

ANDRA DELÅRSRAPPORTEN ÅR 2026



KAUNIAISTEN KAUPUNKI - GRANKULLA STAD

Svenska utskottet för fostran och utbildning
30.9.2026

Bildnings- och välfärdssektorn

Bildnings- och välfärdssektorn	Budget	Utfall	Prognos	Utfall	12 mån utf
(1 000 €)	2026	08/2026	12 mån	%	jfr. BU
Försäljningsinkomster	3 725	2 686	3 994	72,1 %	- 304
Avgiftsinkomster	1 350	885	1 477	65,5 %	23
Uderstöd ocg bidrag	510	1 266	1 373	248,5 %	-1 390
Övriga inkomster	402	272	540	67,7 %	-7
Interna inkomster	46	12	54	25,4 %	29
Verksamhetsintäkter	6 032	5 121	7 438	84,9 %	-1 649
Personalutgifter	-25 360	-17 026	-25 813	67,1 %	178
Köp av tjänster	-4 243	-2 918	-4 633	68,8 %	134
Material och varor	-1 335	- 846	-1 308	63,3 %	-67
Uderstöd	-1 104	- 839	-1 051	76,0 %	154
Övriga utgifter	- 619	- 462	- 666	74,6 %	74
Interna utgifter	-15 447	-10 199	-15 219	66,0 %	- 149
Verksamhetsutgifter	-48 108	-32 288	-48 690	67,1 %	325
Verksamhetsbidrag	-42 076	-27 168	-41 252	64,6 %	-1 325

Genombrottsprojekten i Strategin

Slutresultat	Mellanresultat som vi följer upp år 2026	Utgångsnivå	Målnivå år 2026	Utfall 31.8.	Status
1.1 Högklassig småbarnspedagogik och utbildning					
Högklassig småbarnspedagogik	1.1 Personalen inom småbarnspedagogiken använder språkstödande arbetssätt och tidiga stödåtgärder som främjar barnens språkliga utveckling och stärker deras förutsättningar för lärande.	Daghemmen genomför verksamhetsplanerna	Ja		Vet ej ☐
	1.2 Kundtillfredsställelsen inom småbarnspedagogiken bäst i huvudstadsregionen		Vi rapporterar år 2027		Vet ej ☐
	1.3 Behörighetsgraden bland personalen inom småbarnspedagogiken är 100 procent.	Småbarnspedagogiken: sv: lärare 59 % sv: barnskötare 54 % sv: speciallärare 50 % fi: lärare 90 %	Småbarnspedagogiken: sv: lärare 65 % sv: barnskötare 65 % sv: speciallärare 100 % fi: lärare 95 %		Vet ej ☐

Slutresultat	Mellanresultat som vi följer upp år 2026	Utgångsnivå	Målnivå år 2026	Utfall 31.8.	Status
		fi: barnskötare 89 % fi: speciallärare 100 %	fi: barnskötare 95 % fi: speciallärare 100 %		
Finlands bästa lärresultat i alla jämförelsegrupper	2.1 Grundläggande utbildningen och gymnasiet: Läs- och skrivfärdigheterna blir starkare i och med utvecklingsåtgärderna. → Inlärningsresultat: nationella prov → Uppföljning av läs- och skrivfärdigheterna: nationella och lokala test	PISA 2022, läsfärdigheterna i åk 9: medeltal i Grankulla 497 (nationellt medeltal 490), resultaten bland pojkar och flickor. Vi gör de lokala sållnings- och diagnosverktyn en hetligare hösten 2025.	PISA 2025, åk 8 och 9 + gymnasiet, läsfärdigheterna (en rapport över resultaten kommer hösten 2026) – mål: Flickorna och pojkarna ligger minst 10 poäng över det nationella medeltalet. Mål: Resultaten enligt de lokala utvärderingsverktyn har blivit bättre sedan förra gången.	Vi har främjat målet genom att planera åtgärder för att stärka läs- och skrivfärdigheterna i alla skolor. Skolorna har utarbetat konkreta planer, såsom undervisning i lässtrategier, ökad regelbunden läsning samt utveckling av skrivfärdigheter i olika ämnen. Åtgärderna har skrivits in i läsårsplanerna och deras genomförande följs upp under läsåret.	Vet ej ☐
	2.2 Behörighetsgraden bland personalen i skolan är 100 procent.	sv: klasslärare 94 % sv: speciallärare 100 % sv: specialklasslärare 100 % sv: ämneslärare 92 % sv: ämneslärare (gymnasiet) 100 % sv: speciallärare (gymnasiet) 100 % fi: klasslärare 92 % fi: speciallärare 100 % fi: specialklasslärare 50 % fi: ämneslärare 93 % fi: ämneslärare (gymnasiet) 100 % fi: speciallärare (gymnasiet) 100 %	sv: klasslärare 98 % sv: speciallärare 100 % sv: specialklasslärare 100 % sv: ämneslärare 96 % sv: ämneslärare (gymnasiet) 100 % sv: speciallärare (gymnasiet) 100 % fi: klasslärare 96 % fi: speciallärare 100 % fi: specialklasslärare 65 % fi: ämneslärare 97 % fi: ämneslärare (gymnasiet) 100 %	sv: klasslärare 98 % sv: speciallärare 100 % sv: specialklasslärare 100 % sv: ämneslärare 96 % sv: ämneslärare (gymnasiet) 100 % sv: speciallärare (gymnasiet) 100 % fi: klasslärare 92 % fi: speciallärare 88 % fi: specialklasslärare 56 % fi: ämneslärare 98 % fi: ämneslärare (gymnasiet) 100 %	Vet ej ☐

Slutresultat	Mellanresultat som vi följer upp år 2026	Utgångsnivå	Målnivå år 2026	Utfall 31.8.	Status
			fi: speciallärare (gymnasiet) 100 %	% fi: speciallärare (gymnasiet) 100 %	
Jämlik och trygg lärmiljö	3.1 En verksamhetskultur där barn får tidigt individuellt stöd och där välbefinnandet står i fokus. → Bättre resultat i enkäten Hälsa i skolan		Ingen uppföljning år 2026	Vi har främjat målet genom att planera åtgärder för att utveckla en verksamhetskultur där tidigt stöd och välmående står i centrum. Skolorna har utarbetat konkreta planer för att utveckla samundervisning, synkronisera årsklockan för den gemensamma elevvården med stadens årsklocka samt stärka gemenskap och delaktighet. Åtgärderna har skrivits in i läsårsplanerna och deras genomförande följs upp under läsåret.	Vet ej ☐
	3.2 Grundläggande utbildningen: Skillnaderna mellan inlärningsresultaten bland S2- och S1-eleverna blir mindre med hjälp av riktat språkstöd i årskurserna 6 och 9. → Inlärningsresultat: nationella prov → Uppföljning av läs- och skrivfärdigheterna: nationella och lokala test	Uppföljningsresultatet av avgångsvitsorden i åk 7 (S1–S2): Skillnaden i inlärningsresultaten 0,68 vitsordsenheter (2024), jmf 2023: skillnaden 0,91 och 2022: skillnaden 1,11 Vi gör de lokala sållnings- och diagnosverktygen enhetligare hösten 2025.	Mål: Skillnaden har minskat ytterligare (uppföljning av avgångsvitsorden i modersmål i åk 7) NCU publicerar sin utvärdering av inlärningsresultaten i modersmål 2025 (åk 7) år 2026 – Mål: Skillnaden i inlärningsresultaten har minskat.	Vi har främjat målet genom att planera åtgärder för att utveckla en verksamhetskultur där tidigt stöd och välmående står i fokus. Skolorna har utarbetat konkreta planer för att utveckla samundervisning, synkronisera årsklockan för den gemensamma elevvården med stadens årsklocka samt stärka	Vet ej ☐

Slutresultat	Mellanresultat som vi följer upp år 2026	Utgångsnivå	Målnivå år 2026	Utfall 31.8.	Status
			Mål: Resultaten enligt de lokala utvärderingsverktygen har blivit bättre sedan förra gången.	gemenskap och delaktighet. Åtgärderna har skrivits in i läsårsplanerna och deras genomförande följs upp under läsåret.	

1.2 Levande tvåspråkighet som konkurrensfördel

Slutresultat	Mellanresultat som vi följer upp år 2026	Utgångsnivå	Målnivå år 2026	Utfall 31.8.	Status
Grankulla är känt som en modell för lyckad levande tvåspråkighet	1.1 Vi har uppdaterat tvåspråkighetsprogrammet och tillämpar det.	-	Vi har fört tvåspråkighetsprogrammet till godkännande år 2026.		Vet ej ☐
	1.2 Småbarnspedagogiken och skolorna har fler möten över språkgränserna.	-	10. Vi gör upp en plan för möten i vardagen tillsammans med småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen	Planen för språkgränsöverskridande möten i vardagen är under beredning.	Vet ej ☐
En fungerande språkbadsstig	2.1 Förskoleundervisningen i språkbadsdaghemmet har kompletta barngrupper.	18 barn/grupp	21 barn/grupp		Vet ej ☐

Förvaltnings- och ekonomitjänster (bil)

Förvaltnings- och ekonomitjänster (bil) (1 000 €)	Budget 2026	Utfall 08/2026	Prognos 12 mån	Utfall %	12 mån utf jfr. BU
Verksamhetsintäkter	40	96	65	240,2 %	- 104
Verksamhetsutgifter	- 690	- 491	- 737	71,2 %	47
Verksamhetsbidrag	- 650	- 395	- 672	60,8 %	-57

Resultatombudets utfall är inom ramen för budgeten.

