

KÄYTTÖSUUNNITELMA 2026 - DISPOSITIONSPLAN 2026



KAUNIAISTEN KAUPUNKI **GRANKULLA STAD**

KASKOV 28.1.2026

Varhaiskasvatus ja koulutus

Varhaiskasvatuksen ja koulutuksen talousarvion 2026 käyttösuunnitelma

1 Läpimurtohankkeiden välitulosten tavoitteet vuodelle 2026 varhaiskasvatuksessa ja koulutuksessa

1.1 Tasokas varhaiskasvatus ja koulutus

Läpimurtohankkeen edistymistä seuraava toimielin	Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta ja ruotsinkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta	
Kapteeni	Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja	
1. LOPPUTULOS: Laadukas varhaiskasvatus		
Vuonna 2026 seurattavat välitulokset	Lähtötaso	Tavoitetaso v. 2026
1.1 VÄLITULOS: Varhaiskasvatus: Kielellistä kehitystä tukevat toimintatavat ja varhaiset tukitoimet vahvistavat lasten oppimisen edellytyksiä. → Toimintasuunnitelmat toteutuvat päiväkodeissa	Toimintasuunnitelmat toteutuvat päiväkodeissa	Kyllä
(1.2 VÄLITULOS: Varhaiskasvatuksen asiakastyytyväisyys pk-seudun korkein		Raportoidaan vuonna 2027)
1.3 VÄLITULOS: Varhaiskasvatuksen henkilöstöllä on 100 % kelpoisuusaste	Varhaiskasvatuksen sv: opettajat 59 % sv: lastenhoitajat 54 % sv: erityisopettajat 50 % fi: opettajat 90 % fi: lastenhoitajat 89 % fi: erityisopettajat 100 %	Varhaiskasvatuksen sv: opettajat 65% sv: lastenhoitajat 65 % sv: erityisopettajat 100 % fi: opettajat 95 % fi: lastenhoitajat 95 % fi: erityisopettajat 100 %
2. LOPPUTULOS: Suomen parhaat oppimistulokset kaikissa vertailuryhmissä		
Vuonna 2026 seurattavat välitulokset	Lähtötaso	Tavoitetaso v. 2026
2.1 VÄLITULOS: Perusopetus ja lukiokoulutus: Luku- ja kirjoitustaidot vahvistuvat kehittämistoimien myötä → Oppimistulokset: kansalliset kokeet → Luku ja kirjoitustaidon seuranta: kansalliset ja paikalliset testit	PISA 2022, 9.lk lukutaito: Kauniaisten keskiarvo 497 (kansallinen keskiarvo 490), poikien ja tyttöjen tulokset. Paikalliset seulonta- ja diagnostiset työkalut yhtenäistetään syksyllä 2025.	PISA 2025, 8./9.lk + lukio, lukutaito (tulokset julkaistaan syksyllä 2026) – tavoite: Tytöillä ja pojilla vähintään 10 pistettä kansallisen keskiarvon yläpuolella. Tavoite: Paikallisten arviointityökalujen tulokset parantuneet edelliskerrasta.
2.2 VÄLITULOS: Opetushenkilöstöllä on 100 % kelpoisuusaste	sv: luokanopettajat 94 % sv: erityisopettajat 100 %	sv: luokanopettajat 98 % sv: erityisopettajat 100 %

	sv: erityisluokanopettajat 100 % sv: aineenopettajat 92 % sv: aineenopettajat (lukio) 100 % sv: erityisopettajat (lukio) 100 % fi: luokanopettajat 92 % fi: erityisopettajat 100 % fi: erityisluokanopettajat 50 % fi: aineenopettajat 93 % fi: aineenopettajat (lukio) 100 % fi: erityisopettajat (lukio) 100 %	sv: erityisluokanopettajat 100 % sv: aineenopettajat 96 % sv: aineenopettajat (lukio) 100 % sv: erityisopettajat (lukio) 100 % fi: luokanopettajat 96 % fi: erityisopettajat 100 % fi: erityisluokanopettajat 65 % fi: aineenopettajat 97 % fi: aineenopettajat (lukio) 100 % fi: erityisopettajat (lukio) 100 %
3. LOPPUTULOS: Tasa-arvoinen ja turvallinen oppimisympäristö		
Vuonna 2026 seurattavat välitulokset	Lähtötaso	Tavoitetaso v. 2026
(3.1 VÄLITULOS: Toimintakulttuuri, jossa lapset saavat yksilöllistä varhaista tukea ja hyvinvointi on keskiössä. → Kouluterveyskyselyn tulokset paranevat		Ei seurantaa vuonna 2026)
3.2 VÄLITULOS: Perusopetus: S2- ja S1-oppilaiden oppimistulosten ero kaventuu 6. ja 9. vuosiluokilla kohdennetun kielituen avulla. → Oppimistulokset: kansalliset kokeet → Luku- ja kirjoitustaidon seuranta: kansalliset ja paikalliset testit	7.lk päättöarvosanojen seurannan tulos (S1-S2): Oppimistulosten ero 0,68 arvosanayksikköä (2024), vrt. 2023: ero 0,91 ja 2022: ero 1,11 Paikalliset seulonta- ja diagnostiset työkalut yhtenäistetään syksyllä 2025.	Tavoite: Ero edelleen kaventunut (7.lk äidinkielen päättöarvosanojen seuranta) Karvin äidinkielen arviointi 2025 (7.lk), tulokset julkaistaan 2026 – tavoite: oppimistulosten ero kaventunut. Tavoite: Paikallisten arviointityökalujen tulokset parantuneet edelliskerrasta.

