



Kauniaisten kaupunki
Grankulla stad

Läsårsplan 2025 – 2026

GYMNASIEUTBILDNING

Gymnasiet Grankulla samskola

Skolans namn

Behandling av planen
Behandling av läsårsplanen vid elevkårens sammanträde, vår: april 2026 höst: sept. 2025 Behandling av läsårsplanen med skolpersonalen, vår: 24.4.26 höst: 3.9.25 och 1.10.25 Läsårsplanen utvärderas, vår: april 2026

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

Innehållsförteckning

1. GRUNDER FÖR PLANEN	2
Författningar som styr läsårsplan och behandling av läsårsplan	3
Gymnasielagen (10.8.2018/714), 13 §	3
Kommunens strategiska målsättningar 2023 – 2030 och från strategin härledda bindande verksamhetsmål för utbildning	3
Utvecklingsmål för svensk och finsk utbildning 2025 - 2026	4
2. SKOLANS GRUNDUPPGIFTER	5
Kontaktuppgifter	5
Skolspecifikt förverkligande av kommunstrategin samt utvecklingsmålen för svensk och finsk utbildning	5
Skolans verksamhetsidé	6
Långsiktig utvecklingsplan för skolspecifikt utvecklingsobjekt	8
3. LEDARSKAP	10
4. PERSONAL	10
5. EKONOMISKA RESURSER	11
6. UTVÄRDERING AV VERKSAMHETEN	12
7. FÖRVERKLIGANDE AV UNDERVISNINGEN	12
8. STÖD FÖR VÄXANDE OCH LÄRANDE	18
9. DELAKTIGHET	19
10. SAMARBETE MELLAN HEM OCH SKOLA	19
11. DEN FYSISKA LÄRMILJÖN	20
12. LÄRMILJÖNS SÄKERHET	21
13. SKOLANS KLUBBVERKSAMHET	21
14. UNDANTAGSTILLSTÅND	21
<i>Bilaga 1 Lärarnas timmar använda för undervisning och specifika uppdrag som årsveckostimmar i den här skolan</i>	23

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

1. GRUNDER FÖR PLANEN

Författningar som styr läsårsplan och behandling av läsårsplan

Gymnasielagen (10.8.2018/714), 13 §

Utbildningsanordnaren ska årligen sammanställa en på läroplanen baserad plan i vilken bestäms om det allmänna ordnandet av undervisningen, undervisningstimmarna, arbetstiderna, utbildningsanordnarens samarbete och anskaffning av utbildning som avses i 8 §, sådana självständiga studier som avses i 25 § 1 mom. samt andra behövliga ärenden som anknyter till ordnandet av undervisningen.

Förvaltningsstadgan och delegeringsbeslut

Utskotten för fostran och utbildning godkänner en på läroplanen baserad läsårsvis uppgjord plan enligt stadens förvaltningsstadga § 21.

Utskotten har delegerat beslutanderätten till undervisningschefen (SUFU 27.08.2025 och KASKOV 20.08.2025).

Kommunens strategiska målsättningar 2023 – 2030 och från strategin härledda bindande verksamhetsmål för utbildning

1. En stad med resurssmart verksamhet - "Öppen, djärv och innovativ"

- 1●.1 Hållbar och sund kommunekonomi
- 1●.2 Personalens välmående och kompetens

2. En trygg, grönskande och fotgängarvänlig stad - "Ett resurssmart Grankulla"

- 2●.1 En klimatneutral stad
- 2●.3 Stabil stadsstruktur
- 2●.6 Optimering av fastigheternas antal och ökning av fastigheternas användning

3. Fokus på invånarna – "Alla med"

- 3●.1 Helhetsbetonat välbefinnande
- 3●.2 Hälso- och välfärdsfrämjandet
 - i all verksamhet skapas en trygg miljö där man alltid ingriper i mobbning
 - att säkra mångsidiga hobbymöjligheter med låg tröskel
 - åtgärder mot konsekvenserna av corona
- 3●.3 En enhetlig lärtig in i framtiden
 - "Var och en har rätt att växa till sin fulla potential"
 - Genom hela livet
 - Högkvalitativ inlärning
- 3●.4 Öppna Grani

LÄSÅRSPLAN 2025-2026**Utvecklingsmål för svensk och finsk utbildning 2025 - 2026****1. Välmående elever (Stadens mål 3)**

- 1.1 Positiv psykologi – elevernas styrkor i fokus
- 1.2 Fostringsgemenskap med hemmen

1.3 Välmående elever och studerande- delaktighet

- 1.4 Enhetlig lärtig

2. Välmående personal (Stadens mål 1)

- 2.1 Fortbildningsplan för välmående och för att utveckla arbetsgemenskapsfärdigheter
- 2.2 Arbetstidsplanering, årsklocka
- 2.3 Forum för dialog och kommunikation

