

Varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointiraportti

Kevät 2026



Arvioinnin tausta ja tarkoitus



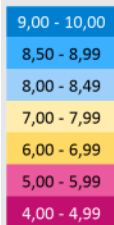
- Varhaiskasvatuslain (540/2018) 24 §:n, perusopetuslain (628/1998) 21 §:n ja lukiolain (714/2018) 56 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee arvioida toimintaansa ja osallistua ulkopuoliseen arviointiin.
- Arvioinnin tavoitteena on tukea koulutuksen kehittämistä ja vahvistaa oppimisen edellytyksiä.
- Keskeiset tulokset tulee lain mukaan saattaa julkisuuteen.
- Raportti on järjestyksessään viides ja se esitetään uudessa, aiempaa tiiviimmässä esitysmuodossa.

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arviointi



Varhaiskasvatuksen asiakaskysely (2024)

Yleisarvosana varhaiskasvatukselle ja esiopetukselle



Asteikko 4-10
10=Erinomainen
4=Heikko

KAUNIAINEN	Kaikki	Suomenkielinen	Ruotsinkielinen
		Kaikki	Kaikki
Vastaajamäärä, n=	297	134	118
Yleisarvosana (4-10), keskiarvo	9,30	9,30	9,47

KAUNIAINEN	Kaikki	Kunnallinen	Palveluseteli	Yksityinen
Vastaajamäärä, n=	297	172	67	27
Yleisarvosana (4-10), keskiarvo	9,30	9,42	9,12	9,41

Kaikki vastaajat, n=297

Espoo, Helsinki, Kauniainen ja Vantaa toteuttivat syksyllä 2024 yhteisen asiakaskyselyn kunnallisessa tai yksityisessä varhaiskasvatuksessa tai esiopetuksessa olevien lasten huoltajille.

Kyselyn avulla kartoitettiin lasten ja huoltajien kokemuksia varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta sekä heidän näkemyksiään kehittämistarpeista.

Tuloksia on käsitelty tarkemmin:
[SUFU 26.02.2025 § 10](#) och [KASKOV 05.03.2025 § 12](#)



Laadunhallintatyön nykytilan arviointi – varhaiskasvatuksen johdon kysely (syksy 2025)

Vahvuudet

- Selkeät tavoitteet, vakiintuneet toimintatavat ja selkeä vastuunjako
- Vahva henkilöstön osallisuus ja myönteinen kehittämiskulttuuri
- Laadunhallintatyötä tukevat olemassa olevat ohjaavat asiakirjat ja seuranta

Kehittämiskohteet

- Huoltajien ja yhteistyökumppaneiden osallisuuden vahvistaminen
- Pitkäjänteisempi ja strategisempi kehittämissuunnitelma
- Järjestelmällisempi resurssisuunnittelu, riskienhallinta ja tiedon hyödyntäminen

Osa-alue	Keskiarvo (1–5)
Toimintaa ohjaavien tavoitteiden asettaminen	4,3
Laadun johtaminen ja vastuiden jakaminen	4,3
Toiminnan kehittämistä tukevan tiedon kerääminen ja hyödyntäminen	4,3
Osallisuutta tukeva laadunhallinta	4,2
Toiminnan jatkuva kehittäminen	4,2



Varhaiskasvatuksen laadunhallinnan nykytila – henkilöstön arvio (syksy 2025)

Vahvuudet

- Yhteiset arvot ja tavoitteet
- Suunnitelmallinen pedagoginen toiminta
- Hyvien käytäntöjen jakaminen
- Luovuus ja sitoutuminen
- Tiedottaminen huoltajille

Kehityskohdat

- Arviointiosaaminen
- Osallisuus arvioinnissa
- Tutkimus- ja asiantuntijatieto
- Systemaattinen seuranta

Jatkotoimet

- Osaamisen kehittäminen
- Yhteiset rakenteet
- Tietoperustainen toimintatapa
- Selkeämpi seuranta

- Tämä yhteenveto perustuu kahteen henkilöstön Valssi-raporttiin.
- Valssi on varhaiskasvatuksen arviointiin tarkoitettu uusi valtakunnallinen työkalu.



