De två enheterna kommer i framtiden att bilda en enda grundskoleenhet med ett nytt namn. Skolornas verksamhetsställen och ledningssystem förblir oförändrade. Således leds den administrativa skolan av en rektor och båda verksamhetsställena har biträdande rektorer.

## Utvärdering av effekterna

Effekterna av sammanslagningen har bedömts i förväg. Det finns många fördelar med att slå samman skolorna. Till exempel elimineras mycket arbete när det gäller de program som skolorna använder (Wilma, Kurre Primus, Rondo, Sarastia). Kommunikationen via Wilma till vårdnadshavarna standardiseras eftersom skolorna inte längre använder olika Wilmor. Även överföring av elevinformation från ett system till ett annat upphör samtidigt som antagningsprocessen för elever från Grankulla (primär elevantagning) betydligt underlättas vid övergången mellan årskurs 6 och årskurs 7. Budgetering och planering samt övervakning av ekonomin blir mer precisa, och anslagen kan riktas mer ändamålsenligt.

Administrativa förändringar påverkar inte den dagliga skolvardagen, elevgrupperna eller eleverna. Skolornas verksamhetsställen förblir oförändrade. Elevernas skolgång fortsätter som tidigare.

### *Fördelar med enhetliggörandet*

- Standardisering av systemen
- Standardisering av ekonomiska processer
- Smidighet och effektivitet i processer, överföring av elevinformation
- Statistik; nu finns elevregistren under olika skolor -> om skolorna slogs samman minskar den administrativa arbetsbördan och leder till besparingar när användningen av resurser och system blir effektivare.
- Möjliggörande av en enhetlig arbetskultur för lärare och studiehandledare genom att sammanföra administration och processer
- Vårdnadshavare och elever: stärker upplevelsen av en enhetlig grundskola och att övergången endast gäller från en byggnad till en annan, från en klass till en annan (den föråldrade uppdelningen i låg- och högstadium från före 1999, då lagen om grundläggande utbildning uppdaterades, upprätthålls inte även om man fortfarande informellt talar om låg- och högklasser).

### *Utmaningar med enhetliggörandet*

- Man måste ge upp gamla namn som man har vant sig vid – acceptans av förändringen. Det etablerade namnets kännedom har ett värde både ur väglednings- och varumärkessynpunkt.
- Skolorna fungerar fortfarande i separata byggnader, vilket begränsar utnyttjandet av lärarnas dubbelbehörighet och andra fördelar som är förknippade med en enhetsskola.
- I skolvardagen har sammanslagningen ingen praktisk effekt på elevernas skolgång – effekten är endast nominell när man studerar i en skola med samma namn, i bästa fall i 9 år.

## Genomförandeplan

I sammanslagningen av skolorna för årskurserna 1–6 och för årskurserna 7–9 måste följande delområden beaktas, varav vissa kräver mer bearbetning medan andra redan har framskridits genom tidigare planer. Till exempel har skolorna redan skapat en stark grund för pedagogisk enhetlighet. Den största förändringsarbetet är kopplat till systemförändringar och informationsöverföring.

### *Fastställande av en enhetlig skola*

- Det nya namnet för de sammanslagna skolorna; en namntävling organiseras (med deltagande från hela staden)
  - namnen på skolfastigheterna behålls
- En enhetlig logotyp/märke; en logotävling organiseras (med deltagande från hela staden)

#### *Administrativa förändringar*

- Sammanslagning och standardisering av elevinformationssystem, statistik, och ekonomisk planering

#### *Pedagogisk enhetlighet och enhetlig verksamhetskultur*

- Det finns redan en gemensam pedagogisk plan för förskole- och grundutbildningen inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen. Läsårsplanerna samt utvecklingsprojekt utarbetas redan gemensamt för den grundläggande utbildningen inom båda språkgrupperna – en gemensam pedagogisk syn har redan etablerats.
- Den pågående fortbildningen/coachingen av HY+ stöder en enhetlig studiestig och hjälper till att skapa gemensamma strukturer.
- Enhetliggörande av arbete i ledningsgruppen (HY+ tränar också för administrativ sammanslagning), vilket redan är i bruk i våra skolor.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutar

- 1) godkänna en sammanslagning av Granhultsskolan och Hagelstamska skolan så att skolornas verksamhetsställen och ledningssystem förblir oförändrade
- 2) påbörja en namn- och logotävling
- 3) anteckna för kännedom genomförandeplanen för sammanslagningen av Granhultsskolan och Hagelstamska skolan till en skola.

---

Under behandlingen gav vice ordförande Susanna Westermarck följande motförslag. Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutar godkänna en sammanslagning av Granhultsskolan och Hagelstamska skolan så att skolornas verksamhetsställen och ledningssystem förblir oförändrade. Enhetsnamnen Granhult och Hagelstam kvarstår. Det nya administrativa namnet för enhetsskolan blir "Grundskolan i Grankulla". Utskottet beslutar att förändringen träder i kraft 1.8.2024.

Förslaget understöddes av Johanna Hammarberg, Virva Wahlstedt, Jens Tegengren, Viktor Grandell och Nina Colliander-Nyman.

Ordföranden konstaterade att utskottet understödde enhälligt Westermarcks motförslag.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutade godkänna en sammanslagning av Granhultsskolan och Hagelstamska skolan så att skolornas verksamhetsställen och ledningssystem förblir oförändrade. Enhetsnamnen Granhult och Hagelstam kvarstår. Det nya administrativa namnet för enhetsskolan blir "Grundskolan i Grankulla". Utskottet beslutar att förändringen träder i kraft 1.8.2024.

Distribution:

Granhultsskolan och Hagelstamska skolan