

OPPILAS- JA OPISKELIJAKOHTAINEN LASKENTAMALLI –

BUDJETOINNIN PERUSTEITA / PERUSOPETUS JA LUKIOKOULUTUS

ELEV- OCH STUDERANDESPECIFIK BERÄKNINGSMODELL –

GRUNDER FÖR BUDGETERING / GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING OCH
GYMNASIEUTBILDNING



KAUNIAISTEN KAUPUNKI

GRANKULLA STAD

KASKOV 17.9.2025
SUFU 24.9.2025

PÄIVITETTY 9/2025 – UPPDATERAD 9/2025

Yleiset määritelmät – Generella definitioner

Perusopetuksen oppilasmäärät määritellään talousarviovuotta edeltävän maaliskuun alussa, peruskoulun oppilaaksioton jälkeen (arvio oppilasmäärästä tulevalle syyslukukaudelle). Perusopetuksen oppilasmäärät tarkistetaan talousarviovuotta edeltävässä valiokunnan talousarviokokouksessa, koulujen syyslukukauden alettua (arvio oppilasmäärästä syyslukukaudelle), jotta tarvittaessa voidaan ryhtyä toimenpiteisiin seuraavan vuoden talousarviota varten.

Elevantalet för grundläggande utbildning bestäms i början av mars, efter elevantagning till grundläggande utbildning, före det kommande budgetåret (uppskattat elevantal för kommande hösttermin). Antalet elever i den grundläggande utbildningen granskas vid utskottets budgetmöte som föregår budgetåret, efter att skolornas hösttermin har börjat (en uppskattning av elevantalet för höstterminen), så att åtgärder vid behov kan vidtas inför nästa budgetår.

Lukioiden opiskelijamäärät perustuvat talousarviovuotta edeltävään tilastointipäivään 20.1.

Studerandeantalen för gymnasierna bestäms enligt statistikdagen 20.1., före det kommande budgetåret.

Henkilökunnan kokemuslisät määritellään talousarviovuotta edeltävän maaliskuun alussa kolmen vuoden välein, palkanlaskentajärjestelmän tietojen perusteella. Välivuosina huomioidaan työehtosopimusten mukaiset palkankorotukset.

Erfarenhetstilläggen för personalen fastställs utgående från lönesystemets data i början av mars, före det kommande budgetåret, med tre års mellanrum. Under mellanåren beaktas löneförhöjningarna enligt arbetsavtalen.

Hallinnon henkilöstökustannukset (rehtorit, virka-apulaisrehtorit), kouluisäntien ja lukioiden erityisopettajien henkilöstökustannukset määritellään jokaisella budjetointikierroksella budjetointihetken todellisen kustannustason mukaisesti.

Förvaltningens personalkostnader (rektorer, tjänstebiträdande rektorer), skolvärdarnas och gymnasiernas speciallärares personalkostnader beräknas under varje budgeteringsomgång enligt den kostnadsnivå som råder under budgeteringsskedet.

Perusopetus vuosiluokat 1–9 (molemmat kieliryhmät) – henkilöstömenot**Grundläggande utbildning årskurserna 1–9 (båda språkgrupperna) - personalkostnader****Hallinto – Förvaltning**

Koulun hallinnon kustannukset määritellään hallinnon tarpeen ja todellisten henkilöstömenojen mukaisesti, mukaan lukien hallinnon henkilöstön kokemuslisät. Henkilöstömenoihin sisällytetään myös lakisääteiset sosiaalikulut.

Hallinnon kustannukset sisältävät molemmissa kieliryhmissä:

- yhden rehtorin henkilöstömenot jaettuna vuosiluokkien 1–6 ja 7–9 kesken (50 % kummallekin)
- yhden virka-apulaisrehtorin henkilöstömenot vuosiluokille 1–6 (100 %)
- yhden virka-apulaisrehtorin henkilöstömenot vuosiluokille 7–9 (100 %)

Kostnaderna för skolförvaltningen definieras enligt behovet och baseras på de faktiska personalkostnaderna, inklusive erfarenhetstillägg för administrativ personal. I personalkostnaderna ingår även lagstadgade sociala kostnader.

