



Kauniaisten kaupunki
Grankulla stad

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

PERUSOPETUS / LUKIOKOULUTUS

Kauniaisten peruskoulu

Koulun nimi

Suunnitelman käsittely

Lukuvuosisuunnitelman käsittely oppilaskunnan kokouksessa, keväällä: _____ syksyllä:

Lukuvuosisuunnitelman käsittely koulun henkilökunnan kanssa keväällä tiimien ja PO joryn suunnitteluajat
toukokuussa, syksyllä: useammassa osassa 6.-7.8.2024, 25.9.-9.10.2024

Lukuvuosisuunnitelma arvioidaan keväällä: huhti-toukokuussa useammassa osassa

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Sisällysluettelo

1. SUUNNITELMAN PERUSTEET.....	2
Lukuvuosisuunnitelmaa ja sen käsittelyä ohjaavat lait	3
Kauniaisten kaupunkistrategia 2023-2030 ja opetukseen liittyvät strategiset tavoitteet	3
Suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen kehittämistavoitteet 2024 - 2025	5
2. KOULUN PERUSTIEDOT.....	6
Yhteystiedot	6
Kaupunkistrategian koulukohtainen toteutus sekä kehittämistavoitteet suomenkielisessä ja ruotsinkielisessä opetuksessa	6
Koulun toimintaidea	6
3. JOHTAMINEN	8
4. HENKILÖSTÖ.....	8
5. TALOUDELLISET RESURSSIT.....	8
6. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA.....	8
7. OPETUKSEN TOTEUTUS (PAINOPISTEALUEET).....	9
8. KASVUN JA OPPIMISEN TUKI	11
9. OSALLISUUS.....	11
10. YHTEISTYÖ KODIN JA KOULUN VÄLILLÄ.....	12
11. FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ.....	12
12. OPPIMISYMPÄRISTÖN TURVALLISUUS.....	12
13. PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA.....	13
14. KOULUN KERHOTOIMINTA	13
15. POIKKEUSTILA	13
Liite 1 Opettajien opetukseen ja erityistehtäviin käyttämät tunnit vuosiviikkotunteina.....	13
Liite 2 Koulunkäynninohjaajien tunnit.....	16

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

1. SUUNNITELMAN PERUSTEET

Lukuvuosisuunnitelmaa ja sen käsittelyä ohjaavat lait

Perusopetusasetus (20.11.1998/852), 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

Lukiolaki (10.8.2018/714), 13 §.

Koulutuksen järjestäjän tulee laatia vuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista, työajoista, 8 §:ssä tarkoitettua koulutuksen järjestäjän yhteistyöstä ja koulutuksen hankkimisesta, 25 §:n 1 momentissa tarkoitettua itsenäisestä opiskelusta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Hallintosääntö ja delegointipäätös

Kaupungin hallintosäännön 21 § mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat hyväksyvät koulujen ja lukioiden lukuvuosisuunnitelmat.

Valiokunnat ovat siirtäneet toimivallan edelleen opetuspäällikölle, joten hän päättää opetussuunnitelmaan perustuvasta lukuvuosittaisesta suunnitelmasta (SOVV 26.08.2021 § 59 ja SUUS 02.09.2021 § 50).

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025**Kauniaisten kaupunkistrategia 2023-2030 ja opetukseen liittyvät strategiset tavoitteet****1. Kaupunkistrategia: Resurssiviisaan toiminnan kaupunki - "Avoin, rohkea ja innovatiivinen"**

- 1.1. Kestävä ja terve kuntatalous
- 1.2. henkilöstön hyvinvointi ja osaaminen

2. Kaupunkistrategia: Turvallinen, vihreä kävelykaupunki – "Resurssiviisas Kauniainen"

- 2.1. Kaupungin hiilineutraalius
- 2.3. Tasapainoinen kaupunkirakenne
- 2.6. Kiinteistökannan määrän optimointi ja käytön lisääminen

3. Kaupunkistrategia: Kuntalainen keskiössä – "Kaikki mukaan"

- 3.1. Kokonaisvaltainen hyvinvointi
- 3.2. HYTE-työ
 - kaikessa toiminnassa luodaan turvallinen ympäristö, missä kiusaamiseen puututaan aina
 - Monipuolisten matalan kynnyksen harrastamismahdollisuuksien turvaaminen
 - Koronavaikutusten korjaus
- 3.3. Eheä oppimispolku tulevaisuuteen
 - "Jokaisella on oikeus kasvaa potentiaaliinsa"
 - Läpi elämän
 - Laadukas oppiminen
- 3.4. Avoin Grani

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025**Suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen kehittämistavoitteet 2024 - 2025**

- 1. Hyvinvoivat oppilaat (Kaupungin tavoite 3)**
 - 1.1 Positiivinen psykologia – oppilaiden vahvuudet keskiössä
 - 1.2 Kasvatuskumppanuus kotien kanssa
 - 1.3 Hyvinvoiva oppilas ja opiskelija - osallisuus**
 - 1.4 Yhtenäinen oppimispolku

- 2. Hyvinvoiva henkilökunta (Kaupungin tavoite 1)**
 - 2.1 Hyvinvointikoulutus työyhteisötaitojen kehittämiseksi
 - 2.2 Työaikasuunnittelu, vuosikello
 - 2.3 Foorumi vuoropuhelulle ja viestinnälle
 - 2.4 Me yhdessä**

- 3. Kestävä arki ja elämäntyyli (Kaupungin tavoite 2 ja 3)**
 - 3.1 Kestävä arki ja elämäntyyli**
 - Kohtuullinen kuluttaminen
 - 3.2 Vihreä kustannustehokas toiminta

- 4. Toiminnan systemaattinen kehittäminen (Kaupungin tavoite 1 ja 3)**
 - 4.1 Selkeät työprosessit laatukriteereineen**
 - Perustaitojen tukeminen
 - 4.2 Vuosikello

