

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA)

Muutos perusopetuksen oppilaaksioton kriteereihin 1.1.2027 alkaen

Vaikutus		
negatiivinen (-1)	neutraali (0)	positiivinen (+1)

Lapsen edun ensisijaisuus (LOS, 3 artikla)

Miten päätös tai hanke edistää lapsen etua ja oikeuksia?			x
Perustelut:	Muutoksessa on huomioitu lapsen edun ensisijaisuus arvioimalla sen vaikutuksia lasten opetukseen, oppimisen tukeen ja koulupolun jatkuvuuteen. Muutoksen tavoitteena on turvata kaupungin omien lasten yhdenvertaiset mahdollisuudet laadukkaaseen opetukseen sekä varmistaa opetuksen resurssien riittävyys lasten oikeuksien toteutumiseksi.		

Hyvinvointi ja terveys

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa lasten terveyteen ja hyvinvointiin?			x
Perustelut:	Muutoksen tavoitteena on tukea kaikkien kauniaislasten lasten hyvinvointia turvaamalla opetuksen resurssien riittävyys, oppimisen tuen saatavuus ja opetuksen pitkäjänteinen suunnittelu. Tämä vahvistaa lasten mahdollisuuksia saada laadukasta opetusta ja tarvitsemiaan palveluja. Yksittäisissä poismuuttotilanteissa koulun vaihtuminen voi kuitenkin vaikuttaa lapsen hyvinvointiin, turvallisuuden tunteeseen ja kavereisuhteiden jatkuvuuteen.		

Osallisuus ja kuuleminen (Hallintolaki 31 §, 34 §)

Onko lasten ja nuorten osallisuus huomioitu suunnittelussa?			x
Perustelut:	Lasten ja nuorten näkökulmia on huomioitu valmistelussa kuulemalla nuorisovaltuustoa. Nuorisovaltuusto toi esiin muun muassa koulupolun jatkuvuuteen, hyvinvointiin ja yhdenvertaisuuteen liittyviä näkökulmia, jotka on huomioitu vaikutusten arvioinnissa. Päätöksessä on samalla huomioitu kaupungin vastuu turvata yhdenvertaiset palvelut ja opetuksen järjestämisen edellytykset kaikille kauniaislapsille.		

Esteettömyys ja saavutettavuus

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa lasten esteettömyyteen ja saavutettavuuteen?			x
Perustelut:	Muutos voi välillisesti tukea esteettömyyden ja saavutettavuuden toteutumista, koska se vapauttaa resursseja kaupungin omien oppilaiden opetukseen, oppimisen tukeen sekä toimivien ja tarpeenmukaisten oppimisympäristöjen järjestämiseen.		

Koulutus ja oppimismahdollisuudet

Miten päätös tukee lasten oikeutta laadukkaaseen koulutukseen ja oppimismahdollisuuksiin?			x
---	--	--	---

Perustelut: Muutos tukee laadukkaan opetuksen ja oppimisen edellytyksiä parantamalla mahdollisuuksia kohdentaa resurssit, koulutilat ja oppimisen tuki kaupungin omille oppilaille. Samalla se vahvistaa opetuksen pitkäjänteistä suunnittelua ja tukee kaupungin strategisia tavoitteita taloudellisesti kestävästä palvelutuotannosta.

Erityistarpeet ja tukiopeetus

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa tukea tarvitsevien lasten mahdollisuuksiin osallistua opetukseen?

Perustelut: Muutos tukee resurssien kohdentamista siten, että kaikilla kauniaislaisilla lapsilla on tuen tarpeesta riippumatta mahdollisuus osallistua opetukseen ja saada tarvitsemansa tuki. Se vahvistaa myös kaupungin edellytyksiä kehittää oppimisympäristöjä ja toimintakulttuuria vastaamaan erilaisten oppijoiden tarpeita.

Yhteisön osallistuminen ja tukiverkostot

Miten päätös tai toimenpide tukee lasten sosiaalisia suhteita, yhteisön osallistumista ja perheiden osallistumismahdollisuuksia kouluyhteisön toimintaan.