Småbarnspedagogiska tjänster

Småbarnspedagogiska tjänster (1 000 €)	Budget 2026	Utfall 08/2026	Prognos 12 mån	Utfall %	12 mån utf jfr. BU
Verksamhetsintäkter	736	491	941	66,8 %	-1
Verksamhetsutgifter	-11 507	-7 583	-11 556	65,9 %	- 133
Verksamhetsbidrag	-10 771	-7 091	-10 615	65,8 %	- 134

Resultatombudet totalt förväntas att hållas inom ramen för budgeten för år 2026.

Nyckeltal

Nyckeltal	BS 2025	BG 2026	UTF 1-8/2026
Kommunal småbarnspedagogik Antal barn 0-6 år i kommunen	698	700	668
Deltagargrad	86	78	84
Finskspråkig småbarnspedagogik Antal barn i vård över 3-åringar	212	190	209
Antal barn i vård under 3-åringar	47	70	44
Antal barn i förskolan	60	60	66
Svenskspråkig småbarnspedagogik Antal barn i vård över 3-åringar	111	120	114
Antal barn i vård under 3-åringar	29	32	31
Antal barn i förskolan	56	55	43
eur/barn externt verksamhetsbidrag	12873	13308	9460
eur/barn internt verksamhetsbidrag	7324	7766	5127
eur/barn externt verksamhetsbidrag, finnspråkig verksamhet	13687	14569	10310
eur/barn externt verksamhetsbidrag, svenskspråkig verksamhet	11368	11152	7975
Hemvårdsstöd Antal barn/mån: Lagstadgad	42	45	41
Kommunalt	36	0	0
Stöd för privat vård Antal barn/mån: Lagstadgad	28	25	23

Nyckeltal	BS 2025	BG 2026	UTF 1-8/2026
Kommunalt	28	20	18
Servicesedel	119	130	114
Antal barn (st)			
Beviljade servicesedel (EUR)	1 362 749	1 352 220	924 268

Svenskspråkiga utbildningstjänster

Svenskspråkiga utbildningstjänster (1 000 €)	Budget 2026	Utfall 08/2026	Prognos 12 mån	Utfall %	12 mån utf jfr. BU
Verksamhetsintäkter	1 954	2 033	2 784	104,1 %	-1 096
Verksamhetsutgifter	-11 971	-8 173	-12 138	68,3 %	288
Verksamhetsbidrag	-10 017	-6 140	-9 353	61,3 %	- 808

Resultatombudets budget bedöms huvudsakligen hållas inom ramen, även om enskilda enheter kan överskrida sin budget. Övergångsskedet för reformen av stödet för lärande fortsatte under läsåret 2025–2026, vilket innebär att utvecklingsarbete och fortbildning för personalen fortsatte under våren 2026, särskilt inom den grundläggande utbildningen. Detta har medfört tilläggskostnader främst i form av vikariearrangemang. Dessa kostnader har inte beaktats i budgeten för år 2026.

De tilläggskostnader som berör gymnasiet, såsom lärarersättningar i samband med studentskrivningarna och ökade leasingkostnader för datorer, har kompenseras genom ett tilläggsanslag. Tilläggsanslaget syns dock ännu inte i det svenskspråkiga gymnasiets budget vid tidpunkten för delårsrapporteringen.

Dessutom förbereder utbildningstjänsterna införandet av kunskapsgarantin som ingår i regeringsprogrammet. Förberedelserna kan medföra ökade kostnader för vikarier i anslutning till läroplansarbetet samt ett ökat behov av personalfortbildning och seminarier. Tio lärare från Grundskolan i Grankulla deltar i Utbildningsstyrelsens ämnesspecifika arbetsgrupper, vilket förutsätter vikariearrangemang eller annan ersättning. De ekonomiska konsekvenserna utreds fortfarande och har inte kunnat beaktas i budgeten för år 2026.

Nyckeltal

Nyckeltal	BS 2025	BG 2026	UTF 1-8/2026
Övrig skolverksamhet	118	125	57
Specialundervisning - Tjänster köpta av kommuner/staten			
Grundläggande utbildningen	606	606	632
Elevantal			
från Grankulla	478	482	480
från andra kommuner	128	124	152
Specialundervisning (1000 EUR)	603	584	445
F2 undervisning (1000 EUR)	42	59	35
Förberedande undervisning (1000 EUR)	0	0	0
Euro/elev	7 776	8 395	5201
Verksamhetsbidrag (externa poster)			

Nyckeltal	BS 2025	BG 2026	UTF 1-8/2026
Verksamhetsbidrag (interna poster)	4 139	4 275	2730
Gymnasiet Grankulla Samskola	298	299	300
Antal studerande			
från Grankulla	96	96	93
från andra kommuner	202	203	207
Specialundervisning (1000 EUR)	79	76	53
F2 undervisning (1000 EUR)	0	0	0
Euro/elev	6 921	6 540	4 831
Verksamhetsbidrag (externa poster)			
Verksamhetsbidrag (interna poster)	3 525	3 821	2 522