2.4 Vi tillsammans**3. Hållbar vardag och livsstil (Stadens mål 2 och 3)****3.1 Hållbar vardag och livsstil**

- hållbar konsumtion

- 3.2 Grön kostnadseffektiv verksamhet

4. Systematisk utveckling av verksamheten (Stadens mål 3)**4.1 Tydliga arbetsprocesser med kvalitetskriterier**

- Basfärdigheterna i fokus

- 4.2 Årsklocka

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

2. SKOLANS GRUNDUPPGIFTER

Kontaktuppgifter	
Skolans namn	Gymnasiet Grankulla samskola
Skolans adress och rektorns kontaktuppgifter	Västra skolstigen 1-3, 02700 Grankulla Harriet Lassus-Utriainen, rektor tel. 050-377 0317 e-post: harriet.lassus-utriainen@kauniainen.fi
Skolspecifikt förverkligande av kommunstrategin samt utvecklingsmålen för svensk och finsk utbildning	
1.3 Välmående elever och studerande – delaktighet Vi mår om delaktigheten bland våra studerande och satsar mycket på välmående, trygghet och trivsel, bl.a. genom lägerskola, årskurseftermiddagar, korridorsnack med klubbar och verkstäder samt många olika sammanhang där studerandena är med bl.a. i SKS, jämlikhetsteamet, medieteamet, tutor- och rörelsetutorverksamheten. Vi har också ett lärarteam som jobbar med "välmåendet för studerande" under hela läsåret. 2.4 Vi tillsammans (välmående personal) Vi har jobbat och jobbar mycket med psykologisk trygghet i kollegiet och bland studerandena. Lärarna har autonomitet och flexibilitet i sitt jobb. Vi satsar mycket på gemensamma fortbildningar och olika program. I år har vi aktivt lärande och meningsfullhet som ett av våra teman och vi tror på att glädje i arbetet ger resultat och leder till att vi alla jobbar för våra studerande, oss i kollegiet och för vår skola – att vi utvecklar och utvecklas tillsammans. 2.3 Forum för dialog och kommunikation Vi utvecklar hela tiden detta och satsar på studerandenas välmående genom att ha en öppen dialog och skapa klimat där det är möjligt. Vi har bl.a. fördjupat den psykologiska tryggheten i klassrummen, lyft upp vikten av trygga rum i varje studieavsnitt. 2.4 Vi tillsammans Vi har fortsatt att satsa på att jobba som ett vi för vår skola, ett vi som utvecklar och utvecklas. Och olika utvärderingar, diskussioner och samtal visar att vi är på god väg med det.	Utvärdering

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

3.1 Hållbar vardag och livsstil

Vi jobbar för att alla ska ha en hållbar vardag, både socialt, ekonomiskt och ekologiskt. Vårt Hållbarhetsteam utarbetar en årsklocka och planerar läsårets verksamhet så att det genomsyrar hela vår verksamhet.

4.1 Tydliga arbetsprocesser med kvalitetskriterier

Vi har tydliga mål och årsklockor i olika grupper bl.a. ledningsgruppen, lärareteamen, handledningsverksamheten, stöd i studier och studerandevårdsgruppen. Och vi har tydliga strukturer och har fördelat arbetsuppgifter och alla känner till alla arbetsbilder och även vilka förväntningarna är. I kollegiet följer våra samplaneringar, möten och fortbildningar en struktur och fortbildningarna följer en röd tråd, enligt det tema/de teman som vi fördjupar oss i och fokuserar på under läsåret. Det här läsåret har aktivt lärande som övergripande tema.

Skolans verksamhetsidé

I GYMNASIET GRANKULLA SAMSKOLAS VÄRDEGRUND (GLP21) står det bl.a. följande:

"Vår värdegrund avspeglas i våra mål och i vår dagliga verksamhet och konkretiseras i vårt bemötande av varandra. Studiemiljön är en trygg och öppen gemenskap med plats för en mångfald av tankar, frågor, känslor och åsikter. Tillsammans vill vi hitta glädjen i att lära sig. Vår verksamhet bygger på engagemang, nyfikenhet och kontinuerligt lärande hos personal och studerande. Vi värderar uthålligt arbete och mångsidig kunskap. Skolan är en plats där alla känner att de kan både lyckas och misslyckas, samt växa och utvecklas. Vi vill skapa en gemenskap där alla är delaktiga, respekteras för dem de är, är trygga och kan vara sig själva."

För att främja studiemotivationen och inläringen är studiemiljön i GGs kreativ, flexibel, inspirerande och trygg. Lärandet är också en ständigt pågående verksamhet som inte begränsas till skolan och därför är vår uppgift att möjliggöra inläring både i och utanför skolan. Vi fostrar till ansvar för oss själva, varandra och omvärlden och agerar för en ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och hållbar vardag och framtid. Vi strävar efter att vi alla ska få vara just dem vi är, att vi tillsammans utvecklas som människor och utvecklar skolan.

