

Mer information:

chef för småbarnspedagogik Annika Hiitola, tfn 050 341 6269

planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Bakgrund

På grund av de lagändringar som beretts av undervisnings- och kulturministeriet förändras ordnandet av stöd för lärande från och med 1.8.2025 inom förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen. Ändringarna i lagen om grundläggande utbildning berör det stöd som ges både i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen, men reformen påverkar inte det stöd som ges inom småbarnspedagogiken.

Målet med reformen är att säkerställa att alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att få det stöd de behöver, både i grupp och individuellt. Inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen slopas trestegsstödet, och i fortsättningen bygger stödet för lärande på undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande, gruppsspecifika stödformer och individuella stödåtgärder för barnet eller eleven.

Utbildningsstyrelsen har 13.2.2025 gett en ändringsföreskrift (OPH-533-2025, som **bakgrundsmaterial**) till grunderna för förskoleundervisningens läroplan, gällande följande kapitel:

- Kapitel 1 Grunderna för läroplanen och den lokala läroplanen
- Kapitel 2 Förskoleundervisningens uppdrag och allmänna mål
- Kapitel 3 Verksamhetskulturen inom förskoleundervisningen (kapitlets namn har uppdaterats)
- Kapitel 4 Principer för förskoleundervisningen
- Kapitel 5 Stöd för lärande och deltagande i förskoleundervisning (kapitlets namn har uppdaterats)
- Kapitel 6 Elevvård
- Kapitel 7 Förskoleundervisning som baserar sig på en viss världsåskådning eller pedagogisk princip

Ändringar har gjorts i samtliga kapitel med beaktande av principerna för reformen av stöd för lärande. En del ändringar är av teknisk karaktär, till exempel justeringar av begrepp relaterade till stöd. Kapitel 5 har förnyats i sin helhet.

Förskoleundervisningsplanen i Grankulla har utöver Utbildningsstyrelsens ändringsföreskrifter också uppdaterats i andra delar, till exempel gällande klientdatasystemet och uppdatering av utskottens namn. Den uppdaterade läroplanen för förskoleundervisningen finns som **bilaga**.

Ändringarna ska tas i bruk senast 1.8.2025 och för den tidigare lagda läroplikten senast 1.8.2026.

I Grankulla godkänns den lokala läroplanen för förskoleundervisningen av utskotten för fostran och utbildningen enligt § 22 i stadens förvaltningsstadga.

Efter godkännandet publiceras läroplanen i Utbildningsstyrelsens eGrunder-tjänst.

Delaktighet i uppdateringen av läroplanen

Förberedelserna för reformen av stödet för lärande inleddes i augusti 2024. I arbetsgruppen deltog personal från förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen från båda språkgrupperna, speciallärare samt representanter för språkstöd. Arbetet styrdes av en styrgrupp som grundades våren 2024 och som bestod av chefer för småbarnspedagogik och undervisning, rektorer, enhetschefer inom småbarnspedagogiken samt representanter för Grankulla stads PURJE-nätverk. På våren 2025 anslöt sig även gymnasiektorskerna, vilket stärkte samarbetet mellan utbildningsstadierna. Genom styrgruppen har samarbete skett med Västra Nylands välfärdsområde.

En arbetsgrupp bestående av lärare inom småbarnspedagogik, speciallärare inom småbarnspedagogik, språk- och kulturlärare samt enhetschefer deltog i uppdateringsarbetet av läroplanen för förskoleundervisningen. Övrig personal har informerats om arbetet.

Barn har involverats i processen genom intervjuer och observationer. Vårdnadshavare har informerats vid vårdnadshavarkvällar, och de har haft möjlighet att kommentera utkastet till förskoleundervisningsplanen samt ställa frågor via småbarnspedagogikens klientdatasystem.

Ungdomsfullmäktige har informerats om reformen av stödet för lärande och har haft möjlighet att komma med synpunkter i ämnet vid sitt möte den 8.5.2025.

Rådet för personer med funktionsnedsättning har informerats om reformen och har haft möjlighet att diskutera ämnet vid sitt möte 13.5.2025. I sitt ställningstagande lyfte de bland annat fram oro för att antalet skolgångshandledare ska minska, avskaffandet av trestegsstödet samt tryggheten av individuellt stöd för elever med funktionsnedsättning i det nya systemet. Dessa synpunkter är viktiga att beakta vid genomförandet av reformen.

Bedömning av konsekvenser

En barnkonsekvensanalys av reformens inverkan på förskoleundervisningen har gjorts och bifogas som bilaga. Bedömningen visar att reformen stärker barns möjligheter att få tidigt och individuellt stöd samt tryggar jämlika lärandemöjligheter. Den främjar förverkligandet av barnets rättigheter och skapar en stark grund för fortsatt lärande.

För att reformen ska lyckas krävs dock starkt ledarskap, tillräckliga resurser, kompetent personal, fungerande informationssystem samt mångprofessionellt samarbete.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och utbildning

1) godkänner den uppdaterade läroplanen för förskoleundervisningen i Grankulla enligt bilagan. Läroplanen träder i kraft 1.8.2025

2) ger chefen för småbarnspedagogiken fullmakt att vid behov göra tekniska ändringar i läroplanen.

Beslut:

Svenska utskottet för fostran och utbildning beslutade enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

Grankullas kommunala läroplan för förskoleundervisningen 2025
Barnkonsekvensanalys, revidering av lärandestödet i förskoleundervisningen

Bakgrundsmaterial:

Ändringsföreskrift OPH-533-2025