

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA)

Työ- ja loma-ajat, vaihtoehto B:n mukainen päätösehdostus

		Vaikutus	
		negatiivinen	positiivinen (+1)
Lapsen edun ensisijaisuus (LOS, 3 artikla)			
Miten päätös tai hanke edistää lapsen etua ja oikeuksia?			x
Perustelut: Lukuvuoden aloitus keskiviikkona antaa oppilaille enemmän aikaa tutustua kouluun, luokkatovereihin ja koulunkäyntiin ennen viikonloppua. Tämä helpottaa erityisesti uusien oppilaiden sopeutumista ja antaa rauhallisemman alun lukuvuodelle. Pitkä syysloma ja ajoissa alkava joululoma tukevat lasten palautumista ja hyvinvointia sekä mahdollistavat perheiden yhteisen ajan. Päätöksessä huomioidaan myös ne lapset, joiden perheillä ei ole mahdollisuutta yhteiseen lomaan, järjestämällä syyslomaviikolle päiväkerhotoimintaa, jotta kaikilla lapsilla on mahdollisuus turvalliseen ja mielekkääseen lomaan.			
Hyvinvointi ja terveys			
Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa lasten terveyteen ja hyvinvointiin?			x
Perustelut: Pitkä syysloma ja ajoissa alkava joululoma tukevat lasten palautumista, hyvinvointia ja perheiden yhteistä aikaa. Kaikilla perheillä ei kuitenkaan ole mahdollisuutta yhteiseen lomaan esimerkiksi vanhempien työtilanteen vuoksi, joten syyslomaviikolle järjestettävä päiväkerhotoiminta on tärkeää lasten hyvinvoinnin tukemiseksi.			
Osallisuus ja kuuleminen (Hallintolaki 31 §, 34 §)			
Onko lasten ja nuorten osallisuus huomioitu suunnittelussa?			x
Perustelut: Lasten ja nuorten osallisuus on huomioitu päätöksenteossa kyselyn ja nuorisovaltuuston lausunnon kautta. Näin lasten ja nuorten näkemykset on otettu huomioon myös loma-aikojen suunnittelussa. Vaihtoehto B sai lasten ja nuorten keskuudessa eniten kannatusta.			

Koulutus ja oppimismahdollisuudet

Miten päätös tukee lasten oikeutta laadukkaaseen koulutukseen ja oppimismahdollisuuksiin?					X
--	--	--	--	--	---

Perustelut:

Lukuvuoden rakenne mahdollistaa tasaisen koulutyön ja riittävät palautumisjaksot, mikä tukee oppimista ja koulumotivaatiota.

Erityistarpeet ja tukiopetus

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa tukea tarvitsevien lasten mahdollisuuksiin osallistua opetukseen?				X
--	--	--	--	---

Perustelut:

Pitkä syysloma tukee kaikkien lasten palautumista, mutta erityisesti tukea tarvitsevien lasten osalta on tärkeää, että lomaviikolle järjestetään tarvittaessa ohjattua toimintaa ja tukea.

Yhteisön osallistuminen ja tukiverkostot

Miten päätös tai toimenpide tukee lasten sosiaalisia suhteita, yhteisön osallistumista ja perheiden osallisuutta?			X
--	--	--	---

Perustelut:

Riittävä syysloma ja hyvissä ajoin alkava joululoma mahdollistavat perheiden yhdessäolon ja lasten palautumisen, mikä vahvistaa sosiaalisia verkostoja. Toisaalta perheiden erilaiset tilanteet huomioidaan tarjoamalla syyslomaviikolle päiväkerhotoimintaa. Järjestetty toiminta syyslomaviikolla tukee lasten sosiaalisia suhteita ja yhteisöllisyyttä.

Lapsen oikeuksien sopimus (LOS, 3 artikla)

Miten päätös tai toimenpide tukee YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen noudattamista?				X
---	--	--	--	---

Perustelut:

Päätös tukee YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen toteutumista huomioimalla lasten osallisuuden ja hyvinvoinnin sekä tarjoamalla ohjattua toimintaa lapsille ja tukea perheille lomien aikana.

Perusopetuslaki (21 §, 47 a §)

Miten päätös tukee koulutuksen arviointia ja lasten osallisuutta oppilaskunnassa?							x
--	--	--	--	--	--	--	---

Perustelut:

Oppilaiden ja opiskelijoiden näkemykset on huomioitu sekä kyselyn tuloksissa että nuorisovaltuuston lausunnossa. Tämä vahvistaa lasten ja nuorten osallisuutta kouluyhteisössä sekä tukee koulutuksen arviointia käytännössä, kun päätöksenteossa hyödynnetään suoraan lasten ja nuorten palautetta.

Lukiolaki (33 §, 56 §)

Miten päätös tukee opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksia ja koulutuksen arviointia?							x
---	--	--	--	--	--	--	---

Perustelut:

Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuudet on huomioitu päätöksenteossa osallistavan kyselyn kautta, jossa myös lukiolaiset ovat saaneet tuoda esiin näkemyksensä eri vaihtoehtoista. Lisäksi nuorisovaltuuston lausunto on otettu huomioon valmistelussa. Näin opiskelijoiden ääni kuuluu päätöksenteossa, mikä vahvistaa osallisuutta ja kehittää kouluyhteisön toimintaa opiskelijoiden näkökulmasta.

Nuorisolaki (72/2006)

Miten päätös tukee nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia?							x
---	--	--	--	--	--	--	---

Perustelut:

Nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia on vahvistettu ottamalla nuorisovaltuuston lausunto mukaan valmisteluun ja päätöksentekoon. Lisäksi osallistava kysely mahdollisti nuorten oman mielipiteen esiin tuomisen eri vaihtoehtoista. Näin nuoret ovat voineet vaikuttaa heitä koskeviin ratkaisuihin ja osallistua aktiivisesti päätöksentekoon.

Yhteensä negatiivisia, neutraaleja ja positiivisia:

0 0 10

Lopputulos

10