Perusopetuksen arviointi



Oppimistulosten arviointi perusopetuksen 7. vuosiluokalla (Karvi, 2025)

- Kunnan oppimistulokset ovat pääosin kansallisen keskiarvon tasolla.
- Matematiikka: **hieman yli** kansallisen keskiarvon
- Äidinkieli ja kirjallisuus: **hieman alle** kansallisen keskiarvon, mutta normaalin vaihtelun rajoissa
- Koulukohtaisessa tarkastelussa painotukset vaihtelevat:
 - *Kauniaisten peruskoulussa* äidinkielen ja kirjallisuuden tulokset ovat keskiarvoa vahvemmat (506)
 - *Grundskolan i Grankullassa* matematiikan tulokset ovat keskimäärin vahvemmat (512)

-> **Nämä koulukohtaiset vahvuudet täydentävät toisiaan ja selittävät sen, että kunnan kokonaistulos on lähellä kansallista keskiarvoa.**

Aine	Kunnan tulos	Kansallinen keskiarvo
Matematiikka	504	500
Äidinkieli ja kirjallisuus	485	500

Arviointi kohdistui kunnan suomen- ja ruotsinkielisten koulujen 7. vuosiluokan oppilaisiin.



Yhteenveto – 7. vuosiluokan tulokset (Karvi 2025)

Taulukko 4. Kuntanne tulokset verrattuna kansalliseen tasoon

	Matematiikka							Äidinkieli			
	Koko koe	Koko MA	S1	S2	S3	S4	S5	Koko AI	S1	S2	S3
Kaikki oppilaat	0	0	-1	0	+1	0	0	0	0	0	-1
Tytöt	0	0						-1			
Pojat	0	0						-1			
EiS2	0	0						-1			
S2	-1	-1						0			
Yleinen tuki	0	0						-1			
Erityinen tuki	0	0						0			

Matematiikan sisältöalueet (MA):

I1 = Matemaattinen ajattelu

I2 = Luvut ja laskutoimitukset

I3 = Algebra

I4 = Geometria ja mittaaminen

I5 = Tiedon käsittely ja tilastot

Äidinkielen sisältöalueet (MO):

I1 = Tekstien tulkitseminen

I2 = Tekstien tuottaminen

I3 = Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

Vahvuudet

- Vakaa taso matematiikassa, erityisesti algebrassa (I3)
- Pienet erot tyttöjen ja poikien välillä
- Kolmiportaisen tuen piirissä olevat oppilaat suoriutuvat valtakunnallisella tasolla

Kehittämiskohteet

- Matemaattinen ajattelu (I1) on jonkin verran valtakunnallista tasoa heikompaa
- Äidinkielessä kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (I3)
- S2-oppilaiden tulokset ovat molemmissa oppiaineissa matalampia kuin muilla oppilailla

Johtopäätökset

- Tulokset ovat valtakunnallisesti vertailukelpoisia ja osoittavat osaamisen olevan vakaalla tasolla
- Arviointi antaa perustan kohdennetuille pedagogisille kehittämistoimille, erityisesti S2-opetuksessa



Move!-mittaus

- Move! on perusopetuksen 5. ja 8. vuosiluokkien oppilaille tarkoitettu valtakunnallinen mittaus- ja palautejärjestelmä, jonka keskeisenä tarkoituksena on kannustaa omatoimiseen liikkumiseen ja fyysisestä toimintakyvystä huolehtimiseen.
- Move-järjestelmässä mitataan taitoja, joita koululainen tarvitsee arjessa:
 - fyysisiä ominaisuuksia (kestävyys, nopeus, voima ja liikkuvuus)
 - motorisia taitoja (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot)
 - havaintomotorisia taitoja

Kuntakohtaiset tulokset ovat luettavissa osoitteessa:
https://a3s.fi/move_kuntaraportit/index.html



Yhteenveto Kauniaisten Move!-tuloksista (2024-2025)