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

2. KOULUN PERUSTIEDOT

Yhteystiedot	
Koulun nimi	Kauniaisten peruskoulu
Koulun osoite ja rehtorin yhteystiedot	Mäntymäentie 2, 02700 Kauniainen Rehtori Leena-Maija Niemi leena-maija.niemi@kauniainen.fi 040 631 8469
Kaupunkistrategian koulukohtainen toteutus sekä kehittämistavoitteet suomenkielisessä ja ruotsinkielisessä opetuksessa	
<p>Hyvinvoivat oppilaat (Kaupungin tavoite 3) 1.3 Hyvinvoiva oppilas ja opiskelija – osallisuus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiusaamisen vastaisen työn toimintamallien kehittäminen (mm. VERSO, RESTO, tukioppilastoiminta) - Kouluun kiinnittymisen tukeminen, poissaolomallin vakiinnuttaminen koulun arjessa - Oppilasedustus opiskeluhuollon ohjausryhmässä ja ruokaraadissa - Oppilasparlamenttitoiminta - Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen kestävän kehityksen toiminnassa (Kasavuoren opetuspiste) - Uusi tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma arjen työkaluksi - Koti-koulu-yhteistyön vahvistaminen <p>Hyvinvoiva henkilökunta (Kaupungin tavoite 1) 2.4 Me yhdessä</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kauniaisten peruskoulu 1.8.2024 alkaen - yhteisöllisyyden ja yhdessä tekemisen tukeminen yhteisin rakentein ja kohtaamisin - Yhtenäinen opinpolku –koulutuspolku johtoryhmällä, yhteistyö ruotsinkielisen peruskoulun sekä varhaiskasvatuksen kanssa - yhteisopettajuuden mallien vahvistaminen, kokeilut - Sujuva yhteys työterveyden kanssa (työkyvyn tukimalli) - Nivelvaiheen yhteistyö esiopetus – perusopetus – toinen aste - hyvinvointiopetuksen koulutusryhmä yhdessä Kauniaisten lukion kanssa - restoratiivisen toimintakulttuurin vahvistaminen, RESTO-koulutus yhdessä Kauniaisten lukion kanssa <p>Kestävä arki ja elämäntyyli (Kaupungin tavoite 2 ja 3)</p>	<p>Arviointi:</p>

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025**3.1 Kestävä arki ja elämäntyyli**

- GreenGrani –mallin käyttöönotto ja kestävyysaaste 5. ja 8. luokkien monialainen oppimiskokonaisuus
- Kestävän tulevaisuuden rakentaminen -kehittämistiimien omat tavoitteet

Toiminnan systemaattinen kehittäminen (Kaupungin tavoite 1 ja 3)**4.1 Selkeät työprosessit laatukriteereineen**

- Perustaitojen vahvistaminen, tänä lukuvuonna keskiössä lukutaito
- Tuntijakomuutokseen (äidinkielen ja matematiikan tuntien lisäys) 1.8.2025 alkaen valmistautuminen
- Tuen käsikirjan käyttöönotto
- Valmistautuminen oppimisen tuen lakimuutokseen (voimaan 1.8.2025)
- Kielikylvyn kehittämissuunnitelma
- Kieli- kulttuuri- ja katsomustietoisien perusopetuksen kehittäminen
- Sidotun yhteissuunnitteluajan ja VESO-päivien suunnitelmallisuus
- Jaetun johtamisen mallit (tiimit, johtoryhmätoiminta)
- Sivistystoimen auditointi

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Koulun toimintaidea

Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen unelmana ja kantavana voimana on kirkas näkemys hyvästä elämästä, joka syntyy yhdessä tekemällä. Tehtävämme on antaa oppijalle vahvat juuret ja siivet.

Unelmakoulun pedagogiikka perustuu humanistiseen ihmiskäsitykseen. Sen mukaisesti koulussa vallitsee innostava ja avoin ilmapiiri, jossa oppilas on pedagogiikan ja toiminnan keskiössä. Korostamme oppilaiden osallisuutta ja yhdessä tekemistä. Yhdessä oppilaan ja kodin kanssa vahvistamme oppilaan positiivisen minäkuvan kehittymistä ja hänen kasvamistaan yhteiskunnan vastuulliseksi jäseneksi.

Opettaja on oppimisen mahdollistaja. Opettajan eettisyys on pedagogiikan ja toiminnan kivijalka. Tavoitteenamme on oppijan ilon, uteliaisuuden, sisäisen motivaation ja intohimon sytyttäminen.

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Koulukohtaisten kehittämiskohteiden pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma		
Painopistealueet		
<p>Lukuvuosi 2024-2025 teema: KAIKILLE YHTEINEN KOULU – LUKUTAITOA YHDESSÄ VAHVISTAEN</p> <p>Lukutaitoa vahvistavien toimintamallien kehittäminen: Lukutaitotutorit, lukutaitotapahtumat ja tempaukset, lukutaitoa vahvistavat oppimisympäristöt ja materiaalit kuten Lukulumo, HS digi, HBL digi (kielikylpy), lukutaito-MOK, koulukirjastotoiminta, kirjaston ja koulun yhteistyön kehittäminen, kotien kutsuminen lukutaitoyhteistyöhön</p> <p>Yhteisopettajuuden toimintamallien vahvistaminen: yhteisopettajuuden vahvistaminen kaikilla vuosiluokilla, pedagogiset tutorit, yhteisen suunnitteluajan tukeminen lukujärjestysratkaisuin, v15 yhteisopettajuusmallissa yhdessä yleisopetus ja kielikylpyopetus.</p> <p>Kieli-, katsomus- ja kulttuuritietoisien perusopetuksen kehittäminen: Maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten osallisuuden ja toimijuuden vahvistaminen koulun arjessa. Vahvistetaan monikielisten kotien osallisuuden mahdollisuuksia koulunkäynnin tukena (esim. Binogi, monikieliset sähköiset materiaalit, monikielisyyden huomioiminen huoltajailloissa, monikielinen Wilma-työpaja)</p>	<p>Lukuvuosi 2025-2026 teema: vielä päättämättä</p> <p>Perustaitojen vahvistaminen: Oppimisen tuen kehittäminen Oppimisen tuen lakimuutoksen ja oppimisen tuen opetussuunnitelmamuutoksen edellyttämien tuen toimintatapojen kehittäminen. Laadukkaan yleisen tuen käyttäminen jokaisen oppilaan tukena.</p> <p>Uusi tuntijako voimaan 1.8.2025 alkaen</p> <p>Valinnaisaineiden ja taito-aineiden valinnaisten tuntien kokonaisuuden kehittäminen</p> <p>Yhteisopettajuuden toimintamallien kehittäminen ja monipuolistaminen edelleen</p> <p>Koti-koulu-yhteistyön uusien toimintamallien kehittäminen</p> <p>Oppilaiden ja henkilökunnan osallisuus uusien oppimisympäristöjen suunnittelussa (erityisesti Kasavuoren opetuspiste)</p> <p>AV-tekniikan kehittäminen opetustiloissa</p> <p>Kielikylvyn kehittämissuunnitelma</p>	<p>Lukuvuosi 2026-2027 teema: vielä päättämättä</p> <p>Perustaitojen vahvistaminen: Oppiaineiden oppimispolkujen v11-9 tarkastelu ja oppiainekohtaisten opetussuunnitelmien mahdollisten päivitystarpeiden kartoittaminen Jatkuu lv2027-28</p> <p>Oppilaiden ja henkilökunnan osallisuus uusien oppimisympäristöjen suunnittelussa</p> <p>Uudistettu valinnaisainekokonaisuus toiminnassa</p>

