



VARHAISKASVATUSYKSIKKÖ	
ENHET FÖR SMÅBARNSPEDAGOGIK	Kasabergets daghem

TOIMINTAVUOSI	Toimintavuosi	Toiminta-aika päivittäin
VERKSAMHETSÅR	Verksamhetsår 2026-2027	Daglig verksamhetstid 7:00-17:00

YKSIKÖN ARVOVISIO	
ENHETENS VÄRDERINGAR	Vår värdegrund bygger på barnets välbefinnande, delaktighet och ett respektfullt bemötande. Vi vill ge barnen tid att leka, uppleva glädje, skapa samt bli sedda och hörda i en trygg miljö. Varje barn ska känna sig unikt, värdefullt och som en viktig del av gemenskapen. I verksamheten betonas gemenskap, samarbete och ömsesidig respekt.
KAUPUNGIN STRATEGIA (Vakan johtoryhmän nimeämät strategiset nostot)	Yhteisöllisyys Yhdenvertainen ja turvallinen oppimisympäristö Miten kaupungin strategia näkyy yksikön toiminnassa:
STADENS STRATEGI De strategiska lyft som småbarnspedagogikens ledningsgrupp utsett	Gemenskap: Gemenskapen innebär en trygg och lärande miljö där barnen och vi i personalen samverkar, utvecklas och lär oss av varandra. Vi satsar på trygga relationer, positiva och trygga vuxenrelationer stärker barnens välbefinnande och motståndskraft. Gemenskapen ger utrymme för olika åsikter, bakgrunder och uttryckssätt. Vi värnar om en inkluderande verksamhetskultur, att alla blir sedda och hörda. Gäller både barn, vårdnadshavare och personal. Varje barn ska känna sig unikt, värdefullt och som en viktig del av gemenskapen. Vi möjliggör detta genom: Smågruppsverksamhet, samarbete över gruppgränserna, hela husets gemensamma evenemang, barnpanelen, teamavtal, personalens planeringseftermiddagar, föräldramöten, samarbete med föräldraföreningen osv.



En jämlik och trygg lärmiljö:

En jämlik och trygg lärmiljö handlar om att skapa en struktur där alla barn har samma möjligheter att utvecklas, leka och lära, oavsett bakgrund, kön, funktionsförmåga eller språk. Den innefattar både den fysiska miljön och det psykosociala klimatet.

Vi möjliggör detta genom:

- Vi reflekterar över våra egna värderingar och bemöter alla barn som individer.
- Vi har tydliga planer för att förebygga och hantera mobbning, utfrysning eller kränkande behandling.
- Våra utrymmen och material är anpassade så att alla barn, oavsett fysiska förutsättningar, kan delta självständigt i aktiviteterna. Vi strävar till att böcker och leksaker speglar en mångfald av familjekonstellationer, etniciteter, funktionsvariationer och kön.
- Barnen görs delaktiga i planeringen och utformningen av vardagen utifrån sin ålder och mognad. Detta gör vi te.x. genom observationer, diskussioner och intervjuer.



<p>YKSIKÖN TOIMINNAN LINJAUKSET, PAINOTUKSET SEKÄ ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN</p> <p>ENHETENS VERKSAMHETSRIKTLINJER, TYNGDPUNKTSOMRÅDEN SAMT UTVÄRDERING OCH UTVECKLING</p>	<p>4.4 Leikki kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin lähteenä (15.9. mennessä)</p> <ul style="list-style-type: none">- Yksikön konkreettiset toimintatavat tavoitteiden saavuttamiseksi <p>4.5.3 Minä ja meidän yhteisömme (15.9. mennessä)</p> <ul style="list-style-type: none">- Yksikön konkreettiset toimintatavat tavoitteiden saavuttamiseksi <p>3.1.5 Hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa (15.9. mennessä)</p> <ul style="list-style-type: none">- Yksikön konkreettiset toimintatavat tavoitteiden saavuttamiseksi <p>Kestävyyskasvatuksen polku (määritellään jokaiselle ikäryhmälle oppimistavoitteet huomioiden päästövähennysohjelman tiekaistat, ekotukihenkilö)</p> <p>4.4 Leken som källa till utveckling, lärande och välbefinnande</p> <p>- Enhetens konkreta arbetssätt för att uppnå målen</p> <p>Vi i personalen har ansvar för att skapa en trygg, inspirerande och inkluderande miljö där leken får tid, utrymme och stöd. Genom att observera, delta och berika leken kan vi vuxna främja barnens utveckling, lärande och delaktighet.</p> <p>Vi möjliggör detta genom:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vi observerar och dokumenterar barnens lekar regelbundet och följer med hur deras lekar utvecklas under verksamhetsåret.- Vuxna är sensitiva och deltar i barnens lekar regelbundet. Vuxna berikar lekarna, uppmuntrar och stöder barnen i leken.	<p>4.4 Arviointi ja kehittäminen (15.6.mennessä)</p> <ul style="list-style-type: none">- Miten olemme onnistuneet toimenpiteissä ja tavoitteiden saavuttamisessa?- Mitä meidän tulee jatkossa huomioida? <p>Tähän yksikkö kirjaa arvioinnin tavoitteiden saavuttamisesta ja kehittämisajatuksia</p> <p>4.5.3 Arviointi ja kehittäminen (15.6.mennessä)</p> <ul style="list-style-type: none">- Miten olemme onnistuneet toimenpiteissä ja tavoitteiden saavuttamisessa?- Mitä meidän tulee jatkossa huomioida? <p>Tähän yksikkö kirjaa arvioinnin tavoitteiden saavuttamisesta ja kehittämisajatuksia</p> <p>3.1.5 Arviointi ja kehittäminen (15.6.mennessä)</p> <ul style="list-style-type: none">- Miten olemme onnistuneet toimenpiteissä ja tavoitteiden saavuttamisessa?- Mitä meidän tulee jatkossa huomioida? <p>Tähän yksikkö kirjaa arvioinnin tavoitteiden saavuttamisesta ja kehittämisajatuksia</p> <p>4.4 Utvärdering och utveckling (senast 15.6)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hur har vi lyckats med åtgärderna och uppnåendet av målen?- Vad behöver vi beakta i fortsättningen? Här dokumenterar enheten utvärderingen av hur målen har uppnåtts samt utvecklingsidéer. <p>4.5.3 Utvärdering och utveckling (senast 15.6)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hur har vi lyckats med åtgärderna och uppnåendet av målen?- Vad behöver vi beakta i fortsättningen? Här dokumenterar enheten utvärderingen av hur målen har uppnåtts samt utvecklingsidéer. <p>3.1.5 Utvärdering och utveckling (senast 15.6)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hur har vi lyckats med åtgärderna och uppnåendet av målen?- Vad behöver vi beakta i fortsättningen? Här dokumenterar enheten utvärderingen av hur målen har uppnåtts samt utvecklingsidéer.
---	--	--



-Barnen är delaktiga i berikandet av lekmiljöerna och får skapa material till lekarna osv.

-Vi har tillsatt en "lekgrupp" som består av en vuxen från varje barngrupp. Gruppen träffas regelbundet och reflekterar kring leken och hur vi kan utveckla den och barnens färdigheter och välmående.

4.5.3 Jag och vår gemenskap

- Enhetens konkreta arbetssätt för att uppnå målen

Vi stöder barnets utveckling till en aktiv, empatisk och ansvarstagande medlem av gemenskapen. Barnet får möjlighet att lära känna sig själv, sin närmiljö och olika sätt att leva tillsammans med andra.

I verksamheten övar vi sociala färdigheter, samarbete, respekt för olikheter och förmågan att uttrycka egna tankar och känslor. Barnen uppmuntras att lyssna på varandra, lösa konflikter på ett konstruktivt sätt och delta i gemensamt beslutsfattande utifrån sin egen ålder och utvecklingsnivå. Vi synliggör olika kulturer, språk och livsåskådningar samt främjar jämlikhet, delaktighet och ömsesidig respekt.

Vi möjliggör detta genom:

-Lek, samtal, traditoner, högtider och gemensamma aktiviteter, små



kompisböcker och annan litteratur
gällande känslor och kompisfärdigheter.

3.1.5 Välbefinnande, trygghet och hållbar livsstil

- Enhetens konkreta arbetssätt för att uppnå målen

Naturen och hållbar livsstil är en viktig del av verksamheten. Barnen introduceras med små steg till ekologiskt tänkande genom återanvändning, återvinning och sortering.

Ekologiskt tänkande handlar om att ge barn positiva erfarenheter av naturen och möjlighet att utveckla hållbara vanor. Genom konkreta upplevelser, lek, utforskande och goda förebilder lär sig barn att ta ansvar för miljön och känna samhörighet med naturen. Detta lägger grunden för en hållbar framtid.

Vi möjliggör detta genom:

-Regelbundna utflykter till skog, parker och närmiljö.

-Observation av årstider, växter och djur.

-Sortering och återvinning tillsammans med barnen.

-Minskning av matsvinn och diskussioner om att ta lagom mycket mat.

-Varsam användning av material, vatten och energi.

-Användning av återvunnet material i skapande verksamhet.

- Vi diskuterar/riskutera varför vi kan reparera, återanvända och dela saker.



YHTEISTYÖ, OSALLISUUS JA VIESTINTÄ SAMARBETE, DELAKTIGHET OCH KOMMUNIKATION	<p>Yksikön sisäinen yhteistyö, osallisuus ja viestintä:</p> <p>Vi betonar en inkluderande verksamhetskultur: att barnens, vårdnadshavarnas och personalens tankar och åsikter värdesätts.</p> <p>Vi informerar om verksamheten via Evaka, sms, anslagstavlan i tamburerna, info tv i tamburen osv.</p> <p>Suunnittelu- ja kokouskäytännöt yksikössä:</p> <p>Planerings- och mötesrutiner i enheten:</p> <ul style="list-style-type: none">- husmöte, varannan vecka.- Planerings- och utvärderingsmöte (Puu) för hela personalen, varannan månad.- Pedamöten för lärare ,1–2 gånger/månad.- Pedamöte för barnskötare ,1-2gångar/månad.- Teamenas möten, 1 gång/vecka.- Lärarmöte grupperna emellan ,vid behov.- Möte med daghemsbiträdet , en gång /månad eller vid behov.- lärarnas planeringstid ungefär 5 timmar per vecka. <p>Yhteistyö huoltajien kanssa:</p> <p>Samarbete med vårdnadshavarna:</p>	



Vi håller samtal med vårdnadshavarna minst två gånger per verksamhetsår, flera samtal vid behov i vilka vårdnadshavarnas tankar och åsikter kommer fram. Dessutom träffar vi föräldrarna dagligen när de hämtar barnet till/från daghemmet. Vi ordnar regelbundet, minst en gång per år, möte för vårdnadshavarna (föräldradramöte). Kasabergets daghem har också en aktiv föräldraförening Kasan som vi samarbetar med och ordnar gemensamma evenemang med.

Moniammatillinen ja -alainen yhteistyö:

Mångprofessionellt samarbete:

Vi har en egen speciallärare inom småbarnspedagogik på vår enhet och hon är regelbundet i varje barngrupp och observerar och stöder både barn och personal.

Vi samarbetar t.ex. med talterapeuter, ergoterapeuter, barnrådgivningen, barnskyddet, familjerådgivningen och andra instanser enligt barnens behov.

Yhteistyö muun varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kanssa sekä yli kielirajojen:

Samarbete med övrig småbarnspedagogik och över språkgränserna:

Vi har regelbundet samarbete med 5 åringarna och förskolebarnen på förskolan i Granhult, samt andra 5 åringar i Grankulla. Vi träffar andra barn i småbarnspedagogiken under gemensamma evenemang under verksamhetsåret

TOIMINTASUUNNITELMA ON LAADITTU
YKSIKÖN HENKILÖSTÖN TOIMESTA.
PÄIVÄYS JA VASTUUHENKILÖN NIMI
VERKSAMHETSPLANEN HAR GJORTS UPP
AV ENHETENS PERSONAL.
DATUM OCH ANSVARSPERSONENS NAMN

30.9.2026 Riia Forss-Ilves
Ledare för Kasabergets daghem



Verksamhetsplanen inom småbarnspedagogiken är ett offentligt dokument. Det skickas senast 15.9. till chefen för småbarnspedagogik och förs för kännedom till utskottet för undervisning och småbarnspedagogik.

Toimintasuunnitelman toteutumista arvioidaan yksikössä **15.6. mennessä**. Arviointi **säilytetään yksikössä** ja toimintaa kehitetään arvioinnin pohjalta.

Verksamhetsplanen utvärderas i enheten årligen **senast 15.6**. Utvärderingen sparas i enheten och verksamheten utvecklas på basis av utvärderingen.

Toimintasuunnitelman yksikkökohtaiset liitteet:
Verksamhetsplanens enhetsvisa bilagor: