

Barnkonsekvensanalys

Reformen och utvecklingen av ungdomsfullmäktiges reglemente – utvärdering

Effekt		
negativ (-1)	neutral (0)	positiv (+1)

Företrädare för barnets bästa (Barnkonventionen, artikel 3)

Hur främjar beslutet eller projektet barnets bästa eller rättigheter?			X
Den förnyade verksamhetsstadgan för ungdomsfullmäktige stärker barns och ungas rätt att bli hörda och delta i beslutsfattande som berör dem, i enlighet med FN:s konvention om barnets rättigheter. I utvecklingen av verksamheten beaktas alla unga som studerar i Grankulla på lika villkor, även de vars hemkommun inte är Grankulla. Detta breddar möjligheterna till inflytande och säkerställer att unga från olika skolor och bakgrunder får sin röst hörd. Modellen med en fadderbeslutsfattare och arbetsgrupper stärker barns och ungas delaktighet i beslutsfattandet på ett genuint sätt – inte bara formellt. Reformen stöder barnets bästa genom att göra påverkan mer tillgänglig, rättvis och konkret. Varje ung person får möjlighet att delta i stadens utveckling utifrån sina egna förutsättningar. Deltagandet stärker barns och ungas identitet, känsla av delaktighet och tillit till samhället. På så sätt förebygger det också utanförskap och stärker upplevelsen av att den egna åsikten har betydelse.			

Välfärd och hälsa

Hur påverkar beslutet eller åtgärden barns hälsa och välfärd?			X
Reformen av ungdomsfullmäktiges verksamhet stärker barns och ungas välbefinnande genom att främja gemenskap, delaktighet och psykisk hälsa. Möjligheten att påverka och bli hörd ökar den psykiska tryggheten, självförtroendet och känslan av stöd från gemenskapen. Arbetsgrupperna, samarbetet med skolorna och modellen med fadderbeslutsfattare skapar meningsfulla relationer och upplevelser av tillhörighet för unga. Reformen utgör ett utmärkt exempel på förebyggande välfärdsarbete – den stöder ungas psykiska hälsa och minskar ensamhet genom att erbjuda en trygg kanal för delaktighet och inflytande. Forskning visar att delaktighet stärker ungas psykiska välbefinnande och minskar risken för psykisk ohälsa. Den förnyade modellen stöder därmed stadens välfärdsplan och dess mål att främja ungas välbefinnande och förebygga utslagning i ett tidigt skede.			

Delaktighet och hörande (31 §, 34 § i förvaltningslagen)

Har barns och ungas delaktighet beaktats vid planeringen?			X
Förberedelsen av den nya verksamhetsstadgan för ungdomsfullmäktige inleddes med en öppen enkät som var tillgänglig 9.9–5.10.2025. Enkäten fick sammanlagt 221 svar, varav 69 % kom från unga i åldern 13–15 år. Den publicerades på stadens webbplats, delades via Wilma till eleverna och spreds även genom Grankullas sociala mediekkanaler. Ungdomstjänsterna och skolornas ungdomsarbetare uppmuntrade aktivt eleverna i högklasserna att delta. Ämnet fanns dessutom på ungdomsfullmäktiges föredragningslista 18.9.2025, och fullmäktiges medlemmar hade möjlighet att ge sina synpunkter redan i utkastskedet.			

Rörelsefrihet och tillgänglighet

Hur påverkar beslutet eller åtgärden rörelsefriheten och tillgängligheten för barn			X
Reformen förbättrar ungas möjligheter att delta i beslutsfattandet oberoende av språk, skola eller bakgrund. Den tvåspråkiga verksamheten och den utvidgade behörigheten (även för dem som studerar i Grankulla) ökar tillgängligheten. Motivering: Tvåspråkig kommunikation och lättbegripliga material, möjligheten till distansdeltagande samt lågtröskelarbetsgrupper stöder alla ungas tillgänglighet och delaktighet.			

Utbildning och möjligheter att lära sig

Hur stöder beslutet barns rätt till högklassig utbildning och möjligheter att lära sig?			X
Ungdomsfullmäktigearbetet utvecklar ungas demokratiska färdigheter, kritiska tänkande och samarbetsförmåga, vilket stöder lärande och skolanknytning. Motivering: Samarbetet med skolorna och elevkårerna stärker gemenskapen i lärmiljön och stöder skolans fostrande uppdrag.			