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

<p>Kiusaamisen vastaisen työn toimintatapojen kehittäminen Verso- ja Resto-toiminnan vakiinnuttaminen. Kasavuoren opetuspisteen Reilu-mallin tarkastelu ja päivittäminen tarpeen mukaan. Kaupunkitasoinen kiusaamisen vastaisen työn ohjausryhmä.</p> <p>Kouluun kiinnittymisen tukeminen Länsi-Uudenmaan yhteisen koulupoissaolomallin vakiinnuttaminen käyttöön.</p> <p>Koti-koulu-yhteistyön uusien toimintamallien kehittäminen v11 huoltajaillan suunnittelu ja toteutus yhteistyössä Kauniaisten kouluyhdistyksen kanssa, tavoitteena perheiden toisiinsa tutustuminen ja yhteisöllisyyden tukeminen.</p> <p>Kodin ja koulun ilta 10.10. <i>Koulu - yhteisön yhdistävä voima</i></p> <p>Oppimisen tuen opetussuunnitelma- ja lakimuutokseen (1.8.2025) valmistautuminen</p> <p>Tuntijakomuutokseen 1.8.25 valmistautuminen</p> <p>Kielikylvyn kehittämissuunnitelma</p>		
---	--	--

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

3. JOHTAMINEN		
Rehtori:	Leena-Maija Niemi	
Virka-apulaisrehtori:	Jussi Koivusalo ja Jarmo Ranta	
Rehtorin sijainen, mikäli apulaisrehtori on poissa:	Anne Aaltonen (KV), Marika Ainoa ja Lotta Ulvelin (MM) vuoroviikoin	
Johtoryhmä:	Leena-Maija Niemi, Jussi Koivusalo, Jarmo Ranta, Ossi Dahl, Lotta Ulvelin, Tarja Ångerman, Sini Kaartinen, Johanna Langenskiöld, Sari Jarva, Anne Aaltonen, Päivi Rohkimainen, Marjo Kekki, Roosa Heiska, Maiju Heinonen	
Tiimit, tiimijohtajat ja tiimien vastualueet:	<p>Vuosiluokkatiiimit</p> <p>1-2 tiimi: tiiminvetäjä Pia Erkko 3-4 tiimi: tiiminvetäjä Virva Wahlstedt 5-6 tiimi: tiiminvetäjä Anni Sukari 7-tiimi: tiiminvetäjä Anssi Lauha 8-tiimi: tiiminvetäjä Jenni Pitkänen 9-tiimi: Tuukka Kangas</p> <p>Kehittämistiimit</p> <p>-Pedagoginen kehittämistiimi: Sini Kaartinen ja Maiju Heinonen -Tuen ja ohjauksen kehittämistiimi: Lotta Ulvelin ja Roosa Heiska -Kestävän tulevaisuuden rakentaminen -kehittämistiimi: Ossi Dahl ja Marjo Kekki -Hyvinvoiva kouluyhteisö -kehittämistiimi: Johanna Langenskiöld ja Sari Jarva -Oppilaiden osallisuus ja toimijuus -kehittämistiimi: Tarja Ångerman ja Päivi Rohkimainen</p>	
		Arviointi
Muu toiminta liittyen koulun johtamiseen:	<p>Rehtori toimii opettajien, vahtimestareiden ja kalustekorjaajan esihenkilönä.</p> <p>Virka-apulaisrehtorit toimivat koulunkäynninohjaajien, aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien sekä koulunuorisotyöntekijöiden esihenkilöinä.</p> <p>Mäntymäen virka-apulaisrehtori johtaa aamu- ja iltapäivätoiminnan arkea</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	<p>yhteistyössä apip-koordinaattorin ja vastaavien ohjaajien kanssa.</p> <p>Yhteisöllistä opiskeluhuoltoryhmää ja hyvinvointityötä johtaa Mäntymäellä peruskoulun rehtori ja Kasavuoressa virka-apulaisrehtori</p> <p>Molemmilla opetuspisteillä on virka-apulaisrehtorin vetämä arkijohtoryhmä, jonka muodostavat luokkatasotiimien vetäjät, vararehtorit ja MM erityisopetustiimin vetäjä. Arkijohtoryhmä auttaa virka-apulaisrehtoria opetuspisteen arjen käytänteiden johtamisessa ja kehittämisessä.</p> <p>Opetuspäällikön johtamat kokoukset ja keskustelutilaisuudet suomen- ja ruotsinkielisten rehtoreiden kanssa.</p> <p>Suomenkielisen perusopetuksen rehtoritiimi kokoontuu säännöllisesti.</p> <p>Tiedottaminen Viikottainen infotiedote (KV) ja infovälitunti (MM) (virka-apulaisrehtorit)</p> <p>Rehtorin tiedotteet sähköpostissa koko henkilökunnalle</p>	
<p>Koulun toimintakulttuurin kehittäminen:</p>	<p>Koulutusten, opettajien yhteissuunnitteluajan ja VESO-päivien suunnittelu ja käyttö toimintakulttuurin kehittämiseen.</p> <p>Osallistava, jaettu johtaminen luokkatasotiimien ja kehittämistiimien kautta.</p> <p>Tiimien omien lukuvuosisuunnitelmien laatiminen ja toiminnan arviointi.</p> <p>Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen.</p>	

4. HENKILÖSTÖ

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

		Arviointi
Opetushenkilöstön rakenne (opettaja/koulunkäynninohjaaja): Opettajien ja koulunkäynninohjaajien tunnit, liitteenä 1 ja 2		
Opetushenkilöstön rakenne (muu henkilökunta): Vahtimestarit: Kasavuori ja Mäntymäki Koulunuorisotyöntekijät: Kasavuori ja Mäntymäki	Koulusihteerit Nataliia Artemova, Mäntymäki Tiina Leppänen, Kasavuori ja Lukio Joanna Andersson, 50% suomenkieliset koulut	
Henkilöstön osaamisen kehittäminen (tavoite 2.1):	<p>Tarjotaan henkilökunnalle RESTO ja VERSO-koulutusta ja positiivisen pedagogiikan ja hyvinvointiopetuksen koulutusta.</p> <p>Ohjaajille, uusille luokanopettajille ja MM kiinnipitotilanteisiin erikoistuneelle ryhmälle tarjotaan kiinnipitokoulutusta.</p> <p>Johtoryhmän jäsenet osallistuvat syyslukukaudella HY+:n yhtenäisen opinpolun koulutukseen yhdessä ruotsinkielisen perusopetuksen johtoryhmän kanssa (koulutus alkanut 2023). HY+:lta pyydetään tarjous lyhyestä johtamiskoulutuksesta myös luokkatasotiimien vetäjille.</p> <p>VERME-toimintaa (vertaismentorointi) tarjotaan</p> <p>Henkilöstöä osallistuu suunnitelmallisesti koulutuksiin, jotka tukevat koulun yhteisiä tavoitteita. Kehitetään malleja jakaa koulutusten anti laajemmin.</p> <p>Sivistystoimen auditointi.</p>	
Työhyvinvoinnin kehittäminen (tavoite 2):	Kouluarjessa työhyvinvointia pitävät yllä toimivat johtamisen rakenteet ja arjen	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	<p>käytänteet sekä henkilöstön mahdollisuudet vaikuttaa koulun kehittämiseen.</p> <p>Tiedottamisen kehittäminen yhtenäisin kalenteri- ja viestintäkanavakäytäntein.</p> <p>Työtehtävien roolien selkeyttäminen rehtoritiimissä esihenkilöiden arjessa läsnäolon vahvistamiseksi.</p> <p>Positiivisen pedagogiikan hyvinvointikoulutukseen ovat oikeutettuja vakituiseen henkilökuntaan kuuluvat. Suurin osa henkilöstöstä on osallistunut koulutukseen.</p>	
Suunnitelma yhteissuunnitteluajalle (tavoite 2.2):	<p>YS-aika on koko lukuvuoden ajalle aikataulutettu perusopetuksen johtoryhmän toimesta jo keväällä siten, että tiimien kokoontumiset, perusopetuksen yhteinen ys-aika sekä opettajien muu ys-aika on mahdollisimman hyvin tasapainossa.</p> <p>Sidottu YS-aika keskiviikkoisin 75min, teema (mikä tiimi kokoontuu) näkyy opettajille suoraan Wilman työjärjestyksessä.</p>	
5. TALOUDELLISET RESURSSIT		
		Arviointi
Opetuksen ja muun koulutoiminnan taloudellisten resurssien painopisteet: (mihin resursseja halutaan kohdentaa koulussa?)	<ul style="list-style-type: none"> - Tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden tukeminen. - Kielitietoisien toimintakulttuurin 	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	kehittäminen, S2-oppilaiden tuki. <ul style="list-style-type: none"> - Lukutaidon vahvistaminen - Kouluun kiinnittymisen tukeminen. - Yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistaminen, yhteisopettajuus, työhyvinvointi - Pedagogisen tuen lakimuutoksen mukanaan tuoman kehittämistarpeen huomioiminen. 	
6. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA		
		Arviointi
Koulun toiminnan itsearviointi: (Kuinka koulun omaa toimintaa arvioidaan?)	Tiimit ja johtoryhmät laativat toiminnalleen lukuvuosittaisen toimintasuunnitelman ja toteutunutta toimintaa arvioidaan keväällä. -säännöllisesti toteutetut zef-kyselyt huoltajille, oppilaille ja henkilöstölle.	
Opettajien laatima suunnitelma arvioinnin vuosikellosta	KV: Wilman tiedotteena julkaistaan lukuvuoden alussa kooste eri oppiaineiden oppilasarvioinnin painopisteistä ja ajankohdista. Arviointia toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. MM: toteutus opetussuunnitelmassa määritellyn arvioinnin toimintamallin mukaan: evästyksset, arviointikeskustelut, lukuvuosiarviointi	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Osallistuminen koulun arviointiin:	Säännöllisesti toteutetut Zef-kyselyt huoltajille, oppilaille ja henkilöstölle. Sivistystoimen auditointi.	
7. OPETUKSEN TOTEUTUS (PAINOPISTEALUEET)		
		Arviointi
Oppilasarvioinnin toteutus (tavoite 1.1):	Oppilaat osallistuvat oman oppimisensa arviointiin evästyskeskusteluissa ja itsearvioinnilla. Käyttäytymisen arviointia käsitellään luokanohjaajan/-opettajan, oppilaan ja huoltajan välisessä kolmikantakeskustelussa KV: Mahdollinen väliarviointi oppiaineittain joko 1., 2. tai 3. jakson jälkeen ja lukuvuosi- sekä päättöarviointi kevätlukukauden lopussa. Käyttäytymisen arviointi 7. ja 8. luokilla kaksi kertaa vuodessa, 9. luokalla syyslukukauden lopussa. Arvioinnit käydään läpi oppilaiden kanssa evästyskeskusteluissa ja käyttäytymisen arviointia käydään läpi oppilaan, huoltajan ja luokanohjaajan kesken kolmikantakeskustelussa. MM: Evästyskeskustelu lukuvuoden aikana, kolmikantakeskustelu (oppilas, huoltaja, opettaja). Käyttäytymisen arviointia käydään mm. kolmikantakeskusteluissa.	
Laaja-alainen osaaminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet (tavoite 1.3): (miten toteutetaan koulussa?)	Toteutetaan jokaisessa oppiaineessa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa (min. 2kpl/oppilas) sekä	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

