
Aika 04.12.2024 klo 17:00 - 20:50
Paikka Kaupunginhallituksen kokoushuone

LUETTELO KÄSITELLYISTÄ ASIOISTA

Pykälä	Otsikko	Sivu
§ 66	Kokouksen järjestäytyminen	3
§ 67	Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)	4
§ 68	Varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointiraportti 2023–2024	5
§ 69	Sivistystoimen erityisavustuksia saaneet hankkeet vuonna 2024	7
§ 70	Kauniaisten suomenkielisen esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2025–2026	16
§ 71	Perusopetuksen tuntijako 1.8.2025 alkaen	19
§ 72	Kauniaisten peruskoulun valinnaisten aineiden uudistus	23
§ 73	Esiopetuksen järjestäminen toimintavuonna 2025–2026	25
§ 74	Varhaiskasvatuksen palveluverkko 2024	28
§ 75	Aloite englanninkielisen esiopetuksen ja opetuksen järjestämiseksi toimintavuodesta 2025–2026 alkaen	35
§ 76	Suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan kokouskäytännöt, kokousajat ja -paikat vuonna 2025	42
§ 77	Palveluiden tuotantotapaselvitysten käynnistäminen	44

Läsnä	Kurkela Heikki Aro Ville Rähmönen Markku Plosila Riina Lehtinen Petri Ahtiainen Sonja Sundell Pia-Lisa Mollgren Satu	puheenjohtaja jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen kaupunginhallituksen edustaja	
	Vihonen Iiris	nuorisovaltuuston edustaja	§ 66 – 72 klo 17.00 - 19.27
	Holsti Emma	Espoon edustaja	§ 68 – 77 klo 17.14 - 20.50
	Flemmich Mikael Viitanen Anna Taipalus Elina Hiitola Annika Turunen Henna	sivistystoimenjohtaja hallintoassistentti vs. opetuspäällikkö varhaiskasvatuspäällikkö suunnittelija	§ 68 – 72 klo 17.03 - 19.01
	Niemi Leena-Maija	perusopetuksen rehtori	§ 71 – 72 klo 17.43 - 19.01
Poissa	Nuutinen Saana Törnberg Petteri	varapuheenjohtaja jäsen	
Käsitellyt asiat	66 - 77		
Allekirjoitukset	Heikki Kurkela puheenjohtaja	Anna Viitanen pöytäkirjanpitäjä	
	Ville Aro pöytäkirjantarkastaja		
Pöytäkirja asetetaan yleisesti nähtäville	Kauniaisten kaupungin kotisivuilla 11.12.2024		

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 66

04.12.2024

Kokouksen järjestäytyminen

SOVV 04.12.2024 § 66

Valiokunta on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Päätösehdotus:

Puheenjohtaja toteaa läsnä olevat sekä kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsee pöytäkirjantarkastajan.

Päätös:

Puheenjohtaja totesi läsnä olevat ja kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsi jäsen Ville Aron pöytäkirjantarkastajaksi.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 67

04.12.2024

Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)

SOVV 04.12.2024 § 67

Valiokunta, sen puheenjohtaja tai toimialajohtaja voivat kuntalain 92 §:n ja hallintosäännön 24 § 1 momentin mukaan ottaa käsiteltäväkseen alaisensa viranhaltijan toimivaltaan siirrettyssä asiassa tehdyn päätöksen, jollei kaupunginhallitus, sen puheenjohtaja tai kaupunginjohtaja ole ilmoittanut asian ottamisesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

Kuntalain mukaan valiokunnan käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta tai toimitusmenettelyä koskevia asioita, eikä yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita.

Valiokunnalle on kuntalain 92 §:n mukaisesti lähetetty viranhaltijoiden päätöspöytäkirjoja edellisen kokouksen jälkeen tehdyistä päätöksistä. Päätösluettelo on esityslistan **oheismateriaalina** (ei julkaista). Puheenjohtajalle viranhaltijapäätökset on toimitettu sähköisesti hallintosäännön 25 §:n 3 momentin määräyksen mukaisesti.

Asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa kuntalain 134 §:ssä tarkoitettu oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Tämän varmistamiseksi valiokunnan jäsenten tulee ilmoittaa ennen kokousta sivistystoimenjohtajalle ne viranhaltijapäätökset, joihin harkitsevat otto-oikeuden käyttämistä ja mielellään myös ne päätökset, joista muutoin toivovat lisätietoja kokouksessa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta merkitsee tiedoksi oheismateriaalista ilmenevät päätökset ja päättää olla käyttämättä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

EI JULKAISTA - Viranhaltijapäätösten päätösluettelo

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 68	04.12.2024
--	------	------------

Varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointiraportti 2023–2024

SOVV 04.12.2024 § 68

1001/12.02.00.00/2021

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
vs. opetuspäällikkö Elina Taipalus, puh. 040 653 0394
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Varhaiskasvatuslain (540/2018) 24 §:n, perusopetuslain (628/1998) 21 §:n ja lukiolain (714/2018) 56 §:n mukaan opetuksen järjestäjän on arvioitava antamaansa koulutusta sekä osallistuttava ulkopuoliseen toiminnan arviointiin. Koulutuksen arvioinnin tarkoituksena on tukea koulutuksen kehittämistä ja parantaa oppimisen edellytyksiä. Arvioinnin keskeiset tulokset on julkistettava.

Varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointiraporttiin (**liitteenä**) on koottu keskeiset arviointien ja erilaisten kyselyjen tulokset sekä keskeisten toimintojen arviointia lukuvuodelta 2023–2024.

Arviointiraportin sisältö pohjautuu Kauniaisten varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointisuunnitelmaan, jonka suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyi 20.01.2021 (§ 7) ja ruotsinkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyi 15.12.2020 (§ 82). Arviointisuunnitelman hyväksymisen lisäksi päätettiin vuosittain valiokuntien tiedoksi tuotavasta arviointiraportista.

Varhaiskasvatuksen osalta esitellään tuloksia varhaiskasvatyöyksiköiden arviointiohjelmista. Perusopetuksen osalta kuvataan sisäisen oppilaskeselyn tuloksia sekä tuloksia lukutaitoa ja matematiikan taitoa mittaavasta FUNA-arvioinnista ja kansainvälisestä PISA-tutkimuksesta vuodelta 2022. Lukioiden osalta raportissa esitellään lukiokohtaisia tilastoja ja pääkaupunkiseudun lukiolaiskyselyn tuloksia. Lisäksi arviointiraporttiin on koottu tuloksia lasten ja nuorten liikkumisesta (Move! -tutkimus) ja vuoden 2023 kouluterveyskyselystä (THL) sekä digitalisaation tasosta ja osaamisesta kouluissa (Oppika ja Opeka).

Raportin lopussa yhteenveto-osioon on koottu tuloksista nousseita keskeisiä huolenaiheita ja kehittämisteemoja, joita seurataan. Mainittakoon myös, että sivistystoimessa syyslukukaudella 2023 käynnistetyt yksiköiden väliset sisäiset auditoinnit (vertaisarviointit) toiminnan tarkastelua ja kehittämistä varten jatkuvat myös syyslukukaudella 2024.

Tämä arviointiraportti on järjestyksessään neljäs. Kauniaisten varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointien keskeiset tulokset koottiin ensimmäistä kertaa yhteen, kattavaan raporttiin syksyllä 2021. Jatkossa tullaan vuosittain julkaisemaan arviointiraportti vuoden aikana toteutetuista arvioinneista ja niiden keskeisistä tuloksista.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 68

04.12.2024

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee
varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointiraportin 2023–2024 tiedoksi.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointiraportti 2023–2024

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 69	04.12.2024
--	------	------------

Sivistystoimen erityisavustuksia saaneet hankkeet vuonna 2024

SOVV 04.12.2024 § 69

589/12.00.01.02/2024

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
vs. opetuspäällikkö Elina Taipalus, puh. 040 653 0394
vapaa-aikapäällikkö Roger Renman, puh. 050 411 6382
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Opetus- ja kulttuuriministeriön yleissivistävän koulutuksen ja varhaiskasvatuksen kehittämisasiavustukset sekä aluehallintoviraston myöntämät avustukset ovat erityisasiavustuksia ja siten harkinnanvaraisia. Valtion talousarviossa päätetään siitä, mihin käyttötarkoituksiin valtionavustuksia voidaan myöntää.

Avustuksiin sovelletaan valtionavustuslakia, jossa säädetään valtionavustusten yleisistä myöntöperusteista ja menettelytavoista. Valtionavustuslain mukaan avustus ei saa kattaa saajan toiminnasta tai hankkeesta aiheutuvien kokonaiskustannusten täyttä määrää, jollei valtionavustuksen myöntämisen tavoitteiden saavuttamiseksi välttämättömistä ja perustelluista syistä muuta johdu.

Pedagogista toimintaa kehitetään valtionavustusten tuella ja niiden rooli kehittämistyössä on merkittävä. Hankkeissa edellytetään kunnan omarahoitusosuutta, joka vaihtelee hankkeiden mukaan 5–50 %.

Kaikkiaan Kauniaisten sivistystoimi on saanut vuodelle 2024 hankerahoitusta noin 1,2 miljoonaa euroa. Hankkeissa kaupungin omarahoitusosuus on ollut yhteensä noin 20 prosenttia (noin 240 000 €). Osa hankkeista on monivuotisia ja rahoitus on myönnetty usealle vuodelle.

Kauniaisten kaupungin sivistystoimelle on myönnetty hankerahoitusta vuodelle 2024 seuraavasti:

Sivistystoimen yhteiset projektit

Granimalli – Granimodellen

Kauniainen haluaa mahdollistaa Granimallin myötä jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisan ja maksuttoman harrastuksen koulupäivän yhteydessä. Hanke on osa Harrastamisen Suomen mallia. Rahoitusta käytetään Granimalli-toimintaa koordinoivan henkilön palkkakustannuksiin sekä harrastustoiminnan toteuttamisesta aiheutuviin kuluihin.

Aluehallintovirasto myönsi hankeajalle 1.1.2023 – 20.10.2024 avustusta 80 000 €, joka kattoi 75 % kokonaismenoista. Kaupungin oma osuus oli noin 27 000 €.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 69

04.12.2024

Hankeajalle 21.10.2024 - 31.7.2025 on myönnetty avustusta 60 000 €, joka kattaa 70 % kokonaismenoista. Kaupungin oma osuus on noin 26 000 €.

Erityisavustus COVID-19 2022-2024

Valtion erityisavustus varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen koronaepidemian (COVID-19) vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2022–2024. Rahoitusta on käytetty muun muassa varhaiskasvatuksen kielikaveritoimintaan sekä resurssiopettajien palkkaamiseen ja Portti-luokan toimintaan.

OKM on myöntänyt rahoitusta 159 000 €, joka kattaa 95 % kokonaismenoista. Kaupungin oma osuus on noin 8 400 €. Avustuksen käyttöaika oli 26.10.2022 - 31.7.2024.

Valtion erityisavustus toimenpiteisiin nuorten jengiytymisen ja rikollisuuden ehkäisemiseksi vuosille 2023–2024

Sivistystoimi on hakenut avustusta Ankkuritoiminnan käynnistämiseksi. Ankkuritoiminnan käynnistämisen tavoitteena on ehkäistä ennalta nuorten rikoksia ja edistää nuorten hyvinvointia moniammatillisessa yhteistyössä, tarjota nuorelle ja perheelle tarkoituksenmukainen apu ja tuki oikea-aikaisesti, tukea nuorten osallisuutta ja ehkäistä syrjäytymistä, ehkäistä ja tunnistaa väkivaltaista radikalisoitumista ja ekstremismiiä, edistää yhteistyötä ja tiedonvaihtoa muiden varhaisen puuttumisen toimijoiden kanssa (päiväkodit, koulut, lastensuojelu, yhdistykset). Sivistystoimeen on palkattu ankkuritoiminnan koordinaattori käynnistämään ja vetämään Ankkuritoimintaa Kauniaisissa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt avustusta 43 000 €, joka kattaa 80 % kokonaismenoista. Kaupungin oma osuus on noin 11 000 €. Avustuksen käyttöaika on 31.12.2024 saakka.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistaminen ja kehittäminen (esiopetus, perusopetus ja lukiokoulutus)

Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt valtion erityisavustusta yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistamiseen ja kehittämiseen noin 115 000 €, joka kattaa 70 % kokonaismenoista. Kaupungin omarahoitusosuus on noin 50 000 €. Hankeaika oli 1.1.2023 - 31.7.2024.

Avustusta on päätetty käyttää muun muassa läsnäolokoordinaattoreiden ja resurssiopettajien palkkaamiseen sekä henkilöstön koulutuksiin.

Jalkautuva etsivä vanhustyö Kauniaisissa

Hankkeen tavoitteena on käynnistää Etsivä jalkautuva vanhustyö Kauniaisissa. Etsivän jalkautuvan vanhustyön tarkoituksena on löytää ja auttaa tuen tai avun tarpeessa olevia ikääntyviä oikea-alaisesti. Toiminnan on tarkoitus täydentää ikääntyville suunnattua palvelujärjestelmää. Se on työtä kunnan ja muiden auttajatahojen rajapinnoilla, aina iäkkään ihmisen ehdolla. Etsivässä

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 69

04.12.2024

jalkautuvassa vanhustyössä kohdataan ikääntyviä, jotka tarvitsevat tukea arjen hallintaan sekä elämäniloa yksinäisyyteen. Hankkeen tavoitteena on olla matalan kynnyksen toimintaa yhteistyössä kunnan, seurakunnan ja järjestöjen kesken. Kaupungin liikuntasuunnittelija koordinoi toimintaa.