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

Vi stödjer engagemang och lust till kontinuerligt lärande hos både studerande och personal. Det här läsåret är våra fokusområden aktivt lärande, glädje i arbetet, välmående, stöd och handledning samtidigt som vi fortsätter att jobba med vår psykologiska trygghet och sträva efter att det ska vara en naturlig del av vår vardag och verksamhet, bl.a. genom satsningar på både positiv och normkreativ pedagogik. Vi ser på det ur ett brett perspektiv och kommer att lägga extra vikt vid välbefinnande och trygghet, att ha ett öppet och tillitsfullt klimat, där alla är jämlika och hittar nyfikenheten och glädjen i studierna och arbetet. Vi stödjer både våra studerandes och personalens välmående, genom att skapa ett positivt klimat där vi visar respekt, bryr oss om varandra, ser varandra, lyssnar på varandra, tar ansvar för oss själva och varandra, förstärker varandras styrkor och både kan lyckas och vågar misslyckas. Och där vi utvecklar olika kompetenser för att helt enkelt må bra i vardagen.

Vi kommer under det här läsåret att bl.a. fortsätta att satsa på aktivt lärande där vi betonar basfärdigheterna, satsar på läsningen, månar om att ge stöd och hjälp och på att varje studerande ska få den handledning hen behöver för att må bra i sin lärmiljö och vardag. Vi fortsätter också jobbar utgående från att skapa en lärmiljö med varierande arbetssätt och -metoder och där en mångsidig bedömning genomsyrar alla studieavsnitt.

Under läsåret satsar vi på att fortsättningsvis:

- Erbjuda mångsidiga möjligheter där studerandena kan fördjupa sig i de ämnen som intresserar. Vi jobbar medvetet med att ge er de bästa förutsättningarna bl.a. genom att utveckla och förstärka kompetenser som multilitteracitet, analytiskt och kritiskt tänkande, målinriktning och självledarskap.
- Att ha en internationell verksamhet, att öka förståelsen för andra kulturer bl.a. genom vårt språkutbud och genom att lyfta globala frågor i många olika ämnen.
- Att bygga upp ett nordiskt nätverk och småningom ha vänskolor i de nordiska länderna.
- Att fortsätta med och öka samarbetet med högskolor och universitet, genom att besöka dem, att ha alumner på besök och genom olika andra samarbeten.
- Att ge er möjligheten att delta i olika studiebesök, studieresor och projekt, bl.a. forskarskolan och olika vänskoleprojekt.
- Att ha gäster, föreläsningar och samarbeten, där aktuella frågor behandlas, fördjupas och diskuteras, t.ex. om mänskliga rättigheter, mänsklig, social samt samhällselig hållbarhet.
- Att ge en god grund för fortsatta studier och för framtiden, genom att stödja och utveckla kunskaper, färdigheter och kompetenser som behövs i vårt samhälle i dag.
- Fördjupa oss i hållbarhetsfrågor samt sträva efter att skapa en hållbar vardag och livsstil.

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

Långsiktig utvecklingsplan för skolspecifikt utvecklingsobjekt		
Tyngdpunktsområden		
Läsåret 2025-26	Läsåret 2026-2027	Läsåret 2027-2028
Psykologisk trygghet Positiv lärmiljö Aktivt lärande Stöd för lärande Fördjupad läsförståelse, kritiskt tänkande och för att ta ansvar för det egna lärandet.	Psykologisk trygghet Stöd för lärande Vi utarbetar dessa under läsåret, beroende på behovet och den utveckling vi gör 2025-26.	Psykologisk trygghet

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

3. LEDARSKAP	
Rektor:	Harriet Lassus-Utriainen
Biträdande rektor:	Antonia Lindqvist
Vikarie för rektorn i fall den biträdande rektorn är frånvarande:	Robert Lindholm (koordinator)
Ledningsgruppen:	Robert Lindholm, Annika Lindroth, Antonia Lindqvist, Patrick Stengård, Malin Teir
Teamen, teamledarna och ansvarsområdena för teamen:	Teamen stödjer vår verksamhet, fördjupar och utvecklar den. I år läser alla team en gemensam bok (facklitteratur) som ytterligare ger nya infallsvinklar och tankar samt fördjupar teamens fokusområden och satsningar. Litteraturen presenteras och frågeställningar diskuteras tillsammans med hela kollegiet under läsåret. Vi har följande lärarteam läsåret 2025-26: Det pedagogiska teamet: Malin Teir Det pedagogiska teamet jobbar för att främja kollegiets pedagogiska utveckling genom att skapa tid och utrymme för diskussion av pedagogiska frågor. Vi ordnar pedagogiska caféer, där kollegiet under fria former kan diskutera olika frågeställningar. På våren ordnar vi ett skuggningsprojekt för de lärare som är intresserade. Välmående för studerande-teamet: Patrick Stengård Teamet har lagt upp följande mål för läsåret: att öka på välmående bland studerande, minska på ensamhet, bidra till att basbehoven tillfredsställs i högre grad bland studerande och att hitta samarbetspartners. Hållbarhetsteamet: Annika Lindroth/Robert Lindholm Teamet arbetar med att konkretisera hållbar utveckling i skolvardagen. Vi gör detta genom ekologiska hållbarhetsutmaningar och satsningar på social hållbarhet. Vi arbetar också för jämlikhets- och likabehandlingsfrågor genom att lyfta upp centrala teman kring identitet och likabehandling. Aktivt lärande för studerande-teamet: Antonia Lindqvist Teamet synliggör frågor kring aktivt lärandet för studerande med betoning på läsning, men även studiestrategier lyfts fram under året. Teamet bjuder in föreläsare, ordnar lekfulla utmaningar och temat syns regelbundet på skolans sociala medier. Teamet för personalens välmående: Boel Blomqvist