OSIO AVSNITT	5. luokka / 5. klass		8. luokka / 8. klass	
	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor
20 metrin viivajuoksu (mediaani, min:sek)				
20 meters skyttellöpning (median, min:sek)	04:46	04:19	07:34	05:28
Muutos / Förändring (2024—2025)	-01:08	-00:44	+01:24	-00:12
Vauhditon 5-loikka (mediaani, metriä)				
5-steg utan ansats (median, meter)	8.20	8.00	9.80	9.10
Muutos / Förändring (2024—2025)	+0.1	-0.2	+0.4	+0
Heitto-kiinniottoyhdistelmä (mediaani, krt)				
Kast med lyra (median, antal)	16	12	17	16
Muutos / Förändring (2024—2025)	+1	-1	+1	+0
Ylävartalon kohotus (mediaani, krt)				
Höjning av överkroppen (median, antal)	44	40.5	50	46
Muutos / Förändring (2024—2025)	+8	-6.5	-1	-4
Etunojapunnerrus (mediaani, krt)				
Armpress (median, antal)	18.5	27.5	28	31
Muutos / Förändring (2024—2025)	-3.5	-5	+1	-0.5
Liikkuvuus, yhteensä (keskiarvo %, kyllä)				
Kroppens rörlighet totalt (medelvärde %, ja)	88.5	93.9	89	94.7
Muutos / Förändring (2024—2025)	+5.4	-0.4	+0.5	+1.5

Mittaus toteutettiin syksyllä 2025. Kauniaisissa mittaukseen osallistui 146 oppilasta vuosiluokilta 1–6 ja 205 oppilasta vuosiluokilta 7–9, yhteensä 351 oppilasta.



Fyysisen toimintakyvyn kokonaistulos: Kauniainen

2025

Luokka / Klass	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor	Yhteensä / Totalt
5. luokka/5. klass	14.8 %	21.1 %	18.2 %
8. luokka/8. klass	18.4 %	15.3 %	17 %
molemmat luokat/båda klasserna	17.1 %	18 %	17.5 %

2023

Luokka / Klass	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor	Yhteensä / Totalt
5. luokka/5. klass	18.5 %	23 %	21.1 %
8. luokka/8. klass	27.3 %	13.7 %	21.1 %
molemmat luokat/båda klasserna	23.9 %	18.4 %	21.1 %

Tulos kuvaa niiden oppilaiden prosentuaalista osuutta, joiden **fyysinen toimintakyky on tasolla, joka saattaa kuluttaa voimavaroja tai vaikuttaa haitallisesti terveyteen ja hyvinvointiin**. Laskennassa on huomioitu kaikki fyysisen toimintakyvyn osa-alueet.

Tulokset ovat keskimäärin hieman parantuneet verrattuna aiempiin arviointeihin. Vuoden 2025 tulos on esitetty yllä ja vuoden 2023 tulos alla.



Keskeisiä huomioita Move!-tuloksista

Vahvuudet

- Poikien kyky liikkua nopeasti ja tuottaa voimaa lyhyissä suorituksissa, erityisesti yläluokilla
- Alaluokilla vahva ylävartalon kehitys (pojat)
- Yläluokilla hyvä liikkuvuuden kehitys (erityisesti tytöt)

Kehittämistä

- Tyttöjen lihasvoima ja nopeus (erityisesti 5. lk)
- Ylävartalon voiman ylläpito yläluokilla
- Tasaisempi kehitys sukupuolten välillä



Keskeiset havainnot huoltajille suunnatusta sisäisestä kyselystä (kevät 2025)

VAHVUUDET

- Opettajat koetaan osaaviksi, helposti lähestyttäviksi ja nuorten hyvinvointia tukeviksi.
- Erityisesti erityisopettajat ja matalan kynnyksen tuki saavat kiitosta.
- Kouluilmapiiri on pääosin myönteinen: suuri osa oppilaista viihtyy luokassaan. Kokonaiskuva lukioista on hyvä.
- Wilma toimii keskeisenä viestintäkanavana ja on huoltajille tuttu ja hyvin toimiva väylä.
- Kodin ja koulun arvot ovat pitkälti yhteneväisiä, erityisesti kasvatukseen liittyvissä kysymyksissä.

KEHITTÄMISKOHTEET

- Tarve selkeämmälle, ennakoivammalle ja läpinäkyvämmälle viestinnälle.
- Koulukiusaamisen esiintyminen koetaan huolestuttavana, mikä korostaa tarvetta johdonmukaisille ja näkyville toimintamalleille.
- Tuen oikea-aikaisuus ja yksilöllisyys.
- Oppimisympäristöt ja tilat: viihtyisyys, sisäilma ja rauhalliset opiskelutilat.
- Huoltajien osallisuus ja yhteistyö koulun kanssa.
- Toive lisätä vuoropuhelua arvoista ja arjen käytännöistä.

