

Barnkonsekvensanalys

Ändring av kriterierna för elevantagning inom den grundläggande utbildningen från och med den 1.1.

Effekt		
negativ (-1)	neutral (0)	positiv (+1)

Företräde för barnets bästa (Barnkonventionen, artikel 3)

Hur främjar beslutet eller projektet barnets bästa eller rättigheter?			x
Motivering:	I förändringen har principen om barnets bästa beaktats genom att dess konsekvenser för undervisningen, stödet för lärandet och kontinuiteten i skolgången har bedömts. Syftet med förändringen är att trygga likvärdiga möjligheter till högklassig undervisning för stadens egna barn samt säkerställa att undervisningsresurserna är tillräckliga för att barnens rättigheter ska kunna tillgodoses.		

Välfärd och hälsa

Hur påverkar beslutet eller åtgärden barns hälsa och välfärd?			x
Motivering:	Syftet med förändringen är att främja välbefinnandet för alla barn i Grankulla genom att säkerställa tillräckliga undervisningsresurser, tillgång till stöd för lärandet och en långsiktig planering av undervisningen. Detta stärker barnens möjligheter att få högklassig undervisning och de tjänster de behöver. I enskilda situationer där en elev flyttar från kommunen kan ett skolbyte dock påverka barnets välbefinnande, känsla av trygghet och kontinuiteten i kamratrelationerna.		

Delaktighet och hörande (31 §, 34 § i förvaltningslagen)

Har barns och ungas delaktighet beaktats vid planeringen?			x
Motivering:	Barns och ungas perspektiv har beaktats i beredningen genom att ungdomsfullmäktige hörts. Ungdomsfullmäktige lyfte bland annat fram synpunkter som gäller kontinuiteten i skolgången, välbefinnande och likabehandling, vilka har beaktats i konsekvensbedömningen. I beslutet har samtidigt stadens ansvar att trygga likvärdiga tjänster och förutsättningarna för att ordna undervisning för alla barn i Grankulla beaktats.		

Rörelsefrihet och tillgänglighet

Hur påverkar beslutet eller åtgärden rörelsefriheten och tillgängligheten för barn			x
Motivering:	Förändringen kan indirekt främja tillgänglighet och åtkomlighet, eftersom den frigör resurser för undervisningen av stadens egna elever, stödet för lärandet samt för att ordna fungerande och ändamålsenliga lärmiljöer.		

Utbildning och möjligheter att lära sig

Hur stöder beslutet barns rätt till högklassig utbildning och möjligheter att lära sig?			x
---	--	--	---

Motivering: Förändringen stöder förutsättningarna för högklassig undervisning och lärande genom att förbättra möjligheterna att rikta resurser, skollokaler och stöd för lärandet till stadens egna elever. Samtidigt stärker den den långsiktiga planeringen av undervisningen och stöder stadens strategiska mål om en ekonomiskt hållbar serviceproduktion.

Specialbehov och stödundervisning

Hur påverkar beslutet eller åtgärden möjligheterna att delta i undervisningen för barn som behöver stöd?

Motivering: Förändringen stöder en resursfördelning som säkerställer att alla barn i Grankulla, oavsett stödbehov, har möjlighet att delta i undervisningen och få det stöd de behöver. Den stärker också stadens förutsättningar att utveckla lärmiljöer och verksamhetskultur så att de motsvarar olika elevers behov.

Deltagande i gemenskapen samt stödnätverk

Hur påverkar beslutet eller åtgärden barns sociala relationer, deltagande i gemenskapen och familjers del?

Motivering: Förändringen stöder gemenskapen i en liten stad som Grankulla, barns förankring i sitt eget närsamhälle samt familjernas möjligheter att delta i skolgemenskapens verksamhet. En gemensam miljö för skola, fritidsaktiviteter och fritid kan stärka barns sociala relationer och känsla av samhörighet. I vissa flyttsituationer kan ett skolbyte dock försvaga kontinuiteten i enskilda elevers befintliga vänskapsrelationer.

Trygghet och livsmiljö

Hur påverkar beslutet eller åtgärden tryggheten av barns livsmiljö och deras välfärd (t. ex. bostadsområde)?

Motivering: Slopandet av sekundär elevantagning till de lägre årskurserna kan i enskilda fall förlänga skolvägen för barn som bor nära kommungränsen, vilket kan påverka vardagens smidighet och tryggheten under skolresan. Konsekvenserna berör dock en begränsad grupp elever, och förändringen bedöms inte ha några betydande effekter på barnens livsmiljö eller välbefinnande som helhet.

Konventionen om barnets rättigheter (Barnkonventionen, artikel 3)

Hur stöder beslutet eller åtgärden följandet av FN:s konvention om barnets rättigheter?

Motivering: I förändringen har barnets bästa, likabehandling och stadens ansvar att ordna grundläggande utbildning för sina egna elever beaktats. Syftet med förändringen är att trygga likvärdiga möjligheter till undervisning, stöd för lärandet och en trygg skolgång för alla barn i Grankulla samt att säkerställa tillräckliga resurser för att barnens rättigheter ska kunna tillgodoses.

Markanvändnings- och bygglagen (9 §)

Hur stöder beslutet eller projektet markanvändning och barns rättigheter och välfärd enligt bygglagstiftning?

Motivering: Ärendet har ingen direkt inverkan enligt markanvändnings- och bygglagen. Indirekt stöder förändringen en förutsägbar planering av lokalkapaciteten och servicenätet.

Lagen om småbarnspedagogik (20 §, 24 §)

Hur stöder beslutet delaktighet i småbarnspedagogiken?			x	
Motivering:	Förändringen försämrar inte delaktigheten för barn och familjer i Grankulla inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen. Konsekvenser kan uppstå för enskilda barn från andra kommuner vars skolstig i Grankulla inte skulle fortsätta inom den allmänna undervisningen efter förskoleundervisningen. När det gäller språkbadsundervisningen förblir kontinuiteten i utbildningsstigen och delaktigheten oförändrade.			

Lagen om grundläggande utbildning (21 §, 47 a §)

Hur stöder beslutet utvärderingen av utbildningen och barns delaktighet i elevkåren?			x	
Motivering:	Förändringen stöder utvärderingen av utbildningsanordnandet genom att förtydliga principerna för elevantagning. Barnens delaktighet har beaktats i beredningen genom hörandet av ungdomsfullmäktige och genom bedömningen av barnkonsekvenser. Förändringen försämrar inte elevernas möjligheter att delta i elevkårsverksamhet eller i utvecklingen av skolgemenskapen.			

Ungdomslagen (72/2006)

Hur stöder beslutet ungas delaktighet och möjligheter att påverka?				x
Motivering:	Ungas delaktighet har främjats genom att ungdomsfullmäktige har hörts under beredningen. De synpunkter som ungdomsfullmäktige lyft fram har beaktats i konsekvensbedömningen och beredningen av beslutet, även om den slutliga lösningen också har behövt väga in andra perspektiv samt stadens ansvar för att ordna undervisningen.			

Negativa, neutrala och positiva totalt:

0	4	9
---	---	---

Slutresultat