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

	Teamet ordnar program och verksamhet som stödjer personalens välmående, välbefinnande och trivsel. Teamet tänker på att vi i kollegiet ska ha en inkluderande gemenskap och de ordnar därför olika typer av program.	
		Utvärdering
Övrig verksamhet som gäller skolans ledning:	Ledningsgruppen har möten varannan vecka + ett längre möte per period samt en planeringsdag under våren. Vi tänker på skolans verksamhet och vardag och dess utveckling, samt utvecklar skolans strategi, mål och vision inför framtiden. Ledningsgruppen följer en egen årsklocka.	
Utveckling av verksamhetskulturen i skolan:	Vi jobbar hela tiden med att utveckla vår verksamhet, vilket vi gjort och lyckats med de senaste åren. Vi jobbar mot tydliga mål och reviderar samt utvecklar hela tiden då vi närmar oss nya pedagogiska forskningar och rön samt sådant som berör välmåendet i skolan och hela vår verksamhet.	
4. PERSONAL		
		Utvärdering
Undervisningspersonalens struktur (lärare/skolbiträde): Lärarnas och skolbiträdenas timmar, bilagorna 1 och 2	1 rektor, 1 biträdande rektor (som också är studiehandledare), 19 lektorer (17 med GGs som huvudskola, 2 med Hagelstam som huvudskola), 6 timlärare tillsvidare, 2 timlärare för läsåret + 2 studiehandledare, 1 speciallärare och 1 resurslärare (som ersätts med andra medel).	
Undervisningspersonalens struktur (övrig personal):		
Utveckling av personalens kompetens (mål 2.1):	Vi har en plan på fortbildningar under läsåret. De senaste läsåren har vi haft kontinuerlig fortbildning i "Mångsidig bedömning i ett välmående gymnasium", Nepsy, Motivation ur olika synvinklar och i år har vi inlett med att tänka på det aktiva lärandet och att utveckla stöd för lärande.	

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

	Förutom det har vi haft flera workshopar i psykologisk trygghet, läst gemensam litteratur etc. Vi fortsätter på liknande sätt framöver, med ett större tema per läsår gällande det pedagogiska och sedan utvecklar vi vår trygghet, kommunikation etc. + gör alltid några mindre gemensamma fortbildningar och fördjupningar. Förutom att vi har en hel del gemensamma fortbildningar uppmanas lärarna att ta del av andra fortbildningar.	
Utveckling av personalens välmående (mål 2):	Vi satsar på personalens välmående genom satsning på psykologisk trygghet och öppen dialog, fortbildningar, gemensam tid att utveckla verksamheten, gemensam tid att umgås, massage i personalrummet samt regelbundna medarbetarsamtal.	
Plan för samplaneringstid (mål 2.2):	Samplaneringar och möten: Vi har en tydlig struktur gällande våra samplaneringar. Vi möts varje onsdag kl.14.45-16.15 (förutom under brytveckorna). Vi har följande samplaneringar per period: lärarmöten, pedagogiskt möte, lärarteamsmöte, mentorsmöte och ämnes- och ämnesgruppssamplanering. Ytterligare har vi de FBA timmar som finns i avtalet under läsåret och ett par fortbildningseftermiddagar per läsår.	
5. EKONOMISKA RESURSER		
		Utvärdering
De ekonomiska resursernas tyngdpunkter i undervisningen och i annan verksamhet i skolan:	Sparkraven gör att vi är tvungna att se över vår verksamhet, vad vi kan erbjuda och hur vi kan finansiera övrig verksamhet.	

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

6. UTVÄRDERING AV VERKSAMHETEN

		Utvärdering
Utvärdering av skolans egen verksamhet: (Hur utvärderas skolans egen verksamhet?)	Vi utvärderar vår verksamhet med jämna mellanrum under våra samplaneringar, med mindre enkäter, under medarbetarsamtal och under vår gemensamma utvärderingsdag i april.	
Upprättande av lärarens utvärderingsplan i bedömningens årsklocka:	Vi har en bedömningsplan, alla lärare har också planer i sina studieavsnitt. Alla har bedömningsplaner i sina studieavsnitt och vi har för något läsår sedan skapat GGs gemensamma bedömningsplan.	
Deltagande i utvärdering av skolan:	Vi utvärderar vår verksamhet med enkäter till våra studerande, trivselenkät tre gånger under året, abi-utvärdering och andra nationella enkäter. Olika team och SKS gör också egna små enkäter. Vi ordnar studerandeforum där aktuella frågor diskuteras en gång per läsår. Personalen gör också våra egna utvärderingar, vi går igenom dem och andra utvärderingar, diskuterar, återkopplar och utvecklar tillsammans. Öppen dialog och kommunikation är av största vikt då vi utvärderar vår verksamhet.	