Kostnaderna för skolförvaltningen inkluderar i båda språkgrupperna:

- *en rektors personalkostnader fördelade mellan årskurserna 1–6 och 7–9 (50 % vardera)*
- *en tjänstebiträdande rektors personalkostnader för årskurserna 1–6 (100 %)*
- *en tjänstebiträdande rektors personalkostnader för årskurserna 7–9 (100 %)*

Opetustoiminta - Utbildningsverksamheten

Tämän kohdan henkilöstömenot sisältävät kunkin koulun opetushenkilöstön yleisresursoinnin, joka lasketaan molemmissa kieliryhmissä seuraavasti:

- vuosiluokat 1–6: koulun oppilasmäärä × 3 650 €/oppilas
- vuosiluokat 7–9: koulun oppilasmäärä × 5 750 €/oppilas

Opetushenkilöstön resursointiin lisätään lisäksi todelliset kertyneet kokemuslisät. Kokemuslisät lasketaan mukaan todellisten kustannusten mukaisesti, jotta koulujen väliset mahdolliset erot opettajakunnan kokemuslisissä tulevat huomioiduiksi.

Laskentamallilla halutaan myös varmistaa, että tulevaisuudessa rekrytoinneissa opettajan kokemuslisäkustannukset eivät vaikuta rekrytointipäätökseen.

Personalkostnaderna i denna del består av en allmän resursallokering för undervisningspersonalen i varje skola, vilken beräknas för båda språkgrupperna enligt följande:

- *årskurserna 1–6: antal elever i skolan × 3 650 €/elev*

- årskurserna 7–9: antal elever i skolan $\times$ 5 750 €/elev

Utöver detta inkluderas de faktiska ackumulerade erfarenhetstilläggen för undervisningspersonalen i resursallokeringen. Dessa beräknas baserat på de faktiska kostnaderna, så att eventuella skillnader mellan skolorna i fråga om erfarenhetstillägg beaktas.

Beräkningsmodellen tar även hänsyn till framtida rekryteringar, så att kostnaderna för erfarenhetstillägg inte påverkar rekryteringsbeslutet.

Katsomusaineet ja oman äidinkielen opetus – Åskådningsundervisning och undervisning i eget modersmål

Laskentamallissa on resursoitu opetusta katsomusaineisiin ja oman äidinkielen opetukseen seuraavasti:

- Vuosiluokat 1–6: katsomusaineet 2 vuosiviikkotuntia per katsomusaine, oman äidinkielen opetus 2 vuosiviikkotuntia per kieli.
- Vuosiluokat 7–9: katsomusaineet 1 vuosiviikkotunti per katsomusaine, oman äidinkielen opetus 2 vuosiviikkotuntia per kieli.

Oman äidinkielen opetus voidaan järjestää yhteistyönä Kauniaisten koulujen kesken, ja resurssi kohdennetaan sille koululle, joka vastaa opetuksesta.

I beräkningsmodellen får skolorna resurser för åskådningsundervisning och undervisning i eget modersmål enligt följande:

- Årskurserna 1–6: åskådningsämnen 2 årsveckotimmar per ämne, undervisning i eget modersmål 2 årsveckotimmar per språk.
- Årskurserna 7–9: åskådningsämnen 1 årsveckotimme per ämne, undervisning i eget modersmål 2 veckotimmar per språk.

Undervisningen i eget modersmål kan ordnas som ett samarbete mellan skolorna i Grankulla, och resursen allokeras till den skola som ansvarar för undervisningen.

S2- opetus / S2- undervisning

S2- opetuksen resurssointi on laskentamallissa suhteutettu S2-opetuksen oppilasmääriin kouluissa. Laskentamallissa S2-opetuksen koulun resurssi määritellään seuraavasti:

- Vuosiluokat 1–6: koulun S2-oppilaiden lukumäärä $\times$ 1 132 euroa/oppilas.
- Vuosiluokat 7–9: koulun S2-oppilaiden lukumäärä $\times$ 2 300 euroa/oppilas.