Vastaajien määrä

Perusopetus yhteensä 278 huoltajaa (Mäntymäki 91, Kasavuori 81, Granhult 63, Hagelstam 43)

Lukiot: Kauniaisten lukio 40 huoltajaa, Gymnasiet Grankulla samskola 48 huoltajaa



Lukiokoulutuksen arviointi

Pääkaupunkiseudun lukiolaiskysely 2025



Marraskuussa 2024 ja 2025 toteutettiin pääkaupunkiseudun lukioissa yhteinen arviointi toisen vuosikurssin opiskelijoille.

Kyselyssä tarkasteltiin oppimista, koulu yhteisöä ja oppimisympäristöä sekä arviointia ja ohjausta.

Kauniaisten lukio – PKS-lukiolaiskyselyn tulokset 2025 (vertailu PKS-tasoon)

VAHVUUDET:

1. Digi- ja tekoälyosaaminen (3,6 vs. PKS 3,5)
2. Taloustaitojen oppiminen (3,1 vs. PKS 2,9)
3. Opetuksen selkeys ja ymmärrettävyys (3,6 vs. PKS 3,5)
4. Kouluruoan syöminen (3,7 vs. PKS 3,3)

KEHITYSKOHTTEET

1. Opiskeluympäristön viihtyisyys ja työrauha
 - Tilojen viihtyisyys: 2,8 (PKS 3,2)
 - Tilojen monipuolisuus: 2,8 (PKS 3,3)
 - Työrauha: 3,0 (PKS 3,3)
2. Opiskelutapojen monipuolisuus
Vaikuttaminen opiskelutapoihin: 2,3 (PKS 2,7)

Kaikki vastanneet, n=66 (2. vuoden opiskelijat)



Kauniaisten lukio – kehitys edellisvuoteen verrattuna (2024 → 2025)

Eniten kehittyneet osa-alueet

1. Verkko- ja etäopintoihin suhtautuminen **+0,5**
2. Opetuksen innostavuus **+0,3**
3. Tekoälyosaaminen **+0,3**
4. Opetuksen ymmärrettävyys **+0,2**

Heikentyneet osa-alueet

1. Omien vahvuuksien tunnistaminen opiskelijana **-0,2**
2. Ajankäytön hallinta ja arjen tasapaino **-0,1**
3. Tavoitteiden asettaminen omille opinnoille **-0,1**



Gymnasiet Grankulla samskola – resultat i enkäten för gymnasiestuderande i huvudstadsregionen 2025 (jämförelse med huvudstadsregionens* nivå)

STYRKOR

1. Trygghet och studiero

- Mitt gymnasium har god arbetsro **3,5** (PKS 3,3)
- Aldrig utsatt för osakligt beteende **92 %** (PKS 82 %)

2. Påverkansmöjlighet via studentkåren

3,5 (PKS 3,2)

3. Samarbete med högskolor **3,5** (PKS

3,3)

4. Kontakter till arbetslivet **3,4** (PKS 3,2)

UTVECKLINGSSOMRÅDEN

• Studerandehälsa och stöd

- Stöd från skolhälsovårdare **2,6** (PKS 3,3)
- Stöd från kurator **2,8** (PKS 3,2)
- Stöd från skolpsykolog **2,9** (PKS: ca 3,2)

*Huvudstadsregionen = PKS i detta material

Alla som svarat på frågan, n=72
(studerande i årskurs 2)



Gymnasiet Grankulla samskola – utveckling jämfört med föregående år (2024 → 2025)

Mest utvecklade områden

1. Hur inspirerande undervisningen upplevs **+0,3**
2. Studiero **+0,2**
3. AI-kompetens **+0,2**
4. Samarbete med högskolor **+0,2**
5. Kontakter till arbetslivet **+0,2**

Försämrade områden

1. Tidsplanering och balans i vardagen **-0,1**
2. Påverkansmöjlighet via studentkårens styrelse **-0,1**
3. Begripligt språk i undervisningen **-0,1**



