



PÄIVÄKOTI JA RYHMÄ DAGHEM OCH GRUPP	FÖRSKOLAN VID GRANHULT GÄDDOR, SIKAR, ABBORRAR, FLUNDROR	Esioppilaita ryhmässä 52 Muita lapsia ryhmässä Övriga barn i gruppen
TOIMINTA-AIKA VERKSAMHETSTID	Toiminta-aika päivittäin 7-17	Lukuvuosi Läsår 2024-2025
HENKILÖKUNTA JA KOULUTUS PERSONAL OCH UTBILDNING	Johanna Dumell-Forsskåhl, lärare inom småbarnspedagogik	Alessandra Guacci, barnskötare inom småbarnspedagogik
	Petra Troberg, lärare inom småbarnspedagogik	Martina Westerlund, barnskötare inom småbarnspedagogik
	Michaela Lindholm, lärare inom småbarnspedagogik	Santtu Rantala, resursbarnskötare
	Anna Axberg, lärare inom småbarnspedagogik	Jessica Nylund-Lehtiniemi, gruppassistент, Flundror
	Heidi Strandström, lärare inom småbarnspedagogik	Maria Rostsina, resursbarnskötare
	Susanne Wiik, lärare inom småbarnspedagogik	



<p>TOIMINNAN MAHDOLLISET PAINOTUKSET EVENTUELLA PRIORITERINGAR I VERKSAMHETEN</p>	<p>MINA MÅNGA UTTRYCKSFORMER</p> <ul style="list-style-type: none">- ALLA SJUNGER I SINA GRUPPER OCH VI TRÄFFAS EN GÅNG PER VECKA FÖR GEMENSAM SÅNGSTUND.- VI ANVÄNDER OSS AV OLIKA MATERIAL OCH TEKNIKER DÅ VI HAR SKAPANDE VERKSAMHET- ALLA GRUPPER SYR OLIKA HANDARBETEN <p>SPRÅKETS RIKA VÄRLD</p> <ul style="list-style-type: none">- OLIKA SLAGS BÖCKER- TYDLIGHET, RUTINER OCH BILDSTÖD- VI ANVÄNDER IPAD OCH DATOR FÖR ATT BEKANTA SIG MED BOKSTÄVER OCH TANGENTBORDET- TAMBURSBIBLIOTEKET- POLYGLUTT- DISKUTERA, TA ÅT SIG INSTRUKTIONER <p>JAG OCH VÅR GEMENSKAP</p> <ul style="list-style-type: none">- BARNETS DELAKTIGHET ÄR VÅRT UTGÅNGSLÄGE- LYSSNA PÅ VARANDRA, VÅGA SÄGA SIN ÅSIKT- VISA HÄNSYN OCH RESPEKT TILL ANDRA- ALLA ÄR LIKA VIKTIGA, ALLA SKA BLI SEDDA OCH HÖRDA- ALLA FÅR VARA SIG SJÄLVA- STÄRKER SJÄLVKÄNSLAN- VI ANVÄNDER POSITIV PEDAGOGIK OCH JOBBAR MED OLIKA STYRKOR SOM HELA FÖRSKOLAN JOBBAR GEMENSAMT KRING. <p>JAG UTFORSKAR MIN OMGIVNING</p> <ul style="list-style-type: none">- VI PROMENERAR I NÄRMILJÖN OCH BEKANTAR OSS MED GRANKULLA- VI PROMENERAR HEM TILL ALLA BARN SOM OCKSÅ FRÄMJAR VÅR SAMHÖRIGHET- VI ÅKER KOLLEKTIVTRAFIK TILL HELSINGFORS OCH ESBO OCH BESÖKER T.EX. MUSÉER, BIO, TEATER.	<p>UTVÄRDERING SKER LÄNGS MED VERKSAMHETSÅRET. VUXNA UTVÄRDERAR TILLSAMMANS, MEN ÄVEN MED BARNEN. BARNEN FÅR UTVÄRDERA LEKAR, PROGRAM OCH PROJEKT GENOM ATT SÄGA VAD DE TYCKT OM/INTE TYCKT OM, VAD DE LÄRT SIG ETC. TILL FÖRSKOLANS UTVÄRDERING HÖR ÄVEN UTVÄRDERINGSPROGRAMMET FÖR SMÅBARNSPEDAGOGIK DEN UTVÄRDERINGEN SKER I NOVEMBER-DECEMBER OCH APRIL I ENLIGHET MED PLANEN FÖR SMÅBARNSPEDAGOGIK.</p>
---	---	--



- VI ÖVAR TRAFIKVETT DÅ VI RÖR OSS UTANFÖR
FÖRSKOLAN

JAG VÄXER OCH UTVECKLAS

- STÄRKA SJÄLVKÄNSLAN
- FUNGERA I GRUPP
- TA HAND OM SINA EGNA SAKER, PLOCKA UN DAN
EFTER SIG
- BORDSSKICK
- RÖRELSE OCH FYSISK AKTIVITET
- VI BEKANTAR OSS MED OLIKA SORTS
SPORTGRENAR OCH MOTIONSFORMER