7. FÖRVERKLIGANDE AV UNDERVISNINGEN

		Utvärdering
Förverkligande av studerandebedömningen (mål 1.1):	Vi har satsat på fortbildning i mångsidig bedömning, återkopplat till det och varje ämne har sin bedömningsplan och så har vi en grund för bedömningen som vi alla i GGs står bakom.	
Mångvetenskapliga lärområden och mångsidig kompetens (mål 1.3): (hur förverkligas i skolan?)	Synlig- och tydliggörs under mentorsträffar samt har samlingar som stöder dem. De finns med och synliggörs även i alla ämnen (olika	

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

• Förmåga att tänka och lära sig (K1) • Kulturell och kommunikativ kompetens (K2) • Vardagskompetens (K3) • Multilitteracitet (K4) • Digital kompetens (K5) • Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6) • Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid (K7)	kompetenser i olika studieavsnitt) samt i bl.a. vår nya studieavsnitt. De mångsidiga kompetenserna genomsyrar hela vår verksamhet. För våra nya studerande har bl.a. vi ett lokalt studieavsnitt där vi vill ge en god grund för gymnasiestudierna, med temana är identitet och kommunikation, självledarskap och resiliens i infodemin, och där vi hoppas bygga på gemenskapen i basgrupperna och årskursen. I detta studieavsnitt läggs grunden för många av de mångsidiga kompetenserna.	
Förverkligande av samarbete vid stadieövergången, högre årskurser - andra stadiet (mål 1.4):	Vi har ett visst samarbete vid stadieövergången, men funderar bl.a. i handledningsteamet och studerandevårdsgruppen på hur vi kan utveckla det för att underlätta övergången för våra studerande.	
Informering om läroplanen (mål 1.2): • För studerande • För vårdnadshavare	Alla studerande informeras under studieavsnitten om läroplanen samt inför val av ämnen inför nya läsår. Delar av läroplanen tas upp under vårdnadshavarmöten och finns tillgänglig.	
Undervisningens läs- och lovtider: • undantag	Återkommande program: Mentorsträffar/samlingar Studia generalia (1 gång/period) Korridorsnack med klubbar och verkstäder Samplaneringar/lärmöte Brytveckor – Fester: 5.12 Självständighetsfest och studentdimission 20.12 Julfest 31.5 Vårfest och studentdimission	

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

	Den preliminära kalendern med en del händelser, den revideras och program kan komma till/falla bort under året. Period 1: 7.8-26.9 7.8 Skolstart, program på Centralidrottsplanen 14-15.8 Skolfoto 11-12..8 Lägerskola för våra nya studerande, tutorer, mentorer, studiehandledare och rektor 25.8 kl.16-20 Omtagningstillfälle 26.8 Vårdnadshavarmöte för åk 1 Preliminär i engelska 27.9 Fortbildning: Plugga smartare 27.9 Studia generalia Studentexamen 15-29.9 Period 2:29.9-25.11 30.9 Årskurseftermiddag åk 3 och 4 6.10 Pedagogiskt café 13-17.10 Höstlov 20.10 Omtagningstillfälle 21.10 Vårdnadshavarmöte för åk 2 24.10 Dagsverksdag 13-26.10 Kollegieresa till Tyskland 30.10 Halloweenprogram 6.11 Högskoledag för abiturienter 4.11 Studia generalia 19.11 Vårdnadshavarmöte för åk 3 och 4 Period 3:26.11-6.2 8.12 Pedagogiskt café 13.12 Lucia tillsammans med Hagelstam 15.12 Omtagningstillfälle 20.12 Julfest 21.12-6.1 Jullov 15.1 Infokväll för nior och deras vårdnadshavare 17.1 FBA-dag med de andra GNet-skolorna 24.1 Studia generalia 5.2 Bänkskuddardag 6.2 De gamlas dag med dansuppvisning för skolan och för vårdnadshavare kl.16 Period 4: 9.2-6.4 14.2 Vändagsprogram 16-20.2 Sportlov 27.2 Pedagogiskt café 4.3 Omtagningstillfälle 6.3 Uni-YH för åk 2	
--	---	--

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

	10-25.3 Studentexamen Period 5: 7.4-30.5 14.4 Studieinfo inför nästa läsårs studieutbud 16.4 Fortbildning för personalen tillsammans med Lärkan, självstudier för studerande efter lunch ? Påsklov 24.4 Utvärderings- och planeringsdag dag för personalen/självstudier 27.4 Omtagningstillfälle 30.4 Vappenkonsert 5.5 Studia generalia 30.5 Studerandekårsdag 31.5 Vårfest och studentdimission juni Omtagningstillfälle Antagning av nya studerande	
Dagliga lästider • undantag	Kl. 8.15-16, lunch kl.11.50-12.30	
Verksamhetskalendar för läsåret: • temadagar • festliga evenemang • övriga tillställningar	Självständighetsfest och studentdimission Julfest Vårfest och studentdimission	
Undervisningsarrangemang: • språkbadsundervisning • innehåll och bedömning av valfria ämnen • undervisning av åskådningsläroämnena • simundervisning • samundervisning		
Mångspråkiga studerande: • förberedande undervisning • undervisningen i svenska som andra språk • undervisningen i det egna modersmålet		