Aluehallintovirasto on myöntänyt avustusta 6 000 €, joka kattaa 50 % kokonaismenoista. Kaupungin oma osuus on 6 000 €. Avustuksen käyttöaika oli alun perin 1.1.2023 – 31.12.2023, mutta hankkeelle myönnettiin jatkoaikaa 31.12.2024 saakka.

Kauniaisten yhteisöllisen opiskeluhoollon toimintamallien ja menetelmien kehittäminen, vahvistaminen sekä koordinointi

Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt esiopetukselle sekä suomen- että ruotsinkieliselle perusopetukselle avustusta noin 28 000 €, joka kattaa 70 % kokonaismenoista. Kaupungin omarahoitusosuus on noin 12 000 €. Hankeaika on 1.1.2024 - 31.7.2025.

Avustusta hyödynnetään yhteisöllisen opiskeluhoollon toimintamallien ja menetelmien kehittämiseen kunnassa sekä moniammatillisen työn prosessien selkeyttämiseen.

Varhaiskasvatus ja esiopetus

Kauniaisten kaupungin kielikylpypolku esikoulusta 9. luokalle (Grankulla stads språkbadstig från förskolan till nian)

Opetushallitus on myöntänyt Kauniaisten kielikylpytoiminnan kehittämiseen varhaiskasvatukselle, esiopetukselle ja suomenkieliselle perusopetukselle avustusta 40 000 €, joka kattaa 90 % kokonaismenoista. Kaupungin oma osuus on 4 445 €. Hankeaika on 19.6.2024 - 31.12.2025.

Avustusta käytetään kaupungin kielikylpypolun kehittämiseen, mikä tarkoittaa muun muassa yhteistyön tiivistämistä kaikkien toimijoiden kanssa, yhteisen kehittämissuunnitelman laatimista ja toteuttamista, verkostoyhteistyön vahvistamista, kielikylpyoppilaiden lukutaidon parantamista, ryhädynamiikan kehittämistä, henkilöstön lisäkoulutusta, kieliprofiilin kehittämistä sekä arviointikäytäntöjen parantamista.

2-vuotisen esiopetuksen kokeilu

Opetus- ja kulttuuriministeriö toteuttaa kokeilun kaksivuotisesta esiopetuksesta. Kokeilu on osa Oikeus oppia –kehittämishjelmaa. Kokeiluun valittiin satunnaisotannalla kuntia tai kunnista koostuvia alueita. Kauniaisista Sansinpellon päiväkotia valittiin mukaan kokeiluun. Kokeilu kohdistuu vuonna 2016–2017 syntyneisiin lapsiin.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun tarkoituksena on vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa, kehittää esiopetuksen laatua ja vaikuttavuutta, selvittää

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 69

04.12.2024

varhaiskasvatuksen sekä esi- ja alkuopetuksen välisiä jatkumoina, selvittää perheiden palveluvalintoja sekä saada tietoa kaksivuotisen esiopetuksen vaikutuksista lasten kehitys- ja oppimisedellytyksiin, sosiaalisiin taitoihin ja terveen itsetunnon muodostumiseen.

Opetushallitus on laatinut opetussuunnitelman perusteet kaksivuotisen esiopetuksen kokeilua varten. Kauniaisten opetussuunnitelman paikalliset painotukset on hyväksytty suomenkielisessä opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnassa 16.06.2021 (§ 46) ja päivitykset on hyväksytty 16.08.2023 (§ 45).

Kokeilu alkoi elokuun 2021 alusta ja loppui toukokuussa 2024. OKM myönsi rahoitusta 20 900 €, joka kattaa 100 % kokonaismenoista. Hankeaika oli 1.1.2021 - 31.5.2024.

Suomenkielinen opetus

Kauniaisten kaupungin kielikylpypolku esikoulusta 9. luokalle (Grankulla stads språkbadstig från förskolan till nian)

Opetushallitus on myöntänyt Kauniaisten kielikylpytoiminnan kehittämiseen varhaiskasvatukselle, esiopetukselle ja suomenkieliselle perusopetukselle avustusta 40 000 €, joka kattaa 90 % kokonaismenoista. Kaupungin oma osuus on 4 445 €. Hankeaika on 19.6.2024 - 31.12.2025.

Avustusta käytetään kaupungin kielikylpytalon kehittämiseen, mikä tarkoittaa muun muassa yhteistyön tiivistämistä kaikkien toimijoiden kanssa, yhteisen kehittämissuunnitelman laatimista ja toteuttamista, verkostoyhteistyön vahvistamista, kielikylpyoppilaiden lukutaidon parantamista, ryhädynamiikan kehittämistä, henkilöstön lisäkoulutusta, kieliprofiilin kehittämistä sekä arviointikäytäntöjen parantamista.

Kerhotoiminnan kehittäminen 05/ 2023–2024

Koulun kerhotoimintaa toteutetaan koulupäivinä osana koulun toimintaa. Koulun kerhotoimintaan kohdennettu valtionavustus on tarkoitettu kerhojen toteuttamisesta aiheutuviin välittömiin kustannuksiin.

Opetushallitus on myöntänyt avustusta 13 000 € avustusprosentin ollessa 70 %. Kaupungin oma osuus on noin 5 600 €. Hankeaika on 12.5.2023 - 31.12.2024.

Kerhotoiminta 2024–2025

Koulun kerhotoimintaa toteutetaan koulupäivinä osana koulun toimintaa. Koulun kerhotoimintaan kohdennettu valtionavustus on tarkoitettu kerhojen toteuttamisesta aiheutuviin välittömiin kustannuksiin.

Opetushallitus on myöntänyt avustusta 12 600 € avustusprosentin ollessa 70 %. Kaupungin oma osuus on 5 400 €. Hankeaika 17.6.2024 - 31.12.2025.

Valtion erityisavustus kouluun kiinnittymisen ja poissaoloihin puuttumisen alueelliseen koordinaattoritoimintaan

KouluKunnossa-hankkeen tavoitteena on sitouttaa yhä useampi oppilas koulunkäyntiin entistä paremmin ja luoda kaikille mielekkäämpiä arki- ja oppimisympäristöjä. Opetushallitus on myöntänyt avustusta hankkeelle kokonaisuudessaan 55 099 €. Hankkeessa ovat mukana Länsi-Uudenmaan kaupungit. Lohjan kaupunki koordinoi hanketta. Jokaisella kaupungilla on omarahoitusosuus, joka suhteutetaan oppilasmääriin. Avustuksen käyttöaika on 28.09.2023 - 31.12.2024.

Erasmus KA121 Kasavuoren koulu

KA121 -toiminnon rahoitushaku on tarkoitettu Erasmus+ -ohjelman ammatillisen koulutuksen akkreditoituille toimijoille. Kasavuoren koululle on myönnetty Erasmus-akkreditoinnin status kansainvälisen toiminnan toteuttamiseksi.

Avustusta myönnetään mm. kansainvälisen koulu yhteistyön kehittämiseen sekä henkilöstön koulutuksiin ja liikkuvuuteen.

Opetushallitus on myöntänyt rahoitusta noin 21 000 €, joka kattaa kokonaismenot täysimääräisesti. Avustuksen käyttöaika oli 1.6.2023 - 31.8.2024.

Seuraavalle kaudelle rahoitusta on myönnetty noin 18 100 €, joka kattaa kokonaismenot täysimääräisesti. Avustuksen käyttöaika on 15.5.2024 – 31.8.2025.

Erasmus KA121 Kauniaisten lukio

KA121 -toiminnon rahoitushaku on tarkoitettu Erasmus+ -ohjelman ammatillisen koulutuksen akkreditoituille toimijoille. Kauniaisten lukiolle on myönnetty Erasmus-akkreditoinnin status kansainvälisen toiminnan toteuttamiseksi.

Avustusta myönnetään opiskelijoiden ja henkilöstön kansainväliseen liikkuvuuteen, esimerkiksi opiskelijavaihtoa, opettajien kansainvälisiä kursseja ja job shadowing -toimintaa varten.

Opetushallitus on myöntänyt rahoitusta noin 21 000 €, joka kattaa kokonaismenot täysimääräisesti. Avustuksen käyttöaika on 1.6.2023 - 31.5.2024. Seuraavalle kaudelle rahoitusta on myönnetty noin 24 000 €, joka kattaa kokonaismenot täysimääräisesti. Avustuksen käyttöaika on 15.5.2024 – 31.8.2025.

Resurssiviisaat Granin lukiot

Kauniaisten molemmille lukioille on myönnetty valtion erityisavustusta ilmasto- ja kestävyyskasvatukseen. Resurssiviisaat Granin lukiot -hanke pyrkii osaltaan

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 69

04.12.2024

edistämään Kauniaisten kaupungin hiilineutraaliustavoitteen 2030 saavuttamista. Rahoituksella on palkattu muun muassa kestävän kehityksen koordinaattori.

Opetushallitus on myöntänyt hankkeelle rahoitusta 97 875 €, joka kattaa 90 % kokonaismenoista. Kaupungin omarahoitusosuus on 10 875 €. Hankeaika oli 27.9.2022 - 31.5.2024.

Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronavirusepidemian jälkeen tarvittaviin tukitoimiin

Valtionavustuksella tuetaan lukiokoulutuksen järjestäjiä pitkittyneen koronavirustilanteen takia tarvittaviin tukitoimiin opiskelijoiden osaamisvajaiden paikkaamiseksi ja hyvinvoinnin vahvistamiseksi. Valtionavustus on tarkoitettu opetukseen, ohjaukseen, hyvinvointiin ja tukitoimiin liittyvien lisäresurssitarpeiden rahoittamiseen.

Opetushallitus on myöntänyt avustusta hankkeelle yhteensä 155 800 €. Valtionavustusprosentti on 95 %, jolloin kaupungin omarahoitusosuus on 8 200 €. Avustus on molemmille lukioille ja sen käyttöaika oli 09.11.2022 - 31.07.2024.

Osallisuus Granin lukioissa

Opetushallitus on myöntänyt molemmille lukioille rahoitusta osallisuuden edistämiseksi. Kauniaisten lukioille myönnetty osuus on noin 16 000 €, joka kattaa 90 % kokonaismenoista. Kaupungin omarahoitusosuus on tällöin noin 1 800 €. Avustuksen käyttöaika oli 19.12.2022 - 31.7.2024.

Kestävät koulut ja yhteisöt (lukio)

Transatlantic Classroom -ohjelman rahoitus Suomen ja Yhdysvaltojen väliseen koulutusyhteistyöhön. Ohjelma on Suomen Yhdysvaltain suurlähetystön osarahoittama.

Opetushallitus on myöntänyt hankkeelle ”Kestävät koulut ja yhteisöt” 20 000 € rahoituksen, joka kattaa 90 % kokonaismenoista. Kaupungin omarahoitusosuus on noin 2 200 €. Avustuksen käyttöaika oli 1.1.2023 - 30.6.2024.

Mereltä merelle: taide ja ympäristötietoisuus (lukio)

Transatlantic Classroom -ohjelman rahoitus Suomen ja Yhdysvaltojen väliseen koulutusyhteistyöhön. Ohjelma on Suomen Yhdysvaltain suurlähetystön osarahoittama.

Opetushallitus on myöntänyt avustusta Kauniaisten lukion hankkeelle 20 000 €, joka kattaa 88,1 % kokonaismenoista. Kaupungin omarahoitusosuus on 2 700 €. Hankeaika on 1.1.2024 - 30.6.2025.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 69

04.12.2024

Ruotsinkielinen opetus

Klubbverksamhet 2024–2025

Koulun kerhotoimintaa toteutetaan koulupäivinä osana koulun toimintaa. Koulun kerhotoimintaan kohdennettu valtionavustus on tarkoitettu kerhojen toteuttamisesta aiheutuviin välittömiin kustannuksiin.

Opetushallitus on myöntänyt avustusta 9 000 €, joka kattaa 70 % kokonaismenosta. Kaupungin omarahoitusosuus on noin 3 900 €. Hankeaika on 17.6.2024 - 31.12.2025.

Granis resurssmarta grundskolor

Kauniaisten peruskouluihin on myönnetty valtion erityisavustusta ilmasto- ja kestävyyskasvatukseen. Hanke pyrkii osaltaan edistämään Kauniaisten kaupungin hiilineutraaliustavoitteen 2030 saavuttamista. Rahoituksella on palkattu muun muassa kestävän kehityksen koordinaattori.

Opetushallitus on myöntänyt hankkeelle rahoitusta 83 700 €, joka kattaa 90 % kokonaismenoista. Kaupungin omarahoitusosuus on 9 300 €. Hankeaika oli 27.9.2022 - 31.5.2024.

Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronavirusepidemian jälkeen tarvittaviin tukitoimiin

Valtionavustuksella tuetaan lukiokoulutuksen järjestäjiä pitkittyneen koronavirustilanteen takia tarvittaviin tukitoimiin opiskelijoiden osaamisvajeiden paikkaamiseksi ja hyvinvoinnin vahvistamiseksi. Valtionavustus on tarkoitettu opetukseen, ohjaukseen, hyvinvointiin ja tukitoimiin liittyvien lisäresurssitarpeiden rahoittamiseen.

Opetushallitus on myöntänyt avustusta hankkeelle 155 800 €. Valtionavustusprosentti on 95 %, jolloin kaupungin omarahoitusosuus on 8 200 €. Avustus on molemmille lukioille ja sen käyttöaika oli 09.11.2022 - 31.07.2024.

Osallisuus Granin lukioissa

Opetushallitus on myöntänyt molemmille lukioille rahoitusta osallisuuden edistämiseksi. Gymnasiet Grankulla samskolanille on myönnetty noin 11 000 €, joka kattaa 90 % kokonaismenoista. Kaupungin omarahoitusosuus on tällöin noin 1 200 €. Avustuksen käyttöaika oli 19.12.2022 - 31.7.2024.