<ul style="list-style-type: none"> • Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) • Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) • Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3) • Monilukutaito (L4) • Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5) • Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) • Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7) 	<p>lukuvuositeemassa, joka on 2024–2025 lukutaito.</p>	
<p>Nivelvaiheen yhteistyön toteutus, esiopetuksesta alkuopetukseen (tavoite 1.4):</p>	<p>Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuksessa noudatetaan Kauniaisissa esiopetuksen yhteistyönä rakennettua nivelvaiheen vuosikelloa. Vuosikelloa kehitetään edelleen.</p> <p>Nivellys eskarista ekaluokalle: eskariryhmien vierailut alkuopetuksessa ja nivellyspalaverit. Toteutuksessa mukana yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä.</p> <p>Koordinaattori Pia Erkkö.</p> <p>SOVV päättää syksyllä 2024 oppilaaksiottomäärät. Kouluun ilmoittautuminen tammikuussa, toissijainen haku, oppilaaksiotto.</p>	
<p>Nivelvaiheen yhteistyön toteutus, alakoulusta yläkouluun (tavoite 1.4):</p>	<p>Nivelvaiheen yhteistyön koordinointi KV: Raisa Lepikkö, MM: Pia Erkkö.</p> <p>Alakoulusta yläkouluun nivellystä toteuttavat yhteisölliset opiskeluhuoltoryhmät ja erityisopettajat.</p> <p>SOVV päättää syksyllä 2024 oppilaaksiottomäärät.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	<p>Tammikuu: toissijaisen oppilaaksioton infoilta Kasavuoreen hakeville ja haku aika Kasavuoreen. Kauniaisten peruskoulussa kauniaislaisten Mäntymäellä opiskelevien v16 oppilaiden ei tarvitse erikseen ilmoittautua eikä heille tarvitse tehdä oppilaaksiottopäätöksiä.</p> <p>Helmi-maaliskuu: toissijaisten oppilaaksiotto, Mäntymäeltä siirtyvien oppilaiden niveltietojen kerääminen</p> <p>Huhtikuu: toissijaisten oppilaspaikkojen oppilaiden nivellykset, luokkien koostaminen</p> <p>Toukokuu: 7. luokkien koostaminen ja tutustuminen yläkouluun</p> <p>Elokuu: 7. luokkien ryhmäytys alkaa ja sitä jatketaan lukuvuoden aikana. Niveltietojen tiedonsiirto 7. luokkien luokanohjaajille ja opettajille.</p>	
<p>Nivelvaiheen yhteistyön toteutus, yläkoulusta toiselle asteelle (tavoite 1.4):</p>	<p>Nivelvaiheen yhteistyön koordinointi Raisa Lepikkö ja oppilaanohjaajat.</p> <p>Oppilaanohjaajat valvovat ja ohjaavat oppivelvollisten hakeutumista toisen asteen koulutukseen siihen asti, kun valvonta- ja ohjausvastuu siirtyy oppivelvollisuuslain mukaisesti nuoren asuinkunnalle.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

<p>Opetussuunnitelmasta tiedottaminen (tavoite 1.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • oppilaille • huoltajille 	<p>OPS on nähtävillä koulun kotisivuilla. Lukuvuoden aikana paikallinen OPS siirretään ePerusteet-palveluun.</p> <p>KV: Syyslukukauden alussa Wilman tiedotteissa julkaistaan kooste eri oppiaineiden keskeisistä tavoitteista ja arvioinneista sekä niiden ajankohdista. Opettajat esittelevät oppiaineiden keskeiset tavoitteet ja arvioinnin kriteerit oppilaille.</p> <p>MM: vuosiluokkakohtaista opetussuunnitelmaa käydään läpi vanhempainilloissa.</p>	
<p>Opetuksen luku- ja loma-ajat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poikkeukset 	<p>Lukuvuosi alkaa 8.8.2024 ja päättyy 31.5.2025. Työpäiviä on yhteensä 187. Syysloma on 14.-18.10.2024, joululoma 21.12.2024-6.1.2025, talviloma 17.-21.2. Ei poikkeuksia loma-ajoissa.</p>	
<p>Päivittäiset työajat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poikkeukset 	<p>Itsenäisyyspäivän aatto 5.12.2024, syyslukukauden viimeinen koulupäivä 20.12.2024 ja kiirastorstai 17.4.2025 voivat olla lukujärjestyksestä poikkeavia. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien MOK-päivien ja liikuntapäivien aikataulu voi olla lukujärjestyksestä poikkeava. 7.-9. luokilla taksvärkkipäivä 12.11. on lukujärjestyksestä poikkeava. vi7-9 Kauniaisten suomalaisen yhteiskoulun 60-vuotisjuhlapäivä 24.10.2024 on lukujärjestyksestä poikkeava. Mahdollisten opettajainkokousten tai</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	<p>koulutusten takia koulupäivä voidaan päättää poikkeuksellisesti aiemmin.</p> <p>Lukuvuoden ensimmäisellä ja viimeisellä viikolla sekä joululoman alusviikolla aikataulu voi olla lukujärjestyksestä poikkeava.</p>	
<p>Lukuvuoden toimintakalenteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teemapäivät • Juhltilaisuudet • Muut tapahtumat 	<p>Luontotekopäivä 30.8.2024</p> <p>Hävikkiruokaviikko 23.-30.9.2024</p> <p>Monialaiset oppimiskokonaisuuspäivät lukuvuoden aikana, esim. Lukutaito-MOK tammi-maaliskuussa.</p> <p>KSYK 60v juhlapäivä 24.10.2025 (v17-9 ja lukio)</p> <p>Itsenäisyysjuhla 5.12. 4.luokkalaisten Itsenäisyyspäivän tanssiaisat yhdessä ruotsinkielisen peruskoulun kanssa 4.12. illalla.</p> <p>Tilaisuus syyslukukauden viimeisenä koulupäivänä 20.12.2024.</p> <p>Yhteinen katsomusaineiden tilaisuus 7-9. Luokilla 17.4.2024.</p> <p>Joulukirkko ja samanaikaisesti toteutettava vaihtoehtoinen tilaisuus koulussa.</p> <p>Kevätjuhla 31.5.2025.</p>	
<p>Opetusjärjestelyt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kielikylpyopetus • Valinnaisaineiden kuvaus ja niiden arviointi • Katsomusaineiden opetus 	<p>Kielikylpyopetusta järjestetään vuosiluokilla 1-9 opetussuunnitelmassa määritellyillä tuntimäärillä.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

