



Kauniaisten kaupunki
Grankulla stad

Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamheten läsåret 2026–2027

1. Utgångspunkter för verksamheten under läsåret

Morgon- och eftermiddagsverksamheten genomförs i enlighet med Grankulla stads verksamhetsplan för morgon- och eftermiddagsverksamheten.

I läsårsplanen beskrivs de praktiska arrangemangen för verksamheten under läsåret 2026–2027, den dagliga verksamhetens struktur, verksamhetsmiljöerna, verksamhetens fokusområden samt centrala evenemang och samarbetsformer.

Vid planeringen av verksamheten beaktas barnens behov och önskemål, skolornas verksamhet, fest- och temadagar samt i mån av möjlighet skolornas mångvetenskapliga lärområden. Barnens synpunkter och respons används vid planeringen och utvecklingen av verksamhetens innehåll.

2. Verksamhetstider och verksamhetsställen

Under läsåret 2026–2027 ordnas morgonverksamhet från **kl. 7.30 fram till lektionernas början** och eftermiddagsverksamhet **kl. 12.00–17.00**.

För finskspråkiga elever ordnas verksamheten vid Kauniaisten peruskoulu, enheten Mäntymäki, och för svenskspråkiga elever vid Grundskolan i Grankulla, enheten Granhult.

3. Fokusområden för verksamheten under läsåret

Under läsåret betonas särskilt:

- att bygga upp en trygg och positiv gemenskap
- barnens delaktighet och möjligheter att påverka verksamhetens innehåll
- daglig fysisk aktivitet och utevistelse
- fri lek och barnens självständiga aktiviteter
- kreativ verksamhet och hantverk
- känslö-, samspels- och kamratfärdigheter
- lugn och återhämtning efter skoldagen
- användning av närnaturen och närmiljön.

Verksamhetens innehåll planeras tillsammans med barnen under läsåret. Vid planeringen beaktas årstiderna, fest- och temadagarna och barnens önskemål samt erfarenheter och respons från verksamheten.

4. Tapahtumat ja teemat lukuvuonna 2026–2027

Utflyktsplats / Fest / Övrigt evenemang	Tidpunkt
Gruppbildnings- och bekantningsdagar	Augusti 2026
Utforska närnaturen	Läsåret 2026–2027
Fira halloween	Oktober–november 2026
Vecka för barnets rättigheter	16–22 november 2026
Gemensamt evenemang med Mäntymäki	December 2026 och maj 2027
Pepparkaksbakning	December 2026
Fira självständighetsdagen	December 2026
Påskfest (äggjakt och lekar)	Mars 2027
Avslutningsvecka (extra program)	Vecka 22

Evenemangskalendern är riktgivande. Tidpunkter och innehåll kan ändras under läsåret utifrån skolornas verksamhet, barnens önskemål, väderförhållanden och andra praktiska arrangemang. Vårdnadshavarna informeras separat om utflykter och andra arrangemang som avviker från den vanliga verksamheten.

5. Dagligt program

5.1. Morgonverksamhet

Morgonverksamheten börjar kl. 7.30 och pågår fram till lektionernas början. Målet med morgonverksamheten är att erbjuda barnen en lugn och trygg start på skoldagen.

5.2. Eftermiddagsverksamhet

Barnen kommer till eftermiddagsverksamheten vid olika tidpunkter beroende på när deras skoldag slutar. Eftermiddagen innehåller dagligen utevistelse, fri lek, mellanmål och ledd verksamhet.

Det dagliga programmet kan anpassas utifrån antalet barn, barnens behov, de tillgängliga utrymmena, väderförhållandena samt skolans övriga verksamhet.