Speciellt i Gymnasiet

Opetushallitus on myöntänyt kuuden ruotsinkielisen lukion (Tölö gymnasium, Ekenäs gymnasium, Sibbo gymnasium, Lovisa gymnasium, Gymnasiet Grankulla samskolan ja Kyrkslätts gymnasium) yhteishankkeelle avustusta 70 200 €, joka

kattaa 90 % kokonaismenoista. Kaupungin omarahoitusosuus on 7 800 €. Hankeaika on 20.12.2023 - 30.6.2025.

Hankkeen tavoitteena on jakaa tietoja, materiaaleja ja hyviä käytäntöjä sekä kehittää yhteisiä toimintamalleja kuuden lukion yhteistyönä.

Hyvinvointipalvelut

Move!-prosessi ja koulu-PT-toiminta

Aluehallintovirasto on myöntänyt Kauniaisten koulu-PT-toimintaan ja Move!-prosessiin avustusta 22 000 euroa, joka kattaa 60 % kokonaismenoista. Kaupungin omarahoitusosuus on noin 14 700 euroa. Hankeaika on 1.8.2024 - 30.6.2025.

Hanke on suunniteltu edistämään yhteistyössä koulujen, kunnan ja hyvinvointialueen kanssa, liikuntaneuvontaa ja Move!-prosessia Kauniaisten yläkouluissa. Erityisenä painopisteenä tässä hankkeessa ovat syrjäytymisriskissä olevien nuorten tavoittaminen liikunnallisen elämäntavan pariin. Rahoituksella on mm. palkattu kaksi hyvinvointivalmentajaa kouluihin.

Opistojen tulevaisuuskuvat (kansalaisopisto)

Opetushallitus on myöntänyt 79 900 euroa, joka kattaa 85 % kokonaismenoista. Hankkeen omarahoitusosuus on tällöin 14 100 euroa. Hanke päättyy 30.6.2025.

Hankkeen hallinnoija on Toimihenkilöjärjestöjen Opintoliitto ry Helsingin aikuisopisto. Mukana on 12 kansalaisopistoa. Hankkeen tavoitteena on kehittää visioita eri puolella Suomea oleville ja erikokoisille opistoille. Hankkeesta maksetaan kunkin osallistuvan kansalaisopiston kahden henkilön työtä.

Vapaan sivistystyön opintoseteliavustukset 2024 (kansalaisopisto)

Opetushallitus myöntää vuosittain opintoseteleitä, joita voi käyttää tiettyjen ryhmien kurssimaksujen alennuksiin. OPH myöntää avustusta vuosittain ja Kauniaisten kansalaisopiston saama summa on vaihdellut välillä 2 500 – 3 950 €. Vuonna 2024 saatu summa on 3 300 € ja sen käyttöaika on 07.06.2024 - 31.12.2025. Avustusta käytetään seniorikursseihin.

Estradi (kulttuuripalvelut)

Opetushallitus on myöntänyt 369 000 euroa, joka kattaa 90 % kokonaismenoista. Hankkeen omarahoitusosuus on tällöin 41 000 euroa. Hanke päättyy 30.6.2025.

Hankkeen hallinnoija on Helsingin kaupunki. Mukana on pääkaupunkiseudun kunnat ja tavoitteena on tuottaa kulttuurisisältöjä ikäihmisille suunnattuun verkossa olevaan Lämpö-alustaan. Hankkeesta maksetaan tuotettujen sisältöjen kustannukset.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 69

04.12.2024

Etsivä nuorisotyö 2024 (nuorisopalvelut)

Etelä-Suomen aluehallintovirasto on myöntänyt 22 500 € avustuksen etsivän nuorisotyön kustannuksia varten. Summa kattaa noin 32 % kokonaiskustannuksista. Kaupungin omaksi osuudeksi jää näin ollen arviolta noin 48 000 €. Avustuksen käyttöaika on 01.01.2024 – 31.12.2024. Avustusta haetaan vuosittain.

Treenaa lukulihaksia! / Träna läsmusklerna!

Etelä-Suomen aluehallintovirasto on myöntänyt kirjastolle kehittämisavustusta 24 000 euroa, joka kattaa 80 % kokonaismenoista. Kaupungin omarahoitusosuus on 6 000 euroa. Hankeaika on 1.3.2024 - 31.12.2025.

Kehittämishankkeen tarkoituksena on innostaa lapsia lukemaan ja edistää lukemisen kulttuuria sekä kouluissa että vapaa-ajalla. Tavoitteena on tuoda kirjat sinne, missä lapset viettävät aikaansa, kuten kouluihin, aamu- ja iltapäiväkerhoihin sekä urheilutapahtumiin. Kauniaisten kirjasto remontoidaan vuonna 2025, ja murrosvaihe antaa oivan mahdollisuuden pilotoida uusia yhteistyömuotoja.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee sivistystoimen meneillään olevat hankkeet tiedoksi.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 70

04.12.2024

Kauniaisten suomenkielisen esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2025–2026

SOVV 04.12.2024 § 70

603/12.00.01.06/2024

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
vs. opetuspäällikkö Elina Taipalus, puh. 040 653 0394
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Koulujen työ- ja loma-ajoissa kunnalla on varsin laaja päätäntävalta. Perusopetusta koskevassa lainsäädännössä on säädetty perusopetuksen koulupäivien lukumäärästä ja lukuvuoden koulutyön päättymisajankohdasta. Esiopetuksen osalta ei ole vastaavia säädöksiä, lukuvuosi noudattelee pääosin kouluissa noudatettavia työ- ja loma-aikoja. Myöskään lukiolainsäädännössä ei ole säädöksiä työ- ja loma-ajoista.

Työajoista tulee ilmoittaa perusopetusasetuksen 9 §:n mukaan ennalta oppilaille ja huoltajille. Kauniaisissa työajoista tiedotetaan koulujen ja kaupungin verkkosivuilla.

Perusopetuslain (23 §) mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Lukuvuoden 2025–2026 koulupäivien lukumääräksi tulee 188, kun lukuvuoden työpäivistä on vähennetty arkipäiväksi osuva loppiainen (ti 6.1.2026) ja vapunpäivä (pe 1.5.2026). Lukuvuoden koulutyö päättyy lauantaina 30.5.2025.

Kauniaisten perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa pyritään noudattamaan yhteneväisiä työ- ja loma-aikoja. Oppilaiden, opiskelijoiden ja henkilöstön yhdenvertaisen kohtelun vuoksi on toivottavaa, että työ- ja loma-ajat ovat samat suomen- ja ruotsinkielisissä kouluissa. On myös talouden ja toiminnan kannalta tehokkaampaa, jos kaikilla kouluilla on samat loma-ajat, jotta koulujen ruokahuolto- ja siivouspalvelujen henkilöstö pystyy pitämään lomajaksonsa silloin, kun koululaiset ovat lomalla.

Valmistelu

Sivistystoimi laati kaikille kouluille yhteisen ja samansisältöisen kyselyn, jolla selvitettiin peruskoulujen oppilaiden (5. luokasta eteenpäin) ja huoltajien sekä lukioiden opiskelijoiden ja koulujen henkilökunnan toiveita lukuvuoden 2025–2026 työ- ja loma-ajoista. Kyselyn sisällöstä käytiin keskustelua rehtorikokouksessa 21.10.2024.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 70

04.12.2024

Kyselyyn oli mahdollista vastata 23.10.-31.10.2024 välisenä aikana. Vastata pystyi suomeksi tai ruotsiksi. Koulujen johto huolehti kyselyn jakelusta vastaajille.

Kyselyssä vastaajat saivat valita kahdesta eri vaihtoehdosta (A tai B), jotka erosivat toisistaan syyslukukauden alkamispäivän (to 7.8. tai ma 11.8.) ja syysloman pituuden (3 tai 5 pv) suhteen:

Vaihtoehto A: Koulu alkaa syksyllä aikaisemmin (torstaina 7.8.2025), syysloma on 5-päiväinen (ma 13.10. – su 19.10.2025).

Vaihtoehto B: Koulu alkaa syksyllä myöhemmin (maanantaina 11.8.2024), syysloma on 3-päiväinen (ke 15.10. - su 19.10.2025).

Koulupäivien kokonaismäärä on molemmissa vaihtoehdoissa sama. Molemmissa vaihtoehdoissa kevätlukukausi alkaa keskiviikkona 7.1.2026 ja päättyy lauantaina 30.5.2026. Talviloma on viikon mittainen viikolla 8 (ma 16.2. – su 22.2.2025).

Kyselyyn vastasi kaikkiaan 1 474 henkilöä, joista noin 40 % oli oppilaita ja opiskelijoita, 49 % huoltajia ja 11 % henkilökuntaa. Kyselyssä vaihtoehto A sai eniten kannatusta: kaikkiaan noin 73 % vastaajista kannatti kyseistä vaihtoehtoa. Vaihtoehtoa B kannatti noin 27 % vastaajista. Kieliryhmien välillä oli jakautumista äänissä: ruotsinkielisten koulujen huoltajista yli puolet (56 %) kannatti vaihtoehtoa B, kun taas suomenkielisten koulujen huoltajista selkeä enemmistö (71 %) kannatti vaihtoehtoa A. Oppilaiden, opiskelijoiden eikä henkilöstön vastauksissa ollut samanlaista äänen jakautumista, vaan selkeä kannatus A vaihtoehtoon.

Kyselyn lopussa vastaajilta tiedusteltiin kyselyn tärkeyttä. Suurin osa vastaajista koki kyselyn tärkeänä (36 % ”todella tärkeänä”). Kysymyksen tarkoituksena on kartoittaa, kannattaako kyselyä toteuttaa vuosittain.

Kyselyn tulokset ovat kokonaisuudessaan luettavissa **oheismateriaalina**.

Lisäksi Kauniaisten nuorisovaltuustolta on pyydetty 1.11.2024 asiasta lausuntoa, jota on käsitelty nuorisovaltuuston kokouksessa 18.11.2024. Kauniaisten nuorisovaltuusto tukee yksimielisesti ”Vaihtoehto A: Koulu alkaa syksyllä aikaisemmin (torstaina 7.8.2025), syysloma on 5-päiväinen (ma 13.10. –su 19.10.2025)”.

Esitys esi- ja peruskoulujen sekä lukion lukuvuoden 2025–2026 työ- ja lomapäivistä

Kyselyn tulosten pohjalta esitetään vaihtoehdon A mukaisia työ- ja loma-aikoja sekä suomen- että ruotsinkielisille esi- ja peruskouluille sekä lukioille, jolloin syyslukukausi alkaa torstaina 7.8.2025 ja päättyy lauantaina 20.12.2025. Syysloma on 5-päiväinen viikolla 42. Kevätlukukausi alkaa keskiviikkona 7.1.2026 ja päättyy lauantaina 30.5.2026. Talviloma on totuttuun tapaan viikolla 8.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 70

04.12.2024

Tällöin syyslukukaudella on 93 koulupäivää ja kevätlukukaudella 95 koulupäivää, jolloin koulupäiviä kertyy yhteensä 188.

1.–4.-luokkalaisille voidaan tarvittaessa järjestää päiväkerhotoimintaa koulussa syysloman aikana.

Espoo on samalla linjalla Kauniaisten työ- ja loma-aikaesityksen kanssa. Espoossa työ- ja loma-ajoista lukuvuodelle 2025–2026 päätetään marraskuussa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää suomenkielisen esi- ja perusopetuksen sekä lukion lukuvuoden 2025–2026 työ- ja lomapäivistä esityksen mukaisesti.

Esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen työ- ja loma-ajat 2025–2026:

Syyslukukausi to 7.8. – pe 19.12.2025 (esiopetus)

Syyslukukausi to 7.8. – la 20.12.2025 (perusopetus ja lukiot)

Syysloma ma 13.10. – pe 17.10.2025 (viikko 42)

Joululoma ma 22.12.2025 – ti 6.1.2026

Kevätlukukausi ke 7.1. – pe 29.5.2026 (esiopetus)

Kevätlukukausi ke 7.1. – la 30.5.2026 (perusopetus ja lukiot)

Talviloma ma 16.2. – pe 20.2.2026 (viikko 8)

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

Kysely työ- ja loma-ajoista lukuvuodelle 2025–2026 (31.10.2024)

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 71	04.12.2024
--	------	------------

Perusopetuksen tuntijako 1.8.2025 alkaen

SOVV 04.12.2024 § 71

542/12.00.01.00/2021

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265

vs. opetuspäällikkö Elina Taipalus, puh. 040 653 0394

suomenkielisen perusopetuksen rehtori Leena-Maija Niemi, puh. 040 631 8469

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tausta

Luku-, kirjoitus- ja laskutaitojen vahvistamiseen tarkoitetuista lisätunneista annetun asetuksen (286/2024) mukaan vuosiluokilla 1–2 sekä äidinkielen ja kirjallisuuden että matematiikan opetusta lisätään yhdellä vuosiviikkotunnilla ja vuosiluokilla 3–6 äidinkielen opetusta lisätään yhdellä vuosiviikkotunnilla. Yhteensä opetuksen määrä vuosiluokilla 1–6 lisääntyy siten kolme vuosiviikkotuntia. Tuntilisäykset jätetään toteutettavaksi paikallisin päätöksin. Uusi tuntijako tulee voimaan 1.8.2025. Kauniaisissa kaupungin hallintosäännön mukaisesti opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy perusopetuksen tuntijaon.

Uudistuksen tavoitteena on nostaa suomalaisten oppimistuloksia ja koulutustasoa sekä vahvistaa perustaitojen osaamista, jotta jokainen saavuttaisi peruskoulusta riittävät perustiedot. Tuntijakouudistuksessa ei lisätä opetussuunnitelman sisältöjä, vaan annetaan aikaa asioiden oppimiseen. Tuntilisäysten taustalla on kansallisissa ja kansainvälisissä oppimistulostutkimuksissa havaittu perusopetuksen oppilaiden osaamistason lasku. Heikon osaamisen oppilaiden määrä on kasvanut selvästi lukutaidossa, matematiikassa ja luonnontieteissä.

Valtioneuvoston tuntijakoasetuksella säädetään kunkin oppiaineen tai aineryhmän jokaisella vuosiluokilla yhteensä järjestettävän opetuksen vähimmäismäärästä, vuosiviikkotunteina. Uudistuksen myötä 1.8.2025 alkaen perusopetuksen aikana annettavan opetuksen vähimmäistuntimäärä on yhteensä vähintään 228 vuosiviikkotuntia. Yksi vuosiviikkotunti on 38 tuntia. Tämä määrä on kaikille yhteinen opetuksen vähimmäistuntimäärä, mikä opetuksen järjestäjän tulee vähintään järjestää. Kunta tai muu opetuksen järjestäjä voi päättää järjestää perusopetusta säädettyä vähimmäismäärää enemmän, jolloin eri aineiden tuntimäärä voi vaihdella johtuen opetuksen järjestäjien päätöksestä. Uuden tuntijaon mukaisesti oppivelvolliset opiskelevat perusopetuksen aikana äidinkieltä ja kirjallisuutta yhteensä vähintään 44 vuosiviikkotuntia, joista 15 on kohdennettu vuosiluokille 1–2, 19 vuosiluokille 3–6 ja 10 on kohdennettu vuosiluokille 7–9. Matematiikkaa oppivelvolliset opiskelevat uuden tuntijaon mukaisesti vähintään 33 vuosiviikkotuntia, joista 7 on kohdennettu vuosiluokille 1-2, 15 vuosiluokille 3-6 ja 11 on kohdennettu vuosiluokille 7-9.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 71

04.12.2024

Pysyvät lisäkustannukset korvataan osana kuntien peruspalveluiden valtionosuudesta annetun lain (618/2021) 5 §:n mukaista kuntien peruspalveluiden valtionosuutta.

Kauniaisten peruskoulun tuntijakoehdotus 1.8.2025 alkaen

Kauniaisten suomenkielisessä perusopetuksessa esitetään seuraavia muutoksia:

- Äidinkieli ja kirjallisuus:
 - Vuosiluokka 2: Lisätään yksi vuosiviikkotunti (kokonaisuudessaan 8 tuntia).
 - Vuosiluokka 5: Lisätään yksi vuosiviikkotunti (kokonaisuudessaan 5 tuntia).
- Matematiikka:
 - Vuosiluokka 1: Lisätään yksi vuosiviikkotunti (kokonaisuudessaan 4 tuntia).

Näillä muutoksilla Kauniaisten perusopetuksen kokonaistuntimäärä olisi vähintään 236 vuosiviikkotuntia, valtioneuvoston asettaman vähimmäismäärän ollessa 228.

Pakollisten tuntilisäysten lisäksi on tarkasteltu mahdollisuutta lisätä suomenkielisen perusopetuksen vuosiluokalle 6 yksi vuosiviikkotunti lisää äidinkieltä ja kirjallisuutta, jotta tuntimäärä olisi lähempänä ruotsinkielisen perusopetuksen tarjoamaa tuntimäärää (ks. **oheismateriaali** tuntijakovertailusta). Tämä tarkoittaa noin 12 000 euron lisäkustannusta per vuosi. Ehdotus kuudesluokkalaisten viikkotuntimäärän kasvattamisesta on herättänyt koulun henkilökunnassa huolta oppilaiden ja opettajien jaksamisesta. Tuntijakouudistuksen myötä Kauniaisten peruskoulun oppilaille tarjotaan kahdeksan tuntia enemmän kuin valtioneuvoston määräämä vähimmäistuntimäärä on vuosiluokille 1–9. Valtioneuvoston tuntijaon ylittäviä tunteja tarjotaan taide- ja taitoaineissa, kielissä ja oppilaan hyvinvointiaineissa. Jotta kokonaistuntimäärä ei kasvaisi tuntijakouudistuksen myötä liian suureksi, on tarkasteltava, tuleeko jostakin nykyisestä lisätunnista karsia. Tuntimuutoksilla on kuitenkin vaikutusta myös hyvinvointiopetuksen antamiseen, sillä sen opetus on kytketty lukujärjestyksessä tiettyjen oppiaineiden tunteihin. Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta on päättänyt hyvinvointiopetuksen opetussuunnitelmasta vuosiluokille 1–6 7.6.2023 (§ 34). Suomenkielisessä perusopetuksessa hyvinvointiopetusta järjestetään seuraavien oppiaineiden tunteilla:

- vl 1 suomen kieli ja kirjallisuus / S2
- vl 2 suomen kieli ja kirjallisuus / S2
- vl 3 liikunta (perustelu: tällä vuosiluokalla liikuntaa 3 vuosiviikkotuntia)

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 71

04.12.2024

- vl 4 ympäristöoppi (perustelu: tällä vuosiluokalla ympäristöoppia 3 vuosiviikkotuntia)
- vl 5 ympäristöoppi (perustelu: tällä vuosiluokalla ympäristöoppia 3 vuosiviikkotuntia)
- vl 6 liikunta (perustelu: tällä vuosiluokalla liikuntaa 3 vuosiviikkotuntia)

Vuosiluokilla 7–9 hyvinvointiopetusta annetaan omana paikallisena oppiaineenaan “Oppilaan hyvinvointi” 0,33 vuosiviikkotuntia per vuosiluokka.

Esimerkiksi jos liikunnan yhdestä lisätunnista luovuttaisiin vuosiluokalla 6, niin hyvinvointiopetukselle sillä vuosiluokalla pitäisi löytää toinen kohta. Ehdotukset tilanteen ratkaisemiseksi ovat seuraavat:

Vaihtoehto 1. Tehdään vain valtioneuvoston tuomat pakolliset tuntilisäykset 1., 2. ja 5. luokille. Seurataan näiden muutosten vaikutuksia ja tehdään päätös Kauniaisten omien tuntien lisäyksestä seuranta-ajan jälkeen.

Vaihtoehto 2. Lisätään 1 vuosiviikkotuntia 6. luokan äidinkielen ja matematiikkaan ja vähennetään hyvinvointitunniksi korvamerkitty liikunnan kolmas tunti pois, jottei oppilaan viikkotuntimäärä kasva liikaa. Tässä tapauksessa oppilaalla olisi 27 vuosiviikkotuntia (+2 vuosiviikkotuntia valinnaissaksaa). Tällöin hyvinvointitunti pidettäisiin äidinkielen oppitunnilla, mutta äidinkielen opetussuunnitelman sisältöihin ei jäisi enempää aikaa kuin nytkään.

Vaihtoehto 3. Lisätään 1 vuosiviikkotuntia 6. luokan äidinkielen ja matematiikkaan jo olemassa olevien tuntien päälle. Tällöin oppilaalla olisi 28 vuosiviikkotuntia (+2 vuosiviikkotuntia valinnaissaksaa).

Kauniaisten peruskoulun pedagoginen tiimi kannattaa näistä ensimmäistä vaihtoehtoa, koska opettajakunnalla on melko suuri ja yhtenäinen huoli oppilaiden jaksamisesta ja hyvinvoinnista koulussa. Nykyinenkin tuntimäärä on osalle oppilaista kuormittava. Myös koulupudokkaiden määrän pelätään kasvavan.

Esitettyjä tuntijakoon tehtäviä muutoksia on käsitelty yhteistyössä suomen- ja ruotsinkielisen perusopetuksen rehtoreiden kanssa. Tavoitteena on ollut luoda pedagogisesti järkevä kokonaisuus, joka samalla täyttää valtioneuvoston määräämät tuntivaatimukset kummassakin kieliryhmässä. Esitys tuntijaon muutoksista on kokonaisuutena tarkasteltuna yhtäläinen molemmille kieliryhmille huomioiden kuitenkin koulujen omat toiveet tuntien jaosta ja painotuksista. **Oheismateriaalina** on tuntijakovertailu, jossa on kuvattu muutosehdotukset sekä suomen- että ruotsinkielisen perusopetuksen tuntijakoihin (taulukko on merkitty sinisellä ehdotetut tuntilisäykset ja keltaisella on matematiikan ja äidinkielen tuntimäärät, jotka poikkeavat peruskoulujen välillä).

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 71

04.12.2024

Siirtymä uuteen tuntijakoon

Täysimääräisesti lisätunneista hyötyvät ne oppilaat, jotka aloittavat perusopetuksen ensimmäisellä vuosiluokalla tuntijakoasetukseen sisältyvien muutosten voimaantullessa 1.8.2025. Tuntijakoasetuksen muutokseen sisältyy siirtymäsäännös:

Opetuksen vähimmäistuntimäärä saa olla äidinkieli- ja kirjallisuus oppiaineessa enintään kaksi vuosiviikkotuntia ja matematiikassa enintään yhden vuosiviikkotunnin vähäisempi niillä ikäluokilla, jotka ovat aloittaneet perusopetuksen ensimmäisellä vuosiluokalla 1 päivänä elokuuta 2022 tai sitä aikaisemmin. Opetuksen vähimmäistuntimäärä saa olla äidinkieli- ja kirjallisuus oppiaineessa ja matematiikassa enintään yhden vuosiviikkotunnin vähäisempi niillä ikäluokilla, jotka ovat aloittaneet perusopetuksen ensimmäisellä vuosiluokalla 1 päivänä elokuuta 2023 tai 1 päivänä elokuuta 2024.

Liitteenä on ehdotus perusopetuksen tuntijaosta. Muutosten toimeenpano edellyttää paikallisten opetussuunnitelmien tarkentamista. Kielikylpyopetuksen päivitetty tuntijako esitellään hyväksyttäväksi tammikuun valiokunnassa yhdessä kielikylvyn kehittämissuunnitelman kanssa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy 1.8.2025 voimaan astuvan perusopetuksen uuden tuntijaon seuraavin muutoksin:

- o vuosiluokalle 1. lisätään yksi tunti matematiikkaa,
- o vuosiluokalle 2. lisätään yksi tunti äidinkieltä ja kirjallisuutta,
- o vuosiluokalle 5. lisätään yksi tunti äidinkieltä ja kirjallisuutta.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Kauniaisten peruskoulun tuntijakoehdotus (päivitetty 11/2024)

Oheismateriaali:

Oppivelvollisille annettavan perusopetuksen valtakunnallinen tuntijako
Perusopetuksen tuntijakovertailu (päivitetty 11/2024)

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 72

04.12.2024

Kauniaisten peruskoulun valinnaisten aineiden uudistus

SOVV 04.12.2024 § 72

542/12.00.01.00/2021

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265'

vs. opetuspäällikkö Elina Taipalus, puh. 040 653 0394

suomenkielisen perusopetuksen rehtori Leena-Maija Niemi, puh. 040 631 8469

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa suunnassa. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja (POPS 2014). Valinnaisainekokonaisuus muodostuu taito- ja taideaineiden valinnaisista tunteista ja valinnaisista aineista.

Kauniaisten perusopetuksen valinnaisainekokonaisuuden uudistaminen vaatii paikallisen opetussuunnitelman muutoksia, sillä valinnaisainejärjestelmä on kirjattu kokonaisuudessaan opetussuunnitelmaan.

Nykyinen Kauniaisten peruskoulun valinnaisainejärjestelmä on monin tavoin haasteellinen. Taito- ja taideaineiden yhdistelmämalli ei toimi käytännössä, ja vuosiluokkien 5–6 valinnaisaineiden monimutkaiset teemat vaativat selvennystä. Kahden erillisen valinnaisainekokonaisuuden malli sekä lyhyet valinnaisaineet vuosiluokilla 8–9 aiheuttavat epäselvyyksiä ja pedagogisia haasteita. Järjestelmä kaipaa selkeyttä ja toimivampia ratkaisuja oppilaiden ja opettajien tueksi.

Muutosehdotukset lähtevät siitä, että tuntikehykseen ei tehdä muutoksia eikä näin ollen millään vuosiluokalla toteutuvien taito- ja taideaineiden tuntimäärä siis muutu.

Valinnaisaineuudistuksen esitetään tulevan voimaan 1.8.2026, jotta opettajille jää enemmän aikaa valmistella uuden järjestelmän mukaiset kurssit, oppilaiden valinnaisaineiden valintaprosessi ehditään muotoilla uudelleen ja kurssirakenne ehditään rauhassa muuttaa Primukseen ja toteuttaa lukujärjestysteknisesti.

Uudistuksen mukaisia kursseja aloitetaan opettajien kanssa suunnittelemaan syksyllä 2025, jotta valinnaistarjotin on valmis tammikuussa 2026, ja oppilaat pääsevät tekemään uuden tarjottimen mukaiset valinnat helmikuussa 2026. Lisäksi nykyisen järjestelmän mukaisesti valintoja tehneiden osalta suunnitellaan 8.–9.luokkien oppilaiden osalta siirtymäajan lukujärjestykset, koska 7. luokan oppilaat tekevät keväällä 2025 valintoja seuraavaksi kahdeksi vuodeksi, ja tämän vuoden 8. luokan oppilailla on menossa nykyisen järjestelmän mukaiset kurssit.

Samalla tulee voimaan Urhea-oppilaiden oma Kasva urheilijaksi - valinnaispolku (Kasva urheilijaksi -kurssit 1–3), jotka sisällytetään valinnaisainekokonaisuuteen.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 72

04.12.2024

Ensimmäiset Urhea-oppilaat aloittavat Kauniaisten peruskoulussa 7. luokalla syksyllä 2025 ja näin ollen tekevät sen mukaiset valinnaisainevalinnat helmikuussa 2026. Tämän vuoksi on järkevää, että valinnaiskokonaisuuden muutos tulee voimaan 1.8.2026.

Liitteenä on ehdotus Kauniaisten peruskoulun valinnaisten aineiden uudistukseksi.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy Kauniaisten peruskoulun valinnaisaineita koskevan uudistuksen ehdotuksen mukaisesti.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Ehdotus Kauniaisten peruskoulun valinnaisten aineiden uudistukseksi

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 73

04.12.2024

Esiopetuksen järjestäminen toimintavuonna 2025–2026

SOVV 04.12.2024 § 73

1053/12.00.00.00/2021

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Toimintavuonna 2025–2026 kaikille kunnassa asuville vuonna 2019 syntyneille lapsille tarjotaan maksutonta esiopetusta. Esiopetuksen tarkoituksenmukaisen järjestämisen edellytyksenä on esiopetusryhmän toiminnan kannalta riittävän kokoinen vertaisryhmä sekä opettaja, joka on kelpoinen antamaan esiopetusta. Esiopetuspaikkoja määriteltessä huomioidaan suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan päättämät esiopetuksen toissijaisen oppilaaksioton perusteet (SOV 7.11.2016 § 83) sekä esiopetuksen saavutettavuus ja esiopetuksen tai varhaiskasvatusyksikön mahdollinen painotus.

Talousarviokehityksen hyväksymisen yhteydessä vuodelle 2025 esiopetuksen järjestämien on päätetty keskittää kaupungille, ja toimenpiteelle on laskettu 30 000 euron säästö (kts. esim. SOVV § 51, 25.9.2024).

Väestötietojen mukaan Kauniaisissa asuu 14.11.2024 yhteensä 106 vuonna 2019 syntynyttä lasta. Kauniaisissa toimivissa varhaiskasvatusyksiköissä on 14.11.2024 tarkasteluajankohtana seuraava määrä esiopetusikäisiä lapsia toimintavuodelle:

Suomenkieliset kunnalliset päiväkodit, yhteensä 44 vuonna 2019 syntynyttä kauniaislaista lasta:

- Kielikylpy Grani Språkbad –yksikössä on 14 vuonna 2019 syntynyttä lasta. Lisäksi yksikköön on vuoden 2025 alusta myönnetty paikat kahdelle 2019 syntyneelle lapselle.
- Päiväkoti Pikku Akatemiassa on 11 vuonna 2019 syntynyttä lasta. Lisäksi yksikköön on vuoden 2025 alusta myönnetty paikka yhdelle 2019 syntyneelle lapselle.
- Sansinpellon päiväkodissa on 19 vuonna 2019 syntynyttä lasta.

Kaikissa mainituissa kunnallisissa esiopetusyksiköissä on vähintään yksi esiopetuksen antamiseen kelpoinen varhaiskasvatuksen opettaja.

Yksityiset päiväkodit, yhteensä 26 vuonna 2019 syntynyttä kauniaislaista lasta. Mikään yksityinen päiväkotit ei ole jättänyt esiopetuksen järjestämislupahakemusta toimintavuodeksi 2025–2026.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 73

04.12.2024

- Norlandia Graniitti –yksikössä on 1 vuonna 2019 syntynyt kauniaislainen lapsi palvelusetelin piirissä.
- Pilke ICEC Kauniainen –yksikössä on 8 vuonna 2019 syntynyttä kauniaislaista lasta palvelusetelin piirissä.
- Yksityisen hoidon tuen piirissä on 2 vuonna 2019 syntynyttä kauniaislaista lasta (elokuun lopussa).
- Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa on 15 vuonna 2019 syntynyttä kauniaislaista lasta palvelusetelin piirissä.

Ruotsinkieliseen kunnalliseen varhaiskasvatukseen osallistuu 28 vuonna 2019 syntynyttä lasta.

Kunnallisen ja yksityisen varhaiskasvatuksen ulkopuolella olevista lapsista, joita oli elokuun lopussa n. 8, osa saattaa tarvita kunnallista esiopetusta toimintavuonna 2025–2026. Lisäksi perheitä, joissa on esiopetusiän saavuttavia lapsia muuttaa yleensä jonkin verran Kauniaisiin juuri ennen esiopetuksen ja koulun aloitusta, tai esiopetusvuoden aikana.

Varhaiskasvatuslaki ja -asetus säättää henkilöstömitoituksesta varhaiskasvatuksessa, jonka piirissä esiopetus Kauniaisissa järjestetään. Henkilöstömitoituksen ja tilojen asettamien rajoitusten mukaan sekä ryhmässä esiintyvän tuen tarpeen mukaan esiopetusryhmässä voi olla korkeintaan 21 sekä esiopetusta että siihen liittyvää varhaiskasvatusta tarvitsevaa lasta silloin, kun ryhmässä on kolme kasvatusvastuullista työntekijää. Jos ryhmässä on kaksi kasvatusvastuullista työntekijää, lapsia voi olla 14.

Vuosittain Kauniaisten kunnallisen esiopetuksen ulkopuolelle jää yksittäisiä lapsia. Usein syy kunnalliseen esiopetukseen osallistumattomuudelle on tilapäinen ulkomailla tai toisessa kunnassa asuminen tai yksityisen varhaiskasvatuksen käyttäminen.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestämipaikoista.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Seuraavissa Kauniaisissa toimivissa suomenkielisissä päiväkodeissa järjestetään maksutonta esiopetusta toimintavuonna 2025–2026:

- Kielikylpy Grani Språkbud
- Päiväkoti Pikku Akatemia
- Sansinpellon päiväkoti

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 73

04.12.2024

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 58	30.10.2024
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 74	04.12.2024

Varhaiskasvatuksen palveluverkko 2024

SOVV 30.10.2024 § 58

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten kaupungin väestön ja talouden kehittymisnäkökulmat ovat muuttumassa aiemmasta. Murrosvaiheessa on noussut esiin tarve tarkastella tarkemmin toimintaympäristön ja palvelutarpeiden muutoksia. Tavoitteena on, että analyysin pohjalta laaditaan suunnitelma, millaisella varhaiskasvatuksen palveluverkolla Kauniaisten kaupunki vastaa tulevien vuosien muutoksiin.

Liitteenä oleva selvitys muodostuu kolmesta keskeisestä osa-alueesta: nykytilakuvauksesta, toimintaympäristön muutosten analysoinnista ja johtopäätöksiin perustuvasta suunnitelmaosasta. Nykytilakuvaus sisältää nykyisen varhaiskasvatuksen palveluverkon kuvauksen, sisältäen väestö- ja lapsimäärätietoja, varhaiskasvatuksen yksikkökohtaisia tietoja ja tietoja päiväkotirakennuksista ja varhaiskasvatuksen ja yksikköjen kustannuksista.

Toimintaympäristön muutosten tarkastelussa keskitytään Kauniaisten kaupungin väestö- ja lapsimääräennusteiden kehittymisen analysointiin sekä tarkastelemaan talouden kehittymistä, tiedossa olevien palveluntuotannon muutoksia ja rakennuksiin liittyviä investointitarpeita sekä näiden vaikutuksia varhaiskasvatuksen palvelutarpeiden kehittämiseen.

Varhaiskasvatuksen palveluverkkoselvitystä on aiemmin tehty kaupungin omana työnä ja käsitelty kaupungin opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnissa viimeksi keväällä 2024.

Nykytilan ja toimintaympäristön muutosten analysoinnin perusteella muodostetaan johtopäätöksiä ja 3 vaihtoehtoa palveluverkon kehittämiseksi. Toimenpide-ehdotuksissa palveluverkon muutokset aikataulutetaan ja lopuksi laaditaan arvio muutosten vaikutuksista. Selvityksen laadinnasta vastasi FCG Finnish Consulting Group Oy. FCG:n edustaja on paikalla kokouksessa esittelemässä selvitystä.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön 21 § mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat päättävät varhaiskasvatuksen järjestämipaikoista hallinnoimiensa toimitilojen puitteissa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 58	30.10.2024
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 74	04.12.2024

- päättää merkitä liitteenä olevan varhaiskasvatuksen palveluverkkoselvityksen tiedokseen ja
- päättää, että varhaiskasvatuksen palveluverkkoa kehitetään edelleen vaihtoehdon 4.2. mukaisesti ja
- päättää, että ruotsin kielen kielikylpy siirretään asteittain Tammikummun päiväkotiin seuraavasti:
 - Toimintakauden 2024–2025 viisivuotiaiden lasten kielikylpyryhmä jatkaa nykyisissä tiloissa vielä toimintakauden 2025–2026, silloin kielikylvyn esiopetusryhmänä. Muilta osin nykyisen Kielikylpy Grani Språkbud - yksikön tiloja hyödynnetään kysynnän mukaan suomenkielisten varhaiskasvatusryhmien käyttöön toimintakaudella 2025–2026.
 - 1.8.2025 alkava viisivuotiaiden kielikylpyryhmä sekä nelivuotiaiden lasten kielikylpyryhmä, mikäli tilat ja henkilöstön saatavuus sen mahdollistavat, käynnistyvät Tammikummun päiväkodissa 1.8.2025 alkaen.
 - Päätösesitys on aikataulultaan väljempi kuin selvityksessä esitetty aikataulu, mutta päätösesityksen aikataulussa vältytään paremmin usealta peräkkäiseltä, samoja lapsia koskevilta siirtymisiltä.
- päättää, että varhaiskasvatus luopuu nykyisen Kielikylpy Grani Språkbud - päiväkodin käytössä olevasta kiinteistöstä 31.7.2026 ja
- päättää, että muut suomenkieliset varhaiskasvatusyksiköt jatkavat muilta osin toimintaansa toistaiseksi ennallaan.

.....

FCG:n edustaja esitteli laaditun selvityksen valiokunnalle.

Jäsen Markku Rähmösen esitys asian jättämisestä pöydälle hyväksyttiin yksimielisesti:

”Asiaan on toimitettu hyvin laaja selvitys ja selvityksen tarkempaan läpikäyntiin ja kokonaisuuden ymmärtämiseen tarvitaan enemmän aikaa.”

Päätös:

Asia jätettiin pöydälle.

Asiaan on toimitettu hyvin laaja selvitys ja selvityksen tarkempaan läpikäyntiin ja kokonaisuuden ymmärtämiseen tarvitaan enemmän aikaa.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 58	30.10.2024
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 74	04.12.2024

Liitteet:

Varhaiskasvatuksen selvitys / FCG 23.10.2024

SOVV 04.12.2024 § 74

460/12.00.00.00/2023

Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa käsiteltiin suomenkielisessä opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnassa 30.10.2024 § 58.

<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2024540-3>. Valiokunta päätti yksimielisesti jättää asian pöydälle.

Palveluverkkoasia tuodaan nyt uuteen käsittelyyn.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

- päättää merkitä liitteenä olevan varhaiskasvatuksen palveluverkkoselvityksen tiedokseen ja
- päättää, että varhaiskasvatuksen palveluverkkoa kehitetään edelleen vaihtoehdon 4.2. mukaisesti ja
- päättää, että ruotsin kielen kielikylpy siirretään asteittain Tammikummun päiväkotiin seuraavasti:
 - Toimintakauden 2024–2025 viisivuotiaiden lasten kielikylpyryhmä jatkaa nykyisissä tiloissa vielä toimintakauden 2025–2026, silloin kielikylvyn esiopetusryhmänä. Muilta osin nykyisen Kielikylpy Grani Språkbud - yksikön tiloja hyödynnetään kysynnän mukaan suomenkielisten varhaiskasvatusryhmien käyttöön toimintakaudella 2025–2026.
 - 1.8.2025 alkava viisivuotiaiden kielikylpyryhmä sekä nelivuotiaiden lasten kielikylpyryhmä, mikäli tilat ja henkilöstön saatavuus sen mahdollistavat, käynnistyvät Tammikummun päiväkodissa 1.8.2025 alkaen.
 - Päätösesitys on aikataulultaan väljempi kuin selvityksessä esitetty aikataulu, mutta päätösesityksen aikataulussa vältytään paremmin usealta peräkkäiseltä, samoja lapsia koskevilta siirtymisiltä.
- päättää, että varhaiskasvatus luopuu nykyisen Kielikylpy Grani Språkbud - päiväkodin käytössä olevasta kiinteistöstä 31.7.2026 ja

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 58	30.10.2024
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 74	04.12.2024

- päättää, että muut suomenkieliset varhaiskasvatusyksiköt jatkavat muilta osin toimintaansa toistaiseksi ennallaan.

.....

Puheenjohtaja Heikki Kurkela esitti seuraavaa:

”Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää merkitä liitteenä olevan varhaiskasvatuksen palveluverkkoselvityksen tiedokseen ja päättää, että varhaiskasvatuksen palveluverkkoa kehitetään edelleen vaihtoehdon 4.3 mukaisesti niin, että ruotsin kielen kielikylpy jatkaa nykyisissä tiloissa, tekee jatkossa tiivistä yhteistyötä ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen kanssa ja siirtyy asteittain Kasabergets daghem -päiväkodin vapautuneisiin tiloihin.

Tämä vaihtoehto ei aiheuta siirtymisiä yhdellekään lapsiryhmälle ja huomioi selvityksessä esitetyt vapautuvat tilat ja tulevien lapsimäärien kehityksen kunnassa. Lisäksi ratkaisu mahdollistaa yhteistyön yli kielirajojen ja voi lisätä palveluiden ja henkilöstön vetovoimaa sekä tuoda mahdollisesti säästöjä henkilöstömenoihin.

Valiokunta näkee parhaana kielikylpytoiminnan sijoittamisen ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen yhteyteen. Kauniaisten kielikylpytoiminta on toteutettu valtakunnallisten suositusten mukaisesti ja ruotsin kielen osuus on lähes 100 % varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Kielikylpyvarhaiskasvatuksen tavoitteena on tukea varhaiskasvatusikäisten ruotsin kielen kehittymistä ja toiminta on suunnattu lapsille, joiden kotikieli ei ole ruotsi. Kielikylpytoiminta edellyttää kielikylvyn henkilökunnalta ruotsin kielen taitoa ja tästä syystä yhteistyö ruotsinkielisten varhaiskasvatuksen kanssa on toivottavaa ja voi myös lisätä molempien yksiköiden toimintavarmuutta, kun molempien yksiköiden henkilökunta on ruotsinkielistä. Yhteistyö voi myös lisätä henkilöstön veto- ja pitovoimaa.

Valiokunta toteaa, että Kaupungin laatiman arvion mukaan Kauniaisten kaupungin varhaiskasvatuksen yksiköt ovat hyvässä kunnossa. Kaupungin laatiman arvion mukaan rakennukset on arvioitu tyydyttävän, hyvän tai uuden veroisiksi. Valiokunta toteaa, että muut suomenkieliset varhaiskasvatusyksiköt jatkavat muilta osin toimintaansa toistaiseksi ennallaan. Satuvuoren ryhmäperhepäiväkodin tiloissa tapahtuvaa suomenkielisen varhaiskasvatuksen alaista toimintaa ei pidä siirtää muualle.

Tämä päätös mahdollistaa edistämisen aikaisemmin sovitun mukaisesti ja mahdollisimman nopealla aikataululla suomenkielisen esiopetuksen ja vuosiluokkien 1–6 kouluhanketta. Esiopetuksen oppilaiden siirtyminen uuteen rakennukseen mahdollistaa esiopetuksen ja koulun sujuvan yhteistyön tasapuolisesti myös suomenkielisille lapsille, joka jo nyt toteutuu ruotsinkielisille lapsille. Lisäksi uusi esiopetuksen ja alakoulun rakennus vapauttaa tiloja varhaiskasvatuksen järjestämiseen ja tästä syystä asia on keskeinen myös

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 58	30.10.2024
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 74	04.12.2024

varhaiskasvatuksen palveluverkon tarkastelussa ja tarvittavien tilojen arvioinnissa.

Lisäksi suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta edellyttää, että Tammikummun päiväkodin tilojen vuokraaminen on ensisijainen keino vähentää varhaiskasvatuksentilojen vajaakäyttöä, mikäli suomenkielinen tai ruotsinkielinen varhaiskasvatuksen toiminta ei tarvitse tiloja. Kunnan rajalla olevat tilat soveltuvat sijainniltaan parhaiten ulkopuolisten toimijoiden käyttöön. Tavoitteena on tarjota palvelut asukkaille keskeisellä sijainnilla ja hyödyntää olemassa olevat ja vapautuvat tilat sekä hankkia tuloja vuokraamalla vapaita tiloja. Vuokratulot kiinteistöistä ovat taloudellisesti tuottavampi ratkaisu kuin purkaa käyttökelpoinen kiinteistö. Kiinteistöjen vuokraaminen antaa myös joustoa kokonaisuuden tarkastelulle viiden vuoden kuluttua, jolloin lapsimäärän ennustetaan kääntyvän nousuun ruotsinkielisten lasten osalta. Kauniaisten väkiluvun ja varhaiskasvatusikäisten lasten määrän ennustetaan kasvavan. Kaavoitus ja uudisrakentaminen keskittyy erityisesti keskustan alueelle, jota Kasavuoren päiväkotirakennukset palvelevat.”

Valiokunta oli esityksestä yksimielinen.

Jäsen Sonja Ahtiainen esitti seuraavaa lisäystä puheenjohtajan esitykseen:

”Valiokunta edellyttää, että sisäilmatilannetta seurataan ja tarpeen mukaan käynnistetään toimenpiteitä.”

Valiokunta oli lisäyksestä yksimielinen.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich ilmoitti jättävänsä päätökseen eriävän mielipiteen Kielikylpy Grani Språkbad -päiväkotikiinteistössä koettujen sisäilmaongelmien vuoksi.

Päätös:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päätti merkitä liitteenä olevan varhaiskasvatuksen palveluverkkoselvityksen tiedokseen ja päätti, että varhaiskasvatuksen palveluverkkoa kehitetään edelleen vaihtoehdon 4.3 mukaisesti niin, että ruotsin kielen kielikylpy jatkaa nykyisissä tiloissa, tekee jatkossa tiivistä yhteistyötä ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen kanssa ja siirtyy asteittain Kasabergets daghem -päiväkodin vapautuneisiin tiloihin.

Tämä vaihtoehto ei aiheuta siirtymisiä yhdellekään lapsiryhmälle ja huomioi selvityksessä esitetyt vapautuvat tilat ja tulevien lapsimäärien kehityksen kunnassa. Lisäksi ratkaisu mahdollistaa yhteistyön yli kielirajojen ja voi lisätä palveluiden ja henkilöstön vetovoimaa sekä tuoda mahdollisesti säästöjä henkilöstömenoihin.

Valiokunta näkee parhaana kielikylpytoiminnan sijoittamisen ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen yhteyteen. Kauniaisten kielikylpytoiminta on toteutettu

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 58	30.10.2024
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 74	04.12.2024

valtakunnallisten suositusten mukaisesti ja ruotsin kielen osuus on lähes 100 % varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Kielikylpyvarhaiskasvatuksen tavoitteena on tukea varhaiskasvatusikäisten ruotsin kielen kehittymistä ja toiminta on suunnattu lapsille, joiden kotikieli ei ole ruotsi. Kielikylpytoiminta edellyttää kielikylvyn henkilökunnalta ruotsin kielen taitoa ja tästä syystä yhteistyö ruotsinkielisten varhaiskasvatuksen kanssa on toivottavaa ja voi myös lisätä molempien yksiköiden toimintavarmuutta, kun molempien yksiköiden henkilökunta on ruotsinkielistä. Yhteistyö voi myös lisätä henkilöstön veto- ja pitovoimaa.

Valiokunta toteaa, että Kaupungin laatiman arvion mukaan Kauniaisten kaupungin varhaiskasvatuksen yksiköt ovat hyvässä kunnossa. Kaupungin laatiman arvion mukaan rakennukset on arvioitu tyydyttävän, hyvän tai uuden veroisiksi. Valiokunta toteaa, että muut suomenkieliset varhaiskasvatusyksiköt jatkavat muilta osin toimintaansa toistaiseksi ennallaan. Satuvuoren ryhmäperhepäiväkodin tiloissa tapahtuvaa suomenkielisen varhaiskasvatuksen alaista toimintaa ei pidä siirtää muualle.

Tämä päätös mahdollistaa edistämisen aikaisemmin sovitun mukaisesti ja mahdollisimman nopealla aikataululla suomenkielisen esiopetuksen ja vuosiluokkien 1–6 kouluhanketta. Esiopetuksen oppilaiden siirtyminen uuteen rakennukseen mahdollistaa esiopetuksen ja koulun sujuvan yhteistyön tasapuolisesti myös suomenkielisille lapsille, joka jo nyt toteutuu ruotsinkielisille lapsille. Lisäksi uusi esiopetuksen ja alakoulun rakennus vapauttaa tiloja varhaiskasvatuksen järjestämiseen ja tästä syystä asia on keskeinen myös varhaiskasvatuksen palveluverkon tarkastelussa ja tarvittavien tilojen arvioinnissa.

Lisäksi suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta edellyttää, että Tammikummun päiväkodin tilojen vuokraaminen on ensisijainen keino vähentää varhaiskasvatuksentilojen vajaakäyttöä, mikäli suomenkielinen tai ruotsinkielinen varhaiskasvatuksen toiminta ei tarvitse tiloja. Kunnan rajalla olevat tilat soveltuvat sijainniltaan parhaiten ulkopuolisten toimijoiden käyttöön. Tavoitteena on tarjota palvelut asukkaille keskeisellä sijainnilla ja hyödyntää olemassa olevat ja vapautuvat tilat sekä hankkia tuloja vuokraamalla vapaita tiloja. Vuokratulot kiinteistöistä ovat taloudellisesti tuottavampi ratkaisu kuin purkaa käyttökelpoinen kiinteistö. Kiinteistöjen vuokraaminen antaa myös joustoa kokonaisuuden tarkastelulle viiden vuoden kuluttua, jolloin lapsimäärän ennustetaan kääntyvän nousuun ruotsinkielisten lasten osalta. Kauniaisten väkiluvun ja varhaiskasvatusikäisten lasten määrän ennustetaan kasvavan. Kaavoitus ja uudisrakentaminen keskittyy erityisesti keskustan alueelle, jota Kasavuoren päiväkotirakennukset palvelevat.”

Valiokunta edellyttää, että sisäilmatilannetta seurataan ja tarpeen mukaan käynnistetään toimenpiteitä.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich jätti päätökseen eriävän mielipiteen

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 58	30.10.2024
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 74	04.12.2024

Kielikylpy Grani Språkbud -päiväkotikiinteistössä koettujen sisäilmaongelmien vuoksi.

Liitteet:

Varhaiskasvatuksen selvitys / FCG 23.10.2024

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta § 75 04.12.2024

Aloite englanninkielisen esiopetuksen ja opetuksen järjestämiseksi toimintavuodesta 2025–2026 alkaen

SOVV 04.12.2024 § 75

575/12.00.00.00/2024

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola puh. 050 341 6269
varhaiskasvatuksen palveluohjaaja Camilla Hildén-Pinola puh. 050 3636 343
vs. opetuspäällikkö Elina Taipalus, puh. 040 653 0394
rehtori Leena-Maija Niemi, puh. 040 631 8469
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Joukko huoltajia, joiden lapset osallistuvat varhaiskasvatukseen yksityisessä Pilke ICEC Kauniainen -yksikössä ovat lähestyneet suomenkielistä opetus- ja varhaiskasvatusvaliokuntaa avoimella kirjeellä, jossa he tuovat esille toiveensa englanninkielisen esi- ja perusopetuksen kehittämiseksi Kauniaisissa. Huoltajien kirje on **oheismateriaalina**.

Esiopetuksen järjestäminen

Oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuotena lapsen on osallistuttava vuoden kestävään esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Kunnilla on velvollisuus järjestää esiopetusta, ja niillä on automaattisesti esiopetuksen järjestämislupa. Kunta voi hankkia esiopetuksen yksityiseltä varhaiskasvatustoimijalta, mutta esiopetuksen järjestämisvelvollisuus säilyy kuitenkin edelleen kunnalla.

Valtio osallistuu esiopetuksen järjestämisen rahoittamiseen valtionosuuden kautta. Vuonna 2024 valtionosuuden perusosa on 7 459,25 euroa, josta vähennetään pysyvänä säästönä 320,77 euroa. Peruspalveluiden valtionosuuden kunta saa kaikkien väestötietojärjestelmään merkittyjen kuntalaisten perusteella. Valtiovarainministeriö hoitaa kotikuntakorvauslaskutuksen keskitetysti valtionosuusmaksatuksen yhteydessä, jotta välttyttäisiin kuntien keskinäiseltä sekä kuntien ja muiden opetuksen järjestäjien väliseltä laskutukselta.

Esiopetuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa pyritään jatkuvasti tukemaan lasten ja nuorten oppimista, terveyttä ja hyvinvointia. Opiskeluhoitopalvelut sisältävät kouluterveydenhuollon, kuraattorit ja psykologit. Hyvinvointialue vastaa näiden palvelujen tarjoamisesta ja kunnan vastuulle jää opetuksen järjestäjänä palveluiden yhteensovittaminen niin kunnallisten kuin hankkimiensa yksityisten esiopetusyksiköiden osalta.

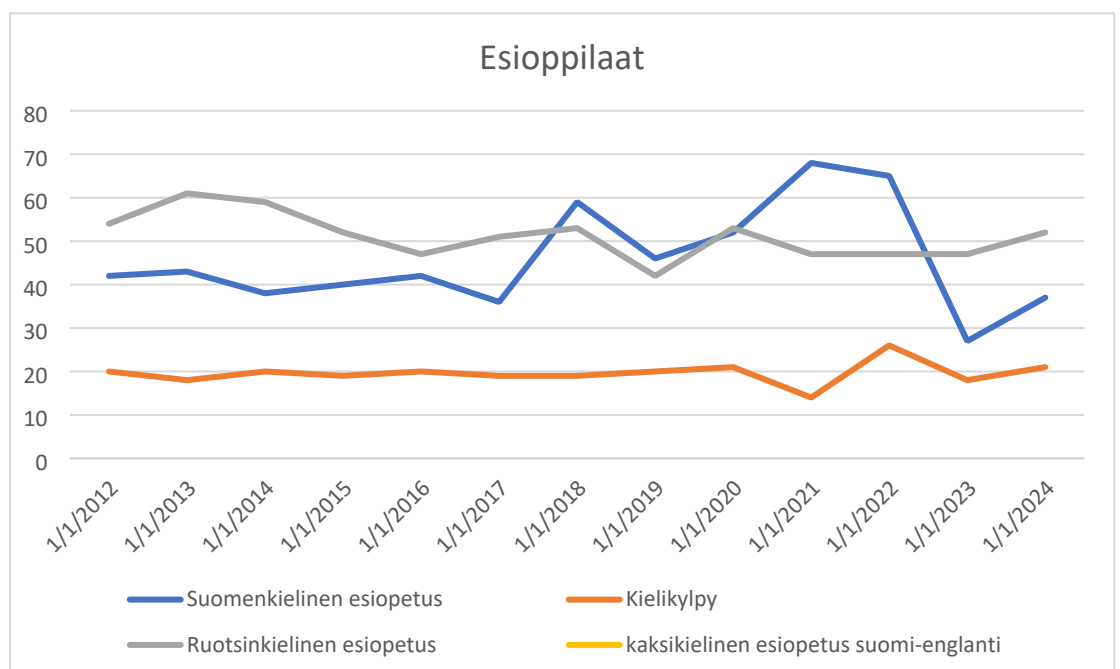
Toisaalta yksityinen palveluntuottaja voi tietyin edellytyksin anoa perusopetuksen mukaisen esi- ja perusopetuksen järjestämislupaa opetus- ja kulttuuriministeriöltä. Tällöin yksityinen palveluntuottaja voi saada luvan toimia opetuksen järjestäjänä kaikkine velvollisuuksineen ja vastuineen.

