

Barnkonsekvensanalys

Anvisning: Skriv x antingen i en negativ, neutral eller positiv kolumn.

Godkännande av ändringarna i Grankulla stads verksamhetsplan för morgon- och eftermiddagsverksamheten

Effekt		
negativ (-1)	neutral (0)	positiv (+1)

Företrädare för barnets bästa (Barnkonventionen, artikel 3)

Hur främjar beslutet eller projektet barnets bästa eller rättigheter?			
Motivering:	Den uppdaterade verksamhetsplanen stärker och tydliggör barnperspektivet. Barnets välbefinnande, utveckling, lärande, trygghet och individuella behov utgör centrala utgångspunkter för verksamheten. Planen tydliggör även barnens rätt till delaktighet samt hur deras behov av stöd och handledning ska beaktas.		X

Välfärd och hälsa

Hur påverkar beslutet eller åtgärden barns hälsa och välfärd?			
Motivering:	Verksamhetsplanen stärker strukturerna för barnens helhetsmässiga välbefinnande. Den dagliga verksamheten ska ge utrymme för bland annat motion, utevistelse, lek, kreativ verksamhet, vila och återhämtning. Planeringen ska ta hänsyn till barnens ålder och individuella behov. Detta ligger också i linje med stadens strategiska mål om att stärka välbefinnandet samt göra motions- och hobbyverksamhet med låg tröskel lättillgänglig.		X

Delaktighet och hörande (31 §, 34 § i förvaltningslagen)

Har barns och ungas delaktighet beaktats vid planeringen?			
Motivering:	Barnens delaktighet stärks tydligt i den uppdaterade verksamhetsplanen. Barnen deltar i planeringen, genomförandet och utvärderingen av verksamheten. Deras synpunkter och önskemål kartläggs regelbundet med beaktande av ålder och utvecklingsnivå och responsen används vid utarbetandet av den årliga läsårsplanen och utvecklingen av verksamheten. Även gemensamma regler utarbetas årligen tillsammans med barnen. Detta stöder stadens strategiska mål om invånarnas delaktighet, jämlika möjligheter att påverka, gemensam utveckling och användning av respons.		X

Rörelsefrihet och tillgänglighet

Hur påverkar beslutet eller åtgärden rörelsefriheten och tillgängligheten för barn			
Motivering:	Ändringarna medför inga direkta förändringar i barnens möjligheter att ta sig till eller delta i verksamheten. Verksamhetsplanen fastställer att verksamheten ordnas i skolans lokaler eller närhet och att lämpliga och trygga verksamhetsmiljöer ska användas.	X	

Utbildning och möjligheter att lära sig

Hur stöder beslutet barns rätt till högklassig utbildning och möjligheter att lära sig?			X
Motivering:	Verksamhetsplanen tydliggör att morgon- och eftermiddagsverksamheten stöder barnets skolgång och lärande och bildar en sammanhängande helhet tillsammans med hemmet och skolan. Verksamheten innehåller bland annat läxläsning, lek, motion, skapande verksamhet och kunskaps- och färdighetsinnehåll som stöder tänkande och kreativitet. Detta stöder samtidigt strategins mål om högklassig utbildning samt en jämlik och trygg lärmiljö.		

Specialbehov och stödundervisning

Hur påverkar beslutet eller åtgärden möjligheterna att delta i undervisningen för barn som behöver stöd?			X
Motivering:	Den uppdaterade verksamhetsplanen tydliggör hur barnens individuella behov av stöd och handledning ska beaktas. Målet är att möjliggöra ett tryggt och likvärdigt deltagande för varje barn. Vid behov samarbetar vårdnadshavarna, skolans personal och personalen inom morgon- och eftermiddagsverksamheten, och ändamålsenliga arbetssätt och arrangemang från skoldagen kan användas för att stödja barnets välbefinnande och trygga deltagande.		

Deltagande i gemenskapen samt stödnätverk

Hur påverkar beslutet eller åtgärden barns sociala relationer, deltagande i gemenskapen och familjers delaktighet?			X
Motivering:	Verksamheten ska stärka barnens gemenskap, sociala färdigheter och känsla av tillhörighet. Samarbete mellan verksamheten, hemmet och skolan stöder en sammanhängande helhet kring barnet. Vårdnadshavarnas möjligheter att delta i utvecklingen av verksamheten stöds också under läsåret. Detta motsvarar direkt stadens strategiska värden om gemenskap och likabehandling , där gemenskap kopplas till känslan av delaktighet och trygghet för alla.		

Trygghet och livsmiljö

Hur påverkar beslutet eller åtgärden tryggheten av barns livsmiljö och deras välfärd (t. ex. bostadsområden, skolvägen)?			X
Motivering:	Verksamhetsplanen stärker och förtydligar säkerhetsprinciperna inom verksamheten. Den omfattar bland annat säkerhets- och räddningsplaner, personalens deltagande i säkerhetsövningar, introduktion av vikarier, tillsyn vid utevistelse och förflyttningar samt säkra rutiner vid överlämning av barn. Verksamhetsmiljöerna ska vara ändamålsenliga och trygga.		

Konventionen om barnets rättigheter (Barnkonventionen, artikel 3)

Hur stöder beslutet eller åtgärden följandet av FN:s konvention om barnets rättigheter?			X
Motivering:	Verksamhetsplanen stöder flera centrala barnrättsprinciper genom att betona barnets bästa, jämlikhet och likvärdighet, trygghet samt barnets rätt att uttrycka sina synpunkter och vara delaktigt i frågor och verksamhet som berör barnet.		

--

Lagen om småbarnspedagogik (20 §, 24 §)

Hur stöder beslutet delaktighet i småbarnspedagogiken?			X	
Motivering:	Beslutet gäller morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning och innebär inga direkta förändringar inom småbarnspedagogiken. Verksamhetsplanen konstaterar dock att morgon- och eftermiddagsverksamheten tillsammans med småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen bildar en helhet som stöder barnets välbefinnande och fostran.			

Lagen om grundläggande utbildning (21 §, 47 a §)

Hur stöder beslutet utvärderingen av utbildningen och barns delaktighet i elevkåren?				X
Motivering:	Den uppdaterade verksamhetsplanen stärker en systematisk uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten. Vid utvärderingen granskas särskilt barnens välbefinnande, trygghet och delaktighet, likvärdighet samt hur individuella behov av stöd och handledning beaktas. Respons från barn används i utvecklingen av verksamheten och vid utarbetandet av följande läsårsplan.			

Gymnasielagen (33 §, 56 §)

Hur stöder beslutet de studerandes möjligheter att påverka och utvärderingen av utbildningen?			X	
Motivering:	Ändringarna gäller morgon- och eftermiddagsverksamheten inom den grundläggande utbildningen och har inga direkta konsekvenser för gymnasiestuderandes delaktighet eller utbildning.			

Lagen om yrkesutbildning (106 §, 126 §)

Hur stöder beslutet de studerandes delaktighet och utvärderingen och kvaliteten på utbildningen?			X	
Motivering:	Ändringarna gäller morgon- och eftermiddagsverksamheten inom den grundläggande utbildningen och har inga direkta konsekvenser för studerande inom yrkesutbildningen.			

Ungdomslagen (72/2006)

Hur stöder beslutet ungas delaktighet och möjligheter att påverka?			X	
Motivering:	Ändringarna gäller barn inom morgon- och eftermiddagsverksamheten enligt lagen om grundläggande utbildning och medför inga direkta förändringar i			

ungdomsverksamheten eller ungas möjligheter att påverka.

Negativa, neutrala och positiva totalt:

0	5	9
---	---	---

Slutresultat

9