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

Verksamheten utanför skolan: • utfärder • resor • lägerskolor • PRAO-verksamhet • internationell verksamhet	Augusti: Lägerskola i Kisakallio 11-12.8.25 Friluftskurs i Äkäslompolo v. 34 September: Lärare på Göteborgs bokmässan I studieavsnittet SH2 gör alla ett arbetsplatsbesök (skuggning) under en positionsdag. Oktober: KO4 åker till Amsterdam 30.9-3.10.25 MAA11 Tammerfors Kollegieresa till Munchen/Tyskland 23-26.10 Teaterresa till Stockholm (MO 16) 30.10-2.11 MAA11 utfärd till Tammerfors 29.10 - 30.10. November: FY10 åker till CERN 26 - 29.11 Alla abiturienter deltar i Högskoledagen 6.11 i Helsingfors. MEP-deltagarna åker till Haag under hösten. Januari: GE4 - geografiresa till Kenya tillsammans med Kauniaisten lukio Mars: Alla tvåor åker 6.3.2026 till Åbo på Uni/YH-dag. GY10 Vintersportkurs 26.3-30.3 Forskarskolan till Lettland i mars 2026 April: TO3 åker till Polen 16-19.4.2026 Spanskgruppen: resa till Spanien Maj: Tyskastuderande: språkresa till Tyskland i period 5 MEP-deltagarna åker till Budapest under våren.	
---	--	--

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

Samarbete med andra aktörer: • mellan skolorna • biblioteksväsendet • ungdomsväsendet • idrottsväsendet • kulturväsendet • polisen • församlingarna • föreningar • företag • museer, naturskolor o.s.v.	Vi samarbetar med andra Kauniaisten lukio, Hagelstamska enheten (GiG), de andra skolorna i Grankulla, gymnasier i Helsingfors och huvudstadsregionen, med gymnasierna inom GNet och SiG-nätverket (UBS-projekt), inom Forskarskolan (Nordplus) med skolor i Sverige, Estland, Lettland och Litauen och andra språkskolor och skolor både i Norden och Europa. Vi har MEP- samarbete med SYK, KSYK, Mattlidens Gymnasium, Vi har samarbete med Hanken, Helsingfors Universitet, Aalto och Åbo Akademi samt universitet i Sverige och Norge samt Slesvig (Nordplus) och håller på och utvecklar övrigt samarbete inom Norden. Vi samarbetar med Folkhälsan både med en kurs och sömnworkshopar för abirna, med Luckan, Krisjouren, Helsingforsmissionen och nätverket School to belong, Stationens barn m.fl. Vi samarbetar med Grankulla IFK, som bl.a. leder handbollsträningar för våra studerande. Vi har inlett ett samarbete med Ungdomsgården i Grankulla, Grankulla stadsbibliotek och vi samarbetar med Grankulla svenska församling samt Grodgruppens medlemmar, m.m. Vi samarbetar med Karavanen till Ukraina och med de gymnasier som också har samarbete med dem. Vi samarbetar också med tidningshus, muséer, konstmuséer, teatrar och andra institutioner, organisationer och företag i Finland.	

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

8. STÖD FÖR VÄXANDE OCH LÄRANDE

Mål 1		Utvärdering
Ordnande av stöd: Kartläggning av stödbehov: Hur kartläggs elevernas behov av stöd i skolan? (Beskriv ansvarsfördelning, processer och metoder.) Flexibla undervisningsmetoder: Hur säkerställs att undervisningen kan anpassas för olika inlärningsstilar och behov? (Beskriv exempel på metoder, material och anpassningar.) Tydlig dokumentation: Hur dokumenteras stödåtgärder och deras effekter? (Beskriv rutiner för uppföljning och kontinuitet.) Samarbete med elevhälsan: Hur samarbetar skolan med elevhälsan för att identifiera och åtgärda hinder för lärande? (Beskriv processer och ansvar.) Fortbildning för personalen: Hur säkerställs att personalen får fortbildning om nya riktlinjer och bästa praxis för stöd? (Beskriv planering, ansvar och former för utbildning.)	Vår speciallärare kartlägger stödbehovet bland våra nya studerande genast i början av hösten, sedan träffar han dem och de gör upp en plan för stödbehovet. Specialläraren samarbetar med både ämneslärarna, rektorn och studiehandledarna vid behov i dessa frågor. Vi har i kollegiet gått igenom både läroplanen och vad det innebär och vi har en struktur och arbetsfördelning, som antagligen revideras och ses över samt utvecklas under hösten. Dokumentationen görs i första hand av ämneslärarna och specialläraren, studerandevårdsgruppen samt rektor vid behov. Dessa kutymer utvecklas också under läsåret, då blanketter finns på Wilma etc. Personalen kommer att fortbildas under hela läsåret.	
Skolgångshandledarresurser:		
Studerandevårdens verksamhet: Studerandevårdens verksamhetsplan, som länk	Studerandevårdens generella arbete följer årsklockan och den revideras och utarbetas samt lever under läsåret.  Studerandevårdsgruppens årskl...	
Studiehandledning:	Handledningsteamet har en årsklocka där deras arbete är strukturerat med undervisning, individuell handledning, samtal, samarbeten med både högskolor, universitet och arbetsliv med mera.	
Ordnande av skolmaten och måltidsturer:	Skollunch kl.11.50-12.30	
Fostrande samtal och disciplin:	De hålls vid behov (enligt läroplanen).	

