



ESIOPETUS/VARHAISKASVATUSYKSIKÖ FÖRSKOLE/SMÅBARNSPEDAGOGISK ENHET	FÖRSKOLAN VID GRANHULT	
RYHMÄT JA ESIOPPILASMÄÄRÄT GRUPPER OCH ANTAL FÖRSKOLE- ELEVER	ABBORRAR 14 FLUNDROR 15 + 1 FROM OKTOBER 25 GÄDDOR 13 SIKAR 14	Muut lapset ryhmissä: Övriga barn i gruppen:
TOIMINTA-AIKA VERKSAMHETSTID	Toiminta-aika päivittäin 07-17 Daglig verksamhetstid	Lukuvuosi 2025-2026 Läsår
HENKILÖSTÖRAKENNE JA VASTUUNJAKO PERSONALSTRUKTUR OCH ANSVARsomRÅDEN	lärare inom småbarnspedagogik	6
	barnskötare inom småbarnspedagogik	2
	gruppssistent	1
	resurspersoner	2

TOIMINNAN MAHDOLLISET PAINOTUKSET EVENTUELLA PRIORITERINGAR I VERKSAMHETEN	SUUNNITELMA PLANERING • Positiv pedagogik • Styrkor • Lekfärdighet • Uthållighet • Koncentration • Sociala färdigheter • Vardagskompetens	TOTEUTUMISEN ARVIOINTI UTVÄRDERING
SYSSLUKUKAUDEN TAVOITTEET JA PEDAGOGISET PAINOTUKSET JA MENETELMÄT HÖSTERMINENS MÅL OCH PEDAGOGISKA INRIKTNINGAR	SUUNNITELMA PLANERING • Stöda barnens sociala färdigheter, med allt vad det innebär • Gruppsammanhållning, gruppregler • Tillit och trygghet, lära känna varandra • Bekanta sig med närmiljön, skolan, den egna gården och Grankulla	TOTEUTUMISEN ARVIOINTI UTVÄRDERING



	genom promenader och skogsutfärder i närmiljön. • Jobba med emotionella färdigheter • Klara av att vänta och stå i kö och turas om och äta med gaffel och kniv • Utfärder med buss i mån av möjlighet, trafikvett • Siffror och antal 0-10 • Rim, ramsor, sagor • Positiva teman/känslor en känsla eller styrka per månad (aug-sept: Vänlighet. sept-okt: Tacksamhet, okt-dec väljs styrkan utifrån dåvarande behov) • Motorikstunder och övningar • Lära känna familjer och ge dem möjlighet att lära känna varandra – förskolan ordnar familjekväll för hela förskolan • Lärarna planerar verksamheten tillsammans veckovis. Teamen har utöver det sina egna team-möten. Förskolan har veckomöte och pedagogiska träffar varje vecka. Två-tre gånger i terminen har förskolan personalmöte där alla i personalen får information om verksamhet, mål och vår värdegrund. • Kompanjonsundervisning – verksamhet i blandade grupper inom förskolan • Simskola 5ggr • Utfärder	• Utvärdering av familjekvällen på simhallens bakgård den 11.9 kl. 17-18:30: Alla umgicks, inför nästa år kan man tänka på att föräldrarna skulle gå till uteaktiviteterna tillsammans med sina barn. Nu deltog endast barnen, föräldrarna umgicks dock mycket sinsemellan, viket var bra. Alla familjer som var närvarande på förskolan den 11.9 deltog!
--	---	---