Sama kaava on laskentamallissa koskien molempia kieliryhmiä. Rehtori voi koulussa kohdistaa S2-opetukseen koulun todellisen S2-opetuksen vuosiviikkotuntien tarpeen mukaisesti.

I beräkningsmodellen för S2-undervisning har resursallokeringen anpassats till antalet S2-elever i skolorna. Enligt beräkningsmodellen definieras skolans resurs för S2-undervisning enligt följande formel:

- Årskurserna 1–6: $\text{Antal S2-elever i skolan} \times 1\,132 \text{ euro per elev.}$
- Årskurserna 7–9: $\text{antal S2-elever i skolan} \times 2\,300 \text{ euro per elev.}$

Samma formel gäller för båda språkgrupperna. Rektorn kan i skolan rikta S2-undervisningen enligt det faktiska behovet av årsveckotimmar i S2-undervisningen.

Oppimisen tuen resursointi – Resursering av stöd för lärande

Oppimisen tuen laskentamalli perustuu 1.8.2025 voimaan tulleeseen oppimisen tuen uudistukseen. Tukirakenne perustuu seuraaviin koulun toimiin:

1. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetuksen järjestelyt 20 b §

- Opetusryhmien muodostaminen
- Luokka- ja ryhmäkohtaiset koulunkäynninohjaajat
- Opettajien välinen yhteistyö, esim. yhteisopetus ja kumppanuusopettajuus
- Eriyttäminen ja muut pedagogiset menetelmät

Oppimisen edellytyksiä tukevien opetuksen järjestelyjen kohdentaminen tapahtuu ensisijaisesti yleisen opetushenkilöstön ja hallinnon resursoinnin kautta. Tässä lasketaan, kuinka paljon rahaa tarvitaan luokka- ja ryhmäkohtaisten koulunkäynninohjaajien palkkakustannuksiin.

Laskentamallissa koulunkäynninohjaajien tarve on huomioitu kahdesta näkökulmasta kummallekin kieliryhmälle:

- Luokka- ja ryhmäkohtaiset koulunkäynninohjaajat: koulun resurssi lasketaan kaavalla: oppilasmäärä $\times 400 \text{ € per oppilas.}$
- Luokka- ja ryhmäkohtaiset koulunkäynninohjaajat S2-opiskelijoiden tukena: resurssi lasketaan todellisen S2-opiskelijoiden määrän perusteella, kustannus 250 € per oppilas.

2. Ryhmäkohtaiset tukimuodot 20 b §

Ryhmäkohtaisen tuen kohdentaminen lasketaan kansallisen minimiresurssin perusteella, joka on 0,122 vuosiviikkotuntia per oppilas.

Ryhmäkohtainen tuki sisältää:

- Yleinen tukiopetus (opettaja)
- Opetus kielellä, jolla opiskellaan (opettaja)
- Erityisopettajan antama opetus osana muuta opetusta (erityisopettaja)

Luokat 1–6: vuosiviikkotunti lasketaan luokanopettajan ja erityisopettajan keskipalkan perusteella.

- Keskipalkka (kaikki lisät mukaan lukien)
 - $0,122 \text{ vvt} / 24 \text{ vvt} \times \text{keskipalkka (vuosipalkka lakisääteisine sosiaalikuluneen)} = \text{€ per oppilas}$

Luokat 7–9: vuosiviikkotunti lasketaan aineenopettajan ja erityisopettajan keskipalkan perusteella.

- Keskipalkka (kaikki lisät mukaan lukien)
 - $0,122 \text{ vvt} / 20 \text{ vvt} \times \text{keskipalkka (vuosipalkka lakisääteisine sosiaalikuluneen)} = \text{€ per oppilas}$

3. Oppilaskohtaiset tukimuodot 20 c §

Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja osana muuta opetusta sekä erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama opetus täysipäiväisesti yhdessä tai useammassa oppiaineessa pienryhmässä tai erityisluokassa:

- Rehtori täyttää keväällä taulukon jokaiselle oppilaalle, jolla on oppilaskohtaista tukea. Taulukossa näkyy, kuinka monta vuosiviikkotuntia oppilas saa erityisopettajalta pienryhmässä ja kuinka monta erityisluokanopettajalta pienryhmässä. Taulukon avulla rehtori saa kokonaismäärän vuosiviikkotunteja kaikille koulun oppilaille, jotka saavat pienryhmäopetusta erityisopettajan tai erityisluokanopettajan kanssa.
- Laskentamallissa vuosiviikkotunnit pienryhmäopetuksesta kerrotaan erityisopettajan tai erityisluokanopettajan vuosiviikkotunnin keskipalkalla. Summan jälkeen jaetaan 5:llä, koska pienryhmäopetuksessa olevan oppilasmäärän arvioidaan olevan keskimäärin viisi oppilasta.
- Pienryhmäopetus erityisopettajalta
 - $\text{määrä vvt} / 24 \text{ vvt} \times \text{keskipalkka (vuosipalkka lakisääteisine sosiaalikuluneen)} = \text{€ per oppilas}$
- Pienryhmäopetus erityisluokanopettajalta
 - $\text{määrä vvt} / 22 \text{ vvt} \times \text{keskipalkka (vuosipalkka lakisääteisine sosiaalikuluneen)} = \text{€ per oppilas}$

Erityisluokanopettajan tarjoama erityisopetus

Erityisluokka 10 oppilasta: erityisluokanopettaja + 0,5 koulunkäynninohjaajaa

- Erityisluokanopettajan keskipalkka + puolen koulunkäynninohjaajan keskipalkka per erityisluokka

Erityisluokka vaativaa tukea tarvitseville, maks. 8 oppilasta: erityisluokanopettaja + 2 koulunkäynninohjaajaa

- Erityisluokanopettajan keskipalkka + 2 koulunkäynninohjaajan keskipalkka per erityisluokka

Erityisluokka vaativaa tukea tarvitseville, maks. 6 oppilasta: erityisluokanopettaja + 5 koulunkäynninohjaajaa

- Erityisluokanopettajan keskipalkka + 5 koulunkäynninohjaajan keskipalkka per erityisluokka

Oppilaskohtaiset tulkkaus- ja avustajapalvelut sekä erityisvälineet

- Koulun resurssi lasketaan kaavalla: $\text{oppilasmäärä} \times 130 \text{ € per oppilas}$

Tuki oppilaille, joilla on poissaolo-ongelmia

- Peruskoulujen budjetissa osoitetaan varoja, jotka vastaavat erityisluokanopettajan keskimääräistä vuosipalkkaa.

Beräkningsmodellen för stöd för lärande utgår från stöd för lärandereformen som trädde i kraft 1.8.2025. Stödstrukturen baserar sig på följande insatser i skolan:

1. Undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande 20 b §

- Bildandet av undervisningsgrupper
- Klass- och gruppsspecifika skolgångshandledare
- Samarbete lärare emellan, t.ex. samundervisning och kompanjonlärarskap
- Differentiering och andra pedagogiska metoder

Allokeringen för undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande sker i första hand genom den allmänna resursallokeringen för undervisningspersonal samt för förvaltningen. Allokeringen för personalkostnader för klass- och gruppsspecifika skolgångshandledare beräknas här.

I beräkningsmodellen har behovet av skolgångshandledare beaktats från två olika perspektiv för båda språkgrupperna:

- Klass- och gruppsspecifika skolgångshandledare: resursen för skolan beräknas enligt formeln: Antal elever i skolan $\times$ 400 euro per elev.
- Klass- och gruppsspecifika skolgångshandledare som stöd för S2-elever: Resursen räknas utgående från det faktiska antalet S2-elever, med en kostnad på 250 euro per elev.

2. Gruppsspecifika stödformer 20 b §

Allokeringen för det gruppsspecifika stödet beräknas utifrån den nationella minimiresursen för gruppsspecifikt stöd, vilken är 0,122 årsveckotimmar per elev i skolan.

Det gruppsspecifika stödet är

- Allmän stödundervisning (lärare)
- Stödundervisning i undervisningsspråket (lärare)
- Undervisnings som ges av speciallärare i samband med annan undervisning (speciallärare)

I årskurserna 1–6 utgår beräkningen av en årsveckotimme utifrån medellönen för en klasslärare och en speciallärare.

- Medellönen för klasslärare och speciallärare (medellön med alla tillägg)
 - $0,122 \text{ åvt} / 24 \text{ åvt} \times \text{medellönen (årslön inklusive lagstadgade socialkostnader)} = \text{euro per elev}$

I årskurserna 7–9 utgår beräkningen av en årsveckotimme utifrån medellönen för en ämneslärare och en speciallärare.

- Medellönen för ämneslärare och speciallärare (medellön med alla tillägg)
 - $0,122 \text{ åvt} / 20 \text{ åvt} \times \text{medellönen (årslön inklusive lagstadgade socialkostnader)} = \text{euro per elev}$

3. Elevspecifika stödformer 20 c §

Undervisning som ges av en speciallärare delvis i smågrupp och i samband med annan undervisning samt undervisning som ges av en speciallärare eller specialklasslärare på heltid i ett eller flera läroämnen i smågrupp eller i specialklass

- Rektorn fyller på våren i en tabell för varje elev med elevspecifikt stöd. I blanketten framgår det hur många årsveckotimmar eleven kommer att få undervisning av speciallärare i smågrupp och hur många årsveckotimmar eleven kommer att få undervisning av specialklasslärare i smågrupp. Genom tabellen får rektorn den totala mängden årsveckotimmar för alla skolans elever som får smågruppsundervisning med speciallärare eller specialklasslärare.
- I beräkningsmodellen multipliceras årsveckotimmarna för smågruppsundervisning med medellönen för en årsveckotimme för en speciallärare respektive en specialklasslärare. Sedan divideras summan med 5, eftersom antalet elever i smågruppsundervisning beräknas vara fem till antalet i medeltal.
- Smågruppsundervisning given en speciallärare
 - $\text{antal åvt} / 24 \text{ åvt} \times \text{medellönen (årslön inklusive lagstadgade socialkostnader)} = \text{euro per elev}$
- Smågruppsundervisning given av en specialklasslärare
 - $\text{antal åvt} / 22 \text{ åvt} \times \text{medellönen (årslön inklusive lagstadgade socialkostnader)} = \text{euro per elev}$

Undervisning som ges av en specialklasslärare i specialklass

En specialklass 10 elever: specialklasslärare + 0,5 skolgångshandledare

- Specialklasslärarens medellön (årslön inklusive lagstadgade socialkostnader) + en halv skolgångshandledares medellön (årslön inklusive lagstadgade socialkostnader) per specialklass

Specialklass för elever med krävande stöd max 8 elever: specialklasslärare + 2 skolgångshandledare

- Specialklasslärarens medellön (årslön inklusive lagstadgade socialkostnader) + 2 skolgångshandledares medellön (årslön inklusive lagstadgade socialkostnader) per specialklass

Specialklass för elever med krävande stöd max 6 elever: specialklasslärare + 5 skolgångshandledare

- Specialklasslärarens medellön (årslön inklusive lagstadgade socialkostnader) + 5 skolgångshandledares medellön (årslön inklusive lagstadgade socialkostnader) per specialklass

Elevspecifika tolknings- och biträdestjänster och särskilda hjälpmedel

- Resursen för skolan beräknas enligt formeln: $\text{Antal elever i skolan} \times 130 \text{ euro per elev}$.

Stöd till elever med frånvaroproblematik

- I grundskolornas budget allokeras medel som motsvarar medelårslönen för en specialklasslärare.

Valmistava opetus – Förberedande undervisning

Valmistavan opetuksen henkilöstömenoihin varataan laskentamallissa kouluille resurssia suhteutettuna koulun valmistavan opetuksen oppilasmääriin kaavalla:

- Valmistavan opetuksen oppilasmäärät $\times 6\,875 \text{ €/oppilas}$

Resurssi 6 875 €/oppilas vastaa 1/8 osaa valmistavan opettajan palkkakustannuksista. Esimerkiksi, jos valmistavassa opetuksessa on 8 oppilasta, tämä resurssi vastaisi yhden (1) kokonaistyöajan valmistavan opettajan henkilöstömenoa.