1.2 Elävä kaksikielisyys kilpailuetuna

Läpimurtohankkeen edistymistä seuraava toimielin	Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta ja ruotsinkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta sekä hyvinvointi- ja vapaa-aikavaliokunta.	
Kapteeni	Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja	
1. LOPPUTULOS: Kauniainen tunnetaan mallina onnistuneesta elävästä kaksikielisyydestä.		
Vuonna 2026 seurattavat välitulokset	Lähtötaso	Tavoitetaso v. 2026
1.1 VÄLITULOS: Kaksikielisyysohjelma uudistettu ja käytössä.	-	Kaksikielisyysohjelma tuotu hyväksyttäväksi vuoden 2026 aikana.
1.2 VÄLITULOS: Varhaiskasvatuksessa ja kouluissa on enemmän kielirajat ylittäviä kohtaamisia.	-	10. Tehdään arjen kohtaamisten suunnitelma yhteistyössä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa.

2. LOPPUTULOS: Toimiva kielikylpypolku		
Vuonna 2026 seurattavat välitulokset	Lähtötaso	Tavoitetaso v. 2026
2.1 VÄLITULOS: Kielikylpypäiväkodin esiopetuksessa on täysikokoiset lapsiryhmät	18 lasta / ryhmä	21 lasta / ryhmä

2 Tuotantotapaselvitykset

Sivistyksen ja hyvinvoinnin toimialan hallinto – ja talouspalveluiden tuotantotapaselvitys

Kauniaisten kaupunginhallitus päätti 28.10.2024 § 153, että kaupunki käynnistää sivistyksen ja hyvinvoinnin toimialan tuotantotapaselvityksen. Kaupunginhallitus päätti, että selvitys tehdään konsultin toimesta.

Sivistyksen ja hyvinvoinnin toimialan hallinto- ja talouspalveluiden tuotantotapaselvityksen konsultiksi on valittu kaupunginjohtajan viranomaispäätöksellä 19.11.2025 (§80/2025) FCG Finnish Consulting Group Oy. Konsultti on käynnistänyt tuotantotapaselvitystyönsä joulukuussa 2025 ja selvitystyö on vielä työn alla. Konsultin tuotantotapaselvityksen loppuraportti tullaan esittämään keväällä 2026 sivistystoimen kaikissa kolmessa valiokunnassa.

3 Vuoden 2026 toiminta tulosalueittain ja näkymät talousarviovuodelle

3.1 Sivistyksen ja hyvinvoinnin toimialan hallinto- ja talouspalvelut

Sivistys- ja hyvinvointitoimen hallinnon perustehtävä on toimia tukena toimialan muille tulosalueille, mm. erinäisissä selvitystyöissä, valmistelutyössä sekä hankehallinnassa. Toimialan hallinto tukee sekä muiden tulosalueiden hallintoa että suoraan toimialan kenttää, esim. varhaiskasvatusta ja opetusta. Keskitetty suunnittelijaresurssi takaa kaikille tulosalueille yhdenvertaiset tukipalvelut esim. talous- ja digiasioissa.

Vuosi 2026 tuo sivistys- ja hyvinvointitoimialalle sekä strategisia uudistuksia että taloudellista sopeuttamista. Toimintaa ohjaa Kauniaisten kaupungin strategia 2026, jonka läpimurtohankkeet näkyvät erityisesti varhaiskasvatuksen, opetuksen ja hyvinvoinnin vahvistamisessa.

Varhaiskasvatuksessa painopiste on laadun parantamisessa, henkilöstön kelpoisuuden nostamisessa ja varhaisen tuen vahvistamisessa. Perusopetuksessa ja lukiossa panostetaan oppimistulosten kehittämiseen sekä palveluiden yhdenvertaisuuteen väestörakenteen muuttuessa.