<ul style="list-style-type: none"> • Uimaopetus 	<p>Katsomusaineita toteutetaan seuraavasti: Evankelis-Luterilainen, Ortodoksinen uskonto, Islam, elämäkatsomustieto.</p> <p>Uimaopetus järjestetään 1-6 luokkien oppilaille yhteistyössä kaupungin liikuntatoimen kanssa siten, että uimaopettaja on liikuntatoimen työntekijä.</p>	
<p>Monikielisten oppilaat / opiskelijat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valmistava opetus • Suomi toisena kielenä • Oman äidinkielen opetus 	<p>-Peruskoulussa on yksi valmistavan opetuksen opettaja, joka opettaa oppilaita inklusiivisella toimintamallilla vuosiluokilla 1-9.</p> <p>Suomi toisena kielenä opetuksessa on yhteensä neljä S2 opettajaa, jotka suunnittelevat ja toteuttavat yhdessä koulun johdon kanssa S2 opetuksen resurssien jaon perusopetuksessa. Yksi näistä vakansseista täytetään rekrytoinnin myötä syksyn 2024 aikana.</p> <p>Oman äidinkielen opetus on järjestetty Kauniaisissa englannin, kiinan, saksan, venäjän ja ukrainan kielissä ilmoittautumisten perusteella siten, että ryhmässä olisi vähintään 6 opiskelijaa. Ryhmissä on myös ruotsinkielisen peruskoulun oppilaita. Muissa kielissä huoltajilla on mahdollisuus ilmoittaa lapsensa Espoon ryhmiin.</p>	
<p>Koulun ulkopuolinen toiminta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • retket 	<p>Luokat tekevät retkiä lähiympäristöön</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

<ul style="list-style-type: none"> • leirikoulut • TET-harjoittelu • Kansainvälinen toiminta 	<p>pääkaupunkiseudulla pääosin käyttäen julkisen liikenteen palveluja. Retkikohteita ovat mm. taide- ja kulttuurilaitokset sekä luontokohteet. Retkistä ilmoitetaan huoltajille wilmassa.</p> <p>Leirikoulut ovat huoltajien organisoimia ja koulun toimintaa tukevia. Ne rahoitetaan luokkien yhteisellä varainkeruulla (esim. kahvitukset). Leirikouluja toteutetaan v16 ja mahdollisesti v19.</p> <p>Kansainvälinen toiminta: Yksi 8. luokka ja kaksi opettajaa osallistuu Erasmus+ rahoitteiseen Hollanti-vaihtoon, johon kuuluu oppilaiden vierailu Hollannissa ja hollantilaisten oppilaiden vierailu Kauniaisissa.</p> <p>Mahdolliset henkilökunnan Erasmus+ rahoitteiset Job Shadowing tai koulutusmatkat.</p> <p>Optuspisteissä käy kansainvälisiä vierailijoita tutustumassa koulun toimintaan.</p>	
<p>Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koulujen välinen toiminta • kirjastotoimi • nuorisotoimi • liikuntatoimi • kulttuuritoimi • poliisi • seurakunta • järjestöt • yritykset • museot, luontokoulut yms. 	<p>Koulujen välinen toiminta: suomen- ja ruotsinkielisen perusopetuksen kanssa jatkuu HY+:n järjestämä koulutus, jossa kehitämme yhtenäistä koulukulttuuria Kauniaisissa.</p> <p>Yhteiset liikuntatapahtumat lukuvuoden aikana.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	<p>Kirjaston kanssa on laadittu yhteinen vuosikello, joka määrittelee yhteistyötä (kirjavinkkaukset ym.).</p> <p>Nuorisotoimi on mukana 4-7 luokkien ryhmäytymis- ja toimintakokemuspäivissä sekä osallistuu resurssiensa puitteissa muuhunkin toimintaan. Tiivis yhteydenpito kaupungin nuorisotoimen kanssa.</p> <p>Kauniaisten Digilab:ia voidaan käyttää opetuksessa.</p> <p>Kauniaisten ev.lut seurakunta on aktiivinen yhteistyökumppani mahdollistaen nuorisotyöntekijänsä osallistumisen MM leirikouluihin. KV: Seurakunta osallistuu 7. luokkien ryhmäytyspäiviin ja pitää lukuvuoden aikana säännöllisesti tunnustuksetonta välituntitoimintaa.</p> <p>Ehyt Ry:n yhteistyösopimuksen mukaisesti toteutetaan VL5 Juteltaisko-päihdekasvatustunnit, VL4, 5 ja 8 pelitaito -tunnit sekä VL7 ja 9 päihteisiin liittyvät HUBU-oppitunnit ja huoltajailta.</p> <p>Mäntymäellä jatketaan perinteistä luokkamummo/vaari -toimintaa. Toimintaa pyritään laajentamaan myös vuosiluokille 7.-9.</p>	
--	---	--