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

• skadestånd		
9. DELAKTIGHET		
		Utvärdering
Studerandes delaktighet i verksamhetskulturen: • studerandekårens verksamhet • antimobbnings-verksamhet • tutorverksamhet • fadderklassverksamhet • ungdomsforum • annan motsvarande verksamhet	Studerandena är delaktiga i vår verksamhet och uppmanas också ta initiativ, komma med förslag och engagera sig. Vi har bland annat en studerandekårsstyrelsen, en aktiv tutorverksamhet, rörelsetutorer, en jämlikhetsgrupp och ett medieteam samt en projektgrupp för GGs goes Ukraina, som fortsätter i någon form. De olika grupperna möts och ordnar program under tisdagarnas korridorsnack, under raster, mentorsträffarna och samlingarna och ibland temadagar/temastunder under skoldagarna.	
Studerandes delaktighet i planeringen och utvärderingen av läsårsplanen:	Studerande har möjlighet att påverka verksamheten under hela läsåret, de tar del av planeringen inför ett nytt läsår och utvärderar också i slutet av ett läsår.	
Främjande av studerandes delaktighet i skolan:	Studerande har möjlighet att påverka verksamheten, komma med idéer och förslag under hela läsåret.	
10.SAMARBETE MELLAN HEM OCH SKOLA		
Mål 1.2		Utvärdering
Föräldraföreningens kontaktuppgifter:	Hem och skolas ordförande är Thomas Berg, thomas.berg@oikeus.fi	
Information mellan hem och skola (mål 1.2): • Föräldrakvällar • Klasskommittéer	Hem och skolas möten och kvällar. Våra vårdnadshavarmöten och tematräffar för vårdnadshavare en gång per termin Meddelande via Wilma skickas	

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

	regelbundet samt vårdnadshavarna har möjlighet att få "veckans program", som rektor skickar till studerandena varje söndag kväll.	
Utvärdering och utveckling av förverkligandet av läroplanen (mål 1.2):		
Övrigt samarbete mellan hem och skola (mål 1.2):		
Utveckling och utvärdering av samarbetet mellan hem och skola (mål 1.2):	Vi tar emot idéer och förslag och utvecklar enligt det vårt samarbete.	
11.DEN FYSISKA LÄRMILJÖN		
		Utvärdering
Lärmiljöer och arbetssätt: undervisningsmaterial och anordningar	Vi har mångsidiga lärmiljöer, tänker på vår pedagogik, varierar våra arbetsmetoder och -sätt så att de stöder inläringen för alla våra studerande. Digitala läromedel: Sets gymnasiebanken, Otava och Studeo i vissa ämnen. Vi har också ett antal pappersböcker i många ämnen, eftersom det stöder mångas inläring. Alla studerande har egna datorer (Opinsys-leasingdatorer, staden)	
Utrymmesarrangemang:	Vi har lektioner i skolbyggnaden irum 1, 6, 7-14,17 och i P1-P3, bildkonstsalen i Nya Paviljongen samt gymnastiksalen, musiksalen ibland i biblioteket, NP-salen, Bio Grani, bollhallen, ishallen, simhallen och andra utrymmen och ev. andra Idrottshallar.	
Verksamheten enligt den hållbara utvecklingens principer (bifoga enhetens årliga utsläppsminskande åtgärdsprogram; mål 3):		

LÄSÅRSPLAN 2025-2026

12.LÄRMILJÖNS SÄKERHET		
		Utvärdering
Rastövervakning och annan övervakning: Schema bifogas.		
Skolskjutsar och tillhörande arrangemang: övervakning av väntetider		
Läroplansenliga planer som berör säkerhet, vilka har ni?	Räddnings- och säkerhetsplanen	
Åtgärder som ökar lärmiljöns säkerhet (t.ex. tidpunkter för utrymningsövningar)	Vi har gått igenom Räddningsplanen med personalen kort under planeringsdagen och utförligare under ett lärarmöte (3.9) och med studerandena under de första mentorsträffarna. Vi kommer att ha en utrymningsövning i oktober och ordnar eventuellt någon till under läsåret. Med personalen kommer vi att under hösten ha en föreläsning gällande inrymning och även öva det. Vi samarbetar kring dessa frågor med Hagelstam (GiG), eftersom vi är i samma skolbyggnad.	
Utveckling av personalens och elevernas kompetens vad gäller säkerhet:	Vi kommer att erbjuda möjlighet att gå en första hjälpen-kurs och ha fortbildning kring andra säkerhetsfrågor.	
13.SKOLANS KLUBBVERKSAMHET		
		Utvärdering
Klubbar som erbjuds eleverna och klubbarnas ledare:		
Klubbverksamhet som erbjuds av en utomstående part:		
Skolans ansvarsperson för klubbverksamheten:		