Hyvinvointityössä vuosi 2026 painottuu ennaltaehkäiseviin ja yhteisölähtöisiin toimenpiteisiin, jotka tukevat kaupungin hyvinvointisuunnitelmaa 2026–2029. Tavoitteena on vahvistaa osallisuutta, liikkumista ja yhteisöllisiä kohtaamisia kustannusvaikuttavasti.

Talouden saralla toimiala toteuttaa kaupungin hyväksymää sopeutusraamia. Tämä tarkoittaa muun muassa henkilöstörakenteen tarkistuksia, prosessien tehostamista sekä resurssien kohdentamista strategisten tavoitteiden mukaisesti. Sopeutuksista huolimatta palvelujen laatu ja saavutettavuus pyritään turvaamaan.

Kokonaisuutena vuosi 2026 on sekä kehittämisen että taloudellisen harkinnan vuosi: toimialalla viedään eteenpäin strategisia uudistuksia ja varmistetaan samalla, että palvelut vastaavat muuttuviin tarpeisiin vaikuttavasti ja kestävästi.

3.2 Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksessa vuoden 2026 talousarvioon kohdistuu merkittäviä talouden tasapainottamistoimenpiteitä, joiden yhteisvaikutus on 317 000 euroa.

3.2.1. Suomenkielinen varhaiskasvatus

Henkilöstöä vähennetään osana talouden tasapainottamistoimenpiteitä yhdellä henkilöllä, mikä saattaa heikentää varhaiskasvatuksen toimintaedellytyksiä ja yhdessä aiempina vuosina tehtyjen henkilöstövähennysten kanssa johtaa tilanteisiin, joissa käytetään esimerkiksi vaihtuvia sijaisia ja ryhmien tilapäisiä sulkemisia sairastapauksissa ja niihin verrattavissa tilanteissa. Tämä voi vaikuttaa toteutuessaan varhaiskasvatuksen laatuun ja heikentää koettua asiakastyytyväisyyttä. Lisäksi neljä tehtävää vakanssimuutosta varhaiskasvatuksen opettajasta sosionomiksi aiheuttaa haasteita varhaiskasvatusyksiköiden henkilöstösuunnittelulle ryhmien tarkoituksenmukaisen muodostamisen kannalta.

Lasten tuen tarpeiden lisääntyminen aiheuttaa tarpeen tarkastella varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa annettavan tuen riittävyttä. Mahdollisuutta ja tarvetta kolmannen pienryhmän perustamiselle tarkastellaan.

3.2.3 Yhteinen toiminta

Kotihoidon tuen kuntalisän maksamisen lopettaminen saattaa lisätä varhaiskasvatuspaikkojen ja palvelusetelien kysyntää nuorimmissa ikäluokissa.

Yksityisen tuen kuntalisän maksamisen lopettaminen muille toimintamuodoille kuin päiväkotihoidolle saattaa lisätä varhaiskasvatuspaikkojen ja palvelusetelien kysyntää.

Varhaiskasvatuspaikkojen ja palvelusetelien kysynnän lisääntyminen aiheuttaa toteutuessaan painetta lisätä menoja lakisääteiseen henkilöstömitoitukseen vastaamiseksi kunnallisissa varhaiskasvatussyksiköissä, sekä kustannuslisäystä palvelusetelien osalta.

Varhaiskasvatuksen palvelusetelilaki tulee voimaan 1.1.2026 ja aiheuttaa muutoksia palveluseteliyksiköiden toimintaedellytyksiin. Lisäksi palvelusetelin sääntökirjan päivittäminen vaatii henkilöstöresursseja.

Varhaiskasvatussuunnitelma päivitetään uusien varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisesti, mihin varattavalle henkilöstöresursseille ei ole varoja.

Esiopetussuunnitelma päivitetään uusien esiopetussuunnitelman perusteiden mukaisesti, mihin varattavalle henkilöstöresursseille ei ole varoja.

3.3 Suomenkielinen opetuspalvelu

Kauniaisten suomenkieliset opetuspalvelut toteuttavat kaupungin strategisia tavoitteita, erityisesti läpimurtohanketta *“Korkeatasoinen varhaiskasvatus ja koulutus”*. Toiminnan päätavoitteena on saavuttaa Suomen parhaat oppimistulokset kaikissa vertailuryhmissä yhdenvertaisessa ja turvallisessa oppimisympäristössä.

Tätä tavoitetta edistetään panostamalla lukutaitoon ja lukemiseen, kehittämällä oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä sekä vahvistamalla liikunnallista toimintakulttuuria osana koulupäivää siten, että se tukee oppimista ja oppilaiden hyvinvointia.

