

Aika 20.08.2025 klo 17:00 -

Paikka Kaupunginhallituksen kokoushuone

KÄSITELTÄVÄT ASIAT

Asia	Otsikko	Sivu
1	Kokouksen järjestäytyminen	2
2	Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)	3
3	Talousarvio 2026 - Toimialakohtaiset kehukset (KASKOV)	5
4	Tarkastusvaliokunnan arviointikertomus vuodelta 2024 (KASKOV)	7
5	Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuskasvatusvaliokunnan toimivallan edelleen siirtäminen	8
6	Muutokset Kauniaisten paikalliseen esiopetussuunnitelmaan – oppimisen tuen uudistaminen	12
7	Muutokset Kauniaisten peruskoulun opetussuunnitelmaan – oppimisen tuen uudistaminen	15
8	Muutokset Kauniaisten lukion opetussuunnitelmaan – oppimisen tuen uudistaminen	18
9	Vastaus valtuustoaloitteeseen koulupäivien aloitusajan myöhäistämisestä Kauniaisten kouluissa	21
10	Vastaus valtuustoaloitteeseen lasten autolla kouluun kuljettamisen estämisestä	25
11	Suomenkielisen kasvatus- ja koulutusvaliokunnan kokousaikataulu syksyllä 2025	28

Puheenjohtaja Elina Moisisto

Pöytäkirja asetetaan
yleisesti nähtäville Kauniaisten kaupungin kotisivuilla 27.08.2025

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

1

Kokouksen järjestäytyminen

KASKOV 20.08.2025

Valiokunta on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Päätösehdotus:

Puheenjohtaja toteaa läsnä olevat sekä kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsee pöytäkirjantarkastajan.

Päätös:

2

Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)

KASKOV 20.08.2025

Valiokunta, sen puheenjohtaja tai toimialajohtaja voivat kuntalain 92 §:n ja hallintosäännön 25.1 §:n mukaan ottaa käsiteltäväkseen alaisensa viranhaltijan toimivaltaan siirrettyssä asiassa tehdyn päätöksen, jollei kaupunginhallitus, sen puheenjohtaja tai kaupunginjohtaja ole ilmoittanut asian ottamisesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

Kuntalain mukaan valiokunnan käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta tai toimitusmenettelyä koskevia asioita. Käsiteltäväksi ei myöskään saa ottaa kuntalain 51 §:ssä tarkoitettulle kuntien yhteiselle toimielimelle siirrettyjä asioita, jos asianomaiset kunnat niin sopivat.

Valiokunnalle on kuntalain 92 §:n mukaisesti lähetetty viranhaltijoiden päätöspöytäkirjoja edellisen kokouksen jälkeen tehdyistä päätöksistä. Päätösluettelo on esityslistan **oheismateriaalina** (ei julkaista). Puheenjohtajalle ja toimialajohtajalle viranhaltijapäätökset on toimitettu sähköisesti hallintosäännön 26.3 §:n määräyksen mukaisesti.

Asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa kuntalain 134 §:ssä tarkoitettu oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Tämän varmistamiseksi valiokunnan jäsenten tulee ilmoittaa ennen kokousta valiokunnan puheenjohtajalle tai toimialajohtajalle päätökset, joihin harkitsevat otto-oikeuden käyttämistä ja mielellään myös ne päätökset, joista muutoin toivovat lisätietoja kokouksessa.

Valiokunnan puheenjohtajan ja toimialajohtajan on otto-oikeuskelpoisista päätöksistä hallintosäännön 26.3 §:n mukaisesti tiedon saatuaan otettava huomioon otto-oikeusaika ja valiokunnan kokousaikataulu.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta

a) merkitsee tiedoksi oheismateriaalista ilmenevät päätökset,

b) päättää olla käyttämättä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan niissä ottokelpoisissa päätöksissä, joissa kuntalain mukainen otto-oikeusaika ei ole kulunut umpeen ja

c) toteaa, että myöskään valiokunnan puheenjohtaja ja toimialajohtaja eivät ole ottaneet asioita valiokunnan käsiteltäviksi.

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

Päätös:

Oheismateriaali:

EI JULKAISTA - Viranhaltijapäätösten päätösluettelo

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

3

Talousarvio 2026 - Toimialakohtaiset kehukset (KASKOV)

KASKOV 20.08.2025

272/02.02.00.00/2025

Lisätiedot:

talouspäälikkö Petri Mellanen, puh. 050 378 6711
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kaupunginhallitus hyväksyi kokouksessaan 26. toukokuuta 2025 (§ 89) Kauniaisten kaupungin toimialakohtaisen tulo- ja menokehysten talousarviovuodelle 2026. Kauniaisten kaupungin toimialakohtainen vuoden 2026 tulo- ja menokehys esitetään **oheismateriaalina**.

Lisäksi kaupunginhallitus päätti edellyttää, että kaupunginhallitukselle tuodaan hyväksyttäväksi sivistystoimen sisäinen raami ennen valiokuntien talousarviokäsittelyä. Tavoitteena on, että sivistyksen ja hyvinvoinnin toimialan sisäinen raami esitellään kaupunginhallituksen kokouksessa 1.9.2025.

Kehysvalmistelun lähtökohtana on käytetty vuoden 2024 tilinpäätöstä. Kehysvalmistelussa palkankorotusten osalta on huomioitu työehtosopimusten mukainen 4,07 %:n korotus vuoden 2024 tilinpäätöksen tilanteesta henkilöstömenoihin vuodelle 2026.

Kaupunginhallitus päätti 26.5.2025 sivistyksen ja hyvinvoinnin toimialan osalta 943 000 euron sopeutusmäärästä toimialan kehukseen. Sivistyksen ja hyvinvoinnin toimiala käy parhaillaan läpi sopeutusmäärän 943 000 euron kohdentumista toimialan eri tulosalueille.

Talousarvion käyttötalousosan tulosaluekohtaiset määrärahat toimintatulojen ja toimintamenojen osalta ovat sitovia valtuustoon nähden nettomääräisinä, eli tulosalueen toimintakate on sitova taso valtuuston nähden.

Valiokunnan talousarviokäsittely pidetään kokouksessa 17.09.2025, jossa esitetään talousarvioehdotus vuodelta 2026 kokonaisuudessaan valiokunnan vastualueen osalta.

Päätös valiokunnan talousarvioehdotuksesta on tarkoitus tehdä kokouksessa 17.09.2025, jonka jälkeen valiokunnan talousarvioehdotus siirtyy eteenpäin kaupunginjohtajan ja talousjohtajan valmisteltavaksi kaupunginhallituksen käsittelyä varten.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta merkitsee asian tiedokseen.

Päätös:

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

Oheismateriaali:

Kauniaisten kaupungin toimialakohtainen vuoden 2026 tulo- ja menokehys

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

4

Tarkastusvaliokunnan arviointikertomus vuodelta 2024 (KASKOV)

KASKOV 20.08.2025

618/00.03.00/2024

Lisätiedot:

sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich, puh. 040 733 0264
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kuntalain 121 §:n mukaan tarkastusvaliokunnan tehtävänä on arvioida, ovatko valtuuston asettamat toiminnan ja talouden tavoitteet toteutuneet ja onko toiminta järjestetty tuloksellisella ja tarkoituksenmukaisella tavalla. Arvioinnin tulokset esitetään arviointikertomuksessa.

