



Kauniaisten kaupunki
Grankulla stad

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

PERUSOPETUS / LUKIOKOULUTUS

Kauniaisten lukio

Koulun nimi

Suunnitelman käsittely

Lukuvuosisuunnitelman käsittely oppilaskunnan kokouksessa, keväällä: _____
syksyllä: _____9.10.2024_____

Lukuvuosisuunnitelman käsittely koulun henkilökunnan kanssa, keväällä: _____
syksyllä: _____1.10.2024_____

Lukuvuosisuunnitelma arvioidaan keväällä: _____

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Sisällysluettelo

1. SUUNNITELMAN PERUSTEET.....	2
Lukuvuosisuunnitelmaa ja sen käsittelyä ohjaavat lait	3
Kauniaisten kaupunkistrategia 2023-2030 ja opetukseen liittyvät strategiset tavoitteet	3
Suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen kehittämistavoitteet 2024 - 2025	5
2. KOULUN PERUSTIEDOT.....	6
Yhteystiedot	6
Kaupunkistrategian koulukohtainen toteutus sekä kehittämistavoitteet suomenkielisessä ja ruotsinkielisessä opetuksessa	6
Koulun toimintaidea	6
3. JOHTAMINEN	8
4. HENKILÖSTÖ.....	8
5. TALOUDELLISET RESURSSIT.....	8
6. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA.....	8
7. OPETUKSEN TOTEUTUS (PAINOPISTEALUEET).....	9
8. KASVUN JA OPPIMISEN TUKI	11
9. OSALLISUUS.....	11
10. YHTEISTYÖ KODIN JA KOULUN VÄLILLÄ.....	12
11. FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ.....	12
12. OPPIMISYMPÄRISTÖN TURVALLISUUS.....	12
13. PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA.....	13
14. KOULUN KERHOTOIMINTA	13
15. POIKKEUSTILA	13
Liite 1 Opettajien opetukseen ja erityistehtäviin käyttämät tunnit vuosiviikkotunteina.....	13
Liite 2 Koulunkäynninohjaajien tunnit.....	16

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

1. SUUNNITELMAN PERUSTEET

Lukuvuosisuunnitelmaa ja sen käsittelyä ohjaavat lait

Perusopetusasetus (20.11.1998/852), 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

Lukiolaki (10.8.2018/714), 13 §.

Koulutuksen järjestäjän tulee laatia vuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista, työajoista, 8 §:ssä tarkoitettua koulutuksen järjestäjän yhteistyöstä ja koulutuksen hankkimisesta, 25 §:n 1 momentissa tarkoitettua itsenäisestä opiskelusta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Hallintosääntö ja delegointipäätös

Kaupungin hallintosäännön 21 § mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat hyväksyvät koulujen ja lukioiden lukuvuosisuunnitelmat.

Valiokunnat ovat siirtäneet toimivallan edelleen opetuspäällikölle, joten hän päättää opetussuunnitelmaan perustuvasta lukuvuosittaisesta suunnitelmasta (SOVV 26.08.2021 § 59 ja SUUS 02.09.2021 § 50).

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025**Kauniaisten kaupunkistrategia 2023-2030 ja opetukseen liittyvät strategiset tavoitteet****1. Kaupunkistrategia: Resurssiviisan toiminnan kaupunki - "Avoin, rohkea ja innovatiivinen"**

- 1.1. Kestävä ja terve kuntotalous
- 1.2. henkilöstön hyvinvointi ja osaaminen

2. Kaupunkistrategia: Turvallinen, vihreä kävelykaupunki – "Resurssiviisas Kauniainen"

- 2.1. Kaupungin hiilineutraalius
- 2.3. Tasapainoinen kaupunkirakenne
- 2.6. Kiinteistökannan määrän optimointi ja käytön lisääminen

3. Kaupunkistrategia: Kuntalainen keskiössä – "Kaikki mukaan"

- 3.1. Kokonaisvaltainen hyvinvointi
- 3.2. HYTE-työ
 - kaikessa toiminnassa luodaan turvallinen ympäristö, missä kiusaamiseen puututaan aina
 - Monipuolisten matalan kynnyksen harrastamismahdollisuuksien turvaaminen
 - Koronavaikutusten korjaus
- 3.3. Eheä oppimispolku tulevaisuuteen
 - "Jokaisella on oikeus kasvaa potentiaaliinsa"
 - Läpi elämän
 - Laadukas oppiminen
- 3.4. Avoin Grani

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025**Suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuksen kehittämistavoitteet 2024 - 2025**

- 1. Hyvinvoivat oppilaat (Kaupungin tavoite 3)**
 - 1.1 Positiivinen psykologia – oppilaiden vahvuudet keskiössä
 - 1.2 Kasvatuskumppanuus kotien kanssa
 - 1.3 Hyvinvoiva oppilas ja opiskelija - osallisuus**
 - 1.4 Yhtenäinen oppimispolku

- 2. Hyvinvoiva henkilökunta (Kaupungin tavoite 1)**
 - 2.1 Hyvinvointikoulutus työyhteisötaitojen kehittämiseksi
 - 2.2 Työaikasuunnittelu, vuosikello
 - 2.3 Foorumi vuoropuhelulle ja viestinnälle
 - 2.4 Me yhdessä**

- 3. Kestävä arki ja elämäntyyli (Kaupungin tavoite 2 ja 3)**
 - 3.1 Kestävä arki ja elämäntyyli**
 - Kohtuullinen kuluttaminen
 - 3.2 Vihreä kustannustehokas toiminta