Keskeisenä strategisena tavoitteena on myös yhdenvertainen ja turvallinen oppimisympäristö. Koulujen turvallisuutta vahvistetaan päivittämällä suunnitelmia, laatimalla toimintaprosesseja ja -ohjeita sekä panostamalla henkilöstön koulutukseen. Oppilaiden, opiskelijoiden, henkilöstön ja huoltajien osallisuutta kehitetään systemaattisesti. Lisäksi kouluissa luodaan yhteinen toimintamalli kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi ja niihin puuttumiseksi.

Sekä suomen- että ruotsinkielisissä kouluissa otetaan yhtenäisenä kokonaisuutena käyttöön elokuussa 2025 voimaan tullut oppimisen tuen uudistus. Uudistus viedään vaiheittain osaksi koulujen arkea, ja sen toteuttaminen edellyttää resursseja pedagogiseen johtamiseen, kehittämistyöhön, uusien toimintaprosessien ja ohjaavien asiakirjojen laatimiseen sekä henkilöstön täydennyskoulutukseen.

Syksyllä 2025 hyväksytty oppilas- ja opiskelijakohtainen budjetointimalli, jossa oppimisen tuen uudistus on huomioitu, ei vielä toimi vuoden 2026 talousarvion laskentaperusteena. Tästä syystä esimerkiksi perusopetuksen erityisluokkarakenteisiin kohdistuvat muutokset eivät vielä näy vuoden 2026 talousarviossa. Tämä koskee sekä suomen- että ruotsinkielistä perusopetusta.

Sivistyksen ja hyvinvoinnin toimialan sopeutuksen kokonaismäärä on 943 000 euroa, josta suomenkielisten opetuspalveluiden tulosalueen osuus on 196 559 euroa. Tämä kohdistuu perusopetuksen toiminnan sopeutukseen, jossa säästö on 129 euroa oppilasta kohden, yhteensä 102 039 euroa, sekä lukiokoulutuksen toiminnan sopeutukseen, jossa säästö on 190 euroa opiskelijaa kohden, yhteensä 77 520 euroa. Lisäksi iltapäivätoiminnassa lapsi–aikuissuhdetta nostetaan 13:sta 15:een, mikä tuo noin 17 000 euron säästön.

Näiden toimenpiteiden tavoitteena on tukea talouden tasapainottamista, mutta ne saattavat aiheuttaa riskejä ja seurauksia. Esimerkiksi iltapäivätoiminnan lapsi–aikuissuhteen kasvu voi heikentää yksilöllisen tuen mahdollisuuksia, ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen resurssien vähentäminen voi vaikuttaa oppilaiden tukipalveluihin ja pedagogisen toiminnan laatuun, ellei vaikutuksia kompensoida muilla keinoilla.

3.3.1 Suomenkielisten opetuspalveluiden hallinto

Hallinnon tehtävänä on varmistaa opetuksen järjestämisen edellytykset, pedagoginen johtaminen, henkilöstöhallinto sekä lakisääteinen raportointi.

Suomenkielisten opetuspalveluiden hallinnossa on lisäksi projektikohtaisesti resursoitu hankkeita, jotka liittyvät koulujen mittaviin rakennus- ja kehittämishankkeisiin. Kasavuoren koulukeskuksessa on käynnissä laaja peruskorjaus ja laajennushanke, ja Mäntymäen alakoulun osalta valmistellaan vastaavasti uudisrakentamista koskevia ratkaisuja. Näiden kokonaisuuksien tukemiseksi hallinnossa toimii määräaikainen projektiluonteinen asiantuntija, jonka tehtävänä on tukea kouluja suunnittelu-, toteutus- ja yhteensovittamistyössä.

3.3.2 Suomenkielinen perusopetus

Suomenkielinen perusopetus järjestetään Kauniaisten peruskoulussa, jossa on noin 810 oppilasta kahdessa yksikössä: Mäntymäessä (vuosiluokat 1–6) ja Kasavuorella (vuosiluokat 7–9). Yleisopetuksen lisäksi koulussa tarjotaan kielikylpyopetusta, erityisluokkia sekä valmistavaa opetusta Suomeen äskettäin tulleille oppilaille. Syksystä 2025 lähtien koulu on osa URHEA-verkostoa. Mäntymäen yksikössä järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa. Toiminnan painopisteinä ovat oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, oppilaiden hyvinvointi sekä turvallinen ja yhdenvertainen oppimisympäristö.

