

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA)

Oppimisen tuen uudistus perusopetuksessa

Vaikutus		
negatiivinen (-1)	neutraali (0)	positiivinen (+1)

Lapsen edun ensisijaisuus (LOS, 3 artikla)

Miten päätös tai hanke edistää lapsen etua ja oikeuksia?			x
---	--	--	---

Perustelut: Perusopetuksen tuen uudistus vahvistaa lapsen etua ja oikeuksia turvaamalla oikea-aikaisen, yksilöllisen ja monipuolisen tuen oppimisessa ja hyvinvoinnissa. Uudistus varmistaa, että lapsen tarpeet otetaan huomioon kokonaisvaltaisesti ja että lapsen edun periaate (LOS, art. 3) on keskeinen ohjenuora tuen suunnittelussa ja toteutuksessa. Lisäksi lapsen oikeus osallistua itseään koskeviin päätöksiin vahvistuu, kun osallisuus otetaan aktiivisesti huomioon tuen prosesseissa.

Hyvinvointi ja terveys

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa lasten terveyteen ja hyvinvointiin?			x
--	--	--	---

Perustelut: Uudistus edistää lasten terveyttä ja hyvinvointia tarjoamalla varhaisen ja kokonaisvaltaisen tuen oppimisen haasteisiin sekä sosiaalisiin ja emotionaalisiin tarpeisiin. Yksilöllinen tuki auttaa ehkäisemään oppimisvaikeuksien aiheuttamaa stressiä ja syrjäytymistä, mikä parantaa lasten kokonaisvaltaista hyvinvointia ja koulunkäynnin sujuvuutta.

Osallisuus ja kuuleminen (Hallintolaki 31 §, 34 §)

Onko lasten ja nuorten osallisuus huomioitu suunnittelussa?			x
--	--	--	---

Perustelut: Kyllä, oppilaiden osallisuus on huomioitu monipuolisesti suunnittelussa. Toiminnalliset oppitunnit ja kyselyt ovat keskeisiä keinoja oppilaiden kuulemiseen. Koulutyö järjestetään siten, että oppilaiden osallisuus ja kuulluksi tuleminen ovat sen perustana. Oppilaat osallistuvat aktiivisesti oman oppimisensa, koulutyönsä ja ryhmänsä toiminnan suunnitteluun, mikä vahvistaa heidän vaikutusmahdollisuuksiaan ja hyvinvointiaan koulussa.

Esteettömyys ja saavutettavuus

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa lasten esteettömyyteen ja saavutettavuuteen?			x
---	--	--	---

Perustelut: Uudistus parantaa lasten esteettömyyttä ja saavutettavuutta tarjoamalla yksilöllistä ja joustavaa tukea oppimisessa ja koulun käynnissä. Tuki voidaan räätälöidä kunkin lapsen tarpeiden mukaan, mikä varmistaa, että kaikki lapset pääsevät osallisiksi opetuksesta ja oppimisesta esteettömästi ja tasavertaisesti. Uudistus edistää myös fyysisen ja pedagogisen saavutettavuuden huomioimista koulussa.

Koulutus ja oppimismahdollisuudet

Miten päätös tukee lasten oikeutta laadukkaaseen koulutukseen ja oppimismahdollisuuksiin?			x
--	--	--	---

Perustelut:

Uudistus vahvistaa lasten oikeutta laadukkaaseen koulutukseen tarjoamalla monipuolisia ja yksilöllisiä tukimuotoja oppimiseneri vaiheissa. Uudistus edistää oppimisen esteiden poistamista ja takaa, että kaikki lapset saavat tarvitsemansa tuen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Tämä parantaa oppimismahdollisuuksia ja edistää koulutuksen tasa-arvoa.

Erityistarpeet ja tukiopetus

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa tukea tarvitsevien lasten mahdollisuuksiin osallistua opetukseen?			x
--	--	--	---

Perustelut:

Uudistus parantaa tukea tarvitsevien lasten mahdollisuuksia osallistua opetukseen tarjoamalla varhaista, yksilöllistä ja joustavaa tukea. Kolmiportaisesta mallista luovutaan, ja tuki järjestetään ensisijaisesti ryhmäkohtaisesti. Oppilaskohtaisia tukitoimia tarjotaan tarvittaessa, ja ne suunnitellaan yhteistyössä huoltajien kanssa.

Yhteisön osallistuminen ja tukiverkostot

Miten päätös tai toimenpide tukee lasten sosiaalisia suhteita, yhteisön osallistumista ja perheiden osallisuutta?			x
--	--	--	---

Perustelut:

Uudistus edistää lasten sosiaalisia suhteita ja yhteisön osallistumista tarjoamalla tukea ryhmässä tapahtuvaan oppimiseen ja sosiaalisten taitojen kehittämiseen. Uudistuksessa korostetaan yhteistyötä kodin ja koulun välillä, mikä vahvistaa perheiden osallisuutta lapsen oppimiseen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Lisäksi oppilaat osallistuvat aktiivisesti ryhmän toimintaan ja koulun yhteisön kehittämiseen, mikä tukee osallisuuden kokemusta ja sosiaalista hyvinvointia.

Turvallisuus ja elinympäristö

Miten päätös vaikuttaa lasten elinympäristön turvallisuuteen ja hyvinvointiin (esim. asuinalueet, koulumatkat)?		x	
--	--	---	--

Perustelut:

Uudistus tukee lasten mahdollisuuksia käydä omaa lähikoulua esiopetuksesta perusopetuksen loppuun saakka, mikä vahvistaa arjen sujuvuutta ja turvallisuutta. Lähikoulun saavutettavuus vähentää tarvetta pitkiin koulumatkoihin ja edistää lasten hyvinvointia sekä yhteisöllisyyden kokemusta omassa asuinympäristössä.

Lapsen oikeuksien sopimus (LOS, 3 artikla)

Miten päätös tai toimenpide tukee YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen noudattamista?			x
---	--	--	---

Perustelut:

Uudistus vahvistaa YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen (LOS) noudattamista turvaamalla lapsen oikeuden saada yksilöllistä ja yhdenvertaista tukea oppimiseen ja hyvinvointiin (artiklat 2, 3, 28 ja 29). Uudistus korostaa lapsen osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja oikeutta tulla kuulluksi koulutusprosessissa, mikä edistää lapsen etua ja oikeuksien toteutumista kouluyhteisössä.

Varhaiskasvatuslaki (20 §, 24 §)

Miten päätös tukee varhaiskasvatuksen osallisuutta?			x
--	--	--	---

Perustelut:

Perusopetuksen tuen uudistus korostaa yhteistyötä varhaiskasvatuksen kanssa siirtymävaiheissa, mikä tukee lapsen sujuvaa siirtymää esiopetuksesta perusopetukseen.

Yhteinen suunnittelu ja tiedonsiirto varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen välillä vahvistavat lapsen kokonaisvaltaista osallisuutta ja varmistavat, että tuen tarpeet huomioidaan varhaisessa vaiheessa. Tämä parantaa lapsen mahdollisuuksia osallistua koulutyöhön ja kehittää oppimisedellytyksiä.

Perusopetuslaki (21 §, 47 a §)

Miten päätös tukee koulutuksen arviointia ja lasten osallisuutta oppilaskunnassa?			x
--	--	--	---

Perustelut: Uudistus vahvistaa lasten osallisuutta koulun päätöksenteossa ja koulutuksen arvioinnissa. Oppilaskunnan toiminta ja oppilaiden kuuleminen ovat keskeisiä tapoja vahvistaa oppilaiden vaikuttamismahdollisuuksia. Uudistus edistää lapsilähtöistä arviointikulttuuria, jossa oppilaat osallistuvat oman oppimisensa ja kouluyhteisön toiminnan kehittämiseen. Tämä tukee myös oppilaskunnan aktiivista roolia ja vahvistaa oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia koulussa.

Lukiolaki (33 §, 56 §)

Miten päätös tukee opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksia ja koulutuksen arviointia?			x
---	--	--	---

Perustelut: Vaikka perusopetus ja lukio kuuluvat eri koulutusasteisiin, perusopetuksen laadukas ja varhainen oppimisen tuki luo vahvan perustan opiskelijoiden onnistumiselle lukiossa. Perusopetuksen aikana vahvistettu osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet kehittävät opiskelijoiden valmiuksia osallistua aktiivisesti oman oppimisensa arviointiin ja koulutuksen kehittämiseen myös lukioasteella.

Nuorisolaki (72/2006)

Miten päätös tukee nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia?		x	
---	--	---	--

Perustelut: Uudistus vahvistaa oppilaiden mahdollisuuksia tulla kuulluiksi tuen tarpeen arvioinnissa ja oppimisen suunnittelussa. Se tukee nuorten osallisuutta kouluyhteisössä sekä lisää vaikuttamisen mahdollisuuksia arjen koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Näin edistetään Nuorisolain mukaista nuorten osallisuutta ja kuulemista heitä koskevissa päätöksissä.

Yhteensä negatiivisia, neutraaleja ja positiivisia:

0 2 11

Lopputulos

11