- 4. Toiminnan systemaattinen kehittäminen (Kaupungin tavoite 1 ja 3)**
 - 4.1 Selkeät työprosessit laatukriteereineen**
 - Perustaitojen tukeminen
 - 4.2 Vuosikello

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

2. KOULUN PERUSTIEDOT

Yhteystiedot	
Koulun nimi	Kauniaisten lukio
Koulun osoite ja rehtorin yhteystiedot	Kasavuorentie 1, 02700 Kauniainen Rehtori Ilpo Ahlholm ilpo.ahlholm@kauniainen.fi 050 – 5995 411
Kaupunkistrategian koulukohtainen toteutus sekä kehittämistavoitteet suomenkielisessä ja ruotsinkielisessä opetuksessa	
<p>1. Hyvinvoivat oppilaat (Kaupungin tavoite 3)</p> <p>1.1 Positiivinen psykologia – oppilaiden vahvuudet keskiössä</p> <p>1.2 Kasvatuskumppanuus kotien kanssa</p> <p>1.3 Hyvinvoiva oppilas ja opiskelija - osallisuus</p> <p>- Osallisuus-teeman valinta lukion laatutyössä arvioitavaksi kriteeriksi ja kehittämiskohteiden valinta arvioinnin perusteella, tarkastelu opiskelijoiden näkökulmasta.</p> <p>- Opiskeluhoitosuunnitelman päivitys ja kehittäminen, mm. poissaolomallin ja 14 kiusaamisen vastaista toimenpidettä -ohjelman kehittäminen vastaamaan lukion toimintakulttuuria.</p> <p>- Lukion yhteisöllisen hyvinvointiryhmän toiminta uudella kokoonpanolla henkilöstön vaihtuessa, opiskelijoille suunnattujen toimintamuotojen kehittäminen mm. hyvinvointiviikko ja henkilöstön näkyvyyden lisääminen.</p> <p>1.4 Yhtenäinen oppimispolku</p> <p>2. Hyvinvoiva henkilökunta (Kaupungin tavoite 1)</p> <p>2.1 Hyvinvointikoulutus työyhteisötaitojen kehittämiseksi</p> <p>2.2 Työaikasuunnittelu, vuosikello</p> <p>2.3 Foorumi vuoropuhelulle ja viestinnälle</p> <p>2.4 Me yhdessä</p> <p>- Osallisuus-teeman valinta lukion laatutyössä arvioitavaksi kriteeriksi ja kehittämiskohteiden valinta arvioinnin perusteella, tarkastelu henkilökunnan näkökulmasta.</p> <p>- Yhteisöllisyyttä tukevat tapahtumat: koulun 60 v -juhlat, taksvärkkipäivän sisäinen koulutuspäivä ja kevään koulutusmatka Tampereelle.</p> <p>- Valmistautuminen yhdessä käynnissä olevaan koulu kiinteistön saneeraukseen sekä uuden koulurakennuksen suunnitteluun.</p> <p>3. Kestävä arki ja elämäntyyli (Kaupungin tavoite 2 ja 3)</p>	Arviointi:

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

3.1 Kestävä arki ja elämäntyyli

- Kohtuullinen kuluttaminen, hävikkiruoan vähentäminen ja lajittelukäytäntöjen vahvistaminen. Vaikuttaminen koulumatkojen liikennevälineiden valintaan. Luontotekopäivä 30.8.2024
- Kestävyyshaasteen toteuttaminen ykkösten ro-ryhmissä lukuvuoden aikana. Ryhmät miettivät kestävyuden näkökulmia uuden koulurakennuksen, piha-alueen sekä liikennejärjestelyjen suunnittelussa.

3.2 Vihreä kustannustehokas toiminta

4. Toiminnan systemaattinen kehittäminen (Kaupungin tavoite 1 ja 3)

4.1 Selkeät työprosessit laatukriteereineen

- Opiskelijoiden perustaitojen tukeminen, keskittyminen opiskeluun mm. tiukemmat linjaukset opiskelijoiden kännyköiden käytön sallimisesta vain välitunneilla. Painettujen oppikirjojen käytön lisääminen tärkeäksi havaituissa kohdissa eri oppiaineissa.
- Uuden, hiukan tiukennetun poissaolomallin sisäänajo ja tarvittaessa myös mallin kehittäminen entisestään toimivammaksi.
- Työyhteisön prosessien tarkastelu apulaisrehtorin ja muutamien opettajien vaihduttua, uusien työntekijöiden kokemuksen ja ideoiden hyödyntäminen.

4.2 Vuosikello

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Koulun toimintaidea

Kauniaisten lukio toteuttaa valtakunnallista perustehtäväänsä ja järjestää oppivelvollisuuslain mukaista toisen asteen koulutusta. Opetusta ohjaa Lukion opetussuunnitelman perusteet (2021). Lukiosta valmistuu ylioppilaita, joilla on hyvät valmiudet jatko-opintoihin.