Perusopetuksen talousarvio perustuu oppilaskohtaiseen budjetointimalliin, jonka tavoitteena on, että resurssit kohdennetaan oikeudenmukaisesti ja läpinäkyvästi oppilaiden todellisten tarpeiden mukaan. Elokuussa 2025 voimaan tullut oppimisen tuen uudistus toteutetaan osana perusopetuksen arkea. Uudistus edellyttää panostuksia johtamiseen, uusien toimintamallien ja prosessien kehittämiseen, henkilöstön täydennyskoulutukseen sekä pedagogiseen suunnitteluun. Syksyllä 2025 päivitetty budjetointimalli, jossa oppimisen tuen uudistus on huomioitu, ei vielä ole talousarvion 2026 perusteena. Tästä syystä esimerkiksi erityisluokkien rakenteelliset muutokset eivät vielä näy vuoden 2026 talousarviossa.

Perusopetusta koskee valtakunnallinen opetussuunnitelmauudistus keväällä 2026, jossa fyysisesti aktiivisen elämäntavan edistäminen vahvistetaan osaksi koulun päivittäistä toimintaa. Uudistuksen tavoitteena on vahvistaa oppilaiden hyvinvointia ja tukea oppimista.

3.3.3 Suomenkielinen lukiokoulutus

Suomenkielinen lukiokoulutus järjestetään Kauniaisten lukiossa, jossa on noin 400 opiskelijaa. Yleisen lukio-opetuksen lisäksi lukiossa toimii yrityslinja, joka vahvistaa opiskelijoiden yrittäjyysosaamista, työelämävalmiuksia ja jatko-opintovalmiuksia. Toiminnan painopisteinä ovat hyvät oppimistulokset, opiskelijoiden hyvinvointi sekä turvallinen ja yhdenvertainen oppimisympäristö.

Lukion talousarvio perustuu opiskelijakohtaiseen budjetointimalliin, jonka tavoitteena on, että resurssit kohdennetaan oikeudenmukaisesti ja läpinäkyvästi opiskelijoiden todellisten tarpeiden mukaan.

Kauniaisten lukio hakee keväällä 2026 opetus- ja kulttuuriministeriöltä erityistä koulutustehtävää liiketalouden ja yrittäjyyden painotukselle. Mahdollinen erityinen koulutustehtävä voisi alkaa aikaisintaan 1.8.2027. Hakemuksen jättäminen edellyttää suomenkielisen kasvatus- ja koulutusvaliokunnan päätöstä kaupungin hallintosäännön mukaisesti.

Elokuussa 2025 voimaan tullut oppimisen tuen uudistus koskee myös lukiokoulutusta ja edellyttää tukimuotojen, toimintatapojen ja pedagogisten rakenteiden kehittämistä. Uudistuksen toimeenpano vaatii panostuksia johtamiseen, henkilöstön osaamisen kehittämiseen sekä opiskelijoiden tukipalveluiden järjestämiseen.

3.3.4 Muut opetuspalvelut

Muut opetuspalvelut sisältävät muun muassa aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä oppilaiden koulunkäyntiä tukevat palvelut. Toiminnan tavoitteena on edistää oppilaiden hyvinvointia, osallisuutta ja turvallista koulupäivää.

3.3.5 Erillisrahoitetut hankkeet

Suomenkielisissä opetuspalveluissa toteutetaan erillisrahoitteisia kehittämishankkeita. Kaupungilla on 31.7.2026 saakka määräaikainen projektityöntekijä, joka vastaa kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisyyn liittyvän yhteisen toimintamallin kehittämisestä kaikissa kaupungin kouluissa.

Lisäksi opetuspalveluille on myönnetty erillistä avustusta uimaopetuksen kehittämiseen ja laajentamiseen perusopetuksessa. Hankkeen tavoitteena on vahvistaa oppilaiden uimataitoa ja vesiturvallisuutta osana opetussuunnitelman mukaista liikunta- ja hyvinvointikasvatusta.

3.3.6 Perusopetuksen kotikuntakorvaukset

Perusopetuksen kotikuntakorvaukset muodostuvat muilta kunnilta saatavista ja muille kunnille maksettavista korvauksista. Vuonna 2026 kotikuntakorvaustulot kasvavat oppilasmäärän ja yksikköhinnan muutosten vuoksi.

4 Investoinnit

Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven uudisrakennuksen kalustesuunnittelu

Talousarviossa 2025 hankkeelle on varattu määräraha 100 000 euroa. Hankkeen toteutus siirtyy kokonaisuudessaan vuodelle 2026 ja siirtomäärärahaesitys vuodelle 2026 tulee olemaan 100 000 euroa.

Talousarvio 2026 ei sisällä irtaimen omaisuuden osalta investointimäärärahoja
Varhaiskasvatuspalveluiden ja opetuspalveluiden osalta.