LÄSÅRSPLAN 2025-2026**14.UNDANTAGSTILLSTÅND**

		Utvärdering
Beskrivning av eventuellt undantagstillstånd: (bifoga beredskapsplan)	Vi har gjort en ny riskanalys gällande faror och reviderar beredskapsplanen under hösten. Den bifogas senare.	

LÄSÅRSPLAN FÖR GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN OCH GYMNASIEUTBILDNINGEN

Lärarnas undervisningstimmar och specifika uppdrag i den här skolan

Vaknasnummer	Namn	Tjänstebeteckning, läroämne	Timmar / allmän undervisning	Specifika uppdrag	Icke närvarande under tidsintervallet	Vikarie	Antalet undervisningstimmar med koefficient (= 0.1 x 1 underv.timme)
435184	Ahlfors Markus	lektor, samhällslära	20	MT			22
433187	Backman Sandra	lektor, engelska	16	MT, x			17,6
463045	Blumenthal Marc	timlärare tillsvidare, finska	19	MT			20,9
431192	Fortelius Ida	lektor, engelska	16	MT, SKS			17,6
433188	Granholm Monica	lektor, fysik (matematiska ämnen)	18	MT			19,8 + demo
463047	Heinrich Charlotte	spanska, timlärare tillsvidare	6	också i Mattliden			6,6
404443	Hemminki Kristina	timlärare tillsvidare, franska, finska	7	MT, också i HH			7,7
418010	Kaijärvi Pia	lektor, gymnastik, hälsokunskap	14,5	också i HH turneringar			15,95
435187	Kamppinen Toni	lektor, historia	19	MT, SKS, IT			20,9

LÄSÅRSPLAN FÖR GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN OCH GYMNASIEUTBILDNINGEN

433189	Latvakangas Veikko	lektor, finska	11,5	GNet-koordinator (utanför skolan + 5 timmar)			12,65
433190	Lindholm Robert	lektor, matematik (matematiska ämnen)	18,5	MT, koordinator			20,35
435180	Lindroth Annika	lektor, biologi, geografi	18,5	MT			20,35 + demo
435182	Lång Marcus	lektor, psykologi	12	MT, förtroendeperson (12,85)			13,2
433186	Långström Brita	lektor, tyska	11,5	MT, också i HH			12,65
435188	Nyman Henrik	lektor, matematik (matematiska ämnen)	18,5	MT			20,35
463045	Pennanen Felix	timlärare tillsvidare, religion, livsåskådning och filosofi		MT, IT, hjälp vid musikframträdande	29.9.25-7.4.26	Heidi Sjögren i pe 2-4	9,9 för pe 1 och 5) + vik. 8,8
435181	Pollesello Sara	lektor, modersmål och litteratur	16,5	MT			18,15
424403	Rosenqvist Viktoria	timlärare tillsvidare, matematik	18,5	MT			20,35
435185	Sandström Pamela	lektor, musik	9	också i HH, MU			9,9

LÄSÅRSPLAN FÖR GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN OCH GYMNASIEUTBILDNINGEN

kollar	Stenman Johanna	lektor, konst	10,5	HH som huvudskola, konstfostran			11,55
kollar	Ström Alexandra	timlärare tillsvidare, modersmål och litteratur	14	MT (3 perioder)			15,4
435186	Katariina Tammi	lektor, kemi (matematiska ämnen)	15	tj.ledig under läsåret, demo kemikalieansvar	1.8-7.6.26	Lilli Sundman i period 1, x i period 2-5	20 (inkl. demo)
433191	Teir Malin	lektor, modersmål och litteratur	16,5	MT			18,5
kollar	Thorén Magnus	lektor, biologi, geografi	2,5	HH som huvudskola			2,75
438184	Westerlund Kenneth	lektor, gymnastik	10,5	också i HH, turneringar			11,55
424553	Enckell Alexander	timlärare, historia	5				5,5
391376	Blomqvist Boel	studiehandledare					
439180	Lindqvist Antonia	studiehandledare		biträdande rektor ($\frac{1}{3}$), lg			
418175	Stengård Patrick	speciallärare		lg			
424551	Nyman Ulrika	resurslärare (betalas med andra medel)	50%	+25 % SiG-koordinator			

LÄSÅRSPLAN FÖR GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN OCH GYMNASIEUTBILDNINGEN