

Statsrådets förordning

om ändring av förordningen om grundläggande utbildning

I enlighet med statsrådets beslut
upphävs i förordningen om grundläggande utbildning (852/1998) 13 och 14 § och 23 § 4 mom., av dem 14 § sådan den lyder delvis ändrad i lag 830/2021,
ändras rubriken för 2 kap. samt 10–12 §, av dem 10 § sådan den lyder delvis ändrad i förordningarna 319/2025 och 136/2017 och 11 § sådan den lyder delvis ändrad i förordning 319/2025, och
fogas till förordningen en ny 12 a § som följer:

2 kap.

Bedömning av elevens lärande och kunnande

10 §

Läsårsbedömning

Vid läsårets slut ska elevens kunnande och arbete bedömas i förhållande till målen för de läroämnena som avses i 11 § 1 mom. i lagen om grundläggande utbildning eller målen för de verksamhetsområden som avses i 20 § 2 mom. i den lagen.

Elevens arbete ska bedömas som en del av bedömningen av läroämnet och bedömningen ska grunda sig på de mål för arbetet som fastställts för varje läroämne. Bedömningen av arbetet ingår i vitsordet för läroämnet.

Vid läsårets slut ska elevens kunnande och arbete bedömas också i förhållande till målen för de valfria ämnena.

Läsårsbedömningen ges med siffervitsord. I siffervitsorden används skalan 4–10. Vitsordet 5 anger hjälpligt, 6 försvarligt, 7 nöjaktigt, 8 gott, 9 berömligt samt 10 utmärkt kunnande. En underkänd prestation anges med vitsordet 4.

I årskurserna 1–3 kan läsårsbedömningen i läroämnena ges verbalt i stället för med siffervitsord enligt utbildningsanordnarens beslut. Av den verbala bedömningen ska det framgå om prestationen är godkänd eller underkänd och hurdant kunnande enligt bedömningskriterierna eleven visar.

En verbal bedömning ges till eleven i följande situationer:

- 1) vid bedömningen av valfria ämnen vars lärokurs omfattar färre än två årsveckotimmar,
- 2) i undervisning i en avgränsad lärokurs i läroämnet enligt 20 h § i lagen om grundläggande utbildning, med undantag av slutbedömningen,
- 3) i undervisning enligt verksamhetsområde som avses i 20 § i lagen om grundläggande utbildning, och
- 4) i det inledningsskede och läskunnighetsskede i grundläggande utbildning för vuxna som avses i 46 § 3 mom. i lagen om grundläggande utbildning.

Läsårsbedömningen kan ges verbalt under högst de två första läsåren efter att den grundläggande utbildningen inleddes i årskurserna 4–8 också i fråga om bedömningen av elever vars modersmål är, med undantag av finska och svenska, något annat språk än det som används i undervisningen.

Elevens uppförande ska bedömas separat från läroämnena och för uppförandet ges ett separat vitsord eller en separat verbal bedömning.

11 §

Framsteg i studierna och uppflyttning från årskursen

I de läroämnena som ingår i årskursens lärokurs får eleven godkänt vitsord, om han eller hon visar minst sådant kunnande som kriterierna för vitsordet fem (5) beskriver.

Om det finns en risk för att elevens prestation i lärokursen för hela årskursen i något läroämne blir underkänd, ska eleven och dennes vårdnadshavare eller någon annan laglig företrädare informeras om situationen i fråga om elevens framsteg i studierna och om möjligheterna att påvisa kunnandet.

Om eleven på läsårsbetyget har fått ett underkänt vitsord i ett läroämnes lärokurs, ska eleven vid en tidpunkt som utbildningsanordnaren anger ges möjlighet att delta i ett separat prov där eleven kan visa att han eller hon har uppnått målen i läroämnet för att uppflyttas till följande årskurs.

Långvarig frånvaro från undervisningen av någon annan orsak än hälsoskäl kan påverka bedömningen av elevens kunnande och arbete.

För en elev som kvarstannar i årskursen upphör prestationerna för årskursen i fråga att gälla.

En elev kan framskrida i studierna i ett läroämne enligt målhelheter som en sista åtgärd enligt 20 h § i lagen om grundläggande utbildning i stället för enligt en i årskurser indelad lärokurs. Målhelheterna består av målen för årskurserna 1–2, 3–6 och 7–9. I målhelheterna går eleven vidare till årskurserna 3 och 7 först när han eller hon med godkänt resultat har slutfört målhelheterna enligt den plan som uppgjorts för honom eller henne. I målhelheterna kvarstannar eleven i årskurs 2, 6 eller 9, om han eller hon inte har uppnått målhelheten med godkänt resultat.

12 §

Slutbedömning

I slutbedömningen ska elevens kunnande och arbete bedömas i förhållande till målen för de läroämnena som avses i 11 § 1 mom. i lagen om grundläggande utbildning eller målen för de verksamhetsområden som avses i 20 i § 2 mom. i den lagen.

Slutbedömningen ska göras utifrån målen för årskurserna 7, 8 och 9 i grunderna för läroplanen och de bedömningskriterier som härletts från dem. Slutvitsordet grundar sig på kriterierna för slutbedömningen i läroämnet samt de läsårsvitsord som getts i läroämnet i årskurserna 7–8 och på vitsorden på mellanbetyget för årskurs 9.

Slutvitsordet ges vid utgången av den årskurs då undervisningen i läroämnets lärokurs upphör. Om slutbedömningen i läroämnet infaller i årskurserna 7 eller 8, antecknas slutvitsordet i fråga på läsårsbetyget. Dessa vitsord överförs till avgångsbetyget.

I fråga om siffervitsorden i slutbedömningen iakttas bestämmelserna om siffervitsord i 10 §.

12 a §

Betyg

På läsårsbetyget och mellanbetyget samt på avgångsbetyget antecknas bedömningar av de läroämnena och valfria ämnen som avses i 11 § 1 mom. i lagen om grundläggande utbildning eller bedömningar av de verksamhetsområden som avses i 20 i § 2 mom. i den lagen.

Eleven ska ges ett läsårsbetyg vid läsårets slut i årskurserna 1–8.

Vid utgången av årskurs 9 får eleven ett avgångsbetyg. Om eleven inte har uppnått eller slutfört lärokursen för den grundläggande utbildningen med godkänt resultat, får eleven ett läsårsbetyg.

Läsårs- och mellanbetyg samt avgångsbetyg ska ges i skriftlig form.

Mellanbetyg ges på samma grunder som läsårsbetyg.

Uppförandet antecknas inte på avgångsbetyget.

Denna förordning träder i kraft den 20 .

Helsingfors den 20

... minister Förnamn Efternamn

Titel Förnamn Efternamn