Kl. 12.00–15.00: Utevistelse, fri verksamhet, läxläsning och mellanmål
<p>Barnen kommer till verksamheten vid olika tidpunkter beroende på när deras skoldag slutar. Före den ledda verksamheten ligger tyngdpunkten på utevistelse, fysisk aktivitet, fri lek och gemenskap.</p> <p>Utevistelse, lek och gemenskap stöder barnens återhämtning efter skoldagen. Ledarna är närvarande i verksamheten och stöder barnens trygga samvaro, lek och förmåga att fungera i grupp.</p> <p>Eftersom skolans inomhusutrymmen under skoldagen i huvudsak används för undervisning och skolans övriga verksamhet, ligger tyngdpunkten före mellanmålet särskilt på utevistelse och fri verksamhet. Väderförhållandena och de tillgängliga utrymmena beaktas vid planeringen av verksamheten.</p>
Kl. 12.30–13.00 (måndag–torsdag): Möjlighet till läxläsning
<p>Från måndag till torsdag har barnen möjlighet att göra sina skoluppgifter i en lugn miljö.</p> <p>Barnet anmäler sig först till den ledare som ansvarar för närvaron innan barnet går för att göra sina läxor. Personalen övervakar läxläsningen och ser till att det finns arbetsro, men kontrollerar inte att uppgifterna är rätt gjorda eller att alla läxor är utförda. Ansaret för att kontrollera läxorna ligger hos vårdnadshavarna.</p> <p>Vid genomförandet av läxläsningen beaktas de tillgängliga utrymmena och antalet barn som är på plats.</p>
Cirka kl. 13.30–14.00: Mellanmål
<p>Mellanmålet serveras gruppvis vid olika tidpunkter. Den exakta tidpunkten bestäms utifrån när barnens skoldagar slutar och situationen den aktuella dagen.</p> <p>Under mellanmålsstunden övar barnen på goda måltidsvanor, samspel och att fungera tillsammans. Specialkost beaktas utifrån tillgängliga uppgifter.</p>
Kl. 15.00–16.00: Ledd verksamhet
<p>Under den ledda verksamheten ordnas till exempel motion, hantverk, spel, lekar, utflykter samt tema- och aktivitetsdagar. Verksamhetens innehåll planeras också utifrån barnens önskemål.</p> <p>För att den ledda verksamheten ska löpa smidigt ber vi vårdnadshavarna att i mån av möjlighet undvika att hämta barnet mitt under verksamheten. Om barnet behöver gå mitt under den ledda verksamheten ber vi att ledarna informeras om detta på förhand.</p>
Kl. 16.00–17.00: Läxläsning, lugn verksamhet och fri lek
<p>Efter kl. 16 har barnen möjlighet till exempelvis läxläsning, lugn samvaro och fri lek.</p>

6. Verksamhetsmiljö och utrymmen

I morgon- och eftermiddagsverksamheten används under läsåret de inom- och utomhusutrymmen som skolan har anvisat för verksamheten.

Tillgängliga utrymmen kan till exempel vara gymnastiksal, matsal, bibliotek samt klassrum och andra utrymmen som lämpar sig för verksamheten. Utrymmena används enligt de rutiner som har överenskommits med skolans övriga verksamhet.

En betydande del av verksamheten genomförs utomhus på skolgården samt i mån av möjlighet i närmiljön och närnaturen.

Användningen av utrymmena planeras utifrån verksamhetens innehåll, antalet barn och barnens behov.

7. Barnens delaktighet under läsåret

Barnens synpunkter och önskemål kartläggs under läsåret och används vid planeringen av verksamheten. Barnen kan påverka till exempel innehållet i den ledda verksamheten, lekar, motion, hantverk, temadagar och annan gemensam verksamhet.

I början av läsåret utarbetas gemensamma regler för verksamheten tillsammans med barnen. I reglerna betonas respekt för andra, trygg samvaro, gott uppförande samt omsorg om gemensamma utrymmen och saker.

8. Samarbete med skolan under läsåret 2026–2027

- I början av läsåret kommer man tillsammans med skolpersonalen överens om samarbetsrutinerna.
- De ansvariga ledarna samarbetar med skolornas kontaktpersoner, rektorerna samt bildnings- och välfärdssektorn.
- Ledarna deltar vid behov i skolans gemensamma planering.
- I verksamheten beaktas i mån av möjlighet skolornas gemensamma evenemang, teman och övriga verksamhet.

9. Kommunikation med vårdnadshavarna

Under läsåret 2026–2027 sker kommunikationen med vårdnadshavarna huvudsakligen via Wilma. Vid akuta ärenden används vid behov telefon.

Dessutom skickas ett månadsbrev till vårdnadshavarna per e-post varje månad. Planeraren inom bildning och välfärd ansvarar för att sammanställa och skicka månadsbrevet. Månadsbrevet skickas i regel under månadens första vecka. I brevet informeras om aktuella frågor, kommande verksamhet och evenemang samt andra frågor som är viktiga för vårdnadshavarna.

Vårdnadshavarna informeras på förhand om utflykter, temadagar, avvikande tidtabeller och andra arrangemang som avviker från den vanliga verksamheten.

Med vårdnadshavarna kommer man överens om rutiner som gäller barnets deltagande, hämtning och eventuell självständig hemgång.

10. Hemgång

Barnet får gå hem självständigt från eftermiddagsverksamheten endast med vårdnadshavarens på förhand givna skriftliga tillstånd.

I annat fall överlämnas barnet till vårdnadshavaren eller till en annan person som vårdnadshavaren har meddelat som hämtare. Barnet kan också enligt vårdnadshavarens på förhand meddelade anvisningar gå vidare till en hobby eller annan verksamhet.

11. Uppföljning och utvärdering av verksamheten under läsåret

Under läsåret utvärderas genomförandet av verksamheten utifrån respons från barn, vårdnadshavare och personal samt annan uppföljningsinformation från verksamheten.

Vid utvärderingen fästs särskild uppmärksamhet vid barnens välbefinnande och trygghet, delaktighet, hur verksamhetens innehåll fungerar, verksamhetsmiljön samt samarbetet mellan hemmet och skolan.

Responsen och de observationer som görs under läsåret används vid planeringen av verksamheten för följande läsår.