Kauniaisten lukio on iskulauseensa mukaisesti enemmän kuin lukio. Tämä tarkoittaa monipuolisia valinnan ja suuntautumisen mahdollisuuksia opiskelijoille. Suurin osa opiskelijoista opiskelee yleislinjalla, johon on 109 aloituspaikkaa. Bisneslinjalla aloittaa vuosittain 25 opiskelijaa. Lukio painottaa liiketaloutta ja työelämätaitoja, mihin tarjotaan mahdollisuuksia kaikille yleislinjallakin opiskeleville lukiolaisille. Tätä tukee myös opiskelijoiden pyörittämä oma yritys, GraniWorks, joka välittää opiskelijoille työtilaisuuksia ja mahdollistaa opiskelijoiden omat yrityskokeilut.

Toimintaideana on lisäksi tuottaa opiskelijoille opiskeluympäristö, jossa nuoren on hyvä kasvaa ja kehittyä kohti aikuisuutta. Nuorten osallisuutta ja yhteisöllisyyttä tuetaan toiminnassa monin eri tavoin. Koululla on hyvät oppimisen tuen ja ohjauksen palvelut.

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Koulukohtaisten kehittämiskohteiden pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma		
Painopistealueet		
<p>Lukuvuosi 2024-2025</p> <p>Kiinteistö</p> <ul style="list-style-type: none"> • Päätökset uudesta lukiorakennuksesta ja vanhan kiinteistön osan korjaustarpeista siten, että koulu voi toimia vanhassa osassa uuden valmistumiseen asti. • Uuden koulurakennuksen suunnittelu. Opiskelijoiden, henkilökunnan ja muiden viiteryhmiä osallistaminen suunnitteluun. <p>Koulun 60-v -juhlat</p> <p>Bisneslinja ja koulun painotus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yrittäjyysdiplomin kokeilu jatkuu • Kansainvälisen hackathonin järjestäminen <p>Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eettisyys ja ympäristöosaaminen • Hyvinvointiosaaminen 	<p>Lukuvuosi 2025-2026</p> <p>Kiinteistö</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koulurakennuksen suunnittelu ja viiteryhmiä osallistaminen jatkuu. Kiinteistön purkutyöt liikuntasalin kulmalla, saneeraus osassa vanhaa kiinteistöä ja ensimmäiset rakennusvaiheet alkavat. • Koulun toiminnan sopeuttaminen rakentamisen ja saneeraukseen vaiheisiin. <p>Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luova ja monitieteellinen ajattelu. • Vuorovaikutusosaaminen 	<p>Lukuvuosi 2026-2027</p> <p>Kiinteistö</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rakennus ja saneeraus täydessä vauhdissa. • Koulun toiminnan sopeuttaminen rakentamisen ja saneeraukseen vaiheisiin. <p>Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhteiskunnallinen osaaminen. • Globaali- ja kulttuuriosaaminen.

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

3. JOHTAMINEN	
Rehtori:	Ilpo Ahlholm
Virka-apulaisrehtori:	Petteri Mönkkönen
Rehtorin sijainen, mikäli apulaisrehtori on poissa:	Jarmo Kankkunen
Johtoryhmä:	Ilpo Ahlholm, Petteri Mönkkönen, Riikka Notkola, Liisa Viirimäki, Nina Hynninen, Olli Junkkari, Joni Lehtola, Sanna Wahlman, Terhi Paldanius
Tiimit, tiimijohtajat ja tiimien vastualueet:	<p>Vuositasotiimit</p> <p>1-tiimi: pj Riikka Notkola 2-tiimi: pj Liisa Viirimäki 3-tiimi: pj Nina Hynninen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vuositasotiimien tehtävänä on seurata ja tukea oman vuositason opiskelijoiden opintojen etenemistä sekä hyvinvointia ja järjestää opiskelijoiden kanssa yhdessä vuositason tapahtumat. <p>Teematiimit</p> <p>Bisnestiimi: pj Olli Junkkari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kehittää koulun liiketalouspainotusta ja bisneslinjan toimintaa ja opetusta sekä järjestää painotusta tukevia tapahtumia koululla. <p>Abittitiimi: pj Joni Lehtola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Huolehtii koulun yo-kirjoituksiin ja sähköisiin kokeisiin liittyvän tekniikan toiminnasta ja kehittää koulun pedagogista tietotekniikan käyttöä. <p>Kv-tiimi: Katrina Tollet-Holma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kv-tiimi huolehtii Erasmus+ -ohjelman akkreditoinnin vaatimista järjestelyistä. Tiimi edistää koulun kansainvälisten yhteyksien toteutumista ja hoitaa vierailujen järjestelyjä. <p>Some- ja kotisivutiimi: pj Riikka Notkola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiimi vastaa koulun somekanavista yhdessä opiskelijoiden pr-tiimin kanssa sekä päivittää koulun kotisivuja. <p>YHR, yhteisöllinen hyvinvointiryhmä: pj Ilpo Ahlholm</p> <ul style="list-style-type: none"> - YHR vastaa opiskelijoiden ohjauksen ja tukitoimien kehittämisestä koulussa sekä hoitaa yhteisöllisen opiskelijahuollon tehtäviä.