LEKEN:

- POSITIV ATMOSFÄR
- LEKSTATIONER
- LEKEN ÄR VIKTIG, BÅDE FRI OCH LEDD LEK
- VI LÄR OSS VIA LEKEN
- VI HAR LEKROTATION EN GÅNG I VECKAN FROM
OKTOBER, DÅ LEKER BARNEN ÖVER
GRUPPGRÄNSERNA



TOIMINNAN SUUNNITTELUAIKA TID FÖR PLANERING AV VERKSAMHETEN	<ul style="list-style-type: none">-personalmöte tre gånger per termin-veckomöte måndagar kl.12-13-teamplanering 1 gång/vecka-lärarnas egen planering-SFN planering tillsammans med skolans åk 1 lärare-samarbetsmöten med skolan&förskolans ledning för planering av gemensam verksamhet tex. Jultraditioner, morgonsamlingar etc.	Utvärdering sker i samband med de olika mötena samt i enlighet med småbarnspedagogikens utvärderingstabell.
YHTEISTYÖ SAMARBETE	<ul style="list-style-type: none">Yhteistyö päiväkodin sisälläSamarbete inom enheten-teamen hjälper varandra vid teamplanering-fredagmorgon sångstund-fester-skolan SFN (Samarbete-Förskola-Nybörjarundervisning)- gemensamma utflykter	Utvärdering vid veckomöten



	<ul style="list-style-type: none">- jippon- gemensam utevistelse- lek över gruppgränserna	
	<p>Samarbete med den övriga småbarnspedagogiken</p> <ul style="list-style-type: none">- 5-åringar från småbarnspedagogiken träffas på förskolan första gången i november. På vårterminen besöker de olika enheternas 5-åringar förskolan och vi har gemensam aktivitet med dem – vi har ett nära samarbete med de blivande förskolebarnen, deras vårdnadshavare (skriftlig info och vårdnadshavarmöten) och lärarna till de blivande förskolebarnen.- Vi strävar till smidig övergång från småbarnspedagogik till förskola- Grankulla stads ev. jippon för oss- sportevenemang	<p>I den här utvärderingen tar vi i beaktande 5-åringarnas lärares åsikter och önskemål kring samarbetet och vårdnadshavarnas åsikter.</p>
	<p>Samarbete över språkgränserna</p> <p>Tvåspråkig sångsamling för förskolebarn (församlingen)</p> <p>Fotboll</p> <p>Grankulla stads ev. jippon</p>	<p>Vi utvärderar efter de olika evenemangen och dokumenterar barnens upplevelser om språken.</p>
	<p>Oppilashuolto</p> <p>Elevvård</p> <p>Generella elevvårdsmöte 1 gång /termin, vid behov hålls individuella elevvårdsmöten, samarbete med skolans elevvård</p>	<p>Utvärdering på vårens generella elevvårdsmöte.</p> <p>Utvärderingsenkäter för vårdnadshavare. Utvärdering på våren av barnen i form av dokumenterad intervju.</p>
	<p>Yhteistyö koulun/koulujen kanssa</p> <p>Samarbete med skolan/skolorna</p> <p>Vi använder skolans matsal och gymnastiksal</p> <p>Ibland deltar vi i skolans morgonsamlingar</p> <p>SFN varannan tisdag 9-11 from. september</p> <p>Vi besöker årskurs 1 och är med på olika lektioner.</p> <p>Samarbetsmöten skola-förskola</p>	<p>Utvärdering under samarbetsmötena, vi har även samarbete från förskolans ledning till skolans ledning.</p>



	Överföringsmöte under vårterminen med elevvårdens representant, vårdnadshavare och förskolelärare	
	Samarbete med vårdnadshavare daglig kontakt vårdnadshavarmöte förskolan ordnar ett familjejippo i september veckobrev fester barnets plan för lärande representanter för elevvård föräldraförening jippon samtal på hösten och våren(plan för barnets lärande)	Utvärderingssamtal med vårdnadshavarna under vårterminen.
	Muut yhteistyötahot Övriga samarbetspartners Vi använder bollhallen, simhall, deltar i kyrkans evenemang, Grifk evenemang, muséer, teater, biblioteket, simundervisning rådgivning, ergoterapeut, fysioterapeut, speciallärare, talterapeut(vid behov).	Vi utvärderar kontinuerligt vårt samarbete med de övriga samarbetsparterna.
	Tiedottaminen Informering daglig kontakt, veckobrev, vårdnadshavarmöten	Utvärdering: Har alla nåtts av all information. Vad kan vi göra bättre/ändra?
TOIMINTA VERKSAMHET	Esiopetuspaikan ulkopuolella tapahtuva esiopetus Förskoleundervisning som ges utanför förskoleenheten skog, parker, sportafaciliteter i Grankulla, bibliotek, närmiljön och utfärder.	Utvärdering kontinuerlig utvärdering med barnen, utvecklingssamtal med förman, utvärderingsenkät om förskoleverksamheten till vårdnadshavarna, ASKY