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	<p>Yhteistyö Someturva-palvelun kanssa verkossa tapahtuvan kiusaamisen vastaisessa työssä.</p> <p>Luontokoulupäivät vuosittain v15 Naturskolan Uttern</p> <p>Granin Lähiapu ry ja Nina Kellokoski voimauttava valokuvaus yläluokkien oppilasryhmälle yhdessä Grundskolanin kanssa</p> <p>Huoltajayhteistyön kumppanit Kauniaisten kouluyhdistys ry ja Kauniaisten kielikylypy-yhdistys ry</p>	
8. KASVUN JA OPPIMISEN TUKI		
Tavoitteet 1		Arviointi
<p>Tuen järjestäminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yleinen tuki • Tehostettu tuki • Erityinen tuki 	<p>Oppilaiden tuki järjestetään opetussuunnitelman ja opiskeluhoitosuunnitelman ohjeiden mukaisesti.</p> <p>Erityisen tuen oppilaille on Mäntymäessä neljä pienryhmää ja Kasavuorella kaksi pienryhmää. Lisäksi yksi Mäntymäen ja Kasavuoren yhteinen erityisluokanopettaja. Osa oppilaista saa laaja-alaisen erityisopettajan tukea. Kauniaisten peruskoulussa on 7 laaja-alaista erityisopettajaa ja 7 erityisluokanopettajaa.</p>	
Tukiopetus:	<p>Jokaisen opettajan tehtäviin kuuluu tukiopetuksen antaminen. Tukiopetus on osa laadukasta yleistä tukea. Sitä annetaan kaikilla tuen tasoilla. Tukiopetus kirjataan</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	oppilaan Wilmaan sekä tuen asiakirjoihin. Periaatteena on, että tukiopetus keskitetään tuen piirissä olevien oppilaiden avuksi ja sitä annetaan vain poikkeuksellisesti yhdelle oppilaalle kerrallaan.	
Koulunkäynninohjaajaresurssit:	MM: 15 koulunkäynninohjaajaa, joista 9 on luokkaohjaajia tai ryhmään kohdennettuja ohjaajia ja 6 henkilökohtaista ohjaajaa. Heistä suurin osa työskentelee myös aamu/iltapäivätoiminnassa. Lisäksi 2 aamu- ja iltapäivätoiminnan vastaava ohjaajaa sekä 4 pelkästään iltapäivätoiminnassa työskentelevää ohjaajaa. KV: 4 koulunkäynninohjaaja, joista 1 on henkilökohtainen	
Oppilashuollon toiminta: Oppilashuoltosuunnitelma liitteenä	Yhteisölliset opiskeluhuoltoryhmät (YOHR) kouluissa kokoontuvat 2 krt/kk. Koulujen YOHR:t työskentelevät suunnitelmallisesti myös yhdessä (vetäytymispäivät 2/lukuvuosi ja muut yhteiskokoukset). Huoltajille järjestetään Kodin ja koulun iltatapahtuma 10.10.2024.	
Oppilaanohjaus:	Ohjaus kuuluu kaikille. Peruopetuksessa vl7-9 on yhteensä kahden oppilaanohjaajan resurssi: 1 kokonaistyöajassa oleva oppilaanohjauksen lehtori sekä 2 oppilaanohjauksen tuntiopettajaa, joiden oppilaanohjauksen tunneista muodostuu yhteensä yhden	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	oppilaanohjaajan tuntiresurssi	
Kouluruokailun järjestäminen ja ruokailuvuorot:	<p>Koululounas tarjoillaan jokaisena koulupäivinä oppilaille. Ruokailu on järjestetty siten, että oppilaille on mahdollisuus syödä kiireettömästi kouluruokalassa.</p> <p>MM kaksi ruokailuvuoroa (30min) KV yksi ruokailuvuoro (35-45min)</p> <p>Molemmissa opetuspisteissä toimii ruokaraati, jossa on oppilas-, opettaja- ja huoltajaedustajat.</p> <p>MM kehittämistavoitteena melun vähentäminen ruokalassa.</p> <p>MM järjestetään myös iltapäivätoiminnan välipala.</p> <p>KV keskuskeittiö järjestää välipalamyyntiä 3krt/vk</p>	
Kasvatuskeskustelut ja kurinpito: <ul style="list-style-type: none"> • Vahingonkorvaus 	<p>Noudatetaan suomenkielisen perusopetuksen seuraamuskäytänteitä (liitteenä).</p> <p>Oppilas on vahingonkorvausvastuussa tahallaan tai huolimattomuuttaan aiheuttamistaan vahingoista. Oppilas vastaa myös lainaksi saamiensa oppimateriaalien ja -välineiden palautumisesta käyttökuntoisina. Tarvittaessa oppilas hankkii uuden vastaavan tilalle tai maksaa rahallisen korvauksen esim. kadottamastaan kirjasta. Chromebook-</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	käyttäjäsopimus on päivitetty 2024.	
9. OSALLISUUS		
		Arviointi
Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuus toimintakulttuurissa (esim.): <ul style="list-style-type: none"> • oppilas/opiskelijakunnan toiminta • kiusaamisen vastainen toiminta • ystäväoppilastoiminta • kummiluokkatoiminta • nuorisofoorumi • muu vastaava toiminta 	Oppilasparlamenttitoiminta VL 2-9. Luokkien valitsevat jäsenet osallistuvat koulun oppilasparlamenttitoimintaan. Kummassakin opetuspisteessä oppilaiden osallisuuden ja toimijuuden kehittämistiimi. Kummiluokkatoiminta: VL4 oppilaat saavat VL1 oppilaan kummiksi. Jatkuu VL. 5-6 ajan. Kasavuorella tukioppilastoiminta. VERSO-toiminta.	
Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuus lukuvuosisuunnitelman suunnittelussa ja arvioinnissa:	Oppilasparlamentti käsittelee lukuvuoden aikana lv-suunnitelman tiettyjä teemoja. Oppilasparlamenttien oman toiminnan suunnittelu.	
Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuuden edistäminen koulussa:	Tapaamiset JORYssä Rehtorien kyselytunnit. Oppilasedustajat opiskeluhuollon ohjausryhmässä ja ruokaraadissa.	
10. YHTEISTYÖ KODIN JA KOULUN VÄLILLÄ		
Tavoite 1.2		Arviointi
Vanhempainyhdistyksen yhteystiedot:	kouluyhdistys@gmail.com	-
