

Barnkonsekvensanalys

Godkännande av kompletteringar till läroplanen

Konsekvens		
negativ (-1)	neutral (0)	positiv (+1)
		x

Barnets bästa i första hand (Barnkonventionen, artikel 3)

Hur främjar beslutet eller projektet barnets bästa och rättigheter?

Motivering:

Kompletteringen tydliggör målen, innehållet och stödet inom undervisning som ordnas enligt verksamhetsområde. Den stöder planeringen av undervisningen utifrån elevens individuella behov.

Välbefinnande och hälsa

Hur påverkar beslutet eller åtgärden barns hälsa och välbefinnande?

Motivering:

Undervisningen stöder elevens helhetsmässiga utveckling, funktionsförmåga och välbefinnande genom individuellt uppställda mål.

Delaktighet och hörande (Förvaltningslagen 31 §, 34 §)

Har barns och ungas delaktighet beaktats i planeringen?

Motivering:

Barns och ungas delaktighet beaktades vid beredningen av den övergripande reformen av stödet för lärande våren 2025. Elevernas synpunkter samlades in genom funktionella lektioner och enkäter. Perspektiven kompletterades av synpunkter som vårdnadshavare, personalen, ungdomsfullmäktige och rådet för personer med funktionsnedsättning framförde under beredningen.

Tillgänglighet och åtkomlighet

Hur påverkar beslutet eller åtgärden barns tillgänglighet och möjligheter att ta del av undervisningen?			X
Motivering: Individuella stödåtgärder, alternativa kommunikationsmetoder och anpassningar av lärmiljön förbättrar undervisningens tillgänglighet.			

Utbildning och möjligheter till lärande

Hur stöder beslutet barns rätt till utbildning av god kvalitet och möjligheter till lärande?			X
Motivering: Kompletteringen stärker rätten till undervisning av hög kvalitet genom att definiera verksamhetsområdenas mål, innehåll, stöd och bedömning.			

Särskilda behov och stöd

Hur påverkar beslutet eller åtgärden möjligheterna för barn som behöver stöd att delta i undervisningen?			x
Motivering: För varje elev utarbetas en plan för genomförandet av det elevspecifika stödet där det stöd som behövs och undervisningens innehåll fastställs.			

Gemenskapens delaktighet och stödnätverk

Hur stöder beslutet eller åtgärden barns sociala relationer, gemenskapens delaktighet och familjernas deltagande?			x
Motivering: Planeringen och genomförandet av undervisningen bygger på samarbete mellan hemmet, skolan, övrig personal och vid behov sakkunniga. Elevens möjligheter att delta i undervisning tillsammans med andra elever i den allmänna undervisningen bedöms och planeras från fall till fall.			

Trygghet och livsmiljö

Hur påverkar beslutet tryggheten och välbefinnandet i barns livsmiljö (t.ex. bostadsområden och skolvägar)?			x
Motivering: Färdigheter som gäller trygghet, vardagskompetens och att fungera i olika miljöer tränas utifrån elevens individuella behov.			

Barnkonventionen (artikel 3)

Hur stöder beslutet eller åtgärden efterlevnaden av FN:s konvention om barnets rättigheter?			X
Motivering: Kompletteringen stöder principen om barnets bästa samt rätten till undervisning och stöd som motsvarar elevens individuella behov.			

Lagen om grundläggande utbildning (21 §, 47 a §)

Hur stöder beslutet utvärderingen av utbildningen och elevernas delaktighet i elevkåren?			X
Motivering: Kompletteringen förtydligar målen, genomförandet och principerna för elevbedömningen inom undervisning som ordnas enligt verksamhetsområde, vilket stöder utvärderingen av undervisningens kvalitet. Barnens delaktighet beaktades i samband med den övergripande reformen av stödet för lärande våren 2025 som en del av läroplansarbetet.			

Hur stöder beslutet ungas delaktighet och möjligheter att påverka?			X
Motivering:			

Ungdomsfullmäktige informerades om reformen av stödet för lärande våren 2025 och hade möjlighet att framföra sina synpunkter under beredningen. Denna komplettering är en del av samma helhet.

0	0	11
---	---	----

Slutresultat

11