Perustelut: Muutos tukee Kauniaisten kaltaisen pienen kaupungin yhteisöllisyyttä, lasten kiinnittymistä omaan lähiyhteisönsä sekä perheiden osallistumismahdollisuuksia kouluyhteisön toimintaan. Yhteinen koulu-, harrastus- ja vapaa-ajan ympäristö voi vahvistaa lasten sosiaalisia suhteita ja yhteenkuuluvuuden tunnetta. Joissakin poismuuttotilanteissa koulun vaihtuminen voi kuitenkin heikentää yksittäisten oppilaiden olemassa olevien kaverisuhteiden jatkuvuutta.

Turvallisuus ja elinympäristö

Miten päätös vaikuttaa lasten elinympäristön turvallisuuteen ja hyvinvointiin (esim. asuinalueet, koulumatkat)?

Perustelut: Alaluokkien toissijaisen oppilaaksioton poistaminen voi yksittäisissä tapauksissa pidentää kuntarajojen läheisyydessä asuvien lasten koulumatkoja, mikä voi vaikuttaa arjen sujuvuuteen ja koulumatkan turvallisuuteen. Vaikutukset kohdistuvat kuitenkin rajattuun oppilasjoukkoon, eikä muutoksella arvioida olevan merkittäviä vaikutuksia lasten elinympäristöön tai hyvinvointiin kokonaisuutena.

Lapsen oikeuksien sopimus (LOS, 3 artikla)

Miten päätös tai toimenpide tukee YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen noudattamista?

Perustelut: Muutoksessa on huomioitu lapsen etu, yhdenvertaisuus sekä kaupungin vastuu järjestää perusopetusta omille oppilailleen. Muutoksen tavoitteena on turvata kaikille kauniaislaisille lapsille yhdenvertaiset mahdollisuudet opetukseen, oppimisen tukeen ja turvalliseen koulupolkuun sekä varmistaa resurssien riittävyys lasten oikeuksien toteutumiseksi.

Maankäyttö- ja rakennuslaki (9 §)

Miten päätös tai hanke tukee maankäyttöä ja rakennuslainsäädännön mukaisia lasten oikeuksia ja hyvinvointia?

Perustelut: Asialla ei ole suoraa maankäyttö- ja rakennuslain mukaista vaikutusta. Väliillisesti muutos tukee tilakapasiteetin ja palveluverkon ennakoitavaa suunnittelua.

Varhaiskasvatustalaki (20 §, 24 §)

Miten päätös tukee varhaiskasvatuksen osallisuutta?

x

Perustelut: Muutos ei heikennä kauniaislaisten lasten tai perheiden osallisuutta varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Vaikutuksia voi kohdistua yksittäisiin ulkopaikkakuntalaisiin lapsiin, joiden koulupolku Kauniaisissa ei esiopetuksen jälkeen jatkuisi yleisopetuksessa. Kielikylpyopetuksen osalta koulutuspolun jatkuvuus ja osallisuus säilyvät ennallaan.

Perusopetuslaki (21 §, 47 a §)

Miten päätös tukee koulutuksen arviointia ja lasten osallisuutta oppilaskunnassa?

x

Perustelut: Muutos tukee opetuksen järjestämisen arviointia selkeyttämällä oppilaaksioton periaatteita. Lasten osallisuutta on huomioitu valmistelussa nuorisovaltuuston kuulemisen sekä lapsivaikutusten arvioinnin kautta. Muutos ei heikennä oppilaiden mahdollisuuksia osallistua oppilaskuntatoimintaan tai kouluyhteisön kehittämiseen.

Nuorisolaki (72/2006)

Miten päätös tukee nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia?

x

Perustelut: Nuorten osallisuutta on tuettu kuulemalla nuorisovaltuustoa valmistelun aikana. Nuorisovaltuuston esiin tuomat näkökulmat on huomioitu vaikutusten arvioinnissa ja päätöksenteon valmistelussa, vaikka lopullisessa ratkaisussa on jouduttu sovittamaan yhteen myös muita näkökulmia ja kaupungin vastuuta opetuksen järjestämisestä.

Yhteensä negatiivisia, neutraaleja ja positiivisia:

0

4

9

Lopputulokset

9