

Sammandrag av utredningen om småbarnspedagogikens servicenätverk

Introduktion

Rapporten behandlar den nuvarande situationen för småbarnspedagogiken i Grankulla stad, förändringar i verksamhetsmiljön och framtida planer. Målet är att skapa en plan för att möta de kommande årens förändringar i nätverket för småbarnspedagogiska tjänster.

Befolkningsstruktur och utveckling av antalet barn

- I juni 2024 hade Grankulla 10 269 invånare, varav 6,6 % var 0–6 år gamla.
- Antalet barn förväntas öka något under 2020-talet, men förväntas minska under 2030-talet.

Nuvarande situation för småbarnspedagogiken

- I Grankulla finns det sju daghem och ett gruppfamiljedaghem.
- Våren 2024 fanns det totalt 550 barn inom småbarnspedagogiken, varav 54 % var 3–5 år gamla.
- Cirka 30–35 % av småbarnspedagogikplatserna i staden är för barn från andra kommuner.

Ekonomi

- Kostnaderna för småbarnspedagogiken har ökat med cirka 54 % från 2018 till 2023.
- Kostnadsökningen beror bland annat på löneökningar, den allmänna kostnadsnivåns ökning och ökningen av antalet barn med särskilda behov.

Förändringar i verksamhetsmiljön

- Enligt befolkningsprognoserna kommer antalet barn att minska under 2030-talet.
- De ekonomiska utvecklingsutsikterna kräver effektivisering av tjänsteproduktionen och noggrann övervägning av investeringar.

Slutsatser och alternativ

Rapporten presenterar tre alternativ för utvecklingen av nätverket för småbarnspedagogiska tjänster:

1. **Alternativ 1: "Om inget görs"** - Det nuvarande tjänstenätverket bibehålls, men detta leder till överutbud och höga kostnader.
2. **Alternativ 2: Avstå från Pikku Akatemia daghem** - Efter att nybyggnaden för den nya finska skolbygganden är klar avstår man från Pikku Akatemia daghem och barnen hänvisas till andra daghem.
3. **Alternativ 3: Omorganisering av lokaler** - Finska småbarnspedagogiska grupper placeras i de lediga lokalerna i de svenskspråkiga daghemmen.

Avslutning

Rapporten rekommenderar att man avstår från byggnaden för Kielikylpy Grani Språkbad och effektiviserar användningen av lokalerna för småbarnspedagogiken.