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	<p>Keke-solu: pj Heli Ojala</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keke-tiimi toimii kestävän kehityksen käytäntöjen edistäjänä ja toteuttajana koulun toiminnassa. <p>Tutorsolu: pj Ilona Tuomiharju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vastaa opiskelijatutoreiden koulutuksesta ja ohjauksesta lukuvuoden aikana. Järjestää tutoreita koulun esittelytapahtumiin. 	
		Arviointi
Muu toiminta liittyen koulun johtamiseen:	<p>Rehtorin viikkotiedote opettajille</p> <p>Ys-palaverien yhteenveto viikoittain</p> <p>Rehtorin tiedote ryhmänohjaustunneille viikoittain</p> <p>Perioditiedote Wilmassa ja koulun kotisivuilla</p> <p>Kiireellinen tiedotus WhatsAppin, Wilman ja sähköpostin kautta.</p>	
Koulun toimintakulttuurin kehittäminen:	<p>Koulun vuosikellon ylläpito ja tiimien omien vuosikellojen laatiminen.</p> <p>Ohjauksen ja tuen käytäntöjen kehittäminen vastaamaan tulevia lakimuutoksia.</p>	
4. HENKILÖSTÖ		
		Arviointi
Opetushenkilöstön rakenne (opettaja/koulunkäynninohjaaja): Opettajien ja koulunkäynninohjaajien tunnit, liitteenä 1 ja 2	<p>Rehtori</p> <p>Vakinaisia lukion opettajia 28, joista lehtoreita 22 ja tuntiopettajia toistaiseksi 6.</p> <p>Kolme perusopetuksen lehtoria, joilla tunteja lukiossa.</p>	
Opetushenkilöstön rakenne (muu henkilökunta):	Koulusihteeri	
Henkilöstön osaamisen kehittäminen (tavoite 2.1):	Hyvinvointiosaamiseen liittyvä kouluttautuminen. Ohjauksen ja tuen koulutus.	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	Aineenopetusta tukeva koulutus.	
Työhyvinvoinnin kehittäminen (tavoite 2):	<p>Toimivat koulun arkirutiinit ja tiedotus luovat pohjan työhyvinvoinnille.</p> <p>Opettajien veso-päivät sekä taksvärkkipäivän koulutus. Kevään 2024 veso Tampereella.</p> <p>Osallisuus-teema lukion laatutyön arvioitavana kriteerinä. Osallistaminen koulun saneeraukseen ja uuden rakennuksen suunnitteluun.</p> <p>Työpaikkaliikuntaa on tarjolla viikoittain.</p>	
Suunnitelma yhteissuunnittelujalle (tavoite 2.2):	<p>Lukion YS-aikaan käytettävissä oleva aika määräytyy OVTES:n perusteella.</p> <p>Lukion säännöllinen YS-aika on tiistaisin klo 14.40 - 16.00, lukuun ottamatta arviointiviikkoja. YS-aikaa käytetään kaikille yhteisiin palavereihin ja koulutuksiin, vuositaso- ja teematiimien kokouksiin sekä aineryhmien työskentelyyn.</p> <p>YS-aikoja on lisäksi vanhempainiltojen ja koulutuksien vuoksi.</p> <p>Yhteisten YS-aikojen yli jäävä YS-aika jää opettajan käytettäväksi vapaavalinteisesti omalla ajalla.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

5. TALOUDELLISET RESURSSIT		
		Arviointi
Opetuksen ja muun koulutoiminnan taloudellisten resurssien painopisteet: (mihin resursseja halutaan kohdentaa koulussa?)	Opiskelijayritys GraniWorksin ohjaus ja koulun painotuksen toteutus bisnesopinnoissa. Valmistautuminen uuden lukiorakennuksen suunnitteluun, että työryhmissä toimiville henkilöille on riittävät resurssit.	
6. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA		
		Arviointi
Koulun toiminnan itsearviointi: (Kuinka koulun omaa toimintaa arvioidaan?)	Kauniaisten lukioiden laatutyö, arvioitavina kohteina osallisuus ja kansainvälisyys. Toimintasuunnitelman arviointi lukuvuoden loppuun toukokuussa - 25. Tiimit arvioivat omaa toimintaansa, mikä on osa lukuvuosiarviointia. Nopea palaute tapahtumista ja kokeiluista kyselyillä ja toiminnan havainnoinnilla.	
Opettajien laatima suunnitelma arvioinnin vuosikellosta	Opettajien tiimeillä on omat vuosikellot, joihin liittyy arviointi sopivissa väleissä. Lukuvuoden päättyessä laaditaan arviointi tiimin toiminnasta kokonaisuudessaan.	
Osallistuminen koulun arviointiin:	Kaikki opettajat osallistuvat lukion toiminnan arviointiin. Arviointiin kuuluu myös erilaisiin kyselyihin vastaaminen mm. kaupungin Pulssi-kyselyt. Koulun opiskelijat vastaavat PKS-seudun yhteisiin arviointeihin sekä mm. Kouluterveyskyselyyn.	
7. OPETUKSEN TOTEUTUS (PAINOPISTEALUEET)		