Specialbehov och stödundervisning

Hur påverkar beslutet eller åtgärden möjligheterna att delta i undervisningen för barn som behöver stöd?			X
Den utvidgade behörigheten och intervjuerna hjälper till att identifiera även unga som annars inte skulle söka sig till påverkansverksamhet. Motivering: Tydlig kommunikation, personlig handledning och lågtröskelformer för deltagande ökar jämlikheten och möjligheterna till delaktighet även för dem som behöver stöd.			

Deltagande i gemenskapen samt stödnätverk

Hur påverkar beslutet eller åtgärden barns sociala relationer, deltagande i gemenskapen och familjers delaktighet?			X
Verksamheten stärker ungas gemenskap och tillit samt ökar interaktionen mellan skolorna, staden och organisationerna. Motivering: Arbetsgrupperna och det roterande representationssystemet ger alla unga möjlighet att påverka och känna samhörighet med gruppen.			

Trygghet och livsmiljö

Hur påverkar beslutet eller åtgärden tryggheten av barns livsmiljö och deras välfärd (t. ex. bostadsområden, skolvägen)?			X
Ökar möjligheterna till påverkan gällande den egna livsmiljön och stärker upplevelsen att bli hörd. Motivering: De ungas deltagande i beslutsfattande ökat känslan av trygghet och delaktighet, något som stöder välfärd och mental hälsa.			

Konventionen om barnets rättigheter (Barnkonventionen, artikel 3)

Hur stöder beslutet eller åtgärden följandet av FN:s konvention om barnets rättigheter?			X
Uppfyller direkt barnets rätt till delaktighet och att bli hörd (artikel 12). Motivering: Reformen av ungdomsfullmäktige gör det möjligt att i större utsträckning lyfta fram barns och ungas röst i beslut som berör dem, eftersom ungdomsfullmäktige hörs redan i ett tidigt skede av beredningen.			

Markanvändnings- och bygglagen (9 §)

Hur stöder beslutet eller projektet markanvändning och barns rättigheter och välfärd enligt bygglagstiftningen?			X
Ungdomsfullmäktiges medlemmar har möjlighet att påverka utvecklingen och planeringen av stadsmiljön som en del av hörandeprocesserna. Motivering: Det roterande representationssystemet och den tidiga dialogen ökar barns perspektiv även i beslutsfattandet som gäller stadspanering och miljöfrågor.			

Lagen om småbarnspedagogik (20 §, 24 §)

Hur stöder beslutet delaktighet i småbarnspedagogiken?		X	
Indirekt påverkan: stärker hela fostringskedjan och delaktighetskulturen som börjar i småbarnspedagogiken och fortsätter till ungdomsfullmäktige. Motivering: Modellen fungerar som ett gott exempel på delaktighet även inom småbarnspedagogiken och lågklasserna – de unga fungerar som förebilder för de yngre.			

Lagen om grundläggande utbildning (21 §, 47 a §)

Hur stöder beslutet utvärderingen av utbildningen och barns delaktighet i elevkåren?			X
Målet med reformen är att fördjupa samarbetet mellan skolorna och ungdomsfullmäktige utan tunga mötesstrukturer. Reformarbetet har redan inletts i samarbete med skolorna.			

Gymnasielagen (33 §, 56 §)

Hur stöder beslutet de studerandes möjligheter att påverka och utvärderingen av utbildningen?			X
Ökar gymnasieelevernas möjligheter till inflytande på stadsnivå, eftersom två medlemmar utses från Grankullas gymnasier.			

Lagen om yrkesutbildning (106 §, 126 §)

Hur stöder beslutet de studerandes delaktighet och utvärderingen och kvaliteten på utbildningen?		X	
-			

Ungdomslagen (72/2006)

Hur stöder beslutet ungas delaktighet och möjligheter att påverka?			x
Uppfyller ungdomslagens skyldighet att främja ungas delaktighet och att de blir hörda i frågor som berör dem. Motivering: Reformen ökar tillgängligheten till deltagande, stärker ungas demokratikompetens och gemenskap, stöder deras välbefinnande och förebygger utanförskap.			

Negativa, neutrala och positiva totalt:	0	2	13
---	---	---	----

Slutresultat **13**