

Tiedoksi Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (valmistavan opetuksen lisäopetus, äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärät) muutokset 1.8.2026.

MAAHAN 23.04.2026 § 2

146/00.02.07/2026

Lisätiedot:

Opetuspäällikkö Agneta Eklund, puh. 040 652 8448
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Opetushallitus on valmistellut muutoksia suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) -opetukseen sekä perusopetukseen valmistavaan opetukseen (tarkemmin linkin kautta). Muutosten tavoitteena on vahvistaa maahanmuuttajataustaisten oppilaiden kielitaitoa sekä tukea heidän oppimistaan ja koulupolkuun. Muutokset tulevat voimaan 1.8.2026. Opetuksen järjestäjien tulee päivittää paikalliset opetussuunnitelmat vastaamaan uusia perusteita.

Maahanmuuttajaneuvostolle tuodaan tiedoksi uudistuksen keskeinen sisältö.

S2-opetuksen osalta tavoitteena on selkeyttää opetuksen roolia osana perusopetusta sekä vahvistaa kielen oppimista kaikissa oppiaineissa. Uudistuksessa korostetaan pitkäjänteistä kielen oppimisen tukemista sekä opetuksen yhteyttä oppilaan arkeen, koulunkäyntiin ja kotoutumiseen.

Valmistavan opetuksen osalta tavoitteena on varmistaa, että oppilas saavuttaa riittävän kielitaidon ennen siirtymistä perusopetukseen. Tarvittaessa valmistavaa opetusta voidaan täydentää lisäopetuksella, jotta siirtyminen perusopetukseen sujuu mahdollisimman hyvin.

Maahanmuuttajaneuvostolle varataan mahdollisuus esittää näkemyksiään siitä, mitä opetussuunnitelmamuutoksen valmistelussa ja toteutuksessa on tärkeää huomioida maahanmuuttajataustaisten oppilaiden kannalta.

Päätösehdotus:

Maahanmuuttajaneuvosto merkitsee esityksen tiedoksi. Neuvosto käy keskustelun aiheesta ja tuo esiin näkemyksiään ja evästyksiään siitä, mitä opetussuunnitelmamuutoksen valmistelussa ja toimeenpanossa olisi tärkeää huomioida maahanmuuttajataustaisten oppilaiden osalta.

.....

Asian käsittely.

Opetuspäällikkö Agneta Eklund selosti asiaa.

Maahanmuuttajaneuvosto nosti esiin muun muassa seuraavaa:

- Keskustelussa nousi esiin, että valmistavaan opetukseen osallistuminen ei ole pakollista ennen siirtymistä S2-opetukseen tai perusopetukseen, mikäli oppilaalla on riittävä kielitaito ja valmiudet.

- Neuvosto piti tärkeänä, että oppilaiden tuen tarve arvioidaan yksilöllisesti ja nykyistä tarkemmin, jotta jokainen oppilas saa oikea-aikaista ja tarkoituksenmukaista tukea.
- Neuvosto korosti, että oppimisen etenemiseen vaikuttavat monet yksilölliset tekijät, kuten:
 - mahdollinen traumatausta
 - aiempi kielitaito (erityisesti monikielisyys)
 - oppilaan kehitysvaihe
 - oman äidinkielen hallinta
- Neuvosto totesi, että perheiden mahdollisuudet tukea oppimista vaihtelevat, minkä vuoksi kodin ja koulun yhteistyöhön tulee panostaa.
- Neuvosto kävi laajaa keskustelua S2-opetuksen roolista, mukaan lukien opetuksen sisältö, tavoitteet ja vaikutukset jatko-opintoihin. Neuvosto toi esiin huolen siitä, voiko S2-opetus vaikuttaa jatko-opintopaikan saamiseen.
- Neuvosto katsoi, että tarvitaan selkeät ja yhtenäiset käytännöt:
 - sen arvioimiseksi, kuka tarvitsee S2-opetusta
 - sen määrittämiseksi, milloin oppilas siirtyy eteenpäin
- Neuvosto painotti, että S2-opetuksen ei tule olla pysyvä ratkaisu, vaan osa oppilaan oppimispolkua. Neuvosto korosti, että tuen tulee jatkua myös S2-opetuksen jälkeen tarpeen mukaan.
- Neuvosto totesi, että opetuksen laadun ja sisältöjen tulee olla riittävän vaativia ja monipuolisia.
- Neuvosto painotti, että opetuksessa tulee huomioida oppilaiden erilaiset taustat, kuten Suomessa oloaika.
- Neuvosto piti arvioinnin säännöllisyyttä ja oikeudenmukaisuutta tärkeänä.
- Neuvosto nosti esiin varhaiskasvatuksen keskeisen roolin kielen oppimisessa ja että tiedottamista varhaiskasvatuksen mahdollisuuksista ja tuesta tulisi kehittää.
- Neuvosto käsitteli S2-opetukseen mahdollisesti liittyvää kiusaamista. Opetuspäällikkö totesi, että kiusaamisen ennaltaehkäisyyn on laadittu suunnitelma. Neuvoston jäsenet korosti keskustelun ja turvallisen ilmapiirin merkitystä lapsille ja nuorille.
- Neuvosto totesi, että opetuksen kehittämisessä on tärkeää varmistaa opettajien välinen yhteistyö ja luokanopettajien rooli oppilaiden tukemisessa.
- Neuvosto merkitsi tiedoksi, että opetuspäällikkö selvittää esiin nousseita kysymyksiä (mm. ylioppilaskokeisiin liittyviä käytäntöjä).
- Neuvosto päätti kutsua opetuspäällikön mahdollisuuksien mukaan uudelleen kokoukseen asian jatkokäsittelyä varten.

Päätös:

Maahanmuuttajaneuvosto merkitsi tiedoksi perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutosten valmistelun etenemisen.

Maahanmuuttajaneuvosto antoi edellä esitetyt kommentit mitä opetussuunnitelmamuutoksen valmistelussa ja toimeenpanossa olisi tärkeää huomioida maahanmuuttajataustaisten oppilaiden osalta.

Pöytäkirjanote toimii maahanmuuttajaneuvoston lausuntona asiasta.

Oheismateriaali:

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (valmistavan opetuksen lisäopetus, äidinkieli ja kirjallisuus - oppiaineen oppimäärät) muutokset