

Mer information:

undervisningschef Agneta Eklund, tfn 050 308 6262

planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265

förnamn. efternamn@kauniainen.fi

Bakgrund

I och med lagändringar som beretts av undervisnings- och kulturministeriet förändras ordnandet av stöd för lärande inom förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen från och med den 1 augusti 2025.

Utbildningsstyrelsen har uppdaterat grunderna för gymnasiets läroplan vad gäller stöd för lärande och specialundervisning i enlighet med den reviderade gymnasielagen. Inom gymnasieutbildningen stärks de studerandes rätt till tidigt stöd i form av stödundervisning, handledning och specialundervisning. Ämneslärarnas roll i stöd för lärande blir mer framträdande och specialundervisning ska i fortsättningen beslutas genom ett förvaltningsbeslut. Syftet med stödet är att stödja studerande i att genomföra gymnasiets lärokurs.

Utbildningsstyrelsen har 20.3.2025 gett en ändringsföreskrift (OPH-719-2025, som bakgrundsmaterial) till grunderna för gymnasiets läroplan som gäller följande underrubriker:

- 1.1 Uppgörandet av läroplanen (första och tredje stycket)
- 3.5 Samarbete mellan hem och läroanstalt (sista stycket)
- 4.2 Stöd för lärande och specialundervisning (underkapitlet i sin helhet)
- 5.5 Sökande av ändring i ett beslut som gäller bedömning av en studerande och begäran om omprövning som gäller avläggande av en lärokurs (tredje, fjärde och femte stycket)

Av de ovan nämnda kapitel kräver endast kapitel 4.2 en lokal uppdatering. Övriga kapitel innehåller nationella riktlinjer eller anvisningar som baserar sig på lagstiftning och träder i kraft direkt via grunderna för läroplanen utan lokala åtgärder.

Gymnasiets läroplan i Grankulla har uppdaterats i enlighet med Utbildningsstyrelsens ändringsföreskrifter. Den uppdaterade rubriken 4.2.3 finns som **bilaga**.

Ändringarna ska tas i bruk senast den 1 augusti 2025.

I Grankulla godkänns den lokala gymnasieläroplanen av utskotten för fostran och utbildning enligt § 22 i stadens förvaltningsstadga.

Efter godkännandet publiceras läroplanen i Utbildningsstyrelsens eGrunder-tjänst.

Delaktighet i uppdateringen av läroplanen

Uppdateringen av gymnasiets läroplan har beretts i den gemensamma välfärdsgruppen, som består av rektor, speciallärare, kurator, skolpsykolog, hälsovårdare, studiehandledare samt en lärarrepresentant. Personalen har involverats under lärarnas fortbildningsdag 20.5.2025 samt på lärarmöten. Studerandekårsstyrelsen fick möjlighet att kommentera utkastet i början av läsåret i augusti och framförde då främst praktiska frågor kring bland annat kartläggningens genomförande. Även vårdnadshavarna har erbjudits möjlighet att lämna sina synpunkter.

Rektorerna för båda gymnasierna har deltagit i styrgruppen för reformen av stödet inom småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen under våren 2025. Stadens gymnasier har samarbetat bland annat genom ett gemensamt planeringsmöte 5.5.2025 och delning av textutkast. En gemensam fortbildning om reformen planeras för hösten 2025.

Ungdomsfullmäktige har informerats om reformen av stödet för lärande och har haft möjlighet att komma med synpunkter i ämnet vid sitt möte 8.5.2025.

Rådet för personer med funktionsnedsättning har informerats om reformen och har haft möjlighet att diskutera ämnet vid sitt möte 13.5.2025. I sitt ställningstagande lyfte de bland annat fram oro för att antalet skolgångshandledare ska minska, avskaffandet av trestegsstödet samt tryggheten av individuellt stöd för elever med funktionsnedsättning i det nya systemet. Dessa synpunkter är viktiga att beakta vid genomförandet av reformen.

Bedömning av konsekvenser

En barnkonsekvensanalys av reformens påverkan på gymnasieutbildningen har upprättats och bifogas som **bilaga**. Enligt bedömningen stärker reformen studenternas möjligheter att få individuellt och tillräckligt stöd för att tryggas en smidig gymnasieutbildning. Tydliga och kontinuerliga stödinsatser främjar utbildningens kvalitet och jämlikhet.

För att reformen ska lyckas krävs dock starkt ledarskap, tillräckliga resurser, kompetent personal, fungerande informationssystem samt multiprofessionellt samarbete.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och utbildning

1) godkänner den uppdaterade läroplanen för Gymnasiet Grankulla samskola enligt bilagan. Läroplanen träder i kraft 1.8.2025

2) ger undervisningschefen fullmakt att vid behov göra tekniska ändringar i läroplanen.

Beslut:

Svenska utskottet för fostran och utbildning beslutade enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

Läroplan för Gymnasiet Grankulla samskola 4.2.3
Barnkonsekvensanalys, revidering av lärandestödet i gymnasieutbildningen

Bakgrundsmaterial:

Ändringsföreskrift (OPH-719-2025)