Tarkastusvaliokunta on 19.5.2025 § 24 hyväksynyt arviointikertomuksen vuodelta 2024. Kaupunginvaltuusto merkitsi 09.06.2025 § 24 arviointikertomuksen tiedokseen.

Valiokuntien on otettava kantaa tarkastusvaliokunnan esittämiin kysymyksiin. Kaupunginhallitus kokoaa sen jälkeen koko kaupungin toimintaa koskevan lausunnon.

Tarkastusvaliokunnan hyväksymä arviointikertomus on **oheismateriaalina**.

Suomenkielisen kasvatus- ja koulutusvaliokunnan lausunto tarkastusvaliokunnan havaintoihin ja kysymyksiin on **liitteenä**.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta merkitsee tiedoksi tarkastusvaliokunnan arviointikertomuksen vuodelta 2024 ja antaa omalta osaltaan lausunnon liitteen mukaisesti kaupunginhallitukselle jatkokäsittelyä varten.

Päätös:

Liitteet:

Suomenkielisen kasvatus- ja koulutusvaliokunnan lausunto, arviointikertomus vuodelta 2024

Oheismateriaali:

Kauniaisten kaupungin tarkastusvaliokunnan arviointikertomus vuodelta 2024

Jakelu:

Kaupunginhallitus

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

5

Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuskasvatusvaliokunnan toimivallan edelleen siirtäminen

KASKOV 20.08.2025

22/00.01.01.04/2021

Lisätiedot:

sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich, puh. 040 733 0264
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten kaupungin hallintosääntö määrittelee eri toimijoiden toiminnan, toimivallan jaot ja tehtävät. Kauniaisten kaupungin hallintosääntö määrittelee 22 §, että suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta toimii varhaiskasvatuksen ja opetuksen järjestäjänä. Hallintosäännön 23 §:n mukaan toimielin voi siirtää sille hallintosäännössä määrättyä toimivaltaa edelleen alaiselleen viranhaltijalle. Valiokuntien alaisilleen viranhaltijoille siirtämä toimivalta kootaan valtuustokausittain tarkistettavaan päätökseen. Päätösvaltaa siirrettäessä tulee huomioida asiaan liittyvä lainsäädäntö sekä ao. toimialan organisaation mukainen päätäntävalta. Toimivallan siirtämistä tarkistetaan valtuustokauden aikana lainsäädännön muuttuessa tai tarvittaessa.

Voimassa oleva lainsäädäntö opetustoiminnan ja varhaiskasvatuksen osalta (mm. perusopetuslaki, lukiolaki, varhaiskasvatuslaki) osoittaa kunnille eri määrän tehtäviä ja vastuita toimivallan ollessa osoitettuna kunnalle, ei viranhaltijoille. Kaikilta osin ei ole kuitenkaan tarkoituksenmukaista käsitellä operatiivisia hallinnollisiin päätöksiin liittyviä asioita valiokunnassa päätöksentekoa varten.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta on käsitellyt edellisen kerran toimivallan siirtämistä 16.8.2023

<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2023391-15>.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta vahvistaa toimivallan siirtämisen valiokunnalta viranhaltijoille seuraavasti. Ruotsinkieliselle kasvatus- ja koulutusvaliokunnalle esitetään vastaava asia kokouksessa 27.8.2025.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja

- antaa kaupungin lausunnot, selvitykset ja vastineet operatiivisiin asioihin liittyen.

Varhaiskasvatuspäällikkö

- päättää perusopetuslain (628/1998) 20 c ja 20 f §:n mukaisen oppilaskohtaisen tuen järjestämisestä esiopetuksessa,

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

- päättää varhaiskasvatuslain (540/2018) 15 §:n mukaisesta yleisen, tehostetun ja erityisen tuen ja tukipalveluiden järjestämisestä / tuen muodoista,
- päättää apuvälineiden sekä tulkitsemis- ja avustajapalvelujen myöntämisestä oppilaalle, ellei päätöstä ole tehty osana erityisen tuen päätöstä,
- päättää varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintasuunnitelmien hyväksymisestä opetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmiin pohjautuen. Toimintasuunnitelmat tuodaan valiokunnalle tiedoksi.
- päättää esiopetukseen osallistuvien lasten tilauskuljetuksista ja matka-avustuksista,
- päättää varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista,
- päättää tutkimusluvan myöntämisestä varhaiskasvatus- ja esiopetuspalveluiden osalta tutkimuksen koskiessa useita yksiköitä.
- päättää *1.8.2026 alkaen* oppivelvollisuuden aikaistamisesta oppivelvollisuuslain (1214/2020) 2 §:n mukaisesti. Jos lapsi ei osallistu varhaiskasvatukseen tai esiopetukseen, päätöksen tekee lapsen asuinkunta – jolloin päätösvaltaa käyttää varhaiskasvatuspäällikkö. Päätös valmistellaan yhteistyössä opetuspäällikön kanssa.

Varhaiskasvatuksen palveluohjaaja

- päättää maksusitoumuksen myöntämisestä varhaiskasvatukseen,
- päättää palvelusetelin myöntämisestä varhaiskasvatukseen,
- päättää valvonta-asioissa yksityisten päiväkotien, ryhmäperhepäiväkotien sekä yksityisten perhepäivähoitajien osalta sekä hyväksyy yksityiset hoitajat kodissa.

Esiopetus- ja varhaiskasvatusyksikön johtaja

- päättää esiopetuksen oppilaaksiotosta,
- päättää kunnallisen varhaiskasvatuspaikan myöntämisestä,
- päättää tutkimusluvan myöntämisestä yksikössään.

Opetuspäällikkö

- päättää asuinkunnan tehtäväksi määrätyn opiskelupaikan osoittamisesta oppivelvolliselle ja valvoo kauniaislaisten oppilaiden oppivelvollisuuden suorittamista,
- päättää oppilaskohtaisesta tuesta perusopetuslain (628/1998) 20 c ja 20 f §:n mukaisesti,
- päättää oppilaan vuotta säädettyä myöhemmästä perusopetuksen aloittamisesta,