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

		Arviointi
Oppilasarvioinnin toteutus (tavoite 1.1):	Arviointi toteutetaan opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti ja kuvataan opetussuunnitelmassa oppiaineiden kohdalla. Abituriennitien arviointeja ohjaavat ylioppilaskirjoitusten aikataulu. Uusia ylioppilaita valmistuu joulukuussa ja kesäkuussa. Periodien päätyttyä opiskelijoiden arvioinnit tehdään viisi kertaa lukuvuoden aikana.	
Laaja-alainen osaaminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet (tavoite 1.3): (miten toteutetaan koulussa?) <ul style="list-style-type: none"> • Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) • Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) • Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3) • Monilukutaito (L4) • Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5) • Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) • Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7) 	Laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen eri oppiaineissa ja opintojaksoissa määritellään opetussuunnitelmassa. Vuosittain valitaan kaksi laaja-alaista oppimiskokonaisuutta koulun tavoitteisiin. Siten lukiolaisella on lukioaikanaan kaikki kuusi laaja-alaista kokonaisuutta. Lv 2024-25 painotettavat oppimiskokonaisuudet: <ul style="list-style-type: none"> • Eettisyys ja ympäristöosaaminen • Hyvinvointiosaaminen 	
Nivelvaiheen yhteistyön toteutus, esiopetuksesta alkuopetukseen (tavoite 1.4):		
Nivelvaiheen yhteistyön toteutus, alakoulusta yläkouluun (tavoite 1.4):		
Nivelvaiheen yhteistyön toteutus, yläkouluun toiselle asteelle (tavoite 1.4):	Lukion tutorit, rehtori ja opinto-ohjaajat käyvät esittelemässä lukiota ja lukio-opiskelua yläkouluissa, sekä Kasavuoren koulussa että Espoossa. Koulu osallistuu kutsusta yseille suunnattuihin tapahtumiin lähikunnissa.	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	<p>Ysiluokkien oppilaille järjestetään kaksi avointen ovien päivää tammikuussa.</p> <p>Ysien huoltajille ja yseille järjestetään esittelyilta tammikuussa.</p> <p>Koulujen välillä tehdään tarvittavaa yhteistyötä esim. opiskelun tuen ja ohjauksen tietojen välittämisessä.</p>	
<p>Opetussuunnitelmasta tiedottaminen (tavoite 1.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • oppilaille • huoltajille 	<p>Opetussuunnitelma on nähtävillä koulun internet-sivujen kautta.</p> <p>Opiskelijoille tuodaan ops-asioita aika ajoin esim. ro-tuokiolla ja huoltajille vanhempainilloissa.</p> <p>Tiedotteita lähetetään sekä opiskelijoille että huoltajille Wilman kautta.</p>	
<p>Opetuksen luku- ja loma-ajat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poikkeukset 	<p>Syyslukukausi 8.8. – 20.12.2024 Kevällukukausi 7.1. – 31.5. 2025</p> <p>Syysloma 14. – 19.10. 2024 Joululoma 21.12.2024 – 6.1.2025 Talviloma 17.2. – 23.2. 2025 Pääsiäisloma 18. – 21.4.2025</p>	
<p>Päivittäiset työajat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poikkeukset 	<p>1.tunti 8.30 – 9.45 2.tunti 10.00 – 11.15 3.tunti 11.25 – 13.15 (ruokatunti 35 min) 4. tunti 13.25 – 14.40 5. tunti 14.45 – 16.00 Keskiviikkoisin RO-tuokio 20 min klo 13.15 – 13.35</p>	
<p>Lukuvuoden toimintakalenteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teemapäivät • Juhlatilaisuudet • Muut tapahtumat 	<p>6.-7.8. Opettajien Veso-päivät 8.8. Kevätlukukausi alkaa, 1.priori 26.-27.8. Koulukuvaukset 26.-27.8. Ykkösen bisneslinjan yrittäjyysleirikoulu 30.8. Luontotekopäivä 2.-7.9. Lapin-kurssi 4.9. Lukuvuoden avajaiset 9.9. Ykköstason opiskelijoiden huoltajailta 16.-30.9. Ylioppilaskirjoitukset 19.-27.9. Arviointiviikko 30.9. Periodi 2 alkaa</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	<p>6.-14.10. Transatlantic Classroom Kalifornian matka 25.10. KSYK 60 v -juhla 26.10. Alumnien 60 v -juhla 5.11. Abien huoltajien ilta 8.11. Taksvärkkipäivä 12.-13.11. Kansainvälinen hackathon 12.-14.11. Vienna Business School vierailee 18.-26.11. Arviointiviikko 27.11. Periodi 3 alkaa 5.12. Itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla 20.-21.12. Puurojuhla ja yökirkko / tunnukseton tilaisuus 7.1. Kevätlukukausi alkaa 16.1. Ysien tutustumispäivä 20.1. Ysien huoltajien ilta 21.1. Ysien tutustumispäivä 27.1. -4.2. Arviointiviikko 5.2. Periodi 4 alkaa 6.2. Penkkarit 7.2. Vanhojen tanssit 11.-26.3. Ylioppilaskirjoitukset 27.3.-4.4. Arviointiviikko 4.-5.4. Opettajien koulutusmatka Tampereelle (1 veso-päivä) 7.4. Periodi 5 alkaa 9.4. Kakkosvuoden vanhempainilta 17.4. Pääsiäistilaisuus 20.-28.5. Arviointiviikko 30.5. Opiskelijayhteisön toimintapäivä 31.5. Ylioppilasjuhla</p> <p>GraniTalks- ja Studia Granialia -luentotilaisuuksia opiskelijoille lukuvuoden ympäri.</p>	
<p>Opetusjärjestelyt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kielikylpyopetus • Valinnaisaineiden kuvaus ja niiden arviointi • Katsomusaineiden opetus • Uimaopetus 	<p>Lukion opetustarjonta ja opintojen sisältö määritetään opetussuunnitelmassa. Valtakunnallisten valinnaisten ja koulukohtaisten valinnaisten opintojen vuosittainen tarjonta määräytyy opiskelijoille tehtävän valintakyselyn perusteella.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	<p>Lukiassa opetetaan katsomusaineista evankelis-luterilaista uskontoa, ortodoksista uskontoa ja elämäkatsomustietoa. Islamin opetusta ja ohjausta voidaan tarvittaessa järjestää perusopetuksen islaminopettajan kautta.</p>	