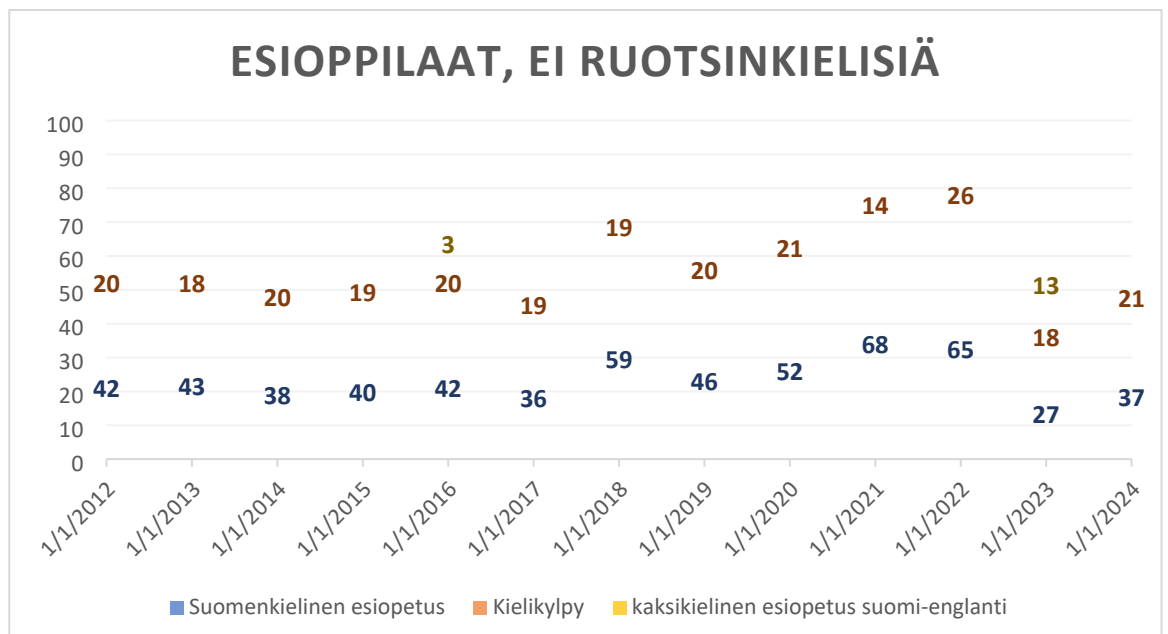
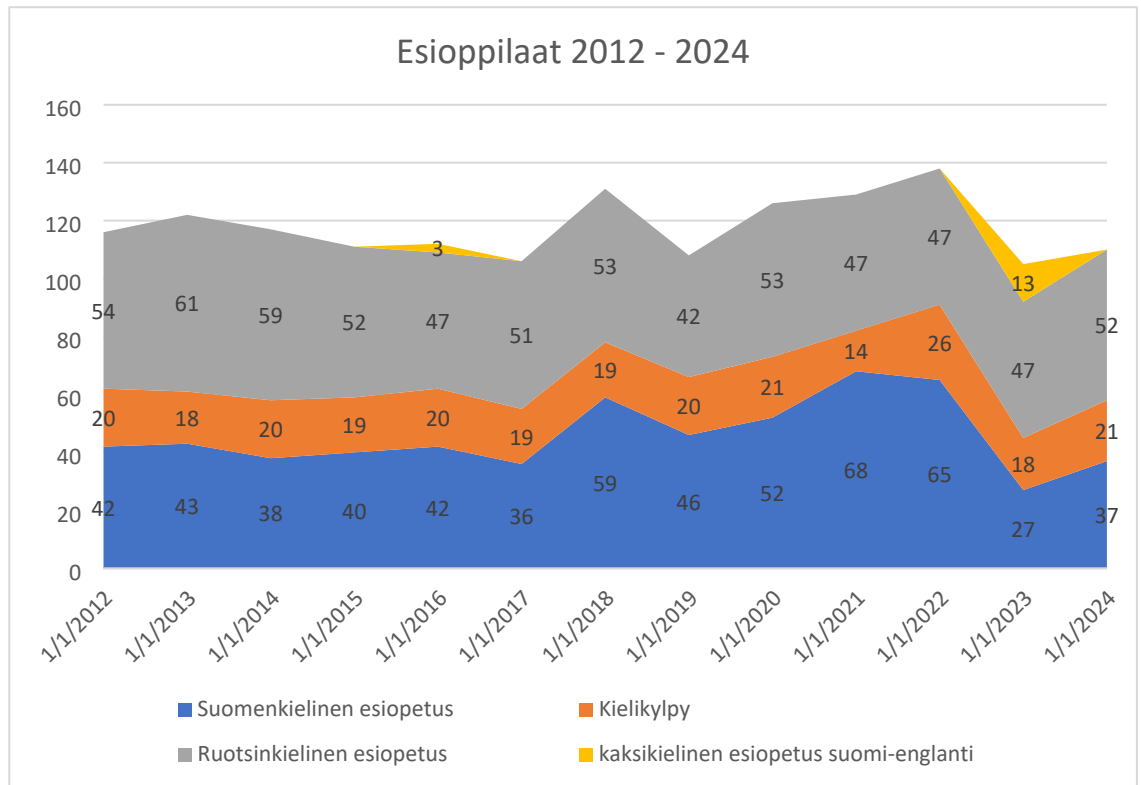
Esiopetuksen oppilasmäärät

Kauniaisissa tarjotaan nykytilanteessa esiopetusta ja perusopetusta suomen ja ruotsin kielellä. Tämän lisäksi Kauniaisissa tarjotaan suomenkielisen perusopetuksen yhteydessä suomenkielisille lapsille suunnattua ruotsin kielen kielikylpyopetusta.

Esiopetukseen osallistuvien lasten määrä on 20.9. tarkasteluajankohdan mukaisesti vaihdellut seuraavasti vuosien 2012–2024 välisenä aikana

	suomenkielinen esiopetus	kielikylpy	ruotsinkielinen esiopetus	yhteensä	HUOM!
2012	42	20	54	116	
2013	43	18	61	122	
2014	38	20	59	117	
2015	40	19	52	114	
2016	42	20	47	109	+ 3 lasta Duckies
2017	36	19	51	106	
2018	59	19	53	131	
2019	46	20	42	109	
2020	52	21	53	126	
2021	68	14	47	129	
2022	65	26	47	138	
2023	27	18	47	92	+ 13 lasta ICEC
2024	37	21	52	110	
vaihteluväli	27 – 68	14 – 26	42 – 61		
keskiarvo	46	20	51	117	





Englanninkielinen esiopetus

Kunta vastaa siitä, että sen järjestämä esiopetus noudattaa säädöksiä ja määräyksiä, myös silloin, kun se on valinnut yksityisen varhaiskasvatusyksikön esiopetuksen järjestämispaijaksi. Osin englanninkielistä esiopetusta on järjestetty Kauniaisissa kahtena toimintavuotena, 2016–2017 yksityisessä Ankkalampi Duckies -yksikössä ja toimintavuonna 2023–2024 Pilke ICEC

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 75

04.12.2024

Kauniainen -yksikössä. Kumpanakin toimintavuonna toiminta oli ajateltu kaksikieliseksi suomeksi ja englanniksi. Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päätti kokouksessaan 8.12.2022 § 72, että Pilke ICEC Kauniainen -yksikkö antaa esiopetusta toimintavuonna 2023–2024, ja totesi päätöksensä yhteydessä, että ”esiopetuksen järjestämisluvan myöntäminen ei sido kaupunkia englanninkielisen opetuksen järjestämiseksi tulevaisuudessa”.

Toimintavuonna 2023–2024 Pilke ICEC Kauniainen -yksikön järjestäessä esiopetusta, siihen osallistui 13 lasta, joista 6 asui Kauniaisissa. Toimintavuoden aikana ryhmään ei saatu uusia kauniaislaisia lapsia. Ryhmän henkilöstössä tapahtui vaihtuvuutta vuoden aikana, mikä vaikutti suomen kielen osaamisen toteutumiseen ryhmässä.

Opetuksen järjestäjän, eli kunnan, on varmistettava oppimista tukevat opetusjärjestelyt esiopetuksessa. Opetus- ja kulttuuriministeriö valmistelee perusopetuslain muutosta, joka koskee esi- ja perusopetuksen oppimisen tukea. Lakimuutoksen myötä lapsella on oikeus saada ryhmäkohtaisia ja lapsikohtaisia tukitoimia oppimisen tueksi. Esiopetuksessa ensisijainen tuki on erityisopettajan antama opetus, jolloin kunnan tehtävänä englanninkielisen opetuksen järjestäjänä on palkata englanninkielinen erityisopettaja tarvittaviin tukitoimiin, tai vastaavasti rahallisesti tukea Pilke ICEC Kauniaista, jotta heillä olisi taloudellisesti mahdollista palkata englanninkielinen erityisopettaja palvelukseensa.

Yhteenvedo varhaiskasvatuksesta

Kauniaisten kokoisessa kaupungissa ei ole realistinen tilannekuva, että suomenkielisen esi- ja perusopetuksen, ruotsinkielisen esi- ja perusopetuksen sekä ruotsin kielen kielikylvyn lisäksi voitaisiin ylläpitää vielä vieraskielistä esi- ja perusopetusta. Ruotsin kielen kielikylpyesiopetukseen on lähes jokaisena vuonna, lukuun ottamatta vuosia 2022 ja 2024, jäänyt vapaita paikkoja, ja joinain vuosina lasten määrä ruotsin kielen kielikylvyssä on ollut niin alhainen, että kielikylvyn jatkuvuus läpi koko perusopetuksen voi olla uhattuna. Mikäli Kauniaisissa aletaan panostaa englanninkieliseen opetukseen, on selvää, että ruotsin kielen kielikylvyn jatkamisen edellytykset vaarantuvat.

Huomioitavaa on kuitenkin, että ruotsin kielen kielikylpyyn osallistuvien lasten määrä on selvästi suurempi jokaisessa kielikylvyn ikäluokassa, kuin englanninkieliseen varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten määrä ikäluokassa. Ruotsin kielen kielikylpy toimii kaupungin omana toimintana, on suosittua ja kysyttyä ja korkealaatuista, ja kunhan tilakysymys onnistutaan ratkaisemaan, ruotsin kielen kielikylvyn jatkuvuutta on pidettävä ensisijaisena.

Vaihtoehtoja englanninkieliseen toimintaan esiopetusvuonna

Mahdollisuuksia hyödyntää englanninkielistä varhaiskasvatusta esiopetusvuonna sitä haluaville perheille on erilaisia.

1. vaihtoehto: Esiopetus on velvoittavaa, mutta sanktioita ei ole siihen, jos perhe haluaa luopua lapsen oikeudesta maksuttomaan esiopetukseen ja jatkaa kokoaikaista varhaiskasvatusta esim. yksityisessä päiväkodissa. Tällöin kaupunki ei rahoita toimintaa palvelusetelillä, vaan rahoitus tapahtuu yksityisen hoidon tuen kautta.
2. vaihtoehto: Lapselle haetaan paikkaa toisen kunnan alueella tapahtuvaan englanninkieliseen esiopetukseen. Jos sijaintikunta on hyväksynyt yksikön esiopetusta antavaksi yksiköksi, sijaintikunta korvaa yksikölle esiopetuksesta aiheutuvat kustannukset.
3. vaihtoehto: Lapsille haetaan kunnallisesta varhaiskasvatusyksiköstä suomenkielinen esiopetuspaikka, ja he hyödyntävät täydentävää varhaiskasvatusta nykyisessä Pilke ICEC Kauniainen -yksikössä. Lasten siirtyminen esiopetuksesta varhaiskasvatukseen voi tapahtua itsenäisesti, tai yksityisen yksikön kanssa neuvottelemalla tilanteeseen ratkaisu.
4. vaihtoehto: Palveluntuottaja voi hakea valtiollista esiopetuksen järjestämislupaa, ja siten vastata esiopetuksen järjestäjänä itse opetuksesta ilman kunnan päätöstä.

Perusopetus

Perusopetuksen osalta huoltajat esittävät kirjeessään kolme toivetta, joista ensimmäinen koskee englanninkielisen kielikylpyluokan perustamista Kauniaisten peruskouluun lukuvuodesta 2025–2026 alkaen tai mahdollisesti jo aiemmin. Kielikylpyopetuksessa vieras kieli on sekä oppimisen väline että sen kohde ja siinä noudatetaan yksi aikuinen, yksi kieli –periaatetta. Kauniaisten peruskoulun kielikylpyopetus on jatkumoa varhaiskasvatuksessa alkaneelle ja esiopetuksessa jatkuneelle kielikylpyopetukselle. Oppilasmäärät kielikylpyluokilla vaihtelevat vuosiluokittain 12–24 oppilaan välillä, eli yhtä vuosiluokkaa lukuun ottamatta väljyyttä luokissa on enimmäisoppilasmäärän ollessa 21 oppilasta / luokka-aste.

Luokka-aste	Vuosiluokalla oppilaita yhteensä	joista kielikylpyoppilaita
1.	78	20
2.	104	24
3.	77	12
4.	100	18
5.	94	19
6.	100	15
7.	130	18
8.	132	18
9.	140	18

Kuten edellä tuli ilmi, vähäinen lapsimäärä varhaiskasvatuksen kielikylpyryhmissä aiheuttaa sen, että jatkumo läpi perusopetuksen on jo ruotsin kielen

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 75

04.12.2024

kielikylpyopetuksenkin osalta uhattuna. Näin ollen resursointi vielä toisen kielen kielikylpyopetukseen edellyttäisi huomattavasti suurempaa lapsimäärää kunnassa.

Toinen perusopetusta koskeva toive huoltajilla koski oman äidinkielen opetusta koulupäivien yhteydessä. He toivovat oman äidinkielen opetusta englanniksi, vaikka lapsen äidinkieli olisikin esimerkiksi suomi. Oman äidinkielen opetus on esi- ja perusopetusta täydentävää opetusta, joka järjestetään erillisen valtionavustuksen turvin. Erillisrahoitettuna, perusopetusta täydentävänä opetuksena oppilaan omaa äidinkieltä voivat opiskella kaikki ne oppilaat, joiden äidinkieli tai jokin perheen kielistä on muu kuin suomi, ruotsi tai saame. Lisäksi oppilaan oman äidinkielen oppimäärän mukaan voivat opiskella ne suomen-, ruotsin- tai saamenkieliset oppilaat, jotka osallistuvat ulkomailla hankitun kielitaidon ylläpito-opetukseen. Kauniaisissa oman äidinkielen opetusta järjestetään koulupäivien ulkopuolella 2 h / viikko, ja nämä opetusryhmät koostuvat hyvin eri ikäisistä oppilaista. Englanninkielisessä varhaiskasvatuksessa kielitaitoaan kehittäneiden oppilaiden ylläpito-opetukseen kyseistä erillisrahoitusta ei siis edellä mainittujen kriteereiden perusteella voi käyttää. Oman äidinkielen opetusta tarkoituksenmukaisempana vaihtoehtona voisi olla järjestää koulupäivien yhteydessä englannin kielen kerhoja, joissa esimerkiksi toiminnallisten menetelmien kautta pystyttäisiin pitämään jo saavutettua kielitaitoa aktiivisena.

Kolmantena toiveena huoltajat esittävät, että perusopetukseen sisältyvä englannin kielen opetus voitaisiin järjestää oikean ja motivoivan tasoisena lapsille, joilla on jo englanninkielisen varhaiskasvatuksen jälkeen osaamista kielestä. Tätä ehdotusta on kannatettavaa pohtia yhdessä opettajien kanssa. Ylöspäin eriyttäminen oppitunneilla on mahdollista niin, että myös muita nopeammin etenevät tai kieltä entuudestaan osaavat voivat edistyä. Myös jakotuntien tuomaa joustavuutta oppituntien sisältöön voidaan pohtia. Näin oppilaille annetaan mahdollisuus edetä yksilöllisesti ja vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää niitä rohkeasti. Pohdittavana tässäkin ovat taloudelliset resurssit sekä jatkumo läpi perusopetuksen unohtamatta myöskään valtakunnallisia arvioinnin kriteereitä vuosiluokalla 6 sekä päättöarvioinnin kriteereitä.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestämispaikeista.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee tiedokseen Pilke ICEC -yksikön huoltajien valiokunnalle osoittaman kirjeen, ja päättää, että Kauniaisten kaupunki ei järjestä englanninkielistä esi- ja perusopetusta.

.....

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 75

04.12.2024

Jäsen Riina Plosila esitti seuraavaa lisäystä:

”Valiokunta suosittaa, että opetuksessa huomioidaan oppilaiden osaamisen taso ja tarvittaessa opetusta eriytetään ylöspäin. Myös kerhotoiminnan järjestämisen mahdollisuutta pyydetään selvittämään.”

Valiokunta oli lisäyksestä yksimielinen.

Jäsen Markku Rähmönen esitti seuraavaa lisäystä:

”Lisäksi valiokunta päättää, että englanninkielisen esiopetuksen tarvetta ja halukkuutta seurataan ja tehdään sen mukaisesti uusia päätöksiä jatkossa.”

Valiokunta oli lisäyksestä yksimielinen.

Jäsen Ville Aro esitti seuraavaa lisäystä:

”Luonnollinen ja turvallinen jatkumo voidaan kaupungin puolesta järjestää siten, että vanhemmat esittävät esiopetukseen hakemisen yhteydessä toiveen, että Pilke ICEC Kauniaisista hakevat lapset pääsisivät samaan esiopetusyksikköön.”

Valiokunta oli lisäyksestä yksimielinen.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Valiokunta suosittaa, että opetuksessa huomioidaan oppilaiden osaamisen taso ja tarvittaessa opetusta eriytetään ylöspäin. Myös kerhotoiminnan järjestämisen mahdollisuutta pyydetään selvittämään.

Lisäksi valiokunta päättää, että englanninkielisen esiopetuksen tarvetta ja halukkuutta seurataan ja tehdään sen mukaisesti uusia päätöksiä jatkossa.

Luonnollinen ja turvallinen jatkumo voidaan kaupungin puolesta järjestää siten, että vanhemmat esittävät esiopetukseen hakemisen yhteydessä toiveen, että Pilke ICEC Kauniaisista hakevat lapset pääsisivät samaan esiopetusyksikköön.

Oheismateriaali:

Huoltajien kirje valiokunnalle

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 76	04.12.2024
---	------	------------

Suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan kokouskäytännöt, kokousajat ja -paikat vuonna 2025

SOVV 04.12.2024 § 76

467/00.02.09/2024

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich, puh. 040 733 0264
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Hallintosäännön 113 §:n mukaan toimitilin päättää kokouksensa ajan ja paikan. Kokous pidetään myös, milloin puheenjohtaja katsoo kokouksen tarpeelliseksi tai enemmistö toimitilimen jäsenistä tekee puheenjohtajalle esityksen kokouksen pitämisestä ilmoittamansa asian käsittelyä varten. Tällöin puheenjohtaja määrää kokousajan. Puheenjohtaja voi perustellusta syystä peruuttaa kokouksen.

Hallintosäännön 114 §:n mukaan kokouskutsun antaa puheenjohtaja tai hänen estyneenä ollessaan varapuheenjohtaja. Kokouskutsussa on ilmoitettava kokouksen aika ja paikka sekä käsiteltävät asiat. Kokouskutsu, esityslista, liitteet ja oheismateriaali lähetetään sähköisesti. Kokouskutsu lähetetään ennen kokousta vähintään kolme (3) päivää ennen kokousta.

Esityslista, joka sisältää selostuksen käsiteltävistä asioista ja ehdotukset toimitilimen päätöksiksi, lähetetään kokouskutsun yhteydessä, jolleivät erityiset syyt ole esteenä. Jos esityslistalla, liitteissä tai oheismateriaalissa on salassa pidettäviä tietoja, asiakirjaan tehdään merkintä salassapidosta. Kokouskutsu lähetetään kaupungin antamaan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Kokouskutsu lähetetään jäsenten lisäksi sähköisesti muille, joilla on läsnäolo-oikeus tai -velvollisuus toimitilimen kokouksessa.

Hallintosäännön 117 §:n mukaan toimitilimen jäsenen on kutsuttava varajäsen sijaansa, mikäli hän ei pääse kokoukseen. Kun jäsen on esteellinen jossakin kokousasiassa tai esteen vuoksi ei voi osallistua jonkin asian käsittelyyn, hän voi kutsua varajäsenen yksittäisen asian käsittelyyn. Pöytäkirja lähetetään sähköisesti puheenjohtajalle hyväksyttäväksi kokousta seuraavana päivänä. Puheenjohtajan hyväksymä tarkastamaton pöytäkirja julkaistaan, ja pöytäkirjan tarkastajalle lähetetään tästä ilmoitus sähköpostitse. Tarkastettu pöytäkirja julkaistaan viimeistään viikon päästä kokouksesta. Pöytäkirjantarkastaja tarkastaa pöytäkirjan viimeistään julkaisua edeltävänä päivänä klo 12:00 mennessä. Jos hyväksymisviestiä ei tule sihteerille em. ajankohtaan mennessä, pöytäkirja katsotaan tarkastetuksi.

Valiokunnan kokousaikataulu on laadittu kaupunginhallituksen, kaupunginvaltuuston sekä sivistystoimen muiden valiokuntien kokoukset huomioiden.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 76

04.12.2024

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää

1 kokoontua kaupunginhallituksen kokoushuoneessa tai sähköisen kokousjärjestelmän välityksellä puheenjohtajan päätöksen mukaisesti klo 17.00 keskiviikkoisin 29.01., 05.03., 16.04., 04.06., 20.08., 17.09., 29.10. ja 03.12.2025 ellei ajasta ja paikasta toisin erikseen sovita,

2 että esityslista on nähtävillä sähköisesti jäsenille kokousta edeltävänä torstaina yleisessä tietoverkossa. Kokouskutsu tai tieto siitä, milloin ja mistä kutsu on sähköisesti noudettavissa, lähetetään kaupungin antamaan viralliseen sähköpostiosoitteeseen,

3 todeta, että mikäli valiokunnan varsinainen jäsen on estynyt saapumasta kokoukseen, on hänen itsensä ilmoitettava asiasta henkilökohtaiselle varajäsenelleen sekä valiokunnan puheenjohtajalle ja sihteerille,

4 tarkastettu pöytäkirja julkaistaan viimeistään viikon päästä kokouksesta.

.....

Valiokunta hyväksyi yksimielisesti puheenjohtaja Heikki Kurkelan esityksen, että talousarvion esittelyyn järjestetään erillinen kokous tai iltakoulu.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Talousarvion esittelyyn järjestetään erillinen kokous tai iltakoulu.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 77

04.12.2024

Palveluiden tuotantotapaselvitysten käynnistäminen

SOVV 04.12.2024 § 77

525/00.03.03/2024

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich, puh. 040 733 0264
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kaupunginhallitus on kokouksessaan 21.10.2024 § 140 päättänyt, että osana kaupungin talouden tasapainottamisohjelmaa tullaan vuoden 2025 aikana selvittämään joidenkin kaupungin kuntalaisille tuottamien palveluiden tuotantotapoja. Linkki asian käsittelyyn:

[Dynasty tietopalvelu : Kauniaisten kaupunki](#)

Tuotantotapoja ovat karkeasti ottaen omana työnä, kuntien välisenä yhteistyönä tai ostopalveluna tuottaminen. Kaupungin johtoryhmän antaman toimeksiannon perusteella toimialat ovat karkealla tasolla listanneet toimialojen toimintoja, niiden lakisääteisyttä ja eri toimintojen henkilöstö- ja ostopalvelumenoja. Koska toimintojen määrä on laaja, ei ole realistista, että kaikkia eri toimintoja selvitetäisiin, vaan toimialojen luetteloiden perusteella on tunnistettu joukko toimintoja, joissa tuotantotapaselvityksen tekeminen on hedelmällisintä.

Tuotantotapaselvityksellä tarkoitetaan sitä, että kyseisen toiminnon osalta tehdään erillinen joko sisäinen tai ulkopuolisen konsultin avustama selvitys toiminnon mahdollisista eri tuotantotavoista. Selvitysten tavoitteena on saada käsitys siitä, voiko kyseistä toimintaa tuottaa nykyistä tehokkaammalla tavalla. Tämä voi tarkoittaa esimerkiksi sitä, että toiminto ulkoistetaan tai osa tai koko toiminto ostetaan jatkossa ostopalveluna, järjestetään yhdessä toisen kunnan kanssa tai että palveluita muulla tavoin järjestetään uudella tavalla. Lopputuloksena voi myös olla, että joitakin toimintoja tai niiden osia lopetetaan.

Osassa toimintoja selvitys on yksinkertaisempaa ja myös tarkoituksenmukaisempaa tehdä virkatyönä, kun taas joidenkin toimintojen osalta ulkopuolinen apu on välttämätön.

Sivistystoimen alaisten palveluiden osalla tuotantotapaselvitys koskee:

- varhaiskasvatuspalveluiden avointa perhetoimintaa, ryhmäperhepäivähoitoa sekä vuorohoitoa (omana selvityksenä)
- peruskoulujen johtamisjärjestelmää (omana selvityksenä)
- kansalaisopiston toimintaa (konsulttiselvitys)
- kaikkia liikuntapaikkoja - ulkoliikuntapaikat, jäähalli, palloiluhalli, uimahalli jne., kunnossapitopalveluiden kanssa (konsulttiselvitys)
- sivistystoimen hallintoa (konsulttiselvitys)

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 77

04.12.2024

Tuotantotapaselvitysten tausta-ajatusta ja kaupunginhallituksen
käsittelyaikataulua on käsitelty yhteistyökomiteassa 9.9.2024.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee kaupungin
palveluiden tuotantotapaselvityksen käynnistämisen tiedoksi.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 66, § 67, § 68, § 69, § 76, § 77

MUUTOKSENHAKUKIELTO VALMISTELUA TAI TÄYTÄNTÖÖNPANOJA KOSKEVASTA PÄÄTÖKSESTÄ

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska asia koskee vain valmistelua.

Sovellettavat lainkohdat: Kuntalaki (410/2015) 136 §

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 70, § 71, § 72, § 73, § 74, § 75

OIKAISUVAATIMUSOHJE

Kuntalain mukainen oikaisuvaatimus toimielimen päätökseen

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Työsopimussuhteeseen ottamisesta tai päättämisestä sekä yksityisoikeudellista vahingonkorvausvaatimusta koskevasta päätöksestä voidaan kuitenkin tehdä oikaisuvaatimus vain jos perusteina ovat, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, ja yhteystiedot:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta		
Kauniaisten kaupunki	Sähköposti:	kirjaamo@kauniainen.fi
Kirjaamo	Puh.	09 50561
Kauniaistentie 10	Faksi:	09 5056 535
PL 52, 02701 KAUNIAINEN	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–15.45

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen sisältö ja muoto

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- 1) päätös, johon haetaan oikaisua,
- 2) se, millaista oikaisua vaaditaan,
- 3) millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös saadaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimus. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.