5 Talousarviotaulukot

	Tilinpäätös	Talousarvio	Talousarvio	Muutos-%
	2024	2025	2026	B2026 vs B2025
00001091 Varhaiskasvatuspalvelut				
33000 TOIMINTATUOTOT				
33010 MYYNTITUOTOT	101 816	70 000	50 000	-28,6
33200 MAKSUTUOTOT	686 941	627 508	681 719	8,6
33300 TUET JA AVUSTUKSET	15 203	700	0	-100,0
33400 MUUT TOIMINTATUOTOT	5 430	4 000	4 000	0,0
33000 TOIMINTATUOTOT	809 390	702 208	735 719	4,8
34000 TOIMINTAKULUT				
34010 HENKILÖSTÖKULUT	-5 735 578	-5 743 726	-6 101 940	6,2
34300 PALVELUJEN OSTOT	-1 837 517	-1 299 014	-1 512 220	16,4
34500 AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-85 011	-167 170	-132 345	-20,8
34700 AVUSTUKSET	-565 508	-660 283	-524 508	-20,6
34800 MUUT TOIMINTAKULUT	-24 419	-44 300	-36 013	-18,7
3595 SISÄISET MENOT	-2 694 682	-2 963 199	-3 199 633	8,0
34000 TOIMINTAKULUT	-10 942 715	-10 877 692	-11 506 659	5,8
34999 TOIMINTAKATE	-10 133 325	-10 175 484	-10 770 940	5,9

	Tilinpäätös	Talousarvio	Talousarvio	Muutos-%
	2024	2025	2026	B2026 vs B2025
00010910 Varhaiskasvatuksen yhteinen toiminta				
33000 TOIMINTATUOTOT				
33200 MAKSUTUOTOT	-3 245	0	0	0,0
33300 TUET JA AVUSTUKSET	12 610	0	0	0,0
33400 MUUT TOIMINTATUOTOT	980	0	0	0,0
33000 TOIMINTATUOTOT	10 345	0	0	0,0
34000 TOIMINTAKULUT				
34010 HENKILÖSTÖKULUT	-155 568	-223 416	-153 828	-31,1
34300 PALVELUJEN OSTOT	-1 734 451	-1 163 924	-1 407 137	20,9
34500 AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-6 216	-4 850	-2 550	-47,4
34700 AVUSTUKSET	-565 508	-660 283	-524 508	-20,6
34800 MUUT TOIMINTAKULUT	-421	-1 000	-185	-81,5
3595 SISÄISET MENOT	-63 665	-58 190	-36 634	-37,0
34000 TOIMINTAKULUT	-2 525 829	-2 111 663	-2 124 842	0,6
34999 TOIMINTAKATE	-2 515 484	-2 111 663	-2 124 842	0,6

	Tilinpäätös	Talousarvio	Talousarvio	Muutos-%
	2024	2025	2026	B2026 vs B2025
00010911 Suomenkieliset varhaiskasvatuspalvelut				
33000 TOIMINTATUOTOT				
33010 MYYNITUOTOT	101 816	60 000	40 000	-33,3
33200 MAKSUTUOTOT	430 768	414 544	482 200	16,3
33300 TUET JA AVUSTUKSET	0	700	0	-100,0
33400 MUUT TOIMINTATUOTOT	3 723	3 000	3 000	0,0
33000 TOIMINTATUOTOT	536 307	478 244	525 200	9,8
34000 TOIMINTAKULUT				
34010 HENKILÖSTÖKULUT	-3 695 625	-3 588 312	-4 148 433	15,6
34300 PALVELUJEN OSTOT	-90 311	-83 940	-65 952	-21,4
34500 AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-47 987	-96 350	-77 584	-19,5
34800 MUUT TOIMINTAKULUT	-16 522	-29 300	-21 187	-27,7
3595 SISÄISET MENOT	-1 905 081	-2 148 054	-2 240 943	4,3
34000 TOIMINTAKULUT	-5 755 527	-5 945 956	-6 554 099	10,2
34999 TOIMINTAKATE	-5 219 220	-5 467 712	-6 028 899	10,3

	Tilinpäätös	Talousarvio	Talousarvio	Muutos-%
	2024	2025	2026	B2026 vs B2025
00001092 Suomenkieliset opetuspalvelut				
33000 TOIMINTATUOTOT				
33010 MYYNITUOTOT	1 910 651	1 883 554	2 033 704	8,0
33200 MAKSUTUOTOT	78 745	70 000	78 945	12,8
33300 TUET JA AVUSTUKSET	224 667	205 536	220 654	7,4
33400 MUUT TOIMINTATUOTOT	30 376	25 000	21 000	-16,0
33000 TOIMINTATUOTOT	2 244 439	2 184 090	2 354 303	7,8
34000 TOIMINTAKULUT				
34010 HENKILÖSTÖKULUT	-8 558 790	-8 813 817	-8 923 393	1,2
34300 PALVELUJEN OSTOT	-1 636 343	-1 641 099	-1 687 936	2,9
34500 AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-493 119	-621 786	-491 952	-20,9
34700 AVUSTUKSET	-6 015	-3 000	-3 731	24,4
34800 MUUT TOIMINTAKULUT	-171 134	-240 100	-266 374	10,9
3595 SISÄISET MENOT	-3 961 444	-3 826 278	-4 011 651	4,8
34000 TOIMINTAKULUT	-14 826 844	-15 146 080	-15 385 037	1,6
34999 TOIMINTAKATE	-12 582 405	-12 961 990	-13 030 734	0,5

	Tilinpäätös	Talousarvio	Talousarvio	Muutos-%
	2024	2025	2026	B2026 vs B2025
00010920 Suomenkieliset opetuspalvelut hallinto				
34000 TOIMINTAKULUT				
34010 HENKILÖSTÖKULUT	-238 572	-266 846	-251 408	-5,8
34300 PALVELUJEN OSTOT	-16 645	-127 144	-66 479	-47,7
34500 AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-13 852	-34 883	-15 652	-55,1
34800 MUUT TOIMINTAKULUT	-35 434		-35 494	100,0
3595 SISÄISET MENOT	-11 058	-6 810	-15 610	129,2
34000 TOIMINTAKULUT	-315 560	-435 683	-384 643	-11,7
34999 TOIMINTAKATE	-315 560	-435 683	-384 643	-11,7

	Tilinpäätös	Talousarvio	Talousarvio	Muutos-%
	2024	2025	2026	B2026 vs B2025
00010921 Perusopetus				
33000 TOIMINTATUOTOT				
33010 MYYNTITUOTOT	300	0	0	0,0
33300 TUET JA AVUSTUKSET	4 014	0	0	0,0
33400 MUUT TOIMINTATUOTOT	1 391	0	0	0,0
33000 TOIMINTATUOTOT	5 705	0	0	0,0
34000 TOIMINTAKULUT				
34010 HENKILÖSTÖKULUT	-5 717 840	-5 820 248	-6 073 350	4,3
34300 PALVELUJEN OSTOT	-191 804	-172 990	-138 480	-19,9
34500 AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-288 015	-412 100	-288 467	-30,0
34700 AVUSTUKSET	-6 015	-3 000	-3 731	24,4
34800 MUUT TOIMINTAKULUT	-50 850	-180 000	-151 206	-16,0
3595 SISÄISET MENOT	-2 536 718	-2 435 028	-2 594 489	6,5
34000 TOIMINTAKULUT	-8 791 242	-9 023 366	-9 249 723	2,5
34999 TOIMINTAKATE	-8 785 537	-9 023 366	-9 249 723	2,5

	Tilinpäätös	Talousarvio	Talousarvio	Muutos-%
	2024	2025	2026	B2026 vs B2025
00010922 Kauniaisten lukio				
33000 TOIMINTATUOTOT				
33400 MUUT TOIMINTATUOTOT	28 984	25 000	21 000	-16,0
33000 TOIMINTATUOTOT	28 984	25 000	21 000	-16,0
34000 TOIMINTAKULUT				
34010 HENKILÖSTÖKULUT	-2 138 781	-2 209 144	-2 218 097	0,4
34300 PALVELUJEN OSTOT	-136 205	-101 160	-164 450	62,6
34500 AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-160 021	-174 203	-183 336	5,2
34800 MUUT TOIMINTAKULUT	-78 863	-60 100	-79 664	32,6
3595 SISÄISET MENOT	-1 326 888	-1 306 454	-1 324 744	1,4
34000 TOIMINTAKULUT	-3 840 759	-3 851 061	-3 970 291	3,1
34999 TOIMINTAKATE	-3 811 774	-3 826 061	-3 949 291	3,2

	Tilinpäätös	Talousarvio	Talousarvio	Muutos-%
	2024	2025	2026	B2026 vs B2025
00010923 Muu opetuspalvelut				
33000 TOIMINTATUOTOT				
33200 MAKSUTUOTOT	78 745	70 000	78 945	12,8
33000 TOIMINTATUOTOT	78 745	70 000	78 945	12,8
34000 TOIMINTAKULUT				
34010 HENKILÖSTÖKULUT	-244 838	-271 545	-80 538	-70,3
34300 PALVELUJEN OSTOT	-113 154	-141 425	-276 579	95,6
34500 AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-4 767	-600	-4 497	649,5
34800 MUUT TOIMINTAKULUT	-1 302	0	-10	100,0
3595 SISÄISET MENOT	-85 369	-77 986	-76 808	-1,5
34000 TOIMINTAKULUT	-449 431	-491 556	-438 432	-10,8
34999 TOIMINTAKATE	-370 686	-421 556	-359 487	-14,7

	Tilinpäätös	Talousarvio	Talousarvio	Muutos-%
	2024	2025	2026	B2026 vs B2025
00010924 Erillisrahoitetut projektit, suomenk.				
33000 TOIMINTATUOTOT				
33300 TUET JA AVUSTUKSET	220 654	205 536	220 654	7,4
33000 TOIMINTATUOTOT	220 654	205 536	220 654	7,4
34000 TOIMINTAKULUT				
34010 HENKILÖSTÖKULUT	-218 758	-246 034	-300 000	21,9
34300 PALVELUJEN OSTOT	-80 149	0	-42 503	100,0
34500 AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-26 464	0	0	0,0
34800 MUUT TOIMINTAKULUT	-4 684	0	0	0,0
3595 SISÄISET MENOT	-1 412	0	0	0,0
34000 TOIMINTAKULUT	-331 467	-246 034	-342 503	39,2
34999 TOIMINTAKATE	-110 813	-40 498	-121 849	200,9

	Tilinpäätös	Talousarvio	Talousarvio	Muutos-%
	2024	2025	2026	B2026 vs B2025
00109210 Perusopetuksen kotikuntakorv.(suom.)				
33000 TOIMINTATUOTOT				
33010 MYYNTITUOTOT	1 910 351	1 883 554	2 033 704	8
33000 TOIMINTATUOTOT	1 910 351	1 883 554	2 033 704	8
34000 TOIMINTAKULUT				
34300 PALVELUJEN OSTOT	-1 098 386	-1 098 380	-999 445	-9
34000 TOIMINTAKULUT	-1 098 386	-1 098 380	-999 445	-9
34999 TOIMINTAKATE	811 965	785 174	1 034 259	31,7

	Tilinpäätös	Talousarvio	Talousarvio	Muutos-%
	2024	2025	2026	B2026 vs B2025
00001090 Hallinto- ja talouspalvelut				
33000 TOIMINTATUOTOT				
33010 MYYNTITUOTOT	135	0	0	0,0
33300 TUET JA AVUSTUKSET	227 338	60 000	40 000	-33,3
33000 TOIMINTATUOTOT	227 474	60 000	40 000	-33,3
34000 TOIMINTAKULUT				
34010 HENKILÖSTÖKULUT	-679 879	-529 549	-567 740	7,2
34300 PALVELUJEN OSTOT	-65 643	-134 758	-51 968	-61,4
34500 AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-27 503	-36 198	-11 901	-67,1
34800 MUUT TOIMINTAKULUT	-5 717	0	-1 250	100,0
3595 SISÄISET MENOT	-67 486	-59 790	-56 707	-5,2
34000 TOIMINTAKULUT	-846 227	-760 295	-689 566	-9,3
34999 TOIMINTAKATE	-618 753	-700 295	-649 566	-7,2

6. Päästövähennysohjelma

Varhaiskasvatuksen ja opetuksen päästövähennysohjelma vuodelle 2026

Vuoden 2026 ohjelmassa keskeisenä toimenpiteenä on kestävyyskasvatuksen polun luominen, jossa jokaiselle ikäryhmälle määritellään oppimistavoitteet. Oppimistavoitteet kattavat kaikki tiekartan kaistat ja ne sisällytetään jokaisen yksikön toiminta- ja lukuvuosisuunnitelmiin. Polun kehittämiselle on laadittu neljän vuoden suunnitelma, joka tarkentuu suunnittelun edetessä:

Vuosi 1: Polun suunnittelu ja kirjaaminen toiminta- ja lukuvuosisuunnitelmiin. Ikäkohtaiset oppimistavoitteet laaditaan ja varmistetaan niiden kirjaaminen suunnitelmiin.

Vuosi 2: Polun pilotointi valituissa ikäryhmissä/yksiköissä ja palautteen keruu polun soveltuvuudesta.

Vuosi 3: Polun jatkokehittäminen palautteen perusteella ja käyttöönoton laajentaminen useampiin ikäryhmiin.

Vuosi 4: Polun lopullinen käyttöönotto kaikissa ikäryhmissä sekä oppimistavoitteiden saavuttamisen arviointi ja raportointi.

Tavoitteena on, että jokainen Kauniaisten varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa opiskellut saavuttaa kestävyyskasvatuksen polun mukaiset oppimistavoitteet. Näin varmistetaan, että kestävä kehityksen osaaminen ja arjen vastuulliset valinnat juurtuvat osaksi jokaisen lapsen ja nuoren oppimispolkua.

