

## Utsläppsminskande program för småbarnspedagogiken år 2024

(\*obligatoriska uppgifter)

| Vägfiler, delteman   | Åtgärd*<br>OBS, max 125 tecken!<br>(Detta så att både den finska och svenska texten ryms i Klimatvakten) | Mätare*<br>(1-2 st, numerisk, verbal)           | Ansvarig enhet | Resurser som reserverats för åtgärden<br>(arbetstimmar/€) | Inverkan på CO2-utsläppen/ MWh<br>(uppskattning) |
|--|--|---|----------------|---|--|
| <b>Grön stadsstruktur och trafik</b>   |  |   |                |   |  |
| <i>En förtätning av samhällsstrukturen ska bygga på att Grankulla har hållbara kommunikationer som är lockande och konkurrenskraftiga.</i>                   |  |   |                |   |  |
| <i>Styrningen av den befintliga samhällsstrukturen ska stötta hållbara färd sätt.</i>  | - öka mängden cykelställningar vid enheterna för småbarnspedagogik                                       | numerisk: mål + 10 st. per enhet / fyra enheter | Bildningen     | 10 st: 5 000 €,<br>totalt 20 000 €                        |  |
| <i>Genom styrning av byggandet ska staden åstadkomma energieffektiva och hållbara bygglösningar samt uppmuntra till lokal produktion av förnybar energi.</i> |  |   |                |   |  |
| <i>Gröna miljöer och grön infrastruktur ska sammanjämkas på ett hållbart sätt med målen för förtätning av staden.</i>  | -  |   |                |   |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <p><i>Medvetenheten ska höjas i fråga om gröna miljöer och deras roll som kolsänkor, kolförråd och medel för anpassning till klimatförändringarna.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- möjliggöra naturupplevelser för barnen tillsammans med sina familjer</li> <li>- värdediskussioner i barngrupperna: vi övar att uppskatta upplevelser framom saker</li> </ul> | <p>numerisk: antalet evenemang som ordnats med familjerna</p> <p>numerisk: antalet barngrupper där värdediskussioner har förts</p> | <p>Enheterna för småbarnspedagogik</p> |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <b>Energiförbrukning i fastigheter och klimatsmart energiproduktion</b> |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

|  |  |   |                   |  |  |
|--|--|---|-------------------|--|--|
| <p><i>Stadens lokalanvändning ska vara effektiv och flexibel.</i></p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- småbarnspedagogikens servicenätverk förtätas och vi avstår från byggnader som inte behövs och som inte är ändamålsenliga</li> </ul> | <p>verbal: besluten fattade och åtgärderna enligt det</p> | <p>Bildningen</p> |  |  |
| <p><i>Energiproduktionen ska vara lokal, förnybar och ha låga koldioxidutsläpp.</i></p>        |  |   |                   |  |  |
| <p><i>Energieffektiviteten i byggnaderna ska förbättras.</i></p>                               |  |   |                   |  |  |
| <p><i>Stadens personal och lokalbrukarna ska vara aktiva parter i energibesparingarna.</i></p> |  |   |                   |  |  |

|                          |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Hållbar matkultur</b> |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><i>Stadens kostservice och restauranger ska servera mat som är hållbart och ansvarsfullt producerad.</i></p> |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |

**Hållbar förbrukning av naturresurser och cirkulär ekonomi**

|  |   |                                     |                                  |                  |  |
|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|------------------|--|
|  |   |                                     |                                  |                  |  |
| <i>Styrningen av förnybara och icke-förnybara naturresurser ska ge en globalt hållbar nivå. (Upphandling, återvinning och avfall).</i> | - återvinning av saker: bytesloppis för saker och kläder en gång om året i enheterna för småbarnspedagogik. Evenemang för att avstå från lösöret i de byggnader vi avstår från  | numerisk: antalet ordnade evenemang | Småbarnspedagogiken, bildningen  | 100 arbetstimmar |  |
| <i>Grankulla ska utveckla en sambruks- och delningskultur.</i>   | - Återvinning av material: användning av återvunnet material effektiveras. Samarbete mellan enheterna, t.ex. om någon har överloppssaker erbjuds dessa till de andra enheterna. Motsvarande kan man begära av de andra enheterna om det är något man behöver. | verbal: erfarenheter                | Enheterna för småbarnspedagogik. |                  |  |
| <i>(Cirkulär ekonomi)</i>  |   |                                     |                                  |                  |  |

**Miljömedveten stadsorganisation och miljömedvetna invånare**

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   |   |  |  |  |
| <i>Miljöutbildningen och miljömedvetenheten ska stärkas bland stadens personal, kunder och invånare.</i> | - Barnen handleds inom återvinning i småbarnspedagogikens vardag                          | verbal: erfarenheter.<br>Minskning av blandavfall |  |  |  |
| <i>Miljöfrågor ska kommuniceras till invånarna på ett ändamålsenligt sätt.</i>                           | - informationskampanj om hållbar utveckling för att öka medvetenheten och sporra kunderna | verbal: åtgärder                                  |  |  |  |