I beräkningsmodellen gällande personalkostnader för förberedande undervisning reserveras resurser för skolorna i förhållande till antalet elever i den förberedande undervisningen enligt följande formel:

- *Antal elever i förberedande undervisning $\times$ 6 875 euro per elev*

Denna resurs på 6 875 euro per elev motsvarar 1/8 av kostnaderna för en lärare inom förberedande undervisning. Om det finns 8 elever i förberedande undervisningen skulle denna resurs motsvara en (1) heltidstjänst för en lärare inom förberedande undervisning.

Kaksikielisyy -valtionavustus – Statsandelen för tvåspråkighet

Laskentamalliin ei ole otettu mukaan Kauniaisten kaupungin saamaa valtionosuutta kaksikielisyyden osalta.

I beräkningsmodellen har inte inkluderats statsandelen för tvåspråkighet som Grankulla stad får.

Palvelujen ostot, aineet ja tarvikkeet, muut toimintakulut

Köp av tjänster, material och förnödenheter, övriga verksamhetsutgifter

Laskentamallissa palvelujen ostojen, aineiden ja tarvikkeiden sekä muiden toimintamenojen resurssit on määriteltä oppilasmäärien perusteella seuraavasti:

- Palvelujen ostot
 - Vuosiluokat 1–6: koulun oppilasmäärä $\times$ 195 €/oppilas
 - Vuosiluokat 7–9: koulun oppilasmäärä $\times$ 170 €/oppilas
- Aineet ja tarvikkeet
 - Vuosiluokat 1–6: koulun oppilasmäärä $\times$ 370 €/oppilas
 - Vuosiluokat 7–9: koulun oppilasmäärä $\times$ 320 €/oppilas
- Muut toimintamenot
 - Vuosiluokat 1–6: koulun oppilasmäärä $\times$ 230 €/oppilas
 - Vuosiluokat 7–9: koulun oppilasmäärä $\times$ 200 €/oppilas

I beräkningsmodellen har resurser för inköp av tjänster, material och övriga verksamhetskostnader fastställts baserat på elevantal enligt följande:

- *Inköp av tjänster*
 - *Årskurserna 1–6: antal elever $\times$ 195 €/elev*
 - *Årskurserna 7–9: antal elever $\times$ 170 €/elev*
- *Material och förnödenheter*
 - *Årskurserna 1–6: antal elever $\times$ 370 €/elev*
 - *Årskurserna 7–9: antal elever $\times$ 320 €/elev*
- *Övriga verksamhetskostnader*
 - *Årskurserna 1–6: antal elever $\times$ 230 €/elev*
 - *Årskurserna 7–9: antal elever $\times$ 200 €/elev*

Laskentamallissa S2-opetuksen, oman äidinkielen opetuksen ja kielikylpyopetuksen oppimateriaalien kustannukset on huomioitu erillisenä resurssilisäyksenä oppilasmäärien perusteella. Kustannuseroja suomen- ja ruotsinkielisten perusopetuksen oppimateriaalien välillä ei ole havaittu (tilanne elokuussa 2023), mutta mahdolliset muutokset otetaan huomioon ja päivitetään laskentamalliin tarpeen mukaan.

I beräkningsmodellen har kostnader för läromedel inom S2-undervisning, undervisning i eget modersmål och språkbild beaktats som ett separat resurstillägg baserat på elevantal. Ingen skillnad i kostnader mellan finskspråkiga och svenskspråkiga läromedel i den grundläggande utbildningen har observerats (situation i augusti 2023), men eventuella förändringar beaktas och uppdateras i modellen vid behov.

Lukiokoulutus (molemmat kieliryhmät) - henkilöstömenot

Gymnasieutbildning (båda språkgrupperna) - personalkostnader

Hallinto - Förvaltning

Molemmissa kieliryhmissä on hallintoon resursoitu yksi (1) rehtori, todellisten henkilöstömenojen mukaisesti, sisältäen kokemukselliset ja lakisääteiset sosiaalikulut.

För båda språkgrupperna har en (1) rektor resurserats för förvaltningen enligt de faktiska personalkostnaderna, inklusive erfarenhetstillägg och lagstadgade sociala kostnader.

Opetustoiminta – Undervisningen

Lukiokoulutuksen opiskelijakohtaisten kustannusten mittakaavaedut tarkastelun osalta sivistys- ja hyvinvointitoimi on selvittänyt, mitä tutkimustietoa tai tilastointia on olemassa lukiokoulutuksen mittakaavaeduista eri kokoluokan lukioden osalta.

Suomalainen VATT:n tutkimus vuodelta 2007 (Valtion taloudellinen tutkimuskeskus):

<https://www.doria.fi/bitstream/handle/10024/148607/t135.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Keskeiset tutkimustulokset (sivulla 46–47 + graafinen kuvio kustannusten muutoksista):

Siirtymä 100 oppilaan lukiosta 200 oppilaan lukioon aiheuttaa opiskelijakohtaisen kustannukseen merkittävän laskun. 400 oppilaan rajan ylittyessä lisäsäästöjä ei näyttänyt syntyvän enää merkittävästi. Tutkimuksen mukaan mittakaavatekijöiden vaikutus kustannuksiin on epälineaarinen, eli kustannukset eivät jatka loputtomasti laskuaan, vaan vaikutus tasaantuu.

Lisäksi on selvitetty Kuntaliitosta lukiokoulutuksen erityisasiantuntijalta, onko olemassa tuoreempaa tutkimusta kuin edellä mainittu VATT:n tutkimus vuodelta 2007 lukiokustannusten mittakaavaeduista. Kuntaliiton erityisasiantuntijan mukaan viime vuosina Suomessa ei ole tehty uusia tutkimuksia lukioon liittyvistä skaalaeduista.

Sivistys- ja hyvinvointitoimen viranhaltijat ovat myös tiedustelleet Valtion taloudellisesta tutkimuskeskuksesta, onko heillä tehty uutta tutkimusta lukiokustannusten mittakaavaeduista sitten vuoden 2007 tutkimuksen. Saadun vastauksen mukaan heillä ei ole myöskään tiedossa tuoreempaa tutkimusta aiheesta.

VATT:n tutkimuksen perusteella laskentamalliin on lukion opetustoimintaan porrastettu opetustoiminnan resursoinnit oppilasmääriin perustuen:

- Resursointi 1-100 opiskelijaa = opiskelijamäärä * 4 700 eur/opiskelija (ensimmäiset 100 opiskelijaa)
- Resursointi 101-200 opiskelijaa = opiskelijamäärä * 4 300 eur/opiskelija (seuraavat 100 opiskelijaa)

- Resursointi 201-300 opiskelijaa = opiskelijamäärä * 4 200 eur/opiskelija (seuraavat 100 opiskelijaa)
- Resursointi yli 300 opiskelijaa = opiskelijamäärä * 4 100 eur/opiskelija (yli 300 opiskelijan lukumäärän opiskelijat)

När det gäller gymnasieutbildningens skaleffekt har utbildnings- och välfärdsförvaltningen undersökt vilken forskningsinformation eller statistik som finns om skaleffekter i olika storleksklasser för gymnasier.

De centrala forskningsresultaten (sidor 46–47 + grafisk bild över kostnadsförändringar) från en finsk studie från VATT (Statens ekonomiska forskningscentral) från 2007

(<https://www.doria.fi/bitstream/handle/10024/148607/t135.pdf?sequence=1&isAllowed=y>) visar följande: Övergången från en gymnasieskola med 100 studerande till en med 200 studerande leder till en betydande minskning av undervisningskostnaderna per studerande. När gränsen på 400 studerande överskrids verkar det inte längre finnas några större besparingar per studerande. Enligt studien är effekten av skalekonomi icke-linjär, vilket innebär att kostnaderna inte fortsätter att minska i all oändlighet utan att effekten avtar.

Dessutom har vi konsulterat en specialist på gymnasieutbildning på Kommunförbundet för att ta reda på om det finns nyare forskning om skalekonomi än den tidigare nämnda VATT-studien från 2007. Enligt Kommunförbundets specialist har det inte gjorts några nya studier om skalekonomi inom gymnasieutbildningen i Finland under de senaste åren.