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

- päättää oppilaan vuotta säädettyä aikaisemmasta perusopetuksen aloittamisesta,
- päättää opetussuunnitelmaan perustuvasta lukuvuosittaisesta suunnitelmasta. Lukuvuosisuunnitelmat tuodaan valiokunnalle tiedoksi.
- päättää opetuksen järjestämisestä lukiolain 28 a §:n mukaisesti, mukaan lukien oppimisen tuen ja ohjauksen toteuttaminen lain 801/2024 ja Kauniaisten opetussuunnitelman mukaisesti
- päättää 1.8.2026 saakka oppivelvollisuuden pidentämisestä ja osoittaa paikan, jossa opetus järjestetään,
- päättää maksusitoumuksen antamisesta perusopetuksen oppilaan osallistumisesta tutkimus-, tuki-, tai muulle jaksolle opetuksen järjestäjän oppilaitoksessa,
- päättää peruskouluikäisten oppilaiden tilauskuljetuksista ja matka-avustuksista,
- hyväksyy vuosittain oppilasmäärän perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaan,
- tekee päätökset perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan maksun perimättä jättämisestä tai maksun huojentamisesta,
- päättää iltapäiväkerhojen lukuvuosittaisesta toimintasuunnitelmasta. Toimintasuunnitelma tuodaan valiokunnalle tiedoksi.
- myöntää kauniaislaisille peruskouluikäiselle oppilaalle koulunkäyntioikeuden toisen kunnan perusopetuksen kouluun,
- päättää poikkeavasta opetuksen järjestämisestä perusopetuslain (628/1998) 18 §:n mukaisesti silloin, kun järjestely perustuu oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin ja tehdään yhteistyössä huoltajan kanssa. Poikkeava järjestely voi olla osa ryhmä- tai oppilaskohtaista tukea.
- antaa tarvittaessa maksusitoumuksen kauniaislaisen perusopetuksen erityisen tuen oppilaan koulunkäynnille toisen opetuksen järjestäjän oppilaitoksessa,
- päättää oppilaan opinnoista huoltajan vastuulla sekä vastaa oppilaan opintojen valvonnasta,
- päättää tutkimusluvan myöntämisestä opetuspalveluiden osalta tutkimuksen koskiessa useita kouluja,
- päättää koulujen ja lukioiden järjestyssäännöistä.

Perusopetuksen rehtori / Lukion rehtori

- ottaa oppilaat perusopetuslain ja opiskelijat lukiolain mukaisesti hyväksytyjä periaatteita noudattaen,
- ottaa oppilaat perusopetukseen valmistavaan opetukseen,
- päättää kirjallisen varoituksen antamisesta oppilaalle/opiskelijalle,

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

- päättää tutkimusluvan myöntämisestä koulussa tai lukiossa.

Päätös:

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

6

Muutokset Kauniaisten paikalliseen esiopetussuunnitelmaan – oppimisen tuen uudistaminen

KASKOV 20.08.2025

534/12.00.01.00/2022

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tausta

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmistelemien lakimuutosten myötä oppimisen tuen järjestäminen muuttuu 1.8.2025 alkaen esiopetuksessa, perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. Perusopetuslakiin tehdyt muutokset koskevat sekä esiopetuksessa että perusopetuksessa annettavaa tukea, mutta uudistus ei muuta varhaiskasvatuksessa annettavaa tukea.

Uudistuksen tavoitteena on varmistaa, että kaikilla lapsilla ja oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet saada tarvitsemansa tuki sekä ryhmässä että yksilöllisesti. Esi- ja perusopetuksessa luovutaan kolmiportaisesta tuesta, ja jatkossa oppimisen tuki rakentuu oppimisen edellytyksiä tukevista opetusjärjestelyistä, ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista.

Opetushallitus on 13.2.2025 antanut muutosmääräyksen (OPH-533-2025, **oheismateriaalina**) esiopetuksen opetussuunnitelman perusteista koskien seuraavia lukuja:

- Luku 1: Opetussuunnitelman perusteet ja paikallinen opetussuunnitelma
- Luku 2: Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet
- Luku 3: Esiopetuksen toimintakulttuuri (luvun nimi päivitetty)
- Luku 4: Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet
- Luku 5: Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki (luvun nimi päivitetty)
- Luku 6: Opiskeluhoito
- Luku 7: Erityiseen maailmankatsomukseen tai kasvatusopilliseen järjestelmään perustuva esiopetus

Muutoksia tehtiin kaikkiin lukuihin oppimisen tuen uudistuksen periaatteet huomioiden. Osa muutoksista on luonteeltaan teknisiä, esimerkiksi tuen käsitteisiin liittyviä muutoksia. Luku 5 on kokonaan päivitetty.

Kauniaisten esiopetussuunnitelmaa on päivitetty Opetushallituksen muutosmääräysten lisäksi muiltakin osin, esimerkiksi liittyen asiakastietojärjestelmään ja valiokuntien nimien päivittämiseen. Päivitetty esiopetussuunnitelma on **liitteenä**.

Muutokset tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2025, ja varhennetun oppivelvollisuuden osalta viimeistään 1.8.2026.

Kauniaisissa kaupungin hallintosäännön § 22 mukaisesti kasvatus- ja koulutusvaliokunnat hyväksyvät paikallisen esiopetuksen opetussuunnitelman.

Hyväksymisen jälkeen esiopetuksen opetussuunnitelma julkaistaan Opetushallituksen e-perusteet-palvelussa.

Osallisuus opetussuunnitelman päivittämisessä

Oppimisen tuen uudistuksen valmistelu alkoi elokuussa 2024. Työryhmään osallistui molempien kieliryhmien esiopetuksen ja perusopetuksen henkilöstöä, erityisopettajia sekä kielituen edustajia. Työtä ohjasi keväällä 2024 perustettu ohjausryhmä, jossa oli mukana varhaiskasvatus- ja opetuspäälliköt, rehtorit, varhaiskasvatussyksiköiden johtajat sekä Kauniaisten kaupungin Purje -verkoston edustajat. Keväällä 2025 mukaan liittyivät myös lukiodien rehtorit, mikä vahvisti koulutusasteiden välistä yhteistyötä. Ohjausryhmän kautta tehtiin yhteistyötä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa.

Esiopetussuunnitelman päivitystyöhön osallistui varhaiskasvatuksen opettajista, varhaiskasvatuksen erityisopettajista, varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuriopettajista sekä varhaiskasvatussyksiköiden johtajista koostuva työryhmä, ja muu henkilöstö on tietoinen päivitystyöstä.

Lapsia on osallistettu prosessiin haastattelujen ja havainnoinnin kautta. Huoltajia on tiedotettu päivitystyöstä huoltajailloissa, ja heille on tarjottu mahdollisuus kommentoida esiopetussuunnitelmaluonnosta ja esittää kysymyksiä varhaiskasvatuksen asiakastietojärjestelmän kautta.

Nuorisovaltuustoa on informoitu oppimisen tuen uudistuksesta, ja heillä on ollut mahdollisuus antaa näkemyksiään aiheesta kokouksessaan 8.5.2025.

Vammaisneuvostoa on informoitu oppimisen tuen uudistuksesta, ja heillä on ollut mahdollisuus keskustella aiheesta kokouksessaan 13.5.2025. Kannanotossaan he toivat esiin muun muassa huolen siitä, jos koulunkäynninohjaajien määrä vähenee, sekä huolen siirtymisestä pois kolmiportaisesta tuen mallista sekä vammaisten oppilaiden yksilöllisen tuen turvaamisesta uudessa järjestelmässä. Nämä näkökohdat on otettava huomioon uudistuksen toteutuksessa.

