

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA)

Oppimisen tuen uudistus lukiokoulutuksessa

Vaikutus		
negatiivinen (-1)	neutraali (0)	positiivinen (+1)

Lapsen edun ensisijaisuus (LOS, 3 artikla)

Miten päätös tai hanke edistää lapsen etua ja oikeuksia?			
Perustelut:	Uudistus tukee opiskelijoiden oikeutta saada riittävästi ja oikea-aikaista tukea oppimisen ja hyvinvoinnin haasteissa. Lukion oppimisen tuen malli takaa, että opiskelija saa tarvitsemansa tukimuodot yhteistyössä erityisopettajien, opinto-ohjaajien, aineenopettajien ja opiskeluhoollon kanssa. Tämä varmistaa tasa-arvoisen mahdollisuuden suorittaa lukion oppimäärä ja edistää opiskelijan oikeutta laadukkaaseen koulutukseen ja yksilölliseen tukeen.		

Hyvinvointi ja terveys

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa lasten terveyteen ja hyvinvointiin?			
Perustelut:	Joustavat tukitoimet, kuten tukiopeus, opiskelutaitojen vahvistaminen, koejärjestelyt ja opiskeluhoollon tuki, ehkäisevät opintojen keskeyttämistä ja lievittävät opiskeluun liittyvää stressiä. Lisäksi opiskelijan hyvinvointia seurataan säännöllisesti, mikä mahdollistaa nopean puuttumisen ongelmiin ja tukitoimien kohdentamisen oikea-aikaisesti.		

Osallisuus ja kuuleminen (Hallintolaki 31 §, 34 §)

Onko lasten ja nuorten osallisuus huomioitu suunnittelussa?			
Perustelut:	Opetussuunnitelman päivityksessä nuorten kuuleminen on otettu huomioon opiskelijakuntien kautta. Opiskelijat osallistuvat aktiivisesti oman oppimisensa ja kouluyhteisön toiminnan suunnitteluun, mikä vahvistaa heidän vaikutusmahdollisuuksiaan ja vastuullisuuttaan kouluyhteisössä. Tukitoimet suunnitellaan aina yhteistyössä opiskelijan ja tarvittaessa huoltajien kanssa. Opiskelijalla on mahdollisuus osallistua oman tuen tarpeen arviointiin ja suunnitteluun, ja hänen näkemyksensä otetaan kuulemistilaisuuksissa huomioon ennen erityisopetuksen hallintopäätöksiä. Tämä vahvistaa opiskelijan osallisuutta omissa opinnoissaan.		

Esteettömyys ja saavutettavuus

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa lasten esteettömyyteen ja saavutettavuuteen?			
Perustelut:	Uudistuksessa korostetaan erilaisia tukitoimia, joilla pyritään poistamaan opiskelun esteitä (esim. yksilölliset erityisjärjestelyt, samanaikaisopetus, erilliset koejärjestelyt). Tukitoimien kirjauksen ja seurannan systemaattisuus sekä niveltävien yhteistyö varmistavat tuen jatkuvuuden ja saavutettavuuden eri koulutusasteilla.		

Koulutus ja oppimismahdollisuudet

Miten päätös tukee lasten oikeutta laadukkaaseen koulutukseen ja oppimismahdollisuuksiin?			
--	--	--	--

Perustelut:

Tukitoimien vaikuttavuuden säännöllinen seuranta ja arviointi mahdollistavat toiminnan jatkuvan kehittämisen. Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) sekä erityisopetuksen hallintopäätökset dokumentoidaan huolellisesti, mikä edesauttaa koulutuksen laadun ylläpitoa ja parantamista.

Erityistarpeet ja tukiopetus

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa tukea tarvitsevien lasten mahdollisuuksiin osallistua opetukseen?

x

Perustelut:

Uudistus parantaa tukea tarvitsevien opiskelijoiden mahdollisuuksia osallistua opetukseen selkeyttämällä tukikäytänteitä ja tarjoamalla monipuolisia tukimuotoja. Yhteistyö eri toimijoiden ja siirtymävaiheen tukitoimet varmistavat yksilöllisten tarpeiden huomioimisen ja tukitoimien jatkuvuuden.

Yhteisön osallistuminen ja tukiverkostot

Miten päätös tai toimenpide tukee lasten sosiaalisia suhteita, yhteisön osallistumista ja perheiden osallisuutta?

x

Perustelut:

Uudistus korostaa opiskelijan, huoltajien ja koulun tiivistä yhteistyötä tukitoimien suunnittelussa ja seurannassa. Tämä luo pohjaa vahvalle yhteisöllisyydelle ja perheen osallisuudelle opiskelijan oppimisen tukemisessa.

Turvallisuus ja elinympäristö

Miten päätös vaikuttaa lasten elinympäristön turvallisuuteen ja hyvinvointiin (esim. asuinalueet, koulumatkat)?

x

Perustelut:

Päätös kohdistuu lukion oppimisen tuen rakenteisiin, eikä suoraan vaikuta fyysiseen elinympäristöön, kuten asuinalueisiin tai koulumatkoihin. Vahvempi tuki ja varhainen puuttuminen voivat kuitenkin lisätä opiskelijan psyykkistä turvallisuutta ja kokonaisvaltaista hyvinvointia.

Lapsen oikeuksien sopimus (LOS, 3 artikla)

Miten päätös tai toimenpide tukee YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen noudattamista?

x

Perustelut:

Uudistus vahvistaa oikeutta oppimiseen ja tarvittavaan tukeen, mikä on keskeinen osa YK:n lapsen oikeuksien sopimusta. Tukitoimien yksilöllinen suunnittelu ja opiskelijan osallisuus prosessissa edistävät lapsen oikeutta tulla kuulluksi ja saada opetusta omien tarpeidensa mukaisesti.

Varhaiskasvatusturva (20 §, 24 §)

Miten päätös tukee varhaiskasvatuksen osallisuutta?

x

Perustelut:

Päätös kohdistuu lukiokoulutukseen eikä suoraan vaikuta varhaiskasvatuksen käytäntöihin tai rakenteisiin. Epäsuorasti voidaantodeta, että laadukas ja yhtenäinen tuen polku varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle edellyttää yhteistyötä, mutta tämä päätös ei muuta varhaiskasvatuksen osallisuutta.

Perusopetuslaki (21 §, 47 a §)

Miten päätös tukee koulutuksen arviointia ja lasten osallisuutta oppilaskunnassa?			x
--	--	--	---

Perustelut: Koska uudistus koskee lukion oppimisen tuen ja erityisopetuksen rakenteita, se ei suoraan vaikuta perusopetuslain mukaisiin velvoitteisiin. Kuitenkin se voi epäsuorasti tukea perusopetuksen arviointikulttuurin ja osallisuuden kehittämistä nivelvaiheen yhteistyön kautta, kun tuen tarpeita ja oppimisen seurannan käytäntöjä yhdenmukaistetaan perusopetuksen ja lukion välillä. Tämä voi vahvistaa oppilaiden jatkuvaa osallisuutta ja tuen jatkuvuutta siirtymävaiheessa.

Lukiolaki (33 §, 56 §)

Miten päätös tukee opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksia ja koulutuksen arviointia?			x
---	--	--	---

Perustelut: Päivitetty opetussuunnitelma selkiyttää oppimisen tuen ja erityisopetuksen rakenteita ja korostaa opiskelijan aktiivista roolia tukitoimien suunnittelussa ja arvioinnissa. HOPS-työskentely, kuulemistilaisuudet ja opiskelijan osallistuminen hallintopäätöksiin vahvistavat opiskelijan vaikutusmahdollisuuksia omiin opintoihinsa. Päätös tukee myös koulutuksen arviointia, sillä tuen vaikuttavuutta seurataan säännöllisesti ja dokumentoidaan. Tämä edistää lukiolain mukaista osallistavaa ja laadukasta toimintakulttuuria.

Laki ammatillisesta koulutuksesta (106 §, 126 §)

Miten päätös tukee opiskelijoiden osallisuutta ja koulutuksen arviointia ja laatua?			x
--	--	--	---

Perustelut: Tuen uudistusta arvioidaan Kauniaisissa lukiokoulutuksen näkökulmasta, mutta valtakunnallinen yhtenäinen tukijärjestelmä ja tiedonsiirtovelvoite tukevat myös ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden osallisuutta sekä koulutuksen arviointia ja laatua.

Nuorisolaki (72/2006)

Miten päätös tukee nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia?			
---	--	--	--

Perustelut: Uudistus lisää nuorten vaikutusmahdollisuuksia oman oppimisen suunnittelussa ja tukemisessa, ja vahvistaa näin heidän osallisuuttaan kouluyhteisössä. Kuulemismenettelyt ja osallistuminen omien tukitoimien suunnitteluun ovat linjassa nuorisolain tavoitteiden kanssa.

Yhteensä negatiivisia, neutraaleja ja positiivisia:

0	2	11
---	---	----

Lopputulos

11