Enligt forskningen från VATT (Statens ekonomiska forskningscentral) har resursallokeringen för gymnasieundervisningen i beräkningsmodellen anpassats till studerandeantalet enligt följande:

- Resursallokering för 1–100 studerande: Antalet studerande multiplicerat med 4 700 euro per studerande (för de första 100 studerande).
- Resursallokering för 101–200 studerande: Antalet studerande multiplicerat med 4 300 euro per studerande (för de nästa 100 studerande).
- Resursallokering för 201–300 studerande: Antalet studerande multiplicerat med 4 200 euro per studerande (för de nästa 100 studerande).
- Resursallokering för över 300 studerande: Antalet studerande multiplicerat med 4 100 euro per studerande (för studerande över 300).

Katsomusaineet - Åskådningsämnen

Resursointi lukioden katsomusaineiden opetukseen on määritelty lukioden tarpeen mukaan. Kummallekin lukioille on varattu resurssi, joka vastaa yhden moduulin opetusta.

Båda gymnasierna får resurser för undervisning i åskådningsämnen utifrån behovet vid respektive gymnasium. Resursen motsvarar en modul undervisning för varje gymnasium.

Kauniaisten lukion bisneslinja - Bisneslinjen i Kauniaisten lukio

Resursointi Kauniaisten lukion bisneslinjalle on määritelty 12 opiskelumoduulin tarpeen mukaan, ja tämä on huomioitu laskentamallissa.

Resurser för Kauniaisten gymnasiums businesslinje har fastställts utifrån ett behov motsvarande 12 studiemoduler, och detta har beaktats i beräkningsmodellen.

S2-opetus / S2 – undervisningen

Resursointi lukioden S2-opetukselle on määritelty moduulia kohden 3 150 euroa.

Resurser för S2-undervisning vid gymnasierna har fastställts till 3 150 euro per studiemodul.

Erityisopetus – Specialundervisning

Lukioden erityisopetuksen henkilöstömenojen resursseihin on huomioitu 1 erityisopettajan työpanos todellisten henkilöstömenojen mukaisesti sisältäen kokemuslisät ja lakisääteiset sosiaalikulut

Personalkostnaderna för specialundervisning i gymnasierna har tilldelats resurser enligt verkliga personalkostnader (1 speciallärare), inklusive erfarenhetstillägg och lagstadgade sociala kostnader.

Kaksikielisyys -valtionavustus – Statsandelen för tvåspråkighet

Laskentamalliin ei ole otettu mukaan Kauniaisten kaupungin saamaa valtionosuutta kaksikielisyyden osalta.

I beräkningsmodellen har inte inkluderats statsandelen för tvåspråkighet som Grankulla stad får.

Palvelujen ostot, aineet ja tarvikkeet, muut toimintakulut**Köp av tjänster, material och förnödenheter, övriga verksamhetsutgifter**

Laskentamallissa resurssit on määritelty seuraavasti:

- Palvelujen ostot (molemmat kieliryhmät): koulun opiskelijamäärä × 270 €/opiskelija
- Aineet ja tarvikkeet (molemmat kieliryhmät): koulun opiskelijamäärä × 450 €/opiskelija
- Muut toimintakulut (molemmat kieliryhmät): koulun opiskelijamäärä × 250 €/opiskelija

I beräkningsmodellen har resurserna fastställts enligt följande:

- *Inköp av tjänster (båda språkgrupperna): skolans studerandeantal × 270 €/studerande*
- *Material och förnödenheter (båda språkgrupperna): skolans studerandeantal × 450 €/studerande*
- *Övriga verksamhetsutgifter (båda språkgrupperna): skolans studerandeantal × 250 €/studerande*

Laskentamallissa on huomioitu, että ruotsinkieliset lukion oppimateriaalit ovat noin 43 % kalliimpia kuin suomenkieliset (tilanne elokuussa 2023). Kustannusero päivitetään laskentamalliin kolmen vuoden välein.

I beräkningsmodellen har det beaktats att svenskspråkiga läromedel vid gymnasiet är 43 % dyrare än finskspråkiga (situation i augusti 2023). Kostnadsdifferensen uppdateras i modellen med tre års mellanrum.