



Kauniaisten kaupunki
Grankulla stad

Läsårsplan 2024 – 2025

GYMNASIEUTBILDNING

Gymnasiet Grankulla samskola

Skolans namn

Behandling av planen

Behandling av läsårsplanen vid elevkårens sammanträde, vår: _____ höst: _____

Behandling av läsårsplanen med skolpersonalen, vår: 19.4.24 höst: 11.9.24

Läsårsplanen utvärderad, vår: _____

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

Innehållsförteckning

1. GRUNDER FÖR PLANEN	2
Författningar som styr läsårsplan och behandling av läsårsplan	3
Kommunens strategiska målsättningar 2023 – 2030 och från strategin härledda bindande verksamhetsmål för utbildning	3
Utvecklingsmål för svensk och finsk utbildning 2023 - 2024	4
2. SKOLANS GRUNDUPPGIFTER	5
Kontaktuppgifter	5
Skolspecifikt förverkligande av kommunstrategin samt utvecklingsmålen för svensk och finsk utbildning	5
Skolans verksamhetsidé.....	5
Långsiktig utvecklingsplan för skolspecifikt utvecklingsobjekt.....	6
3. LEDARSKAP	7
4. PERSONAL	7
5. EKONOMISKA RESURSER	7
6. UTVÄRDERING AV VERKSAMHETEN.....	7
7. FÖRVERKLIGANDE AV UNDERVISNINGEN	8
8. STÖD FÖR VÄXANDE OCH LÄRANDE	9
9. DELAKTIGHET	10
10. SAMARBETE MELLAN HEM OCH SKOLA.....	10
11. DEN FYSISKA LÄRMILJÖN	11
12. LÄRMILJÖNS SÄKERHET	11
13. DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGENS MORGONVERKSAMHET.....	11
14. SKOLANS KLUBBVERKSAMHET.....	12
15. UNDANTAGSTILLSTÅND.....	12
<i>Bilaga 2 Lärarnas timmar använda för undervisning och specifika uppdrag som årsveckostimmar i den här skolan</i>	<i>12</i>
<i>Bilaga 3 Skolgångsbiträdenas timmar.....</i>	<i>15</i>

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

1. GRUNDER FÖR PLANEN

Författningar som styr läsårsplan och behandling av läsårsplan

Förordningen om grundläggande utbildning (20.11.1998/852), 9 §

Utbildningsanordnaren skall läsårsvis sammanställa en på läroplanen baserad plan i vilken bestäms om det allmänna ordnandet av undervisningen, undervisningstimmarna och annan verksamhet i samband med undervisningen samt arbetstiderna, undervisning utanför skolan samt andra behövliga frågor som anknyter till ordnandet av undervisningen.

Utbildningsanordnaren skall på förhand underrätta eleverna och deras vårdnadshavare om de centrala frågor som avses i 1 mom.

Gymnasielagen (10.8.2018/714), 13 §

Utbildningsanordnaren ska årligen sammanställa en på läroplanen baserad plan i vilken bestäms om det allmänna ordnandet av undervisningen, undervisningstimmarna, arbetstiderna, utbildningsanordnarens samarbete och anskaffning av utbildning som avses i 8 §, sådana självständiga studier som avses i 25 § 1 mom. samt andra behövliga ärenden som anknyter till ordnandet av undervisningen.

Förvaltningsstadgan och delegeringsbeslut

Utskotten för undervisning och småbarnspedagogik godkänner en på läroplanen baserad läsårsvis uppgjord plan enligt stadens förvaltningsstadga § 21.

Utskotten har delegerat beslutanderätten till undervisningschefen (SUUS 02.09.2021 §50 och SOVV 26.08.2021 § 59).

Kommunens strategiska målsättningar 2023 – 2030 och från strategin härledda bindande verksamhetsmål för utbildning

1. En stad med resurssmart verksamhet - "Öppen, djärv och innovativ"

- 1.1 Hållbar och sund kommunekonomi
- 1.2 Personalens välmående och kompetens

2. En trygg, grönskande och fotgängarvänlig stad - "Ett resurssmart Grankulla"

- 2.1 En klimatneutral stad
- 2.3 Stabil stadsstruktur
- 2.6 Optimering av fastigheternas antal och ökning av fastigheternas användning

3. Fokus på invånarna – "Alla med"

- 3.1 Helhetsbetonat välbefinnande
- 3.2 Hälso- och välfärdsfrämjandet
 - i all verksamhet skapas en trygg miljö där man alltid ingriper i mobbning
 - att säkra mångsidiga hobbymöjligheter med låg tröskel
 - åtgärder mot konsekvenserna av corona
- 3.3 En enhetlig lärtig in i framtiden

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

- "Var och en har rätt att växa till sin fulla potential"
 - Genom hela livet
 - Högkvalitativ inläring
- 3.4 Öppna Grani

Utvecklingsmål för svensk och finsk utbildning 2024 - 2025

1. Välmående elever (Stadens mål 3)

1.1 Positiv psykologi – elevernas styrkor i fokus

1.2 Fostringsgemenskap med hemmen

1.3 Välmående elever och studerande- delaktighet

1.4 Enhetlig lärtig

2. Välmående personal (Stadens mål 1)

2.1 Fortbildningsplan för välmående och för att utveckla arbetsgemenskapsfärdigheter

2.2 Arbetstidsplanering, årsklocka

2.3 Forum för dialog och kommunikation

2.4 Vi tillsammans

3. Hållbar vardag och livsstil (Stadens mål 2 och 3)

3.1 Hållbar vardag och livsstil

- hållbar konsumtion

3.2 Grön kostnadseffektiv verksamhet

4. Systematisk utveckling av verksamheten (Stadens mål 3)

4.1 Tydliga arbetsprocesser med kvalitetskriterier

- Basfärdigheterna i fokus

4.2 Årsklocka

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

2. SKOLANS GRUNDUPPGIFTER

Kontaktuppgifter	
Skolans namn	Gymnasiet Grankulla samskola
Skolans adress och rektorns kontaktuppgifter	<p>Västra skolstigen 1-3 02700 Grankulla</p> <p>Harriet Lassus-Utriainen, rektor tel. 050-377 0317 e-post: harriet.lassus-utriainen@kauniainen.fi</p>
Skolspecifikt förverkligande av kommunstrategin samt utvecklingsmålen för svensk och finsk utbildning	
<p>1.3 Välmående elever och studerande – delaktighet</p> <p>Vi månar om delaktigheten bland våra studerande och satsar mycket på välmående, trygghet och trivsel, bl.a. genom lägerskola, årskurseftermiddagar, korridorssnack med klubbar och verkstäder, Samt många olika sammanhang där studerandena är med: i SKS, jämlikhetsteamet, medieteamet, tutor- och rörelsetutorverksamheten.</p> <p>Gymnasiet har också ett lärarteam som jobbar med studerandenas psykiska och fysiska välmående under hela läsåret.</p> <p>Vi jobbar med ministeriets och vår kvalitetsstrategi och det arbetet. Det är en fortsättning på Kvalitetsarbetsprojektet finansierat av UBS som både Kauniaisten lukio och GGs varit med i. Vi utvecklar också vårt samarbete under det kommande läsåret.</p> <p>Under läsåret fortsätter vi att jobba med vår psykologiska trygghet och vi strävar efter att det ska vara en naturlig del av vår vardag och verksamhet, bl.a. genom satsningar på både positiv och normkreativ pedagogik. Vi ser på det ur ett brett perspektiv och kommer att lägga extra vikt vid välbefinnande och trygghet, att ha ett öppet och tillitsfullt klimat, där alla är jämlika och hittar nyfikenheten och glädjen i studierna och arbetet. Vi stödjer både våra studerandes och personalens välmående, genom att skapa ett positivt klimat där vi visar respekt, bryr oss om varandra, ser varandra, lyssnar på varandra, tar ansvar för oss själva och varandra, förstärker varandras styrkor och både kan lyckas och vågar misslyckas. Och där vi utvecklar olika kompetenser för att helt enkelt må bra i vardagen.</p>	

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

Vi kommer under läsåret att bl.a. fortsätta att satsa på handledning, på att ge stöd och hjälp under lektioner, på mentorsträffar och t.ex. under tisdagarnas korridorssnack då vi kommer att ha både verkstäder och klubbar, bl.a. matematikverkstad, samppaklubb, bokklubb, brädspel, stickning och pyssel, schackklubb, labbklubb, coaching-workshop m.m.

2.4 Vi tillsammans (välmående personal)

Vi har jobbat och jobbar mycket med psykologisk trygghet i kollegiet och bland studerandena. Lärarna har autonomitet och flexibilitet i sitt jobb.

Vi satsar mycket på gemensamma fortbildningar och olika program. I år har vi motivation som ett av våra teman och vi tror på att glädje i arbetet ger resultat och leder till att vi alla jobbar för våra studerande, oss i kollegiet och för vår skola – att vi utvecklar och utvecklas tillsammans.

3.1 Hållbar vardag och livsstil

Vi jobbar för att alla ska ha en hållbar vardag, både socialt och ekologiskt. Vi fortsätter med projektet Green Grani som initierades i det av UBS finansierade projektet Granis resurssmarta skolor.

4.1 Tydliga arbetsprocesser med kvalitetskriterier

- Basfärdigheterna i fokus

Det här läsåret kommer vi att satsa på "back to basics", bl.a. genom att fördjupa basfärdigheterna i olika sammanhang. Vi har en del ämnesövergripande studieavsnitt där vi fortsättningsvis också jobbar utgående från teamtänk. En mångsidig bedömning genomsyrar alla studieavsnitt. För våra nya studerande har vi ett nytt studieavsnitt där vi vill ge en god grund.

Vi har årsklockor i olika grupper bl.a. handledningsverksamheten, stöd i studier, studerandevårdsgruppen. Och vi har tydliga strukturer, och har fördelat arbetsuppgifter och alla känner till allas arbetsbilder och även vilka förväntningarna är.

Skolans verksamhetsidé

I Gymnasiet Grankulla samskolas läroplan (GLP21) står det bl.a. följande:
"Vår värdegrund avspeglas i våra mål och i vår dagliga verksamhet och konkretiseras i vårt bemötande av varandra. Studiemiljön är en trygg och öppen gemenskap med plats för en

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

mångfald av tankar, frågor, känslor och åsikter. Tillsammans vill vi hitta glädjen i att lära sig. Vår verksamhet bygger på engagemang, nyfikenhet och kontinuerligt lärande hos personal och studerande. Vi värderar uthålligt arbete och mångsidig kunskap. Skolan är en plats där alla känner att de kan både lyckas och misslyckas, samt växa och utvecklas. Vi vill skapa en gemenskap där alla är delaktiga, respekteras för dem de är, är trygga och kan vara sig själva."

För att främja studiemotivationen och inläringen är studiemiljön i GGs kreativ, flexibel, inspirerande och trygg. Lärandet är också en ständigt pågående verksamhet som inte begränsas till skolan och därför är vår uppgift att möjliggöra inläring både i och utanför skolan.

Vi strävar efter att vi alla ska få vara just dem vi är, att vi tillsammans utvecklas som människor och utvecklar skolan.

Långsiktig utvecklingsplan för skolspecifikt utvecklingsobjekt

Tyngdpunktsområden

Läsåret 2024-2025 Finns delvis i punkterna ovan.	Läsåret 2025-2026	Läsåret 2026-2027
<p>Vi fortsätter med psykologisk trygghet som ett av våra tyngdpunktsområde som genomsyrar hela vår verksamhet, eftersom det är grunden för att inläring och utveckling kan ske.</p> <p>Utgående från skolans värdegrund lyfter vi år ordet” respekt” och jobbar med det sett ur olika synvinklar i hela vår verksamhet och gällande alla som studerar och jobbar hos oss.</p> <p>Vi satsar på handledning och stöd för lärandet.</p> <p>Vi har “Back to basics” som ett tema, där vi fokuserar på grundkunskaperna, studerandenas förmåga att läsa och lära sig på djupet, ibland med mindre digitala hjälpmedel i vardagen.</p> <p>Vi fokuserar på mångsidiga arbetsmetoder och mångsidig bedömning, vilket stärker studerandenas välbefinnande.</p> <p>Motivation är ett tema som vi kommer att lyfta under läsåret och jobba med att skapa positiva lärmiljöer.</p> <p>Under läsåret satsar vi på att fortsättningsvis:</p>	<p>Vi fortsätter med psykologisk trygghet som ett av våra tyngdpunktsområde som genomsyrar hela vår verksamhet, eftersom det är grunden för att inläring och utveckling kan ske.</p> <p>Vi fortsätter att satsa på välmående för både studerande och personal och skapar positiva och kreativa samt mångsidiga lärmiljöer.</p> <p>Vi satsar på handledning och stöd för lärandet.</p> <p>Tyngdpunkts- och fokusområden diskuteras under läsåret och väljs under våren 2025.</p>	<p>Vi fortsätter med psykologisk trygghet som ett av våra tyngdpunktsområde som genomsyrar hela vår verksamhet, eftersom det är grunden för att inläring och utveckling kan ske.</p> <p>Vi fortsätter att satsa på välmående för både studerande och per</p> <p>Vi satsar på handledning och stöd för lärandet.</p> <p>Tyngdpunkts- och fokusområden diskuteras under läsåret och väljs under våren 2026.</p>

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

- Erbjudna mångsidiga möjligheter genom ett brett studieutbud/många studieavsnitt, där studerande kan fördjupa sig i de ämnen som intresserar. Vi jobbar medvetet med att ge de bästa förutsättningarna bl.a. genom att utveckla och förstärka kompetenser som multilitteracitet, analytiskt och kritiskt tänkande, målinriktning och självledarskap.
- Att ha en internationell verksamhet, att öka förståelsen för andra kulturer bl.a. genom vårt språkutbud och genom att lyfta globala frågor i många olika ämnen.
- Att bygga upp ett nordiskt nätverk och småningom ha vänskolor i de nordiska länderna, bl.a. genom de NOrdplus-projekt som vi är en del av.
- Att fortsätta med och öka samarbetet med högskolor och universitet, genom att besöka dem, att ha alumner på besök och genom olika andra samarbeten, i år bl.a. ett studieavsnitt med Hanken ” Organisering av hållbara framtider” under hösten2024 och samarbete i ett studieavsnitt i finska med Helsingfors universitet.
- Att ge studerande möjligheten att delta i olika studiebesök, studieresor och projekt, bl.a. forskarskolan och olika vänskoleprojekt.
- Att ha många gäster, föreläsningar och samarbeten, där aktuella frågor behandlas, fördjupas och diskuteras, t.ex. om mänskliga rättigheter, mänsklig, social samt samhällelig hållbarhet.
- Att ge en god grund för fortsatta studier och för framtiden, genom att stödja och utveckla kunskaper, färdigheter och kompetenser som behövs i vårt samhälle i dag.
- Att fördjupa oss i hållbarhetsfrågor samt sträva efter att skapa en hållbar vardag och livsstil för alla.

Vår Läsårsguide finns här:

<https://drive.google.com/file/d/1rEj80b1CL6o5K-svu0ub5zXv5ughyCOV/view?usp=sharing>

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

<p>Och info om vår verksamhet finns på vår hemsida www.ggs.fi</p>		
---	--	--

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

3. LEDARSKAP	
Rektor:	Harriet Lassus-Utriainen
Biträdande rektor:	Antonia Lindqvist
Vikarie för rektorn i fall den biträdande rektorn är frånvarande:	Robert Lindholm
Ledningsgruppen:	Markus Ahlfors, Robert Lindholm, Antonia Lindqvist, Patrick Stengård och Malin Teir
Teamen, teamledarna och ansvarsområdena för teamen:	<p>Det pedagogiska teamet: Malin Teir, Marc Blumenthal, Veikko Latvakangas, Marcus Lång, Viktoria Rosenqvist</p> <p>Det pedagogiska teamet jobbar för att främja kollegiets pedagogiska utveckling genom att skapa tid och utrymme för diskussion av pedagogiska frågor. Vi ordnar pedagogiska caféer, där kollegiet under fria former kan diskutera olika frågeställningar. I år är motivation ett övergripande tema för våra träffar.</p> <p>Hållbarhetsteamet: Markus Ahlfors, Henrik Nyman, Sara Pollesello, Ida Vainio, Kaj Stenberg/Annika Lindroth</p> <p>Hållbarhetsteamet arbetar för att förverkliga satsningarna på Green Grani i Grankulla. Vi gör detta genom årliga ekologiska hållbarhetsutmaningar och satsningar på social hållbarhet. Våren 2025 besöker studerande återvinningscentraler och samlar in elektroniskt avfall.</p> <p>Vi arbetar också för jämlikhets- och likabehandlingsfrågor genom att lyfta upp centrala teman kring identitet och likabehandling, t.ex. genom utformandet av skolans jämlikhets- och likabehandlingsplan tillsammans med skolans studerande.</p> <p>Under läsåret 2024-2025 deltar teamet i projektet Karavanen Ukraina genom att samla in välgörenhetsdonationer tillsammans med studerande. Till detta kan höra att studerande följer med karavanen till Polen eller Ukraina.</p> <p>Mentorsteamet: Antonia Lindqvist, Sandra Backman, Monica Granholm, Kristina Hemminki, Katariina Tammi</p> <p>Teamet jobbar för att stärka mentorns roll som närmaste handledare åt våra studerande.</p>

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

	<p>Under läsåret kommer teamet att synliggöra strukturen för verksamheten samt sammanställa en verktygsback för arbetet som mentor.</p> <p>Välmående för studerande: Patrick Stengård, Pia, Kaijärvi, Ulrika Nyman, Felix Pennanen, Pamela Sandström, Alexandra Ström</p> <p>Teamet kommer att fokusera på:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. att definiera vad som avses med välmående bland studerande 2. att utgående från definitionen, erbjuda program som beaktar olika aspekter av välmående 3. stärka den psykologiska tryggheten och respekten bland studerande 4. samarbeta med övriga team och gruppen då det kan bidra till ett mervärde och där intressen möts <p>Välmående för personalen: Robert Lindholm, Boel Blomqvist, Toni Kamppinen, Brita Långström, Kenneth Westerlund</p> <p>Proffs ordnar rekreation för kollegiet. Vi siktar på att ha verksamhet av varierande karaktär under varje period, bl.a. olika trevliga sportevenemang, bio eller teater, AW och annat, och kollegieresan i november till Levi är en av läsårets viktiga evenemang,</p>
<p>Övrig verksamhet som gäller skolans ledning:</p>	<p>Ledningsgruppen kommer att under hösten ha en fortbildning som satsar på teambuilding och som samtidigt tänker på skolans strategi, mål och vision inför framtiden, likaså har Ig en halvdag ett par gånger per termin där vi jobbar med olika ärenden och tänker framåt.</p>
<p>Utveckling av verksamhetskulturen i skolan:</p>	<p>Vi jobbar hela tiden med att utveckla vår verksamhet, vilket vi gjort och lyckats med de senaste åren.</p> <p>Vi jobbar mot tydliga mål och reviderar samt utvecklar hela tiden då vi närmar oss nya pedagogiska forskningar och rön samt sådant som berör välmåendet i skolan och hela vår verksamhet.</p>
<h3>4. PERSONAL</h3>	
<p>Undervisningspersonalens struktur (lärare/skolbiträde): Lärarnas och skolbiträdenas timmar, bilagorna 1 och 2</p>	<p>17 lektorer, varav 3 är gemensamma med HH (2 har HH som huvudskola) 4 timlärare tillsvidare, varav 2 också har timmar i HH 2 visstidsanställda timlärare 2 vikarier (mo och bi/ge)</p>
<p>Undervisningspersonalens struktur (övrig personal):</p>	

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

Utveckling av personalens kompetens (mål 2.1):	<p>Vi har en plan på fortbildningar, de senaste två läsåren har vi haft kontinuerlig fortbildning i "Mångsidig bedömning i ett välmående gymnasium", Nepsy och i år satsar vi på Motivation.</p> <p>Förutom det har vi haft flera workshoppar i psykologisk trygghet, läst gemensam litteratur. Nu fortsätter vi på ett liknande sätt genom att fördjupa oss i ett större pedagogiskt tema per läsår.</p>
Utveckling av personalens välmående (mål 2):	<p>Vi satsar mycket på personalens välmående genom konkret satsning på psykologisk trygghet och öppen dialog, fortbildningar, gemensam tid att utveckla verksamheten, tid att umgås, massage i personalrummet och annat.</p>
Plan för samplaneringstid (mål 2.2):	<p>Vi har tydlig struktur gällande våra samplaneringar. Vi möts varje onsdag kl.14.45-16.15 (förutom under brytveckorna).</p> <p>Vi har följande samplaneringar per period: lärmöten, pedagogiskt möte, lärarteamsmöte, mentorsmöte och ämnes- och ämnesgruppsamplanering.</p> <p>Ytterligare har vi tre FBA-dagar under läsåret, varav en är tillsammans med de andra Gnet-skolorna och den ordnas i år 18.1 i GGs. Vi har också ett par fortbildningseftermiddagar per läsår, varav en är tillsammans med Gymnasiet Lärkans personal (i april 2025).</p>

5. EKONOMISKA RESURSER

De ekonomiska resursernas tyngdpunkter i undervisningen och i annan verksamhet i skolan:	<p>En ny satsning vi har är: Ett nytt studieavsnitt "Jag 2.0" för våra nya studerande där temana identitet, välmående och vetenskapligt tänkande. Studieavsnittet skapar gemenskap och hålls i basgrupperna av 11 lärare i ett roterande system i period 1.</p>

6. UTVÄRDERING AV VERKSAMHETEN

Utvärdering av skolans egen verksamhet: (Hur utvärderas skolans egen verksamhet?)	<p>Vi utvärderar vår verksamhet med enkäter till våra studerande: trivselenkät tre gånger under läsåret, abi-utvärdering och andra nationella enkäter. Olika team och SKS gör också egna små enkäter. Vi ordnar studerandeforum där aktuella frågor diskuteras en gång per läsår och diskussioner förs också under mentorstimmar och i SKS.</p> <p>I alla ämnen utvärderar lärarna studieavsnitten tillsammans med studerandena.</p> <p>Personalen gör också våra egna utvärderingar, vi går igenom dem och andra utvärderingar, diskuterar, återkopplar och utvecklar tillsammans. Öppen dialog och kommunikation är av största vikt då vi utvärderar vår verksamhet.</p>
Upprättande av lärarens utvärderingsplan i bedömningens årsklocka:	<p>Alla har bedömningsplaner i sina studieavsnitt och vi har för något läsår sedan skapat GGs gemensamma bedömningsplan.</p>
Deltagande i utvärdering av skolan:	<p>Alla har möjlighet att delta i utvärderingar av vår verksamhet.</p>

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

7. FÖRVERKLIGANDE AV UNDERVISNINGEN

Förverkligande av elevbedömningen (mål 1.1):	Vi har satsat på fortbildning i mångsidig bedömning, återkopplat till det och varje ämne har sin bedömningsplan och så har vi en grund för bedömningen som vi alla i GGs står bakom.
Mångvetenskapliga lärområden och mångsidig kompetens (mål 1.3): (hur förverkligas i skolan?) <ul style="list-style-type: none"> • Förmåga att tänka och lära sig (K1) • Kulturell och kommunikativ kompetens (K2) • Vardagskompetens (K3) • Multilitteracitet (K4) • Digital kompetens (K5) • Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6) • Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid (K7) 	Vi synlig- och tydliggör de mångsidiga kompetenserna under mentorsträffar och har samlingar som stöder och återkopplar till dem. De finns med och synliggörs även i alla ämnen (olika kompetenser i olika studieavsnitt) samt i bl.a. vårt nya studieavsnitt. De mångsidiga kompetenserna genomsyrar hela vår verksamhet.
Förverkligande av samarbete vid stadiövergången, för- och nybörjarundervisningen (mål 1.4):	
Förverkligande av samarbete vid stadiövergången, lägre årskurser - högre årskurser (mål 1.4):	
Förverkligande av samarbete vid stadiövergången, högre årskurser - andra stadiet (mål 1.4):	Vi samarbetar med den grundläggande utbildningen vid stadiövergången, men funderar handledningsteamet och studerandevårdsgruppen på hur vi kan utveckla den för att underlätta övergången för våra studerande.
Informerande om läroplanen (mål 1.2): <ul style="list-style-type: none"> • För elever • För vårdnadshavare 	Alla studerande informeras under studieavsnitt om läroplanen samt inför val av ämnen inför nya läsår. Delar av läroplanen tas upp under vårdnadshavarmöten och finns tillgänglig.
Undervisningens läs- och lovtider: <ul style="list-style-type: none"> • undantag 	Vissa ändringar gällande tider för gäster, besök och evenemang revideras inför varje period.
Dagliga lästider <ul style="list-style-type: none"> • undantag 	Kl. 8.15-16, lunch kl.11.50-12.30
Verksamhetskalendar för läsåret: <ul style="list-style-type: none"> • temadagar • festliga evenemang 	Återkommande program: Mentorsträffar/samlingar Studia generalia (1 gång/period)

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

<ul style="list-style-type: none"> • övriga tillställningar 	<p>Korridorssnack med klubbar och verkstäder Samplaneringar/lärarmöte Brytveckor –</p> <p>Fester: 5.12 Självständighetsfest och studentdimission 19.12 Julfest kl.16.30-21 31.5 Vårfest och studentdimission</p> <hr/> <p>Period 1: 8.8 Skolstart, program på Centralidrottsplanen 15-16.8 Skolfoto 19-20.8 Lägerskola för våra nya studerande, tutorer, mentorer, studiehandledare och rektor 26.8 kl.16-20 Omtagningstillfälle 28.8 Vårdnadshavarmöte för åk 1 31.8 Preliminär i engelska 4.9 Fortbildningseftermiddag för personalen, självstudier för studerande efter lunch 12.9 Studia generalia Studentexamen 16-30.9</p> <p>Period 2: 7.10 Pedagogiskt café 14-18.10 Höstlov 21.10 Omtagningstillfälle 29.10 Årskurseftermiddag för åk 2 och åk 3/4 1.11 Halloweenprogram 4.11 Vårdnadshavarmöte för åk 2 7.11 Högskoledag för abiturienter 12.11 Studia generalia 15.11 Dagsverksdag 14-17.11 Kollegieresa till Levi 19.11 Vårdnadshavarmöte för åk 3 och 4</p> <p>Period 3: 9.12 Pedagogiskt café 13.12 Lucia tillsammans med Hagelstam 16.12 Omtagningstillfälle 19.12 Julfest 21.12-6.1 Jullov 16.1 Infokväll för nior och deras vårdnadshavare 18.1 FBA-dag med de andra GNet-skolorna 24.1 Studia generalia 6.2 Bänkskuddardag 7.2 De gamlas dag med danssuppvisning för skolan och för vårdnadshavare kl.16</p> <p>Period 4 14.2 Vändagsprogram 17-21.2 Sportlov 28.2 Pedagogiskt café 3.3 Omtagningstillfälle 7.3 Uni-YH för åk 2</p>
---	---

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

	<p>11-26.3 Studentexamen Period 5 15.4 Studieinfo inför nästa läsårs studieutbud 16.4 Fortbildning för personalen tillsammans med Lärkan, självstudier för studerande efter lunch 18-21.4 Påsklov 25.4 Utvärderings- och planeringsdag dag för personalen/självstudier 28.4 Omtagningstillfälle 30.4 Vappenkonsert 5.5 Studia generalia 30.4 Studerandekårsdag 31.5 Vårfest och studentdimission</p> <p>juni Omtagningstillfälle Antagning av nya studerande</p>
<p>Undervisningsarrangemang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • språkbadsundervisning • innehåll och bedömning av valfria ämnen • undervisning av åskådningsläroämnen • simundervisning • samundervisning 	<p>Studieavsnitt i livsåskådning enligt läroplanen (GLP21).</p>
<p>Mångspråkiga elever/studerande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • förberedande undervisning • undervisningen i svenska som andra språk • undervisningen i det egna modersmålet 	
<p>Verksamheten utanför skolan</p> <ul style="list-style-type: none"> • utfärder • lägerskolor • PRAO-verksamhet • internationell verksamhet 	<p>19-20.8 Lägerskola för åk 1, tutorer, mentorer, studiehandledare, tutorhandledare och rektor</p> <p>19-23.8 Friluftskurs till Lappland, ca 50 studerande och 5 lärare (gymnastik)</p> <p>6-10.10 Hamburg (tyska)</p> <p>22-25.10 Amsterdam (bildkonst)</p> <p>24-26.10 Stockholm, teaterresa (svenska och litteratur)</p> <p>1.11 Besök till Åbo Akademi/Novia i Åbo (år 3)</p> <p>7.11 Högskoledagen i Helsingfors</p> <p>4-7.12 Cern (fysik), 25 studerande, 2-3 lärare</p> <p>1-6.12 Paris, 23 studerande, 2 (3) lärare (franska)</p> <p>Cervinia i april (gymnastik), ca 30 studerande, 3 lärare</p> <p>Bilbao i maj, ca 20 studerande, 2 lärare (spanska)</p> <p>7.3 Besök till Åbo Akademi/Novia i Åbo (år 2)</p> <p>17-19.3 Forskarskolan i Stockholm</p>

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

	<p>14-16.5 Forskarskolan i Tartu Karavanen Ukraina, sannolikt i april 2025</p> <p>Eventuellt andra besök till högskolor, arbetsplatser i huvudstadsregionen.</p>
<p>Samarbete med andra aktörer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mellan skolorna • biblioteksväsendet • ungdomsväsendet • idrottsväsendet • kulturväsendet • polisen • församlingarna • föreningar • företag • museer, naturskolor o.s.v. 	<p>Forskarskolan, se ovan, + lärarutbyten under hösten.</p> <p>Nordplus-projekt (startar hösten 2024)</p> <p>MEP, Modern European Parliament</p> <p>GNet</p> <p>SiG (UBS), Matematik utan gränser (UBS)</p> <p>School to belong</p> <p>Karavanen Ukraina</p> <p>Hanken-samarbete: "Organisering för hållbara framtider" (ett studieavsnitt)</p> <p>Helsingfors Universitet: med finska</p> <p>Högskolor, universitet i Finland och utomlands</p> <p>Kauniaisten lukio, de andra skolorna i Grankulla, kulturen, biblioteket, idrottsverksamheter och ungdomsgården, GrIFK</p> <p>De andra gymnasierna i huvudstadsregionen</p> <p>HUX</p> <p>Träffa en Forskare (Unga Vetenskapsakademien)</p> <p>Och andra i olika studieavsnitt, vi gör studiebesök i huvudstadsregionen till bl.a. olika institutioner, organisationer, teatrar, muséer, arbetsplatser samt har gäster och föreläsningar i skolan.</p>

8. STÖD FÖR VÄXANDE OCH LÄRANDE

Mål 1	
<p>Ordande av stöd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • allmänt stöd • intensifierat stöd • särskilt stöd 	<p>Vi jobbar med att stöda våra studerande med grund i stöd för lärande och de revideringar som görs. Vår speciallärare, vårt handledningsteam, ämneslärarna, mentorerna samt studerandevården ordnar och ger olika former av stöd, enligt de behov som finns.</p>
Stödundervisning:	Ges vid behov av både vår speciallärare och våra ämneslärare
Skolgångshandledarresurser:	
<p>Elevvårdens verksamhet: Elevvårdens verksamhetsplan, som bilaga</p>	<p>Studerandevårdens årsklocka: https://docs.google.com/document/d/1Q1Ec3cJlzKeTeliQzLSMWIUEkOm3LiTFpO9dd7Kh60/edit?usp=sharing</p>
Elevhandledning:	Handledningsteamet har en egen årsklocka, där arbetsuppgifter och – fördelning finns inskrivna, likaså när de träffar olika årskurser, har undervisning och annat.
Ordande av skolmaten och måltidsturer:	Skollunch kl.11.50-12.30 varje dag
<p>Fostrande samtal och disciplin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skadestånd 	Fostrande och ibland disciplinära samtal för, enligt tilläggen/planen som skrevs in i GLP2 augusti 2023.

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

9. DELAKTIGHET

Elevernas/studerandes delaktighet i verksamhetskulturen:	Studerandekåren + studerandekårsstyrelsen Tutorverksamhet Jämlikhetsgrupp Medieteam Verso-ungdomar, verksamhetens utvecklas under läsåret Korridor snack med klubbar och verkstäder varje tisdag kl.15-16
<ul style="list-style-type: none"> • elev/studerandekårens verksamhet • antimobbningsverksamhet • vänelevsverksamhet • fadderklassverksamhet • ungdomsforum • annan motsvarande verksamhet 	
Elevernas/Studerandes delaktighet i planeringen och utvärderingen av läsårsplanen:	Studerandena utvärderar läsårets verksamhet och är med i diskussionerna inför planeringen av ett nytt läsår. Ytterligare reflektioner tar vi emot hela tiden under läsåret
Främjande av elevernas/studerandes delaktighet i skolan:	Vi uppmuntrar studerandena att föra en öppen dialog och skapar även tillfällen när det ges, t.ex. under mentorträffar, samlingar, studerandeforum och under olika studerandegrupperns möten.

10.SAMARBETE MELLAN HEM OCH SKOLA

Mål 1.2	
Föräldraföreningens kontaktuppgifter:	Hem och skola vid Grundskolan i Grankulla (Hagelstamska enheten) och Gymnasiet Grankulla samskola, Ordförande: Tove Lassenius
Information mellan hem och skola (mål 1.2):	Hem och skolas möten och kvällar
<ul style="list-style-type: none"> • Föräldrakvällar • Klasskommittéer 	Våra vårdnadshavarmöten och tematräffar för vårdnadshavare en gång per termin Meddelande via Wilma skickas regelbundet samt vårdnadshavarna har möjlighet att få "veckans program", som rektor skickar till studerandena varje söndag kväll.
Utvärdering och utveckling av förverkligandet av läroplanen (mål 1.2):	
Övrigt samarbete mellan hem och skola (mål 1.2):	
Utveckling och utvärdering av samarbetet mellan hem och skola (mål 1.2):	Vi tar emot idéer och förslag och utvecklar enligt det vårt samarbete.

11.DEN FYSISKA LÄRMILJÖN

--	--

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

Lärmiljöer och arbetssätt: <ul style="list-style-type: none"> • undervisningsmaterial och anordningar 	<p>Vi har mångsidiga lärmiljöer, tänker på vår pedagogik, varierar våra arbetsmetoder- och sätt så att de stöder inläringen för alla våra studerande.</p> <p>Digitala läromedel: Sets gymnasiebanken, Otava och Studeo i vissa ämnen.</p> <p>Vi har också ett antal pappersböcker i många ämnen, eftersom det stöder mångas inläring.</p> <p>Alla studerande har egna datorer (Opinsys-leasingdatorer, staden)</p>
Utrymmesarrangemang:	<p>Vi har lektioner i skolbyggnaden rum 1, 6, 7-14, 17 och i P1-P3, bildkonstsalen i Nya Paviljongen samt gymnastiksalen, musiksalen ibland i biblioteket, NP-salen, Bio Grani, bollhallen, ishallen, simhallen och andra utrymmen och ev. idrottshallar.</p>
Verksamheten enligt den hållbara utvecklingens principer (bifoga enhetens årliga utsläppsminskande åtgärdsprogram; mål 3):	<p>Vi jobbar för en hållbar vardag och livsstil i hela vår verksamhet. Hållbarhetsteamet håller i trådarna för det arbetet med en hållbarhetsutmaning, social hållbarhet och för att tydliggöra de globala målen.</p>
<h3>12. LÄRMILJÖNS SÄKERHET</h3>	
Rastövervakning och annan övervakning: Schema bifogas.	
Skolskjutsar och tillhörande arrangemang: <ul style="list-style-type: none"> • övervakning av väntetider 	
Läroplansenliga planer som berör säkerhet (säkerhetsplan bifogad):	<p>Räddnings- och säkerhetsplanen: https://drive.google.com/file/d/1mg3RQu7IQJpgaL8iN14IBReGIZiUwEPI/view?usp=share_link</p>
Åtgärder som ökar lärmiljöns säkerhet (t.ex. tidpunkter för utrymningsövningar):	<p>Vi går igenom Räddningsplanen med personalen (30.8) och med studerandena under mentorsträffar samt övar utrymning. Vi har haft en utrymningsövning 12.9 och ordnar eventuellt någon till under läsåret.</p>
Utveckling av personalens och elevernas kompetens vad gäller säkerhet:	<p>Vi erbjuder möjlighet att gå en Första hjälpen-kurs varje läsår och alla deltog i en halvdagsfortbildning för två år sedan.</p>
<h3>13. DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGENS MORGON- OCH EFTERMIDDAGSVERKSAMHET</h3>	
Verksamhetsplan:	
Ledarna/kontaktpersonerna för morgon- och eftermiddagsverksamheten, och deras kontaktuppgifter:	

LÄSÅRSPLAN 2024-2025

14.SKOLANS KLUBBVERKSAMHET	
Klubbar som erbjuds eleverna och klubbarnas ledare:	
Klubbverksamhet som erbjuds av en utomstående part:	
Skolans ansvarsperson för klubbverksamheten:	
15.UNDANTAGSTILLSTÅND	
Beskrivning av eventuellt undantagstillstånd: (bifoga beredskapsplan)	Hänvisar till våra undantagsplaner som användes under pandemin.

LÄSÅRSPLAN FÖR GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN OCH GYMNASIEUTBILDNINGEN

Bilaga 1 Lärarnas timmar använda för undervisning och specifika uppdrag som årsveckostimmar i den här skolan

Vakans- nummer	Namn	Tjänste- beteckning, klass/läroämne	Timmar/ allmän under- visning	Timmar/ special- under- visning	Specifika uppdrag 1)	Icke närvarand e under tidsinterv allet	Vikarie	Totala antalet timmar
	Ahlfors Markus	samhällslära			Mentor, lg			
	Backman Sandra	engelska			Mentor			
	Blomqvist Boel	Studiehandledar e	heltid		Mentor			
	Berghäll Camilla	svenska och litteratur	Tj.ledig läsåret 2024-25					
	Djupsjöbacka Simon	historia, timlärare	7					
	Granholm Monica	matematiska ämnen, fysik			Mentor			
	Hemminki Kristina	franska, finska			Mentor + i HH			
	Heinrich Lotte	spanska			+ i Mattliden			
	Kaijärvi Pia	hälsokunskap, gymnastik			+ i HH			
	Kamppinen Toni	historia			Mentor, SKS, IT			
	Latvakangas Veikko	finska						

LÄSÅRSPLAN FÖR GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN OCH GYMNASIEUTBILDNINGEN

Vakans- nummer	Namn	Tjänste- beteckning, klass/läroämne	Timmar/ allmän under- visning	Timmar/ special- under- visning	Specifika uppdrag 1)	Icke närvarand e under tidsinterv allet	Vikarie	Totala antalet timmar
	Lindholm Robert	matematiska ämnen, matematik			Mentor, lg, koordinator			
	Lindroth Annika *	biologi, geografi	Tj.ledig period 1-3					
	Lindqvist Antonia	studiehandledar e, biträdande rektor			Bitr.rektor, lg			
	Lång Marcus	psykologi	15		Förtroendeman, Mentor			
	Långström Brita	tyska			Mentor + I HH			
	Nyman Henrik	matematiska ämnen, matematik	20		Mentor			
	Nyman Ulrika	resurslärare i sh	50%		Mentor, tutorhandledare			
	Pennanen Felix	religion, livsåskådning, filosofi			Mentor, IT + IT i HH			
	Pollesello Sara	Svenska och litteratur	18		Mentor			
	Rosenqvist Viktoria	matematik, timlärare			Mentor			
	Sandström Pamela	musik			+ i HH			

LÄSÅRSPLAN FÖR GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN OCH GYMNASIEUTBILDNINGEN

- 1) Kod (exempelvis MU, EK, ADB) / timantalet
- 2) Lärare-elev-kontakt i undervisningen (inte exempelvis demo)

Antalet timmar som

Används till specialundervisning i klass (h/vecka)	
Används till specialundervisning på deltid (h/vecka)	