Tiedonkulku kodin ja koulun välillä (tavoite 1.2): <ul style="list-style-type: none"> • vanhempainillat • luokkakomiteat 	Vanhempainiltoja järjestetään pääsääntöisesti luokkatasoisin. Illat järjestetään pääosin syyskuun puoliväliin mennessä (paitsi vl 8 ja vl9 loka- marraskuussa).	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	<p>Vl1 vanhempainilta sekä Kodin ja koulun ilta toteutetaan yhteistyössä kouluyhdistyksen kanssa.</p> <p>Luokkavanhemmat yhteyshenkilöinä Kouluyhdistykselle.</p> <p>Perusopetuksen rehtori osallistuu säännöllisesti kouluyhdistyksen hallituksen kokouksiin.</p>	
Opetussuunnitelman toteutuksen arviointi ja kehitys (tavoite 1.2):	Yhteistyö Kauniaisten kouluyhdistyksen kanssa. Mahdolliset kyselyt.	
Muu yhteistyö kodin ja koulun välillä (tavoite 1.2):	Kolmikantakeskustelut, Lapsi puheeksi –keskustelut vl1 ja vl7 ja uusien oppilaiden kohdalla, teemavanhempainillat ajankohtaisten teemojen äärellä (yhteistyö ruotsinkielinen peruskoulu, LUVN, Kouluyhdistys, Granin Lähiapu ry)	
Kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen ja arviointi (tavoite 1.2):	<p>Perusopetuksen rehtori osallistuu Kauniaisten kouluyhdistyksen hallituksen kokouksiin.</p> <p>Koti-kouluyhteistyön ja huoltajailtojen kehittäminen.</p>	
11. FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ		
		Arviointi
Oppimisympäristöt ja työtavat: <ul style="list-style-type: none"> • Oppimateriaalit, laitteet ja järjestelyt 	Perusopetuksessa käytetään niin sähköisiä kuin perinteisiä oppimisympäristöjä. Oppimisympäristöjen ja työtapojen valintaan vaikuttaa oppiaineen sisällöt ja oppiaineelle tavoitteet ja luonteenomaiset työskentelytavat.	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	Kaikkien oppilaiden vl1-9 käytössä on henkilökohtaiset kannettavat Chromebook-tietokoneet. Mäntymäellä on lisäksi pieni määrä iPadeja ja molemmissa opetuspisteissä Mac-pöytäkoneita taito- taideopetuksen tarpeisiin.	
Tilaratkaisut:	Kasavuoren opetuspisteessä Valmistautuminen tuleviin saneerauksiin ja osallistuminen uuden A-siiven korvaavan rakennuksen suunnitteluun. Mäntymäen opetuspisteessä aamu-iltapäivätoiminnan tilaratkaisujen kehittämine.	
Kestävän kehityksen periaatteiden mukainen toiminta (liitteenä yksikön hiilineutraalisuussuunnitelma; tavoite 3):	Päästövähennysohjelma liitteenä.	
12. OPPIMISYMPÄRISTÖN TURVALLISUUS		
		Arviointi
Välituntivalvonta ja muu valvonta:	Koulujen alueet on jaettu valvonnassa alueiksi, joilla valvoo taukojen aikana yhteensä 3-5 valvojaa kellonajasta riippuen. Sen lisäksi on erikseen piha-alueella oma valvoja ja samoin ruokailuvuoroissa.	
Koulukuljetukset ja siihen liittyvät järjestelyt: <ul style="list-style-type: none"> Valvonta odotusajalla 	Koulukuljetus järjestetään oppilaalle, joilla on siihen oikeuttava päätös. Mäntymäen opetuspisteen oppilaalla on tällöin myös henkilökohtainen avustaja, joka valvoo odotusajalla.	
Opetussuunnitelman tavoitteet liittyen turvallisuuteen: (turvallisuussuunnitelma liitteenä)	Turvallisuussuunnitelmat liitteenä.	
Toimet, jotka lisäävät oppimisympäristön turvallisuutta (esim. poistumisharjoitusten aikataulu):	Kasavuoren opetuspisteessä poistumisharjoitus 8/24	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	Muiden harjoitusten ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana.	
Henkilöstön ja oppilaiden turvallisuustaitojen kehittäminen:	<p>Pidetään huolta, että henkilöstössä on riittävä määrä EA-taitoisia.</p> <p>Lisäkoulutusta järjestetään tarvittaessa (kaupunkitasoiset koulutukset)</p> <p>Kiinnipitokoulutukset / aggressiivisen oppilaan kohtaamisen koulutukset erityisesti Mäntymäen opetuspisteessä.</p> <p>Turvallisuusharjoitukset oppilaiden kanssa, henkilöstön turvallisuuskävelyt.</p> <p>Palotarkastus molemmissa opetuspisteissä. Molemmissa opetuspisteissä on turvallisuuspäällikkö.</p>	
13. PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA		
		Arviointi
Toimintasuunnitelma:		
Aamu- ja iltapäivätoiminnan vetäjien/ yhteyshenkilöiden yhteystiedot: Jarmo Ranta, esihenkilö Jenny Lempinen, apip-vastuuohjaaja Paula Lehtonen, apip-vastuuohjaaja Etunimi.sukunimi@kauniainen.fi		-
14. KOULUN KERHOTOIMINTA		
		Arviointi
Oppilaille tarjottavat kerhot ja kerhojen vetäjät	Granimallin kerhot: https://www.kauniainen.fi/kuittuuri-ja-vapaa-aika/granimalli/	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	Koulu PT-hankkeen avulla palkataan kouluun hyvinvointivalmentaja tukemaan oppilaiden aktiivisuutta ja liikunnallista koulupäivää, yhteistyö liikuntatoimen kanssa.	
Ulkopuolisen tahon tarjoama kerhotoiminta:	Ks. Granimallin kertho	
Koulun vastuhenkilö kerhotoiminnalle:	KV: Sampo Taskinen MM: Veera Pohjavirta Kerhotoiminnassa tehdään yhteistyötä Granimallin kerhokoordinaattorin kanssa	
15. POIKKEUSTILA		
		Arviointi
Kuvaus mahdollisesta poikkeustilasta: (liitteenä valmiussuunnitelma)	Poikkeustilaan siirrytään tarvittaessa vain valiokunnan, kaupunginjohtajan tai sivistystoimenjohtajan virallisesta päätöksestä. Perusopetuksessa on hyvät valmiudet siirtyä esimerkiksi etäopetukseen mahdollisen poikkeustilaan siirryttäessä.	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025, liitteet

TUNNIT YHTEENS Ä								
Kontaktio petuksen tuntimäär ä 2)								

- 1) Koodi (esim. MU, ATK) / tuntimäärä
- 2) Opettaja-oppilas-kontakti opetuksessa (ei esim. demotunnit)

Erityisopetukseen käytetty tuntimäärä luokassa (h/viikko)	
Erityisopetukseen osa-aikaisesti käytetty tuntimäärä (h/viikko)	

