

Mer information:

chef för småbarnspedagogik Annika Hiitola, tfn 050 341 6269

undervisningschef Agneta Eklund, tfn 050 308 6262

planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265

fornamn.efternamn@grankulla.fi

I enlighet med 24 § i lagen om småbarnspedagogik (540/2018), 21 § i lagen om grundläggande utbildning (628/1998) och 56 § i gymnasielagen (714/2018) ska utbildningsanordnaren utvärdera den utbildning som ordnas samt delta i extern utvärdering. Syftet med utvärderingen är att stödja utvecklingen av utbildningen och stärka förutsättningarna för lärande, och enligt lag ska även de centrala resultaten offentliggöras.

Bildnings- och välfärdssektorn i Grankulla samlar under läsåret in mångsidig både kvalitativ och kvantitativ utvärderingsinformation om småbarnspedagogiken och utbildningen. I utvärderingsrapporten publiceras de mest centrala uppgifterna. Rapportens syfte är att utvärdera och utveckla kvaliteten inom småbarnspedagogiken och utbildningen. Den presenterar uppgifter som beskriver barns och ungas lärande samt verksamhetens kvalitet, och dessutom vissa välfärdsresultat som har samband med förutsättningarna för lärande, såsom resultaten från motionsmätningar.

Denna utvärderingsrapport (bilaga) är den femte i ordningen. Den första sammanställda rapporten utarbetades år 2021, och rapporteringspraxis har därefter utvecklats. Årets rapport är mer koncentrerad än tidigare och har utarbetats i ett nytt format: som en presentation som på visuellt sätt visar de centrala resultaten. Detta stöder användbarheten av resultaten både i beslutsfattandet och i utvecklingsarbetet.

Rapporteringen har medvetet koncentrerats, eftersom utvärderingsinformation numera produceras och används kontinuerligt som en del av processerna för kunskapsbaserad ledning. Uppgifter rapporteras bland annat i delårsrapporter, i budgetens indikatorer samt i olika strategiska och lagstadgade planer. På detta sätt undviks överlappningar och säkerställs att utvärderingen på ett ändamålsenligt sätt betjänar helheten.

Utvärderingsresultaten utgör en viktig del av uppföljningen av stadens strategiska mål och stöder genomförandet av dem på följande sätt:

- Enkäter och andra utvärderingar som genomförs i skolorna och inom småbarnspedagogiken stärker delaktigheten: genom dem samlas respons in, transparensen ökar och barn, unga samt vårdnadshavare och personal ges möjlighet att påverka utvecklingen av verksamheten.
- Resultaten från Move!-motionsmätningarna och andra motsvarande uppföljningar används riktat för att stödja barns och ungas välbefinnande och lärande.
- De resultat som beskriver lärandet och som ingår i rapporten stöder uppföljningen av utvecklingen av läs-, skriv- och matematiska färdigheter samt hjälper till att bedöma effekterna av utvecklingsåtgärder.

- Utvärderingsinformationen ger även underlag för bedömning av jämlikheten i läranderesultaten, såsom uppföljning av minskningen i skillnaderna mellan S2- och S1-elever.

Utvärderingens centrala uppgift är att producera information som stöd för beslutsfattande och utveckling. Resultaten erbjuder viktig information, men de utgör enskilda urval och mätningar som påverkas av många faktorer. På basis av dem är det inte ändamålsenligt att dra alltför långtgående slutsatser. Det är viktigt att utvärderingsinformationen finns tillgänglig för beslutsfattare och sakkunniga, så att resurser och finansiering kan riktas korrekt. De praktiska utvecklingsåtgärderna hör till dem som ansvarar för verksamhetens innehåll och den pedagogiska utvecklingen.

Utvärderingspraxis och digitala rapporteringssätt utvecklas fortsättningsvis för att utvärderingen ska förbli aktuell, stödjande kunskapsbaserad ledning och i allt högre grad betjäna både det strategiska och det praktiska utvecklingsarbetet.

Direktör för bildning och välfärd Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för fostran och utbildning antecknar utvärderingsrapporten för småbarnspedagogiken och utbildningen för kännedom.

Beslut:

Bilagor:

Utvärderingsrapport för småbarnspedagogik och utbildning, våren 2026