KEVÄTLUKUKAUDEN TAVOITTEET JA PEDAGOGISET PAINOTUKSET JA MENETELMÄT VÄRTERMINENS MÄL, PEDAGOGISKA INRIKTNINGAR OCH METODER	SUUNNITELMA PLANERING • Bekanta oss med bokstäver • Ett större tema utgående från barnens intresse • Vintersporter • 5-isar besöker förskolan • Förskolebarnen besöker skolan och klassen • Simskola 5ggr • Utfärder	TOTEUTUMISEN ARVIOINTI UTVÄRDERING
RYHMÄKOHTAISET TUKIMUODOT SUUNNITELMA, TOTEUTUS JA ARVIOINTI GRUPPSPECIFIK STÖDFORMER PLANERING, FÖRVERKLIGANDE OCH UTVÄRDERING	SUUNNITELMA, TOTEUTUS PLANERING, FÖRVERKLIGANDE • Gruppsspecifikt stöd planeras av lärarna och specialläraren inom småbarnspedagogik under teamens planeringstid och i verksamheten. Metoderna testas och utvärderas i realtid och periodvis. • Specialläraren deltar i gruppernas undervisning i samband med annan undervisning, antingen i grupp eller smågrupp, utgående från gruppernas individuella stödbehov. Språkstödande gruppstöd: • Vi jobbar i smågrupper och språkstunder i smågrupper. Sagor är indelade i differentierade grupper utifrån barnens behov. • Munmotoriska sagor, övningar för att stärka ordförråd, kategorisering kring ord och sagor. • Sagotering. • Bildstöd: dagsrutin och veckoschema. • Stödundervisning i undervisningsspråket ges vid behov av lärare eller speciallärare,	TOTEUTUMISEN ARVIOINTI UTVÄRDERING



	stödundervisningen förverkligas i gruppsituationen, antingen i grupp eller smågrupp. • Om behov finns konsulterar vi språk- och kulturläraren Stöd vid övergångssituationer • Time-timer används. • Barnen är under en del av verksamheten indelade i mindre grupper så verksamheten hålls lugn. • Impulsiva barn ges en möjlighet att slutföra övergångar väl i välplanerade grupp och smågrupps-situationer. • Gruppen ges struktur även i form av dagsprogram, egen plats, rutiner. • Personalen jobbar lågaffektivt. Hur vi stöder självkänsla, emotionellt klimat och barnens känsla av trygghet i gruppen • Undervisningen sker genom lek, känslor, teman, positiv pedagogik • Barnen är delaktiga i verksamheten • Undervisningen och verksamheten även under den småbarnspedagogiska tiden väl planerad och strukturerad. Detta ger trygghet att våga prova, uttrycka sig och delta i och för gruppen. • Vi utmanar barnen på deras individuella nivå i gruppverksamheten.	
YHTEISTYÖ SAMARBETE	YHTEISTYÖ YKSIKÖN SISÄLLÄ SAMARBETE INOM ENHETEN • Veckovis sångstunder • Lek-turer, rotation dvs. barnen leker i blandade grupper inom förskolan • Blandade lekgrupper ute	



	• Morgonmålen äter två grupper tillsammans • Vi har samma pedagogiska mål och verksamhet som lärarna planerar tillsammans. • Veckomöten och pedagogiska team veckovis • Hela personalen har gemensamma arbetsturer – så alla i personalen känner alla barn. • Vårt arbetsklimat är öppet och villigt. • Vi har personalmöten två-tre gånger per termin där hela personalen möts och kommer överens om gemensamma mål, värderingar och utveckling.	
	MONIAMMATILLINEN YHTEISTYÖ JA OPISKELUHUOLTO MÅNGPROFESSIONELLT SAMARBETE OCH ELEVVÅRD • Generellt elevvårdsmöte minst 2ggr/år i vår egen mångprofessionella elevvårdsgrupp • Terapeuter kan besöka förskolan • Velfärdsområdets specialister samarbetar vi med vid behov (barnrådgivning HUS-barnspecialister etc.) • Samarbete med kyrkan vid behov och med individuell överenskommelse (tex. själavård vid dödsfall) • Vårt samarbete med tex. skolkurator och skolpsykolog är lättare då de har sina arbetsrum i samma korridor som förskolan. Även skolhälsovårdaren ger oss ibland viktig allmän information kring hälsovård/epidemier och kontaktuppgifter till LUVN.	



	YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA SAMARBETE MED VÅRDNADSHAVARNA • Vi träffar vårdnadshavarna varje dag • Barnens plan-samtal 1-2ggr/år • Förskolan ordnar familjejippo 11.9 för förskolebarnens familjer – så de kan lära känna varandra • Vårdnadshavarmöten (2-3 per läsår) • Trivselenkäter och kundundersökningar • Vårdnadshavarna hörs om önskemål kring verksamhet. Önskemålen förverkligas i mån av möjlighet. • Samarbete med föräldraföreningen	
	YHTEISTYÖ KOULUN/KOULUJEN KANSSA SAMARBETE MED SKOLAN/SKOLORNA • Vi har samarbete-förskola-nybörjarundervisning (SFN) där förskolebarn och ettor blandas i 11 grupper. Gemensam verksamhet där förskolebarnen lär känna ettorna och en del av skolans personal och utrymmen. • Skolans speciallärare och besöker förskolan överenskommet på våren • Förskolans personal träffar skolans personal i forumet Skola-Förskola. Möten ca 2ggr/termin (vicerektor, en 1:ans klasslärare, skolkurator och speciallärare samt förskolans ledare, en lärare från förskolan och specialläraren inom småbarnspedagogik deltar) • Förskolan deltar på en del av skolans morgonsamlingar, förskolan bidrar även med en morgonsamling tex. något aktuellt tema genom Imovie el. dyl.	



	YHTEISTYÖ MUUN VARHAISKASVATUKSEN KANSSA SEKÄ YLI KIELIRAJOJEN SAMARBETE MED ÖVRIG SMÅBARNSPEDAGOGIK OCH ÖVER SPRÅKGRÄNSERNA • Förskolans höstsånger vid kyrkan samlar finska och svenska förskolor tillsammans. • Förskolelärarna har ett mötesforum där både finska och svenska förskolelärare från olika enheter träffas, diskuterar aktuella fenomen, får gruppstöd och utvecklar verksamheten genom att dela ideér. • 5-åringarna, blivande förskolebarn besöker förskolan 3-4ggr. Första träffen är i november och minst 2-3 gånger under våren (mars, april och i maj får de träffa sin blivande förskolegrupp). Blir bekanta med utrymmen, matsal, personal etc. • Förskolan har gemensamma utbildningar och utvecklingsdagar med resten av småbarnspedagogiken, både den finska och den svenska. • Revideringar av både planen för förskoleundervisning och plan för småbarnspedagogik görs i samarbete med resten av småbarnspedagogiken där personal från enheterna deltar i de tvåspråkiga utvecklingsgrupperna.	
	MUUT YHTEISTYÖTAHOT ÖVRIGA SAMARBETSPARTNERS • Sydkustens ordkonstskola bjuder förskolebarnen på ordkonst • Bibilioteket • Kyrkan • Lokala idrottsföreningar	



	• Räddningsverket • Stadens olika sammankomster • Vid behov även andra samarbetspartners	
--	--	--

PÄIVÄYS ESIOPETUSYKSIKÖN JOHTAJA DATUM LEDARE FÖR FÖRSKOLENHETEN	I Grankulla 15.9.2025 Kristina Gustafsson-Ryynänen, ledare för Förskolan vid Granhult
---	--

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma toimitetaan täytettynä 15.9. mennessä varhaiskasvatuspäällikölle hyväksyttäväksi. Läsårplanen för förskoleundervisningen skickas före 15.9. till chefen för småbarnspedagogik för att godkännas.

Arviointi säilytetään esiopetus- ja varhaiskasvatussyksikössä ja hyödynnetään toiminnan kehittämisessä. Utvärderingen sparas i förskole- och småbarnspedagogiska enheten och utnyttjas för att utveckla verksamheten.