<p>Monikielisten oppilaat / opiskelijat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valmistava opetus • Suomi toisena kielenä • Oman äidinkielen opetus 	<p>S2-opetukseen on erikoistunut yksi koulun äidinkielenopettajista. Erityisopettaja osallistuu tukitoimiin ja aineenopettajat voivat antaa tukiopetusta.</p> <p>Oman äidinkielen opetusta haetaan tarvittaessa muiden koulujen opetustarjonnasta. Opo auttaa opiskelijoita löytämään oman kotikielen opetusta.</p>	
<p>Koulun ulkopuolinen toiminta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • retket • leirikoulut • TET-harjoittelu • Kansainvälinen toiminta 	<p>Yrittäjäyysleirikoulu 26.-27.8.2024 Lapin-kurssi UKK-kansallispuistossa 1.-7.9.2024 SLUSH-yhteistyö marraskuussa Design Factory ja Kiuas-kiihdyttämö -yhteistyö LUT-yhteistyö Harakan luontokeskus Taidenäyttely- ja museovierailut Talvivaelluskurssi UKK-kansallispuistossa huhtikuussa Opintoohjauksessa järjestetään paljon yhteyksiä muihin oppilaitoksiin ja työelämään sekä järjestetään mahdollisuus päästä tutustumaan muihin oppilaitoksiin.</p> <p>Transatlantic Classroom -matka Kaliforniaan 6.-14.10 Erasmus-suunnittelukokous marraskuussa Wuppertalissa, Saksassa. Kansainvälinen hackathon 12.-13.11. Historian opintomatka Roomaan helmikuussa.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	<p>Erasmus-opiskelijavaihto espanjan lukioille Madridiin.</p> <p>Erasmus-opiskelijavaihto Italiaan/Hollantiin/Saksaan/Itävaltaan keväällä.</p> <p>Opettajien Erasmus-job shadowing -matkoja lukuvuoden aikana.</p> <p>Ulkomaisia Erasmus-vieraita lukuvuoden sekä muihin kv-hankkeisiin liittyviä vierailuja</p> <p>Yhteistyötä Keniaan ja Intiaan maantieteen opinnoissa.</p> <p>Opiskelijoita edustamassa koulua ja Suomea MEP-tapahtumissa sekä keväällä että syksyllä, tarvittaessa myös opettaja mukana vetämässä Suomen delegaatiota.</p> <p>Mahdollisuus suorittaa Delf-kielitutkinto ranskan kielessä keväällä.</p>	
<p>Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koulujen välinen toiminta • kirjastotoimi • nuorisotoimi • liikuntatoimi • kulttuuritoimi • poliisi • seurakunta • järjestöt • yritykset • museot, luontokoulut yms. 	<p>Koulu osallistuu aktiivisesti liiketaloutta ja yhteiskuntatieteitä painottavien lukioden Bridge-verkoston toimintaan.</p> <p>Yhteistyötä tehdään opiskelija- ja kouluhallintoasioissa lähiseudun koulujen, erityisesti Espoon ja Kirkkonummen lukioden kanssa.</p> <p>Tärkeä yhteistyökumppani on Gymnasiet Grankulla samskola, jonka kanssa toteutetaan mm. tandem-opetusta ruotsin ja suomen kielen opetuksessa.</p> <p>Opiskeluhoolto ja YHR tekevät yhteistyötä Kauniaisten ja Espoon sosiaali- ja nuorisotyön kanssa.</p> <p>Liikunnan opetuksessa tehdään yhteistyötä Kauniaisten kaupungin liikuntatoimen kanssa.</p> <p>Kauniaisten suomalainen seurakunta osallistuu lukuvuoden juhlapäyhiin liittyvien tapahtumien järjestämiseen.</p> <p>Soveltuvissa kohdissa koulu on avoin erilaisten muiden toimijoiden</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	osallistumiseen, mm. poliisi, kolmannen sektorin järjestöt, taidelaitokset, museot jne. Kaupungin kirjastotoimen kanssa suunnitellaan yhteistyön syventämistä, pitkällä tähtäimellä koulun kirjaston liittämistä kaupungin kirjastopalveluiden piiriin.	
8. KASVUN JA OPPIMISEN TUKI		
Tavoitteet 1		Arviointi
Tuen järjestäminen: <ul style="list-style-type: none"> • Yleinen tuki • Tehostettu tuki • Erityinen tuki 	<p>Tukea järjestetään koulutuksenjärjestäjän opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti.</p> <p>Opiskeluun liittyvä erityistä tukea ja opetuksen erityisjärjestelyjä koordinoi erityisopettaja.</p> <p>Uutta poissaolomallia kokeillaan ja säädetään sitä tarvittaessa palautteen perusteella.</p>	
Tukiopetus:	<p>Aineenopettajat antavat tarvittaessa opiskelijoille tukiopetusta.</p> <p>Matematiikassa on käytössä viikottainen tukityöpaja, jonne opiskelijat voivat halutessaan tulla harjoittelemaan.</p>	
Koulunkäynninohjaajaresurssit:		
Oppilashuollon toiminta: Oppilashuoltosuunnitelma liitteenä	<p>Opiskelijahuoltoa koordinoi rehtorin johtama Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä YHR. Ryhmään kuuluu 8(-9) jäsentä.</p> <p>Koulussa on LUVN:n työntekijöinä koulukuraattori, terveydenhoitaja (4 pv/vko) ja koulupsykologi (1 pv/vko).</p> <p>Koulun puolesta opiskelijoiden käytössä on vuosityöajassa toimiva erityisopettaja.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Oppilaanohjaus:	Lukiassa on kaksi vuosityöajassa toimivaa opinto-ohjaajaa sekä yksi opettaja, jolla on opinto-ohjaajan työtä kolmasosa työajasta. Opinto-ohjaajat pitävät ohjauksen luokkatunteja sekä ohjaavat opiskelijoita henkilökohtaisesti.	
Kouluruokailun järjestäminen ja ruokailuvuorot:	Lukio ruokailee kolmessa porrastetussa vuorossa klo 11.45 - 13.00. Vuositasojen vuorot vaihtuvat periodeittain.	
Kasvatuskeskustelut ja kurinpito: <ul style="list-style-type: none"> Vahingonkorvaus 	Toimintaa ohjaa lukion kurinpitosuunnitelma . Opiskelijat ovat velvollisia korvaamaan aiheuttamansa vahingot, jos vahinko johtuu opiskelijan tahallisesta toiminnasta tai tilanteeseen nähden vastuuttomasta tai huolimattomasta käytöksestä.	

9. OSALLISUUS

		Arviointi
Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuus toimintakulttuurissa (esim.): <ul style="list-style-type: none"> oppilas/opiskelijakunnan toiminta kiusaamisen vastainen toiminta ystäväoppilastoiminta kummiluokkatoiminta nuorisofoorumi muu vastaava toiminta 	<p>Opiskelijayhteisö toimii opiskelijayhteisön hallituksen johdolla. Hallitus koostuu opiskelijoiden toimintayksiköistä, joita ovat GraniBoost, GraniEvents ja GraniPR.</p> <p>Opiskelijayritys GraniWorks edistää osaltaan yhteisöllisyyden syntyä.</p> <p>Tutortoiminta edistää uusien opiskelijoiden ryhmäytymistä. Tutorit osallistuvat myös koulun markkinointiin.</p> <p>YHR toimii ennaltaehkäisevästi kiusaamista vastaan.</p> <p>Koulussa on tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma sekä suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.</p>	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	Kaupungin 14 kiusaamisen vastaista toimenpidettä -ohjelmaa muokataan lukioon sopivaksi.	
Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuus lukuvuosisuunnitelman suunnittelussa ja arvioinnissa:	Opiskelijayhteisön hallitus käsittelee lukuvuosisuunnitelmaa ja osallistuu sen arviointiin.	
Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuuden edistäminen koulussa:	<p>Osallisuus perustuu hyvin toimivaan tiedotukseen opiskelijoille ro-tuokioiden ja Wilman kautta.</p> <p>Opiskelijayhteisö käsittelee koulun suunnitelmia ja asioita, jotka liittyvät opiskelijoihin.</p> <p>Opiskelijayhteisö, GraniEvents ja GraniBoost sekä vuositasoitiimit suunnittelevat koulun yhteisiä tapahtumia.</p> <p>Opettajien tiimit kutsuvat opiskelijoiden edustajia osallistumaan toimintaansa.</p> <p>Lv 2024-25 osallisuus toteutuu erityisesti uuden lukiorakennuksen suunnittelun yhteydessä sekä kestävyyshaasteeseen osallistuvien kaikkien ykkösvuoden opiskelijoiden voimin.</p> <p>Lukion laatutyön arviointikohteina ovat osallisuus ja kansainvälisyys, joiden arvioinnissa ovat mukana myös opiskelijat.</p>	
10. YHTEISTYÖ KODIN JA KOULUN VÄLILLÄ		
Tavoite 1.2		Arviointi
Vanhempainyhdistyksen yhteystiedot:	Kauniaisten kouluyhdistys kouluyhdistys@gmail.com	-

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

<p>Tiedonkulku kodin ja koulun välillä (tavoite 1.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanhempainillat • luokkakomiteat 	<p>1. vuositason vanhempainilta 5.9. 3. vuositason vanhempainilta 5.11. 2. vuositason vanhempainilta 9.4.</p> <p>Lukion valintaa pohtiville ysiluokkalaisille ja heidän huoltajilleen järjestetään oma vanhempainilta 20.11.</p> <p>Ulkomaille suuntautuvien opintomatkojen opiskelijoiden huoltajille pidetään vanhempainiltoja, samoin mm. Lapin-kurssien yhteydessä.</p> <p>Tiedonkulku koteihin tapahtuu tiedotteilla Wilman kautta ja avoimella tiedotuksella koulun nettisivuilla. Koulun somekanavien kautta jaetaan myös informaatiota.</p>	
<p>Opetussuunnitelman toteutuksen arviointi ja kehitys (tavoite 1.2):</p>	<p>Koulu toimii lukion opetussuunnitelman LOPS 2021 mukaisesti. Toimintaa arvioidaan mm. laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien suhteen. Lukuvuonna 2024-25 kokeillaan taito- ja taideaineiden sijoittamista siten, että opiskelijalla on jokaista ainetta tunti viikossa (ns. KUMULI-malli).</p>	
<p>Muu yhteistyö kodin ja koulun välillä (tavoite 1.2):</p>	<p>Lähiphempainiltoihin ja koulun juhliin varataan mahdollisuus seurata yhteisiä osioita striimattuna.</p> <p>Perioditiedotteet ja muu tiedotus Wilman kautta.</p>	
<p>Kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen ja arviointi (tavoite 1.2):</p>	<p>Yhteistyötä ja osallistamista tehdään erityisesti uuden koulurakennuksen suunnittelun yhteydessä.</p>	
<p>11. FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ</p>		
		<p>Arviointi</p>

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Oppimisympäristöt ja työtavat: <ul style="list-style-type: none"> • Oppimateriaalit, laitteet ja järjestelyt 	Oppivelvollisuuslain mukaisesti lukiolaisille hankitaan tietokoneet leasing-sopimuksella sekä ostetaan tarvittavat oppimateriaalit. Oppimateriaaleina käytetään pääasiassa sähköisiä oppikirjoja. Pedagogisin perustein käytetään myös paperikirjoja joissakin oppiaineissa sekä erityisopetuksessa.	
Tilaratkaisut:	Kiinteistön opetustilat on jaettu yläkoulun ja lukion kesken. Osa tiloista on yhteiskäytössä. Lukuvuoden aikana mukaudutaan kiinteistön saneeraukseen siten, että saneerausta ja koulun toimintaa voidaan toteuttaa osin samanaikaisesti.	
Kestävän kehityksen periaatteiden mukainen toiminta (liitteenä yksikön hiilineutraalisuussuunnitelma; tavoite 3):	Kasavuoren koulukeskuksen päästövähennysohjelma on tehty v. 2021, jonka perusteella valitaan painopisteitä toteutukseen yhteistyössä kaupungin muiden toimialojen kanssa. Vuoden 2024 teemoja ovat kestävä kulutus ja kestävä liikkuminen.	
12. OPPIMISYMPÄRISTÖN TURVALLISUUS		
		Arviointi
Välituntivalvonta ja muu valvonta:	Lukiossa ei ole välituntivalvontaa lukuunottamatta lukion järjestämiä erityispäiviä ja tapahtumia (esim. penkkarit).	
Koulukuljetukset ja siihen liittyvät järjestelyt: <ul style="list-style-type: none"> • Valvonta odotusajalla 		
Opetussuunnitelman tavoitteet liittyen turvallisuuteen: (turvallisuussuunnitelma liitteenä)	Turvallinen ja terveellinen oppimisympäristö Kriisisuunnitelma	
Toimet, jotka lisäävät oppimisympäristön turvallisuutta (esim. poistumisharjoitusten aikataulu):	Poistumisharjoitukset 28.8. ja 10.10.	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	Lukion ja yläkoulun turvallisuusvastaavien yhteistyö kiinteistössä. Sisäilman laadun jatkuva seuranta ja yhteistyö Tilakeskuksen kanssa.	
Henkilöstön ja oppilaiden turvallisuustaitojen kehittäminen:	Sivistystoimen johdon turvallisuusharjoitus 5.8. Uusien opettajien turvallisuuskävely. Ryhmänohjaustuntien turvallisuusohjeistus.	
13. PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA		
		Arviointi
Toimintasuunnitelma:		
Aamu- ja iltapäivätoiminnan vetäjien/ yhteys henkilöiden yhteystiedot:		-
14. KOULUN KERHOTOIMINTA		
		Arviointi
Oppilaille tarjottavat kerhot ja kerhojen vetäjät	Ei säännöllistä kerhotoimintaa. Opiskelijat voivat käyttää vapaasti koulun kuntosalia ja kirjastoa. Matematiikkapaja matematiikan opettajien johdolla.	
Ulkopuolisen tahon tarjoama kerhotoiminta:		
Koulun vastuuhenkilö kerhotoiminnalle:	Rehtori	
15. POIKKEUSTILA		
		Arviointi
Kuvaus mahdollisesta poikkeustilasta: (liitteenä valmiussuunnitelma)	Poikkeustilaan siirrytään tarvittaessa vain valiokunnan, kaupunginjohtajan tai sivistystoimenjohtajan virallisesta päätöksestä. Lukiossa on hyvät	

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

	<p>valmiudet siirtyä esimerkiksi etäopetukseen mahdollisen poikkeustilaan siirryttäessä. Tarvittaessa käytetään korona-aikana hyväksi havaittuja toimia lähi- ja etäopetuksen porrastamisessa ja muissa turvallisuutta parantavissa toimissa.</p>	
<p>Liitteitä:</p> <p>Opettajien tunnit lv 2024-25</p> <p>Kauniaisten lukion opetussuunnitelma</p> <p>Opiskeluhoitosuunnitelma</p> <p>Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma</p> <p>Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä</p> <p>Kaupungin 14 kiusaamisen vastaista toimenpidettä</p> <p>Lukion kurinpitosuunnitelma</p> <p>Kauniaisten lukioiden suunnitelma tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käytön ehkäisemiseksi</p> <p>Kriisisuunnitelma</p>		

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025, liitteet

TUNNIT YHTEENS Ä								
Kontaktio petuksen tuntimäär ä 2)								

- 1) Koodi (esim. MU, ATK) / tuntimäärä
- 2) Opettaja-oppilas-kontakti opetuksessa (ei esim. demotunnit)

Erityisopetukseen käytetty tuntimäärä luokassa (h/viikko)	
Erityisopetukseen osa-aikaisesti käytetty tuntimäärä (h/viikko)	

