

STF 15.09.2025

159/00.02.10.00/2025

Mer information:

undervisningschefen Agneta Eklund, tfn 050 308 6262

planeraren Henna Turunen, tfn 050 382 6265

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Motion

I motionen som är undertecknad av ledamot Juha Pesonen med flera (17.3.2025) föreslås att bildningssektorn i Grankulla utreder möjligheten att senarelägga och förenhetliga starten på skoldagarna. Som motiveringar till motionen läggs fram forskningsresultat och praktiska erfarenheter. Enligt motiveringarna kan en senare start på skoldagen leda till ökad uppmärksamhet, koncentrationsförmåga och arbetsro hos eleverna samt färre förseningar och minskad frånvaro. Dygnsrytmen hos unga skjuts naturligt framåt. I synnerhet det här stöder en övergång mot en senare start på skoldagen.

I motionen föreslås en separat utredning av behoven och möjligheterna för lågstadierna (årskurserna 1–6 inom den grundläggande utbildningen), högstadierna (årskurserna 7–9 inom den grundläggande utbildningen) och gymnasiet. Motionen finns som **bakgrundsmaterial**.

Nuläget i Grankulla

*Årskurserna 1–6 inom den grundläggande utbildningen*

- I Grundskolan i Grankulla börjar första lektionen kl. 8.10 och sista lektionen slutar senast kl. 15.00.
- I Kauniaisten peruskoulu börjar första lektionen kl. 8.15 och sista lektionen slutar senast kl. 15.00.

Enligt grundskoleförordningen får arbetsdagen för en elev i årskurserna 1–2 omfatta högst fem lektioner och under alla andra årskurser högst sju lektioner.

*Årskurserna 7–9 inom den grundläggande utbildningen*

- I Grundskolan i Grankulla börjar första lektionen kl. 8.15. Sista lektionen slutar senast kl. 14.30 eller 15.00 beroende på veckodag.
- I Kauniaisten peruskoulu börjar första lektionen kl. 8.15. Sista lektionen slutar senast kl. 14.15, 14.30 eller 15.50, beroende på veckodag.

Enligt grundskoleförordningen får arbetsdagen för en elev omfatta högst sju lektioner. Om ändamålsenliga undervisningsarrangemang kräver det kan elevens arbetsdag i årskurs 7–9 tillfälligt vara längre än vad som bestäms i lagen.

*Gymnasierna*

- I Kauniaisten lukio börjar första lektionen kl. 8.30 och sista lektionen slutar senast kl. 16.00.

- I Gymnasiet Grankulla samskola börjar första lektionen kl. 8.15. Sista lektionen slutar senast kl. 16.00 eller 16.15.

I gymnasierna kan starten på skoldagarna variera beroende på studerandens kursval.

#### *Annat att beakta*

Årskurserna 7–9 i Kauniaisten peruskoulu finns i samma byggnad med Kauniaisten lukio och årskurserna 7–9 i Grundskolan i Grankulla finns i samma byggnad med Gymnasiet Grankulla samskola. Det här kräver särskild hänsyn till samordning av arbetstiderna samt lokalanvändning.

Grundskoleleverna kan delta i morgonverksamhet från kl. 7.30 tills starten på lektionerna. Efter skoldagen ordnar skolorna även eftermiddagsverksamhet som slutar kl. 17.00.

#### Alternativ (till exempel)

Alternativ 0: Nuläget fortsätter.

Alternativ 1: Vi skjuter framåt starten på skoldagen på alla skolstadier (till exempel till kl. 8.30 eller kl. 9).

Alternativ 2: Vi inför en senare start som ett pilotprojekt till exempel i årskurserna 7–9 inom den grundläggande utbildningen.

Alternativ 3: Vi inför en möjlighet till en flexibel start på skoldagen till exempel under några dagar i veckan eller under några av perioderna.

#### Erfarenheter från andra kommuner

Flera finländska kommuner har redan infört pilotprojekt eller permanent skjutit framåt starten på skoldagen. Till exempel i Forssa börjar skoldagen efter kl. 9, vilket har minskat på förseningar och frånvaro på morgonen och ökat uppmärksamheten och koncentrationen hos eleverna. I Helsingfors och Tammerfors har skolorna också granskat och delvis skjutit framåt starten på skoldagen. Utgående från erfarenheterna drar särskilt eleverna i årskurserna 7–9 inom den grundläggande utbildningen nytta av en senare start på skoldagen. Det här stöder även forskningsrön om dygnsrytmen hos unga i tonåren. Vi kan utnyttja de här exemplen vid planeringen av ett eventuellt pilotprojekt i Grankulla och vid bedömning av konsekvenserna.

#### Bedömning av konsekvenserna

Utredningen ska beakta:

- konsekvenserna för barns och ungas välfärd och ork
- konsekvenserna för inlärningsresultat och frånvaro
- konsekvenserna för undervisningsarrangemang och arbetstider
- konsekvenserna för morgon- och eftermiddagsverksamhet och hobbyer
- konsekvenserna för lokalanvändning och samarbete med olika aktörer (till exempel föreningar och idrottstjänsterna)
- samordningen av lokalanvändning och tidtabeller eftersom årskurserna 7–9 inom den grundläggande utbildningen och gymnasierna finns i samma byggnad

- de eventuella ekonomiska konsekvenserna av åtgärderna.

Bildningssektorn har tidigare kartlagt kundtillfredsställelsen genom allmänna enkäter till vårdnadshavarna (2022, 2025) och till eleverna (2024). I de öppna svaren har det kommit fram önskemål om att senarelägga starten på skoldagen, speciellt i grundskolan. Vårdnadshavarna har upplevt att en senare start skulle förbättra välbefinnandet och orken hos deras barn. Svaren visar att gymnasiestuderande delvis understöder en senare start på skoldagen och delvis önskar att bevara den tidigare starten.

Det är viktigt att genomföra en omfattande bedömning av konsekvenserna för barn. Bedömningen ska utreda hurdana konsekvenser ändringarna har för vardagen, inläringen och jämställdheten hos barn och ungdomar i olika åldrar. Dessutom rekommenderar vi att staden ber Grankulla ungdomsfullmäktige om ett utlåtande i ärendet.

#### Sammanfattning och fortsatta åtgärder

Sektorn för bildning och välfärd inleder en utredning som på ett genomgripande sätt bedömer konsekvenserna av en senare start på skoldagarna. I utredningen hör staden olika intressentgrupper och bedömer hur väl de olika alternativen går att verkställa. Staden utreder också fördelar och eventuella utmaningar med alternativen. Målet med utredningen är att hitta en lösning som stöder elevernas välbefinnande, undervisningskvaliteten och en fungerande vardag i Grankulla.

Finska utskottet för fostran och utbildning har godkänt det ovan nämnda som svar på fullmäktigemotionen vid sitt sammanträde 20.8.2025 § 45. Svenska utskottet för fostran och utbildning har godkänt det ovan nämnda som svar på fullmäktigemotionen vid sitt sammanträde 27.8.2025 § 37.

Stadsstyrelsen:

Fullmäktige antecknar för kännedom det ovan nämnda som svar på fullmäktigemotionen om att senarelägga starten på skoldagen i Grankullas skolor och konstaterar att motionen är slutbehandlad.

Beslut:

Bakgrundsmaterial:

Fullmäktigemotion