Vaikutusten arviointi

Oppimisen tuen uudistuksen vaikutuksista esiopetukseen on laadittu lapsivaikutusten arviointi, joka on liitteenä. Arvioinnin perusteella uudistus vahvistaa lasten mahdollisuuksia saada varhaista ja yksilöllistä tukea sekä turvaa yhdenvertaiset oppimismahdollisuudet. Se edistää lapsen oikeuksien toteutumista ja luo vahvan perustan oppimiselle myöhemmillä koulutusasteilla.

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

Uudistuksen onnistunut toteutus edellyttää kuitenkin vahvaa johtamista, riittäviä resursseja, osaavaa henkilöstöä, toimivia tietojärjestelmiä sekä moniammatillista yhteistyötä.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta

- 1) hyväksyy päivitetyn Kauniaisten esiopetuksen opetussuunnitelmaan liitteen mukaisesti. Suunnitelma on voimassa 1.8.2025 alkaen.
- 2) valtuuttaa varhaiskasvatuspäällikön tekemään tarvittaessa teknisluontoisia muutoksia opetussuunnitelmaan.

Päätös:

Liitteet:

Kauniaisten kunnallinen esiopetussuunnitelma 2025
Lapsivaikutusten arviointi

Oheismateriaali:

Muutosmääräys (OPH-533-2025)

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

7

Muutokset Kauniaisten peruskoulun opetussuunnitelmaan – oppimisen tuen uudistaminen

KASKOV 20.08.2025

542/12.00.01.00/2021

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Agneta Eklund, puh. 050 308 6262

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tausta

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmistelemien lakimuutosten myötä oppimisen tuen järjestäminen muuttuu 1.8.2025 alkaen esiopetuksessa, perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. Perusopetuslakiin tehdyt muutokset koskevat sekä esiopetuksessa että perusopetuksessa annettavaa tukea, mutta uudistus ei muuta varhaiskasvatuksessa annettavaa tukea.

Uudistuksen tavoitteena on varmistaa, että kaikilla lapsilla ja oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet saada tarvitsemansa tuki sekä ryhmässä että yksilöllisesti. Esi- ja perusopetuksessa luovutaan kolmiportaisesta tuesta, ja jatkossa oppimisen tuki rakentuu oppimisen edellytyksiä tukevista opetusjärjestelyistä, ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja/tai oppilaskohtaisista tukitoimista.

Opetushallitus on 13.2.2025 antanut muutosmääräyksen (OPH-531-2025, **oheismateriaalina**) perusopetuksen opetussuunnitelman perusteista koskien seuraavia lukuja:

- Luku 1: Paikallisen opetussuunnitelman merkitys ja laadinta
- Luku 2: Perusopetus yleissivistyksen perustana
- Luku 3: Perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet
- Luku 4: Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri
- Luku 5: Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen
- Luku 6: Oppimisen arviointi
- Luku 7: Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
- Luku 8: Oppilashuolto

Sisällölliset muutokset kohdentuvat ensisijaisesti lukuihin 4, 5, 6 ja 7, jotka edellyttävät paikallisen opetussuunnitelman päivittämistä. Näistä luku 7 on uudistettu kokonaan. Lisäksi muutoksia on tehty myös lukuihin 1–3 ja 8, mutta nämä ovat luonteeltaan pääosin teknisiä – esimerkiksi tuen käsitteistöön liittyviä tarkennuksia – eivätkä välttämättä edellytä paikallisia toimenpiteitä.

Kauniaisten perusopetuksen opetussuunnitelmaa on päivitetty Opetushallituksen muutosmääräysten mukaisesti. Päivitetty opetussuunnitelma on **liitteenä**.

Muutokset tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2025, ja perusopetuslain 20 i §:n osalta viimeistään 1.8.2026.

Kauniaisissa kaupungin hallintosäännön § 22 mukaisesti kasvatus- ja koulutusvaliokunnat hyväksyvät paikallisen perusopetuksen opetussuunnitelman.

Hyväksymisen jälkeen opetussuunnitelma julkaistaan Opetushallituksen e-perusteet-palvelussa.

Osallisuus opetussuunnitelman päivittämisessä

Oppimisen tuen uudistuksen valmistelu alkoi elokuussa 2024. Työryhmään osallistui molempien kieliryhmien esiopetuksen ja perusopetuksen henkilöstöä, erityisopettajia sekä kielituen edustajia. Työtä ohjasi keväällä 2024 perustettu ohjausryhmä, jossa oli mukana varhaiskasvatus- ja opetuspäälliköt, rehtorit, varhaiskasvatusyksiköiden johtajat sekä Kauniaisten kaupungin Purje -verkoston edustajat. Keväällä 2025 mukaan liittyivät myös lukiodien rehtorit, mikä vahvisti koulutusasteiden välistä yhteistyötä. Ohjausryhmän kautta tehtiin yhteistyötä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa.

Opetussuunnitelman päivitystyöhön on osallistettu oppilaita, huoltajia ja henkilöstöä monipuolisin ja suunnitelmallisin keinoin. Oppilaiden näkemyksiä on kerätty keväällä 2025 toiminnallisten oppituntien ja kyselyiden avulla. Opettajille toimitettiin 12.3. ohjeet ja ohjevideo oppitunnin toteuttamiseen, ja toteutukset dokumentoitiin 30.4. mennessä.

Suomenkielisen perusopetuksen opettajille järjestettiin 19.3.2025 Teams-tilaisuus, jossa esiteltiin tuen uudistus, opetussuunnitelmatyö ja yhteisopettajuusmalli. Kommentointia varten avattiin Padlet-alusta, josta saatu palaute on sisällytetty lopulliseen tekstiin. Johtoryhmä työsti lukuja 2–4 vetäytymispäivässä 24.4., ja luku 5 laadittiin perusopetuksen yhteisessä työryhmässä, jossa oli mukana oppimisen tuen ja kielituen opettajia.

Huoltajille järjestettiin 12.5.2025 Teams-tilaisuus, jossa heille esiteltiin muutokset ja tarjottiin mahdollisuus kysymyksiin. Opetussuunnitelmatyöhön liittyviä ehdotuksia ei esitetty, mutta keskusteluissa nousi esiin huolia lain vaikutuksista oppilaiden tukeen ja ryhmäkokoihin.

Lisäksi on järjestetty varhaiskasvatuksen erityisopettajien, perusopetuksen erityisopettajien ja erityisluokanopettajien tapaamisia ja rehtoreiden työpajoja, joissa on käsitelty lakimuutoksia ja opetussuunnitelman päivityksiä tuen näkökulmasta. Työskentely on ollut kaksikielistä ja suunniteltu tiiviissä yhteistyössä suomen- ja ruotsinkielisten koulujen kesken.

Nuorisovaltuustoa on informoitu oppimisen tuen uudistuksesta, ja heillä on ollut mahdollisuus antaa näkemyksiä aiheesta kokouksessaan 8.5.2025.

Vammaisneuvostoa on informoitu oppimisen tuen uudistuksesta, ja heillä on ollut mahdollisuus keskustella aiheesta kokouksessaan 13.5.2025. Kannanotossaan he toivat esiin muun muassa huolen siitä, jos koulunkäynninohjaajien määrä vähenee, siirtymisestä pois kolmiportaisesta tuen mallista sekä vammaisten oppilaiden yksilöllisen tuen turvaamisesta uudessa järjestelmässä. Nämä näkökohdat on otettava huomioon uudistuksen toteutuksessa.

Vaikutusten arviointi

Oppimisen tuen uudistuksen vaikutuksista perusopetukseen on laadittu lapsivaikutusten arviointi, joka on **liitteenä**. Yhteenvetona voidaan todeta, että uudistus parantaa tukea tarvitsevien oppilaiden mahdollisuuksia saada yksilöllistä ja oikea-aikaista tukea. Se edistää oppilaiden yhdenvertaisuutta ja koulutuksen laatua sekä tukee lapsen oikeuksien toteutumista.

Uudistuksen onnistunut toteutus edellyttää kuitenkin vahvaa johtamista, riittäviä resursseja, osaavaa henkilöstöä, toimivia tietojärjestelmiä sekä moniammatillista yhteistyötä.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta

- 1) hyväksyy päivitetyn Kauniaisten peruskoulun opetussuunnitelmaan liitteen mukaisesti. Suunnitelma on voimassa 1.8.2025 alkaen.
- 2) valtuuttaa opetuspäällikön tekemään tarvittaessa teknisluontoisia muutoksia opetussuunnitelmaan.

Päätös:

Liitteet:

Kauniaisten peruskoulun opetussuunnitelma
Lapsivaikutusten arviointi

Oheismateriaali:

Muutosmääräys (OPH-531-2025)

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

8

Muutokset Kauniaisten lukion opetussuunnitelmaan – oppimisen tuen uudistaminen

KASKOV 20.08.2025

45/12.00.01.00/2021

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Agneta Eklund, puh. 050 308 6262

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tausta

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmistelemien lakimuutosten myötä oppimisen tuen järjestäminen muuttuu 1.8.2025 alkaen esiopetuksessa, perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa.

Opetushallitus on päivittänyt lukiokoulutuksen opetussuunnitelmien perusteet oppimisen tuen ja erityisopetuksen osalta uudistetun lukiolain mukaisiksi. Lukiokoulutuksessa vahvistetaan opiskelijan oikeutta saada varhaista tukiopestusta, ohjausta ja erityisopetusta. Aineenopettajien rooli oppimisen tuessa kasvaa, ja erityisopetuksesta tehdään jatkossa hallintopäätös. Tuen tavoitteena on tukea opiskelijaa lukion oppimäärän suorittamisessa.

Opetushallitus on 20.3.2025 antanut muutosmääräyksen (OPH-719-2025, **oheismateriaalina**) lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteista koskien seuraavia alalukuja:

- 1.1: Opetussuunnitelman laatiminen (*ensimmäinen ja kolmas kappale*)
- 3.5: Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö (*viimeinen kappale*)
- 4.2: Oppimisen tuki ja erityisopetus (*koko alaluku*)
- 5.5: Muutoksenhaku arviointia koskevaan päätökseen ja oppimäärän suorittamiseen liittyvä oikaisuvaatimus (*kolmas, neljäs ja viides kappale*)

Muutosmääräyksessä mainituista luvuista vain 4.2 edellyttää paikallista päivitystä. Muut luvut sisältävät valtakunnallisia linjauksia tai lainsäädäntöön perustuvia ohjeita, jotka tulevat voimaan suoraan opetussuunnitelman perusteiden kautta ilman paikallista toimenpidettä.

Kauniaisten lukion opetussuunnitelmaa on päivitetty Opetushallituksen muutosmääräysten mukaisesti. Päivitetty luku 4.2 on **liitteenä**.

Muutokset tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2025.

Kauniaisissa kaupungin hallintosäännön § 22 mukaisesti kasvatus- ja koulutusvaliokunnat hyväksyvät paikallisen lukion opetussuunnitelman.

Hyväksymisen jälkeen opetussuunnitelma julkaistaan Opetushallituksen e-perusteet-palvelussa.

Osallisuus opetussuunnitelman päivittämisessä

Lukion opetussuunnitelman päivittäminen on valmisteltu yhteisöllisessä hyvinvointiryhmässä, johon kuuluvat rehtori, erityisopettaja, kuraattori, koulupsykologi, terveydenhoitaja, opinto-ohjaajat ja opettajajäsen. Henkilökuntaa on osallistettu opettajien kevätkoulutuspäivänä 20.5.2025 sekä opettajien palaverissa. Opiskelijakunnan hallitus kommentoi luonnosta 8.8.2025 ja ehdotti muun muassa julistetta koulun tarjoamista tukimuodoista sekä opiskelijoiden omia opiskeluryhmiä, joissa tuetaan ja opetetaan toisia. Myöhemmin myös huoltajat saivat mahdollisuuden kommentoida luonnosta.

Kaupungin molempien lukioden rehtorit ovat osallistuneet esi- ja perusopetuksen tuen uudistuksen ohjausryhmään keväällä 2025. Molemmat lukiot ovat tehneet yhteistyötä muun muassa yhteisessä suunnittelupalaverissa 5.5.2025 ja jakamalla tekstiluonnoksia. Syksyllä 2025 on suunnitteilla yhteinen koulutus uudistuksesta.

Nuorisovaltuustoa on informoitu oppimisen tuen uudistuksesta, ja heillä on ollut mahdollisuus antaa näkemyksiään aiheesta kokouksessaan 8.5.2025.

Vammaisneuvostoa on informoitu oppimisen tuen uudistuksesta, ja heillä on ollut mahdollisuus keskustella aiheesta kokouksessaan 13.5.2025. Kannanotossaan he toivat esiin muun muassa huolen siitä, jos koulunkäynninohjaajien määrä vähenee, sekä huolen siirtymisestä pois kolmiportaisesta tuen mallista sekä vammaisten oppilaiden yksilöllisen tuen turvaamisesta uudessa järjestelmässä. Nämä näkökohdat on otettava huomioon uudistuksen toteutuksessa.

Vaikutusten arviointi

Oppimisen tuen uudistuksen vaikutuksista lukiokoulutukseen on laadittu lapsivaikutusten arviointi, joka on liitteenä. Arvioinnin mukaan uudistus vahvistaa opiskelijoiden mahdollisuuksia saada yksilöllistä ja riittävää tukea lukio-opintojen sujuvuuden turvaamiseksi. Tukitoimien selkeys ja jatkuvuus edistävät koulutuksen laatua ja tasa-arvoa.

Uudistuksen onnistunut toteutus edellyttää kuitenkin vahvaa johtamista, riittäviä resursseja, osaavaa henkilöstöä, toimivia tietojärjestelmiä sekä moniammatillista yhteistyötä.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta

- hyväksyy päivitetyn Kauniaisten lukion opetussuunnitelmaan liitteen mukaisesti. Suunnitelma on voimassa 1.8.2025 alkaen.

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

- valtuuttaa opetuspäällikön tekemään tarvittaessa teknisluontoisia muutoksia opetussuunnitelmaan.

Päätös:

Liitteet:

Kauniaisten lukion opetussuunnitelman luku 4.2
Lapsivaikutusten arviointi

Oheismateriaali:

Muutosmääräys (OPH-719-2025)

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

9

Vastaus valtuustoaloitteeseen koulupäivien aloitusajan myöhäistämisestä Kauniaisten kouluissa

KASKOV 20.08.2025

159/00.02.10.00/2025

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Agneta Eklund, puh. 050 308 6262

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Aloite

Valtuutettu Juha Pesosen ym. allekirjoittamassa aloitteessa (17.3.2025) ehdotetaan, että Kauniaisten sivistystoimi selvittää mahdollisuutta koulupäivien aloitusajan myöhäistämiseen ja yhtenäistämiseen. Aloitteen perusteluina esitetään tutkimustuloksia ja käytännön kokemuksia, joiden mukaan myöhäisempi koulupäivän aloitus voi parantaa oppilaiden vireystilaa, keskittymiskykyä ja työrauhaa sekä vähentää myöhästelyjä ja poissaoloja. Erityisesti nuorten luonnollisesti myöhäisempi vuorokausirytmii tukee muutosta koulupäivän myöhempään aloitukseen.

Aloitteessa esitetään, että selvityksessä tarkasteltaisiin erikseen alakoulujen (perusopetuksen vuosiluokkien 1–6) ja yläkoulujen (perusopetuksen vuosiluokkien 7–9) sekä lukion tarpeita ja mahdollisuuksia. Aloite on **oheismateriaalina**.

Nykytilanne Kauniaisissa

Perusopetuksen vuosiluokat 1–6

- Grundskolan i Grankullassa ensimmäinen oppitunti alkaa klo 8:10, ja viimeinen oppitunti päättyy viimeistään klo 15:00.
- Kauniaisten peruskoulussa ensimmäinen oppitunti alkaa klo 8:15 ja viimeinen oppitunti päättyy viimeistään klo 15:00.

Perusopetusasetuksen mukaisesti luokkien 1–2 oppilailla koulupäivä voi olla enintään 5 tuntia ja muilla luokilla enintään 7 tuntia (perusopetusasetuksen mukaisesti).

Perusopetuksen vuosiluokat 7–9

- Grundskolan i Grankullassa ensimmäinen oppitunti ensimmäinen oppitunti alkaa klo 8:15, ja viimeinen oppitunti päättyy viimeistään klo 14:30 tai 15:00, riippuen viikonpäivästä.

- Kauniaisten peruskoulussa ensimmäinen oppitunti alkaa klo 8:15, ja viimeinen oppitunti päättyy viimeistään 14:15, 14:30 tai 15:50, riippuen viikonpäivästä.

Perusopetusasetuksen mukaisesti koulupäivä voi olla enintään 7 tuntia. Jos opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen sitä edellyttää, voi oppilaan työpäivä vuosiluokilla 7–9 olla väliaikaisesti laissa säädettyä pitempi.

Lukiot

- Kauniaisten lukiossa ensimmäinen oppitunti alkaa klo 8:30, ja viimeinen oppitunti päättyy viimeistään klo 16:00.
- Gymnasiet Grankulla samskolassa ensimmäinen oppitunti alkaa klo 8:15, ja viimeinen oppitunti päättyy viimeistään klo 16:00 tai 16:15.

Lukioissa koulupäivän aloitusajat voivat vaihdella opiskelijan kurssivalintojen mukaan.

Muuta huomioitavaa

Kauniaisten peruskoulun vuosiluokat 7–9 toimii samassa rakennuksessa Kauniaisten lukion kanssa ja Grundskolan i Grankullan vuosiluokat 7-9 samassa rakennuksessa Gymnasiet Grankulla samskolanin kanssa, mikä edellyttää erityistä huomiota aikataulujen yhteensovittamisessa ja tilankäytössä.

Peruskoulujen aamutoimintaan voi osallistua 7.30 alkaen ja oppituntien alkamiseen saakka. Iltapäivätoimintaa järjestetään oppituntien päättymisestä klo 17.00 saakka.

Vaihtoehdot (esimerkiksi)

Vaihtoehto 0: Nykytilanteen jatkaminen

Vaihtoehto 1: Koulupäivien aloitusajan siirtäminen myöhemmäksi kaikilla kouluasteilla (esim. klo 8:30 tai kl 9)

Vaihtoehto 2: Myöhäisemmän aloitusajan pilotointi esim. perusopetuksen vuosiluokilla 7–9

Vaihtoehto 3: Mahdollisuus joustavaan aloitukseen esim. osalla viikosta tai jaksoista

Kokemuksia muista kunnista

Useissa suomalaisissa kunnissa on jo pilotoitu tai pysyvästi muutettu koulupäivän aloitusaikaa myöhemmäksi. Esimerkiksi Forssassa koulupäivä aloitetaan klo 9:n jälkeen, mikä on vähentänyt myöhästelyjä ja aamupoissaoloja sekä parantanut

oppilaiden vireyttä ja keskittymistä. Helsingissä ja Tampereella koulut ovat myös tarkastelleet ja osin myöhentäneet aloitusaikojaan. Kokemusten perusteella erityisesti perusopetuksen vuosiluokkien 7–9 oppilaat hyötyvät myöhäisemmästä aloituksesta, mikä tukee myös tutkimustietoa teini-ikäisten vuorokausi-rytmistä. Näitä esimerkkejä voidaan hyödyntää Kauniaisissa mahdollisen pilotoinnin suunnittelussa ja vaikutusten arvioinnissa.

Vaikutusten arviointi

Selvityksessä on huomioitava:

- vaikutukset lasten ja nuorten hyvinvointiin ja jaksamiseen
- vaikutukset oppimistuloksiin ja poissaoloihin
- vaikutukset opetusjärjestelyihin ja työaikoihin
- vaikutukset aamu- ja iltapäivätoimintaan sekä harrastuksiin
- vaikutukset tilojen käyttöön ja yhteistyöhön eri toimijoiden (esim. seurat ja liikuntatoimi) kanssa
- tilankäytön ja aikataulujen yhteensovitus, koska perusopetuksen vuosiluokat 7–9 sekä lukiot toimivat samassa rakennuksessa
- toimenpiteiden mahdolliset taloudelliset vaikutukset.

Aiemmissa sivistystoimen teettämässä yleisissä huoltaja- (2022, 2025) ja oppilaskyselyissä (2024), jotka ovat toimineet asiakastytytyvyyden kartoituksena, on avoimissa vastauksissa noussut esiin toiveita koulupäivän aloitusajan myöhentämisestä, erityisesti peruskoulussa. Huoltajat ovat kokeneet, että myöhäisempi aloitus parantaisi lastensa hyvinvointia ja jaksamista. Lukiolaisten vastauksissa näkyy sekä myöhäisemmän aloituksen tukea että toiveita säilyttää aikaisempi aloitusaika.

On tärkeää toteuttaa laaja lapsivaikutusten arviointi, jossa selvitetään muutosten vaikutuksia eri ikäisten lasten ja nuorten arkeen, oppimiseen ja yhdenvertaisuuteen. Lisäksi on suositeltavaa pyytää asiasta lausunto Kauniaisten nuorisovaltuustolta.

Yhteenveto ja jatkotoimenpiteet

Sivistys- ja hyvinvointitoimi käynnistää selvityksen, jossa arvioidaan koulupäivien aloitusajan myöhäistämisen vaikutuksia kokonaisvaltaisesti. Selvityksessä kuullaan eri sidosryhmiä ja arvioidaan eri vaihtoehtojen toteutettavuutta, hyötyjä ja mahdollisia haasteita. Selvityksen tavoitteena on löytää ratkaisu, joka tukee oppilaiden hyvinvointia, opetuksen laatua ja arjen sujuvuutta Kauniaisissa.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta hyväksyy vastauksen valtuustoaloitteeseen. Lisäksi valiokunta lähettää vastauksen valtuustoaloitteeseen tiedoksi kaupunginhallitukselle ja -valtuustolle sekä esittää kaupunginvaltuustolle aloitteen katsottavaksi loppuun käsitellyksi.

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

Päätös:

Oheismateriaali:

Valtuustoaloite

Jakelu:

Kaupunginhallitus > kaupunginvaltuusto

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

10

Vastaus valtuustoaloitteeseen lasten autolla kouluun kuljettamisen estämisestä

KASKOV 20.08.2025

157/00.02.10.00/2025

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Agneta Eklund, puh. 050 308 6262
suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Aloite

Valtuutettu Mikko J. Salmisen ym. allekirjoittamassa aloitteessa (17.3.2025) ehdotetaan, että Kauniaisten kaupunki selvittää keinoja estää tai vähentää lasten kuljettamista autolla kouluun. Aloitteessa esitetään, että kaupungin tulee tutkia toimenpiteitä, joilla koulumatkoista tulisi lapsille päivittäinen liikuntamuoto. Ensijaisesti ehdotetaan kävelyn ja pyöräilyn edistämistä, mutta myös mahdollisia liikenteellisiä rajoituksia, kuten ajokieltoja koulujen läheisyydessä aamuisin. Aloite on **oheismateriaalina**.

Taustaa

Kauniaisten kaupunkirakenne tukee mahdollisuutta kävellä tai pyöräillä kouluun, sillä etäisyydet ovat lyhyet, infrastruktuuri on kehittynyt ja koulujen lähiympäristöt pääosin turvallisia. Koulumatkan kulkutapaan vaikuttavat useat tekijät, kuten matkan pituus, sääolosuhteet, huoltajien aikataulut, perheen muut kuljetustarpeet sekä lasten erityistarpeet.

Koulujen lähiympäristöissä havaitaan ajoittain vilkastuvaa saattoliikennettä erityisesti aamu- ja iltapäiväruuhkan aikana. Tämä lisää liikennemääriä ja voi paikallisesti heikentää jalankulkijoiden ja pyöräilijöiden turvallisuutta. Vaikka liikennemäärät ovat Kauniaisissa kokonaisuutena maltillisia, koulujen läheisyydessä esiintyvä ruuhkautuminen voi aiheuttaa liikenneturvallisuushaasteita. Tilanne voi osaltaan johtaa siihen, että huoltajat kokevat autoilun turvallisimmaksi vaihtoehdoksi koulumatkalla, mikä puolestaan kasvattaa liikennemääriä edelleen.

Kuitenkin koulumatkaliikkuminen on tärkeä osa lasten päivittäistä fyysistä aktiivisuutta ja hyvinvointia. Turvallisten kävely- ja pyöräilyreittien edistäminen ei ainoastaan tue lasten terveyttä, vaan myös kuntien ilmasto- ja ympäristötavoitteita sekä kestävästä kaupunkiliikunnasta.

Kaupungin nykyiset toimet ja tavoitteet

Kauniainen on aktiivisesti mukana monissa toimenpiteissä, jotka tukevat aloitteen tavoitteita:

- Vuonna 2024 laadittu liikenneturvallisuuden kehittämissuunnitelma (käsitelty KASKOV 07.05.2025 § 29 ja SUFU 21.05.2025 § 25) korostaa erityisesti koulujen lähiympäristöjen turvallisuuden parantamista. Kuntatekniikka on arvioinut siihen koulujen liikenneturvallisuutta ja laatinut toimenpidekokonaisuuden Fiksusti kouluun -projektin koulumatkakyselyn pohjalta.
- Kaupungin GreenGrani-pedagoginen malli tukee ilmastoystävällistä arkea ja kestäväää liikkumista.
- Kouluissa toimiva hyvinvointivalmentaja tukee nuoren liikunnallisen elämäntavan omaksumista ja voivat esimerkillään ja kannustuksellaan edistää myös aktiivisten koulumatkakäytänteiden valintaa.
- Kouluissa järjestetään teemaviikkoja, kuten kävely- ja pyöräilyviikkoja, jotka vahvistavat turvallisen ja kestävään liikkumisen tavoitteita.
- Kestäväää liikkumista tukevat infrastruktuuriratkaisut (kuten pyöräpysäköinnin parantaminen) otetaan huomioon koulujen rakennushankkeissa, esimerkiksi Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven purkamisen ja uudisrakennuksen hankesuunnitelmassa.

Kehittämistoimenpiteet

Kuntatekniikka tekee pitkäjänteistä työtä liikenneturvallisuuden parantamiseksi, ja koulujen lähialueet ovat yksi keskeisistä painopisteistä. Liikenneturvallisuuden kehittämissuunnitelman (2024) mukaan tavoitteena on määritellä jokaiselle koululle oma koulualue, josta voisi tulevaisuudessa muodostua erillinen liikennealue. Näillä alueilla pyritään erilaisin keinoin korostamaan siirtymistä koulun lähialueelle ja rauhoittamaan liikenneympäristöä.

Yksi suunnitelluista ratkaisuista on ns. *porttikohdan* luominen. Se erottuu visuaalisesti muusta väylästä ja voidaan tarvittaessa toteuttaa esimerkiksi ajoradan korotuksella tai rakenteilla, jotka vaikuttavat ajolinjaan. Tavoitteena on viestiä kuljettajille siirtymisestä vilkkaalle koululiikennealueelle.

Lisäksi tarkastellaan A17 *Lapsia* -liikennemerkkien sijoittelua koulujen ja varhaiskasvatusyksiköiden lähistöllä sekä parannetaan ajoratamaalauksia ja lisätään asfalttiin jyrskittäviä merkkejä liikenneturvallisuuden tueksi.

Mahdollisuuksia liikenteen sujuvoittamiseen ja turvallisuuden parantamiseen voidaan tarkastella esimerkiksi saattoliikenteen järjestelyjen tai muiden keinojen kautta.

Kieltojen ja rajoitusten sijaan keskeistä on kuitenkin kehittää yhteistyötä huoltajien kanssa, esimerkiksi vanhempainyhdistysten kautta, jotta koulumatkoja voidaan kehittää perheiden näkökulmasta kestäväällä ja turvallisella tavalla. Vanhempien ja lähiympäristön hyväksyntä ja tuki aktiivista koulumatkan

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

kulkemista kohtaan on tärkeä lasten kävelyä ja pyöräilyä edistävä tekijä. Myös koulukohtaisia suunnitelmia ja teemaviikkoja hyödynnetään jatkossakin lasten ja nuorten aktiivisen liikkumisen edistämiseksi.

Johtopäätös

Aloitteessa esitetyt tavoitteet ovat linjassa Kauniaisten kaupungin liikunta- ja ympäristötavoitteiden kanssa. Kävelyn ja pyöräilyn edistäminen on keskeinen osa lasten hyvinvointia ja kestäväää kaupunkiliikkumista.

Päätös koulumatkasta ja sen kulkutavasta kuuluu aina lapsen huoltajille. Koulu ei voi velvoittaa käyttämään tiettyä liikkumismuotoa, vaan voi ainoastaan suositella turvallisia ja kestäviä tapoja kulkea kouluun. Koulumatkaliikunnan lisääminen edellyttää ennen kaikkea myönteistä asennemuutosta ja perheiden sitoutumista.

Sivistys- ja hyvinvointitoimi sekä yhdyskuntatoimi jatkavat koulumatkaliikkumisen edistämistä yhteistyössä koulujen kanssa. Toimenpiteet perustuvat liikenneturvallisuuden kehittämissuunnitelmaan, ja niitä kehitetään osana kokonaisvaltaista koulumatkojen turvallisuuden ja sujuvuuden tarkastelua. Mahdolliset muutokset suunnitellaan huolellisesti ottaen huomioon asiantuntija-arviot ja perheiden moninaiset tarpeet, kuten erityiset kuljetusjärjestelyt.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta hyväksyy vastauksen valtuustoaloitteeseen. Lisäksi valiokunta lähettää vastauksen valtuustoaloitteeseen tiedoksi kaupunginhallitukselle ja -valtuustolle sekä esittää kaupunginvaltuustolle aloitteen katsottavaksi loppuun käsitellyksi.

Päätös:

Oheismateriaali:

Valtuustoaloite

Jakelu:

Kaupunginhallitus > kaupunginvaltuusto

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

11

Suomenkielisen kasvatus- ja koulutusvaliokunnan kokousaikataulu syksyllä 2025

KASKOV 20.08.2025

467/00.02.09/2024

Lisätiedot:

sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich, puh. 040 733 0264
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Hallintosäännön 113 §:n mukaan toimitilin päättää kokoustensa ajan ja paikan. Kokous pidetään myös, milloin puheenjohtaja katsoo kokouksen tarpeelliseksi tai enemmistö toimitilimen jäsenistä tekee puheenjohtajalle esityksen kokouksen pitämisestä ilmoittamansa asian käsittelyä varten. Tällöin puheenjohtaja määrää kokousajan. Puheenjohtaja voi perustellusta syystä peruuttaa kokouksen.

Hallintosäännön 114 §:n mukaan kokouskutsun antaa puheenjohtaja tai hänen estyneenä ollessaan varapuheenjohtaja. Kokouskutsussa on ilmoitettava kokouksen aika ja paikka sekä käsiteltävät asiat. Kokouskutsu lähetetään sähköisesti jäsenille ja muille, joilla on läsnäolo-oikeus tai -velvollisuus sekä henkilökohtaisille varajäsenille vähintään kolme (3) päivää ennen kokousta.

Esityslista, joka sisältää selostuksen käsiteltävistä asioista ja ehdotukset toimitilimen päätöksiksi, lähetetään kokouskutsun yhteydessä, jolleivät erityiset syyt ole esteenä. Jos esityslistalla, liitteissä tai oheismateriaalissa on salassa pidettäviä tietoja, asiakirjaan tehdään merkintä salassapidosta. Kokouskutsu lähetetään kaupungin antamaan viralliseen sähköpostiosoitteeseen.

Hallintosäännön 117 §:n mukaan toimitilimen jäsenen on kutsuttava varajäsen sijaansa, mikäli hän ei pääse kokoukseen. Kun jäsen on esteellinen jossakin kokousasiassa tai esteen vuoksi ei voi osallistua jonkin asian käsittelyyn, hän voi kutsua varajäsenen yksittäisen asian käsittelyyn. Pöytäkirja lähetetään sähköisesti puheenjohtajalle hyväksyttäväksi pääsääntöisesti kokousta seuraavana päivänä. Puheenjohtajan hyväksymä tarkastamaton pöytäkirja julkaistaan, ja pöytäkirjan tarkastajalle lähetetään tästä ilmoitus sähköpostitse. Tarkastettu pöytäkirja julkaistaan viimeistään viikon päästä kokouksesta. Pöytäkirjantarkastaja tarkastaa pöytäkirjan viimeistään julkaisua edeltävänä päivänä klo 12:00 mennessä. Jos hyväksymisviestiä ei tule pöytäkirjanpitäjälle em. ajankohtaan mennessä, pöytäkirja katsotaan tarkastetuksi.

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta on kokouksessaan 04.12.2024 § 76 päättänyt vuoden 2025 kokousaikataulusta.

Valiokunnan kokousaikataulu on laadittu kaupunginhallituksen, kaupunginvaltuuston sekä sivistystoimen muiden valiokuntien kokoukset huomioiden.

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

20.08.2025

Uusi valtuustokausi on alkanut 01.06.2025 ja sen myötä valiokunnan tulee vahvistaa loppuvuoden kokousaikataulu.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta päättää

- 1 kokoontua kaupunginhallituksen kokoushuoneessa tai sähköisen kokousjärjestelmän välityksellä puheenjohtajan päätöksen mukaisesti klo 17.00 keskiviikkoisin 20.08., 17.09., 29.10. ja 03.12.2025 ellei ajasta ja paikasta toisin erikseen sovita,
- 2 että esityslista on nähtävillä sähköisesti jäsenille kokousta edeltävänä torstaina yleisessä tietoverkossa. Kokouskutsu tai tieto siitä, milloin ja mistä kutsu on sähköisesti noudettavissa, lähetetään kaupungin antamaan viralliseen sähköpostiosoitteeseen,
- 3 todeta, että mikäli valiokunnan varsinainen jäsen on estynyt saapumasta kokoukseen, on hänen itsensä ilmoitettava asiasta henkilökohtaiselle varajäsenelleen sekä valiokunnan puheenjohtajalle ja sihteerille,
- 4 tarkastettu pöytäkirja julkaistaan viimeistään viikon päästä kokouksesta.

Päätös: