

Aika 19.08.2026 klo 17:00 -

Paikka Kaupunginhallituksen kokoushuone

KÄSITELTÄVÄT ASIAT

Asia	Otsikko	Sivu
1	Kokouksen järjestäytyminen	2
2	Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)	3
3	Talousarvio 2027 - Toimialakohtaiset kehukset	5
4	Tarkastusvaliokunnan arviointikertomus vuodelta 2025	7
5	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen järjestäminen toimintakaudella 2026–2027	8
6	Lausunto luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laiksi varhaiskasvatuslain 31 §:n (päiväkodin johtajan kelpoisuus) sekä 75 §:n 5 momentin (siirtymäsäännös) muuttamisesta	11
7	Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton perusteiden päivittäminen (voimaantulo 1.1.2027)	14
8	Lukuvuosimaksut toiselle asteelle opiskelemaan tuleville kolmansien maiden kansalaisille 1.8.2026 alkaen	21
9	Suomenkielisen kasvatus- ja koulutusvaliokunnan toimintasuunnitelma valtuustokaudelle 2025–2029	24

Puheenjohtaja Elina Moisisto

Pöytäkirja asetetaan
yleisesti nähtäville Kauniaisten kaupungin kotisivuilla 26.08.2026

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

19.08.2026

1

Kokouksen järjestäytyminen

KASKOV 19.08.2026

Valiokunta on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Päätösehdotus:

Puheenjohtaja toteaa läsnä olevat sekä kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsee pöytäkirjantarkastajan.

Päätös:

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

19.08.2026

2

Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)

KASKOV 19.08.2026

Valiokunta, sen puheenjohtaja tai toimialajohtaja voivat kuntalain 92 §:n ja hallintosäännön 25.1 §:n mukaan ottaa käsiteltäväkseen alaisensa viranhaltijan toimivaltaan siirrettyssä asiassa tehdyn päätöksen, jollei kaupunginhallitus, sen puheenjohtaja tai kaupunginjohtaja ole ilmoittanut asian ottamisesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

Kuntalain mukaan valiokunnan käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta tai toimitusmenettelyä koskevia asioita. Käsiteltäväksi ei myöskään saa ottaa kuntalain 51 §:ssä tarkoitettulle kuntien yhteiselle toimielimelle siirrettyjä asioita, jos asianomaiset kunnat niin sopivat.

Valiokunnalle on kuntalain 92 §:n mukaisesti lähetetty viranhaltijoiden päätöspöytäkirjoja edellisen kokouksen jälkeen tehdyistä päätöksistä. Päätösluettelo on esityslistan **oheismateriaalina** (ei julkaista). Puheenjohtajalle ja toimialajohtajalle viranhaltijapäätökset on toimitettu sähköisesti hallintosäännön 26.3 §:n määräyksen mukaisesti.

Asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa kuntalain 134 §:ssä tarkoitettu oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Tämän varmistamiseksi valiokunnan jäsenten tulee ilmoittaa ennen kokousta valiokunnan puheenjohtajalle tai toimialajohtajalle päätökset, joihin harkitsevat otto-oikeuden käyttämistä ja mielellään myös ne päätökset, joista muutoin toivovat lisätietoja kokouksessa.

Valiokunnan puheenjohtajan ja toimialajohtajan on otto-oikeuskelpoisista päätöksistä hallintosäännön 26.3 §:n mukaisesti tiedon saatuaan otettava huomioon otto-oikeusaika ja valiokunnan kokousaikataulu.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta

a) merkitsee tiedoksi oheismateriaalista ilmenevät päätökset,

b) päättää olla käyttämättä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan niissä ottokelpoisissa päätöksissä, joissa kuntalain mukainen otto-oikeusaika ei ole kulunut umpeen ja

c) toteaa, että myöskään valiokunnan puheenjohtaja ja toimialajohtaja eivät ole ottaneet asioita valiokunnan käsiteltäviksi.

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

19.08.2026

Päätös:

Oheismateriaali:

EI JULKAISTA - Viranhaltijapäätösten päätösluettelo

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

19.08.2026

3

Talousarvio 2027 - Toimialakohtaiset kehukset

KASKOV 19.08.2026

295/02.02.00.00/2026

Lisätiedot:

controller Petri Mellanen, puh. 050 378 6711
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kaupunginhallitus hyväksyi kokouksessaan 15. kesäkuuta 2026 (§ 88) Kauniaisten kaupungin toimialakohtaisen tulo- ja menokehysten talousarviovuodelle 2027. Kauniaisten kaupungin toimialakohtainen vuoden 2027 tulo- ja menokehys esitetään **oheismateriaalina**.

Vuoden 2027 talousarviokehys perustuu vuoden 2026 talousarvioon. Kehyksessä on huomioitu työehtosopimusten mukainen 3,90 prosentin palkankorotus henkilöstökustannuksiin. Sivistys- ja hyvinvoinnin toimialan osalta palkankorotusten vaikutus on yhteensä noin 1,0 miljoonaa euroa verrattuna vuoden 2026 talousarvion henkilöstömenoihin.

Kaupunginhallitus päätti 15.6.2026 sivistyksen ja hyvinvoinnin toimialan osalta 1,111 miljoonan euron sopeutusmäärästä toimialan kehukseen. Sivistyksen ja hyvinvoinnin toimiala käy parhaillaan läpi sopeutusmäärän kohdentumisesta toimialan eri tulosalueille.

Työehtosopimukseen perustuvien palkankorotusten kustannuskasvu 1,0 miljoonaa euroa säästetään takaisin sopeutuksen 1,111 miljoonan euron kautta.

Kaupunginhallitus vahvisti 15.6.2026 sivistys- ja hyvinvoinnin toimialan vuoden 2027 talousarviokehysten toimintakatetasolla -42,053 miljoonaa euroon. Tästä ulkoisen toimintakatteen osuus on -26,652 miljoonaa euroa ja sisäisen toimintakatteen osuus -15,4 miljoonaa euroa. Vuoden 2027 talousarvion sisäiset tulot ja menot budjetoidaan syksyllä 2026 (elokuussa). Kehys sisältää sisäisten tulojen ja menojen osalta vuoden 2026 talousarvion mukaiset määrärahat.

Sivistys- ja hyvinvoinnin toimialan vuoden 2026 ulkoinen talousarvio on puolestaan - 26,675 miljoonaa euroa. Vuoden 2027 ulkoisen toimintakatteen kehys on siten 23 000 euroa pienempi kuin vuoden 2026 talousarvio. Käytännössä sivistyksen ja hyvinvoinnin toimialan talousarviokehys vuodelle 2027 on säilytetty talousarvion 2026 tasolla, huolimatta työehtosopimusten mukaisista palkankorotuksista ja huolimatta muiden kustannusten nousupaineista.

Valiokunnan talousarviokäsittely pidetään kokouksessa 23.09.2026, jossa esitetään talousarvioehdotus vuodelta 2027 kokonaisuudessaan valiokunnan vastualueen osalta.

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

19.08.2026

Päätös valiokunnan talousarvioehdotuksesta on tarkoitus tehdä kokouksessa 23.09.2026, jonka jälkeen valiokunnan talousarvioehdotus siirtyy eteenpäin kaupunginjohtajan ja talousjohtajan valmisteltavaksi kaupunginhallituksen käsittelyä varten.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta merkitsee asian tiedokseen.

Päätös:

Oheismateriaali:

Toimialakohtainen vuoden 2027 tulo- ja menokehys

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

19.08.2026

4

Tarkastusvaliokunnan arviointikertomus vuodelta 2025

KASKOV 19.08.2026

249/00.03.00/2026

Lisätiedot:

sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich, puh 040 733 0264
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kuntalain 121 §:n mukaan tarkastusvaliokunnan tehtävänä on arvioida, ovatko valtuuston asettamat toiminnan ja talouden tavoitteet toteutuneet ja onko toiminta järjestetty tuloksellisella ja tarkoituksenmukaisella tavalla. Arvioinnin tulokset esitetään arviointikertomuksessa.

Tarkastusvaliokunta on 6.5.2026 § 18 hyväksynyt arviointikertomuksen vuodelta 2025. Kaupunginvaltuusto merkitsi 08.06.2026 § 34 arviointikertomuksen tiedokseen.

Valiokuntien on otettava kantaa tarkastusvaliokunnan esittämiin kysymyksiin. Kaupunginhallitus kokoaa sen jälkeen koko kaupungin toimintaa koskevan lausunnon.

Tarkastusvaliokunnan hyväksymä arviointikertomus on **oheismateriaalina**.

Suomenkielisen kasvatus- ja koulutusvaliokunnan lausunto tarkastusvaliokunnan havaintoihin ja kysymyksiin **liitteenä**.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta merkitsee tiedoksi tarkastusvaliokunnan arviointikertomuksen vuodelta 2025 ja antaa omalta osaltaan lausunnon liitteen mukaisesti kaupunginhallitukselle jatkokäsittelyä varten.

Päätös:

Liitteet:

Suomenkielisen kasvatus- ja koulutusvaliokunnan lausunto, arviointikertomus vuodelta 2025

Oheismateriaali:

Kauniaisten kaupungin tarkastusvaliokunnan arviointikertomus vuodelta 2025

Jakelu:

Kaupunginhallitus

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

19.08.2026

5

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen järjestäminen toimintakaudella 2026–2027

KASKOV 19.08.2026

382/12.00.00.00/2026

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Nykytilanne

Toimintakaudella 2026–2027 suomenkielistä kunnallista varhaiskasvatusta tarjoavat seuraavat yksiköt:

- Päiväkotik Pikku Akatemia, 5 ryhmää 0–6 –vuotiaille, myös esiopetus
- Sansinpellon päiväkotik, 6 ryhmää 0–6 –vuotiaille, myös esiopetus
- Tammikummun päiväkotik, 5 ryhmää 0–6 –vuotiaille, myös vuorohoito sekä kielikylpyvarhaiskasvatus ja -esiopetus.

Varhaiskasvatuksen ryhmät ovat täynnä tai lähes täynnä yhtä Pikku Akatemiassa olevaa ryhmää lukuun ottamatta. Laskennallisia paikkoja vapautuu ainoastaan lasten täyttäessä kolme vuotta. Lapsimäärät yksiköittäin jaoteltuna ikäryhmiin esitetään valiokunnalle sen kokouksessa 23.9.2026.

Suomenkielistä kunnallista varhaiskasvatuspaikkaa jonottaa syyskaudelle kolme lasta, joista kaksi on alle 3-vuotiaita. Jos hakemuksia ei tule lisää, lapsille pystytään osoittamaan kunnallinen varhaiskasvatuspaikka laskennallisia paikkoja hyödyntämällä. Esiopetuspaikkoja ei ole vapaana toimintakaudelle 2026–2027 lainkaan.

Vuoden 2027 alusta (tammi-helmikuu) suomenkielistä kunnallista varhaiskasvatuspaikkaa jonottaa 16 lasta. Näille lapsille ei ole osoitettavissa varhaiskasvatuspaikkaa olemassa olevista ryhmistä, joten heidän varhaiskasvatustarpeeseensa on vastattava uusilla ratkaisulla.

Vaihtoehtoiset ratkaisumallit

1. Ryhmien täyttäminen yli laskennallisen maksimitäyttöasteen (21)

Osa kunnista hyödyntää varhaiskasvatuksen kapasiteettia yli teoreettisen maksimin, eli asettamalla täyttöastetavoitteen yli 100 %. Käytännössä jokaiseen lapsiryhmään lisätään tällöin yksi kolme vuotta täyttänyt lapsi enemmän kuin henkilöstörakenne sallii. Ratkaisun arvioidaan olevan lainmukainen silloin, kun ryhmän kaikki lapset eivät ole läsnä varhaiskasvatuksessa samanaikaisesti. Naulakkopaikkojen ja vuoteiden riittävyyden sekä muiden tiloihin liittyvien tekijöiden odotetaan kuitenkin asettavan haasteita.

Ratkaisussa olevat mahdolliset riskit liittyvät paikkojen riittävyyteen, toiminnan lainmukaisuuteen sekä lapsen edun toteutumiseen.

2. Saliryhmien perustaminen kevätkaudeksi 2027

Suomenkielisten varhaiskasvatusyksiköiden salien ja pienryhmätilojen hyödyntäminen lapsiryhmien käyttöön mahdollistaa paikkojen järjestämisen hakijoille. Samalla yksiköiden kaikkien lasten sisäliikuntamahdollisuudet ja pienryhmätiloissa tapahtuva toiminta vähenee tai poistuu kokonaan. Ratkaisun arvioidaan olevan lainmukainen silloin, jos yksiköiden kapasiteetti kuten wc-tilat ja ilmanvaihto ovat riittäviä.

Ratkaisussa olevat mahdolliset riskit liittyvät paikkojen riittävyyteen sekä lapsen edun toteutumiseen.

3. Ryhmän perustaminen suomenkielisen varhaiskasvatuksen käyttöön palautuneeseen entiseen Satuvuoren ryhmäperhepäiväkodin tilaan Kasabergets daghem -yksikössä

Kasabergets daghem -yksikön yhteydessä toimiva erillinen tila on palautunut 1.8.2026 alkaen takaisin suomenkielisen varhaiskasvatuksen käyttöön (KASKOV § 17, 4.3.2026) ja sen hyödyntäminen varhaiskasvatuksen tarpeeseen vastaamiseksi on mahdollista. Yksikön kapasiteetti on maksimissaan kahdeksan lasta, ja se soveltuu tarvittaessa myös ympärivuorokautisen varhaiskasvatuksen järjestämiseen Tammikummun päiväkodin ohella.

Ratkaisussa olevat mahdolliset riskit liittyvät paikkojen riittävyyteen.

4. Oasen -kiinteistön käyttöönotto

Saharan kentän vieressä sijaitseva Oasen on toiminut varhaiskasvatuksen väliaikaisena tilana äkilliseen tarpeeseen vastaamisessa vuosina 2019–2023. Yksikkö soveltuu ensisijaisesti isompien lasten käyttöön mm. wc-tilojensa sekä pihaleikkivälineistönsä vuoksi. Sen käyttöönotto edellyttää siitä syystä joko muutostöitä, jotta se soveltuu varhaiskasvatuspaikkaa vuoden alusta hakeneiden lasten tarpeisiin, tai jonkin olemassa olevan ryhmän siirtämistä nykyisestä sijainnistaan Oaseeniin, jotta sen tilalle päiväkotiin voidaan perustaa uusi pienten lasten ryhmä. Tilojen kapasiteetti on riittävä n. 24 lapselle. Kiinteistöstä maksettava sisäinen vuokra n. 5 000 €/kk tulee tällöin varhaiskasvatuksen tulosalueen sisäiseksi kustannukseksi, ja aiheuttaa mahdollisten muutostöiden mukana kustannuksia.

Ratkaisussa olevat mahdolliset riskit liittyvät kustannuksiin sekä lapsen edun toteutumiseen.

5. Entisen Kielikylpy Grani Språkbud -kiinteistön käyttöönotto

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta on 29.4.2026 § 28 päättänyt, että kaikki toiminta tiloissa lakkautetaan pysyvästi:
<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2026735-3>. Varhaiskasvatuksen tulosalue maksaa yksiköstä kuitenkin edelleen sisäistä vuokraa myös vuoden 2027 talousarvioesityksen mukaan.

Ratkaisussa olevat mahdolliset riskit liittyvät lapsen edun toteutumiseen.

6. Yksityisen varhaiskasvatuksen käytössä olleiden tilojen hyödyntäminen

Yksityistä varhaiskasvatusta tarjoavien yksiköiden tilakapasiteettia on tiedusteltu elokuussa 2026. Sekä Norlandia Graniitti -yksiköltä että Pilke Playschool Kauniainen -yksiköiltä saattaa olla vuokrattavissa tiloja kunnallisen varhaiskasvatuksen järjestämiseksi. Ratkaisun kustannukset vaativat vielä selvittämistä. Myös Kauppakeskus Granin yläkerrassa aiemmin toimineen Ankkalampi Duckies -päiväkodin käyttämät tilat ovat otettavissa käyttöön. Kauppakeskuksessa sijaitsevien tilojen käyttöönotto aiheuttaa toteutuessaan kaupungille kustannuksia 5 200 €/kk, joihin ei ole varattu budjetissa rahaa. Tilojen kapasiteetti on riittävä n. 24 lapselle ja sijainti keskeinen, mutta yksiköllä ei ole käytettävissään omaa pihaa.

Ratkaisussa olevat mahdolliset riskit liittyvät kustannuksiin.

Yhteenveto

- Suomenkielisen varhaiskasvatuksen kysyntään toimintakaudella 2026–2027 pystytään vastaamaan erilaisten ratkaisuvaihtoehtojen kautta.
- Esiopetuspaikkojen riittävyys voi aiheuttaa haasteita, jotka johtuvat valiokunnan toimintakaudelle 2026–2027 linjaamista esiopetusryhmien muodostamisen periaatteista.
- Varhaiskasvatuksen tulosalueelle kohdentuu sisäisiä kustannuksia tiloista, joita se ei käytä.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta merkitsee tiedokseen suomenkielisen varhaiskasvatuksen järjestämiseen liittyvät ratkaisuvaihtoehdot.

Päätös:

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

19.08.2026

6

Lausunto luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laiksi varhaiskasvatuslain 31 §:n (päiväkodin johtajan kelpoisuus) sekä 75 §:n 5 momentin (siirtymäsäännös) muuttamisesta

KASKOV 19.08.2026

379/03.00/2026

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Opetus- ja kulttuuriministeriö on pyytänyt lausuntoja hallituksen esityksestä eduskunnalle varhaiskasvatuslain 31 ja 75 §:n muuttamisesta (VN/35183/2025).

Lausuntopyyntö:

<https://www.lausuntopalvelu.fi/FI/Proposal/Participation?proposalId=692d8769-c4c5-4a6e-88b5-0674c2a6b486>

Esityksessä ehdotetaan muutettavaksi varhaiskasvatuslakia (540/2018) siten, että esitys mahdollistaisi sosiaali- ja terveystieteiden ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon, sosionomi (ylempi AMK), suorittaneelle tietyin edellytyksin kelpoisuuden toimia päiväkodin toiminnasta vastaavana johtajana. Lisäksi muutetaan henkilöstön kelpoisuutta koskevaa siirtymäsäännöstä.

Esityksen tavoitteena on joustavoittaa kelpoisuuden saavuttamista päiväkodin johtajan tehtävään. Vaadittavat lisäopinnot vahvistaisivat päiväkodin johtajan työssä tarvittavaa pedagogista ja didaktista osaamista.

Kauniaisten kaupunki pitää esityksen tavoitteita kannatettavina, ja tuo esille seuraavat näkökulmat:

1. Päiväkodin johtajan työn laaja-alaisuus

Kauniaisten kaupunki korostaa, että varhaiskasvatusyksikön johtajan työ on paljon muutakin kuin pedagogiikan johtamista. Tehtävään kuuluu henkilöstön johtaminen, verkostotyö, turvallisuus, asiakkuudet, talous, toimintakulttuuri sekä kehittäminen.

2. Pedagogisen osaamisen merkitys säilyy

Vaikka johtajan työ nähdään laaja-alaisena, Kauniaisten kaupunki painottaa edelleen pedagogisen johtamisen keskeistä merkitystä. Pedagoginen osaaminen nähdään välttämättömänä osana päiväkodin johtajan tehtävää.

3. Johtamisosaamisen korostuminen

Kauniaisten kaupunki tunnistaa tunnistetaan tarpeen vahvalle johtamisosaamiselle. Vahva kasvatustyön ja pedagogiikan johtaminen on keskeinen osa varhaiskasvatusyksikön johtajan työtä, mutta työhön liittyy lisäksi

verkostoissa toimimista, talouden hallintaa, viestintää, haastavien henkilöstö- ja asiakkuustilanteiden johtamista ja paljon muuta.

Sosionomi (YAMK)-tutkinnoissa johtaminen osa opintoja keskittyen laajemmin moninaisiin johtamisen kysymyksiin. Kasvatustieteen maisterikoulutuksen johtamisopinnoissa painopiste on pedagogiikassa ja sen johtamisessa. Kumpaakin osaamista tarvitaan ja laajempi koulutustausta tuo kuntatasolla monipuolisempaa osaamista varhaiskasvatuksen johtamiseen.

4. Veto- ja pitovoiman vahvistaminen

Kauniaisten kaupunki tunnistaa henkilöstön saatavuuden ja sitoutumisen haasteet sekä pitävät hyvää johtajuutta tärkeänä vetovoima- ja pitovoimatekijänä.

5. Tarve turvata tulevaisuuden johtajaresurssi

Kauniaisten kaupunki näkee muutoksen tarkoituksenmukaisena myös palvelujärjestelmän ja henkilöstön saatavuuden näkökulmasta. Riittävä ja ammattitaitoinen johtajuus on keskeinen tarve myös tulevaisuudessa.

6. Pedagogisesti osaavimman henkilöstön tulee näkemyksemme mukaan olla lähellä lasta.

Kauniaisissa tavoittelemme ja seuraamme säännöllisesti ryhmissä työskentelevän henkilöstön kelpoisuutta. Varhaiskasvatuksen maisteri voi haluta työskennellä myös lapsiryhmässä, ja hänen työpanostaan ja osaamistaan tarvitaan myös siellä. Emme pidä tavoiteltavana, että kaikki maisterit alalla työskentelevät johtajana.

Pääkaupunkiseudun kunnat (Espoo, Helsinki, Kauniainen ja Vantaa) lausuvat yhteisesti lakiehdotuksesta seuraavaa: Päiväkodin johtajan tehtävä on nykyisessä toimintaympäristössä laaja johtamistehtävä, jossa pedagogisen osaamisen lisäksi tarvitaan mm. henkilöstö-, talous-, verkosto- ja muutosjohtamisen osaamista. Tämän vuoksi kelpoisuusreittien laajentaminen sosionomi (YAMK) -taustaisille henkilöille on perusteltua, kun samalla varmistetaan riittävä pedagoginen osaaminen. Lakimuutos tukee myös varhaiskasvatuksen veto- ja pitovoimaa sekä tulevaisuuden johtajaresurssin saatavuutta. Opintojen maksullisuus ei ole kohtuullista eikä yhdenvertaista tutkinnon suorittajalle. Tutkintoon johtavan koulutuksen tulee olla maksutonta. Näemme riskinä, että kustannukset siirretään kuntien ja muiden työnantajien maksettavaksi. Valtion tulee varmistaa, että edellytetyt kasvatustieteen lisäopinnot (60 op) ovat opiskelijalle maksuttomia ja että yliopistoille osoitetaan riittävä resursointi opintokokonaisuuksien tarjoamiseen.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön 21 § mukaan valiokuntien yleiseen toimivaltaan kuuluu antaa kaupungin lausunnot valiokunnan tehtäväalueeseen kuuluvissa asioissa.

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

19.08.2026

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta päättää antaa yllä olevan lausunnon koskien hallituksen esitystä eduskunnalle laiksi varhaiskasvatuslain 31 §:n (päiväkodin johtajan kelpoisuus) sekä 75 §:n 5 momentin (siirtymäsäännös) muuttamisesta.

Päätös:

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

19.08.2026

7

Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton perusteiden päivittäminen (voimaantulo 1.1.2027)

KASKOV 19.08.2026

866/12.00.01.04/2021

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Agneta Eklund, puh. 050 308 6262
suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
kaupunginlakimies Lena Filipsson-Korento, puh. 050 354 0121
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tausta

Perusopetuslain (4 §) mukaan kunta on velvollinen järjestämään perusopetusta alueellaan asuville oppivelvollisuusikäisille. Kauniaisten suomenkielinen perusopetus järjestetään Mäntymäen (vuosiluokat 1–6) ja Kasavuoren (vuosiluokat 7–9) yksiköissä.

Oppivelvollinen voi hakea oppilaaksi myös muuhun kuin oman kunnan kouluun (PoL 28 §). Tällöin kyse on toissijaisesta oppilaaksiotosta, jonka perusteet opetuksen järjestäjä määrittelee. Hakijoita on kohdeltava yhdenvertaisesti, ja kunta voi päättää antaa etusijan omassa kunnassa asuville oppilaille.

Kasvatus- ja koulutusvaliokunnat päättävät vuosittain koulujen enimmäisoppilasmäärästä. Toissijaisessa oppilaaksiotossa oppilaita voidaan ottaa vain, jos ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen on vapaita paikkoja. Uusia opetusryhmiä ei perusteta eikä oppilaaksiotto saa aiheuttaa lisäkustannuksia tai lisäresurssien tarvetta. Tätä periaatetta on sovellettu lähtökohtana oppilaaksiotossa.

Kauniaisten hallintosäännön 22 §:n mukaan kasvatus- ja koulutusvaliokunnat päättävät oppilaaksioton periaatteista. Voimassa olevat perusteet on hyväksytty 28.10.2021 (§ 77) ja niitä on täydennetty 22.11.2023 (§ 88).

Voimassa olevat kriteerit:

<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/kokous/2023423-11.PDF>

Nykytilanne käytännössä

Nykyisten kriteerien mukaan oppilaan oikeus koulupaikkaan Kauniaisissa on sidottu asuinkuntaan. Oikeus on voimassa niin kauan kuin oppilas asuu Kauniaisissa. Mikäli oppilas muuttaa pois Kauniaisista, hän menettää ensisijaiseen oppilaaksiottoon perustuvan oikeuden koulupaikkaan. Käytännössä koulunkäynnin jatkuminen Kauniaisissa on kuitenkin mahdollista hakemalla oppilaspaikkaa toissijaisessa oppilaaksiotossa. Tässä toissijaisessa oppilaaksiotossa oppilaspaikka voidaan myöntää oppilaalle myös lukuvuoden

aikana, ja se on voimassa perusopetuksen loppuun saakka edellyttäen, että koulunkäynti jatkuu keskeytyksettä.

Toissijainen oppilaaksiotto on käytännössä painottunut vuosiluokille 1 ja 7, mutta sitä on sovellettu myös muille vuosiluokille vapaan kapasiteetin mukaan. Valinnoissa on käytetty etusijajärjestystä, jossa esimerkiksi Kauniaisissa esiopetuksen suorittaneet ja Kauniaisissa koulua käyvien sisarukset ovat olleet etusijalla. Mikäli hakijoita on ollut enemmän kuin vapaita paikkoja, oppilasvalinta on tehty arvonnalla. Arvonnän tuloksena on muodostettu jonotuslista, jonka mukaista järjestystä on noudatettu tilanteissa, joissa oppilaspaikkoja vapautuu ennen lukuvuoden alkua. Tällöin ilman oppilaspaikkaa jääneille hakijoille on voitu tarjota paikka jonotuslistan mukaisessa järjestyksessä.

Hakijat ovat tulleet pääasiassa Espoosta sekä yksittäisiä muista kunnista. Kauniaisten sijainti pääkaupunkiseudulla lisää kuntarajat ylittävää hakeutumista ja korostaa tarvetta selkeille ja ennakoitaville oppilaaksioton periaatteille.

Vertailu pääkaupunkiseudun kuntien käytäntöihin

Pääkaupunkiseudun kuntien oppilaaksioton käytännöissä on eroja erityisesti tilanteissa, joissa oppilas muuttaa pois kotikunnastaan ja koulupaikan jatkumista tarkastellaan kuntarajan yli. Muuton jälkeen nykyisessä koulussa jatkaminen edellyttää kaikissa kunnissa hakemista toissijaisessa oppilaaksiotossa, mutta käytännöt poikkeavat sen osalta, millä periaatteilla ja kuinka pitkäksi aikaa jatkaminen on mahdollista. [Helsingissä](#) jatkaminen on mahdollista lukukauden loppuun ja [Vantaalla](#) lukuvuoden loppuun, kun taas [Espoossa](#) jatkaminen perustuu toissijaiseen oppilaaksiottoon ilman ennalta määriteltyä määräaikaa ja ratkaistaan hakemuksen perusteella.

Keskeiset muutosehdotukset Kauniaisten oppilaaksioton perusteisiin

1. Alaluokkien (1–6) oppilaaksioton rajaaminen

Alaluokkien (1–6) oppilaaksiottoa esitetään rajattavaksi kauniaislaisiin oppilaisiin siten, että toissijaisesta oppilaaksiotosta luovutaan näillä vuosiluokilla, lukuun ottamatta kielikylpyopetusta, josta tarkemmin jäljempänä. Muutoksen myötä aiemmin sovelletuista etusijaperusteista luovutaan alaluokkien osalta. Näin ollen esimerkiksi osallistuminen Kauniaisten kunnalliseen esiopetukseen tai sisaruksen koulunkäynti Kauniaisten perusopetuksessa eivät enää jatkossa oikeuta etusijaan toissijaisessa oppilaaksiotossa. Kauniaisten kunnallisessa esiopetuksessa on muutamia ulkopaikkakuntalaisia lähikuntien lapsia, joita on toimintavuonna 2025–2026 ollut keskimäärin noin 3–5 kuukaudessa. Nykyisten periaatteiden mukaan heillä on ollut mahdollisuus hakea perusopetukseen toissijaisessa oppilaaksiotossa, mutta jatkossa tätä mahdollisuutta ei enää ole alaluokkien osalta.

2. Kielikylpyopetus (ennallaan säilyvä kokonaisuus)

Kielikylpyluokkien osalta toissijaisen oppilaaksioton käytännöt säilyvät ennallaan kaikilla vuosiluokilla, koska opetus järjestetään vuosiluokittain yhtenä

opetusryhmänä, jolloin riittävä oppilasmäärä on edellytys toiminnan tarkoituksenmukaiselle toteuttamiselle ja jatkuvuudelle. Toisin kuin suomenkielisen perusopetuksen muissa ryhmissä, joissa oppilasmäärä vaihtelee vuosiluokittain ja ryhmät täydentyvät luontevasti kaupungin omasta oppilaspohjasta, kielikylpyopetuksessa ryhmä ei täyty samalla tavalla. Oppilaita voi siirtyä pois kesken koulupolun, mutta uusia oppilaita ei välttämättä tule tilalle. Tämän vuoksi oppilasvalinnassa on tarpeen huomioida myös ulkopaikkakuntalaiset, jotta opetusryhmät voidaan muodostaa ja säilyttää toiminnan kannalta tarkoituksenmukaisina. Lisäksi kielikylpyopetus muodostaa varhaiskasvatuksesta alkavan koulupolun, ja myös ulkopaikkakuntalaisia lapsia voi osallistua Kauniaisten kielikylpyvarhaiskasvatukseen ja -esiopetukseen, mikäli on vapaita paikkoja. Tämän vuoksi kielikylpyluokkien oppilaaksiottoon ei sovelleta alaluokkien (1–6) rajausta, vaan oppilasvalinta toteutetaan jatkossakin toissijaisen oppilaaksioton periaatteiden mukaisesti.

3. Yläluokkien (7-9) toissijainen oppilaaksiotto ja oppilaan tuen tarpeen huomiointi

Yläluokilla (7–9) toissijainen oppilaaksiotto säilyy mahdollisena edellyttäen, että on vapaita paikkoja ja opetuksen järjestäminen voidaan toteuttaa olemassa olevilla resursseilla ilman uusien opetusryhmien perustamista sekä lisähenkilöstön tai muiden lisäresurssien tarvetta.

Jatkossa hakuvaiheessa selvitetään opetuksen järjestämisen kannalta keskeiset tiedot, mukaan lukien tiedossa oleva oppilaskohtainen tuen tarve. Nykyisessä hakumenettelyssä tuen tarvetta ei ole systemaattisesti kartoitettu, mikä on voinut vaikeuttaa opetuksen järjestämisen ennakoimista ja resurssien kohdentamista. Oppimisen tuen uudistuksen myötä tuen järjestämisen rakenteet ja resurssien kohdentaminen ovat muuttuneet, mikä korostaa tarvetta arvioida opetuksen järjestämisen edellytyksiä jo hakuvaiheessa.

Tuen tarpeen ennakoiminen on tärkeää myös taloudellisesta näkökulmasta, sillä kotikuntakorvaukset eivät välttämättä kata oppilaan tuesta aiheutuvia lisäkustannuksia täysimääräisesti, ja kustannukset voivat yksittäistapauksissa kasvaa merkittävästi. Oppilaskohtaisen tuen erityisluokkapaidat on varattu ainoastaan kauniaislaisille oppilaille.

4. Oppilaan koulupaikan jatkuminen poismuuton jälkeen

Lisäksi esitetään muutosta oppilaan oikeuteen jatkaa koulunkäyntiä Kauniaisissa poismuuton jälkeen. Nykyisten perusteiden mukaan oppilas on voinut hakea oppilaspaikkaa ja jatkaa koulunkäyntiä perusopetuksen loppuun saakka keskeytyksettä. Jatkossa oppilaan oikeus koulupaikkaan lähtökohtaisesti päättyisi kotikunnan muuttuessa lukukauden lopussa. Koulunkäynnin jatkaminen vuosiluokilla 7-9 Kauniaisissa edellyttäisi tämän jälkeen erillistä hakemusta ja siihen perustuvaa päätöstä.

Päivitetyt oppilaaksioton perusteet on esitetty **liitteessä**.

Talousvaikutusten arviointi

Oppilaaksioton periaatteiden muutokset voivat vaikuttaa kotikuntakorvaustuloihin, mikäli muista kunnista tulevien oppilaiden määrä vähenee. Tällöin kaupungin tulot pienenevät. Samalla myös kustannukset muuttuvat, mutta vaikutus ei ole suoraviivainen, koska perusopetuksen kustannusrakenne sisältää sekä oppilasmäärään sidottuja että kiinteämpiä menoja. Kuten jäljempänä ilmenee, vaikutukset eivät kuitenkaan rajaudu tähän.

Yksittäisellä oppilaalla voi olla merkittävä vaikutus erityisesti opetusryhmien muodostumisen rajatilanteissa. Tällöin yksi oppilas voi ratkaista, muodostetaanko uusi ryhmä tai pysyykö ryhmä muodostumatta, mikä vaikuttaa suoraan henkilöstöresursointiin ja kustannuksiin. Vaikutuksen suuruus riippuu oppilaan tuen tarpeista, ja arvio perustuu aina kulloiseenkin tilanteeseen, koska tuen tarve voi muuttua koulupolun aikana. Oppilaskohtaisen ja ryhmäkohtaisen oppimisen tuen lisäksi kustannuksiin voivat vaikuttaa myös koulunkäyntiin liittyvät muut haasteet, jotka edellyttävät opiskeluhuollon palveluja ja monialaista tukea. Tällaiset tarpeet eivät välttämättä ole täysin ennakoitavissa oppilaaksioton yhteydessä. Lähtökohtana toissijaisessa oppilaaksiotossa on, ettei siitä aiheudu uusia opetusryhmiä eikä pysyviä lisäkustannuksia, vaan oppilaat sijoitetaan olemassa olevaan kapasiteettiin.

Vaikutukset kohdentuvat eri tavoin perusopetuksen ala- ja yläluokille. Alaluokilla toiminta mitoitetaan ensisijaisesti kaupungin oman oppilaspohjan mukaan, ja tilakapasiteetti asettaa selkeän rajan oppilasmäärälle. Ulkopaikkakuntalaisten oppilasmäärän lisääntyminen voi johtaa ryhmäkokojen kasvuun tai lisääntyneeseen tilatarpeeseen. Tämän vuoksi oppilaaksioton rajaaminen tukee tilojen ja resurssien ennakoitavaa mitoitusta. Vaikka oppilaaksiottovaiheessa arvioitaisiin, ettei oppilaalla ole erityistä tuen tarvetta, tilanne voi muuttua koulupolun aikana. Tällöin oppilas voi myöhemmin edellyttää lisäresursseja, mikä lisää kustannuksia ja vaikuttaa ryhmärakenteeseen. Koska toissijaisessa oppilaaksiotossa vapaita paikkoja on käytännössä ollut hyvin vähän, on tärkeää, että valintaperusteet ovat selkeät ja hakijoita kohdellaan tasapuolisesti.

Yläluokilla oppilasmäärä vaikuttaa suoremmin opetusryhmien muodostumiseen, valinnaisaineiden tarjontaan ja opetustuntien toteutumiseen. Riittävä oppilasmäärä mahdollistaa ryhmien tarkoituksenmukaisen muodostumisen ja tukee opetuksen järjestämistä kustannustehokkaasti erityisesti aineenopettajajärjestelmässä. Yläkouluun onkin otettu varsin paljon muualla kuin Kauniaisissa asuvia.

Kustannusrakenne ja kotikuntakorvaukset

Perusopetuksen keskimääräiset kustannukset (TAE 2026) ovat:

- suomenkielinen perusopetus: 11 700 €/oppilas/vuosi
 - ulkoiset kustannukset: 8 400 €
 - sisäiset kustannukset: 3 300 €

- ruotsinkielinen perusopetus: 12 700 €/oppilas/vuosi
 - ulkoiset kustannukset: 8 400 €
 - sisäiset kustannukset: 4 300 €

Ulkoiset kustannukset koostuvat pääosin opetuksen järjestämiseen liittyvistä henkilöstö- ja toimintamenoista. Sisäiset kustannukset muodostuvat pääosin tilakustannuksista ja vain vähäisessä määrin hallinnon ja tukipalvelujen kustannuksista.

Sisäisten kustannusten erot suomen- ja ruotsinkielisen perusopetuksen välillä johtuvat pääosin tilakustannuksista, joihin vaikuttavat rakennuskanta, tilojen käyttöaste ja tilaratkaisut. Uusi tai uudistuva rakennuskanta korottaa tilakustannuksia ja siten vaikuttaa sisäisten kustannusten suuruuteen.

Muista kunnista tulevista oppilaista maksetaan kotikuntakorvaus, joka perustuu valtakunnalliseen perusosaan ja oppilaan ikään. Kauniaisten tasolla kotikuntakorvaukset ovat:

- suomenkielinen perusopetus: noin 2,03 milj. € (161 oppilasta), keskimäärin noin 12 600 €/oppilas, nettovaikutus noin 1,03 milj. €
- ruotsinkielinen perusopetus: noin 1,62 milj. € (124 oppilasta), keskimäärin noin 13 100 €/oppilas, nettovaikutus noin 1,45 milj. €

Kotikuntakorvaus kattaa keskimäärin opetuksen kustannuksia, mutta ei vastaa yksittäisen oppilaan todellisia kokonaiskustannuksia. Oppilaskohtaiset kustannukset vaihtelevat merkittävästi erityisesti oppilaiden tuen tarpeiden mukaan. Tuen tarve voi lisätä kustannuksia olennaisesti esimerkiksi pienempien ryhmien tai lisähenkilöstön tarpeen kautta, ja lisäkustannus voi olla useita tuhansia euroja oppilasta kohden vuodessa. Näitä kustannuksia kotikuntakorvaus ei kata täysimääräisesti.

Lisäksi rahoitus ei ole kunnille neutraalia, koska ulkopaikkakuntalaisten oppilaiden huoltajien verotulot kertyvät asuinkuntaan, jolloin kotikuntakorvaus tasaa kustannuksia vain osittain.

Taloudellinen kokonaisarvio ja vaikutusten ennakoitavuus

Taloudelliset vaikutukset ovat kokonaisuutena epävarmoja ja riippuvat sekä oppilasmäärän kehityksestä että ryhmärakenteiden muodostumisesta. Oppilasmäärien muutokset vaikuttavat palveluverkon suunnitteluun eri tavoin. Perusopetuksen alaluokilla korostuvat käytettävissä oleva tilakapasiteetti ja ryhmäkokojen hallinta, yläluokilla puolestaan opetusryhmien muodostuminen ja opetustuntien riittävyys. Palveluverkon mitoituksen lähtökohtana on kaupungin oma väestöpohja.

Koska osa kustannuksista on kiinteitä ja osa riippuu opetusryhmien muodostumisesta, taloudelliset vaikutukset voivat vaihdella merkittävästi.

Yksittäinen oppilas voi rajatilanteissa vaikuttaa suoraan siihen, muodostuuko uusi opetusryhmä, millä on välitön vaikutus henkilöstöresursseihin ja kustannuksiin.

Lisäksi toimintaympäristöön liittyy epävarmuustekijöitä. Perusopetus on valtakunnallisesti murroksessa: oppilasmäärät ovat monin paikoin laskussa, palveluverkkoa tarkastellaan uudelleen ja valtionosuusjärjestelmään kohdistuu muospainetta. Tästä syystä valtionosuuksien ja kotikuntakorvausten tasoa ei voida pitkällä aikavälillä varmuudella ennakoida, eikä ole varmaa, että ne jatkossa kattavat ulkopaikkakuntalaisten oppilaiden kustannuksia nykyisellä tasolla. Tämä korostaa tarvetta mitoittaa toiminta ensisijaisesti kaupungin oman oppilaspohjan mukaan ja varmistaa ennakoitavat ja taloudellisesti kestävät oppilaaksioton periaatteet.

Oppilaaksiottokriteereihin esitetyt muutokset tukevat kaupungin strategisia tavoitteita, joiden mukaan palvelut tulee järjestää taloudellisesti kestäväällä tavalla ja käytettävissä olevat resurssit kohdentaa ensisijaisesti kaupungin lakisääteisten tehtävien hoitamiseen. Oppilaaksioton periaatteiden selkeyttäminen vahvistaa opetuksen järjestämisen ennakoitavuutta ja tukee palveluverkon pitkäjänteistä suunnittelua.

Nuorisovaltuuston lausunto ja lapsivaikutusten arviointi

Asiassa on kuultu Kauniaisten nuorisovaltuustoa (NUVA 28.05.2026 § 30). Nuorisovaltuusto on käsitellyt oppilaaksiottokriteerien valmistelua ja esitettyjä muutoksia ja tuonut esiin erityisesti oppilaiden yhdenvertaisuuteen, koulupolun jatkuvuuteen ja hyvinvointiin liittyviä näkökulmia.

Nuorisovaltuusto nosti esiin huolen siitä, että koulupaikan menettäminen poismuuton vuoksi voi heikentää oppilaiden yhdenvertaisuutta, erityisesti vähävaraisten perheiden kohdalla. Toistuvat muutot ja koulunvaihdot voivat heikentää lapsen turvallisuuden tunnetta, sosiaalisten suhteiden jatkuvuutta sekä koulunkäynnin sujuvuutta. Alakouluikäisten osalta pysyvien kaverisuhteiden merkitystä pidettiin erityisen keskeisenä. Keskustelussa todettiin myös, että Kauniaisten pieni maantieteellinen koko voi johtaa tilanteisiin, joissa lähikoulu sijaitsee kuntarajan yli, jolloin koulupaikan menettäminen voi tuntua kohtuuttomalta. Nuorisovaltuusto piti tärkeänä, että jatkovalmistelussa arvioidaan lapsen etu poismuuttotilanteissa sekä tarkastellaan mahdollisuuksia huomioida yksilölliset tilanteet, kuten muuton tilapäisyys ja perheiden kanssa käytävä vuoropuhelu. Lisäksi korostettiin koulupolun jatkuvuuden ja yhdenvertaisuuden huomioimista oppilaaksiottokriteereissä.

Nuorisovaltuuston näkemykset on huomioitu valmistelussa soveltuvin osin. Huomioitava on, että perusopetuslain mukaan toissijaisessa oppilaaksiotossa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Asiassa on tehty lapsivaikutusten arviointi, jossa on huomioitu muun muassa nuorisovaltuuston lausunnossa esiin nostetut näkökulmat. Lapsivaikutusten arviointi on **oheismateriaalina**.

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

19.08.2026

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta hyväksyy liitteenä esitetyt suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton perusteet siten, että ne tulevat voimaan 1.1.2027 alkaen.

Päätös:

Liitteet:

Suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton perusteet 1.1.2027 alkaen

Oheismateriaali:

Lapsivaikutusten arviointi – oppilaaksioton perusteet

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

19.08.2026

8

Lukuvuosimaksut toiselle asteelle opiskelemaan tuleville kolmansien maiden kansalaisille 1.8.2026 alkaen

KASKOV 19.08.2026

380/02.05.00.00/2026

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Agneta Eklund, puh. 050 308 6262
suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tausta

Laajennettu oppivelvollisuuslaki (1214/2020) tuli voimaan 1.8.2021. Oppivelvollisuus koskee kaikkia Suomessa vakinaisesti asuvia alle 18-vuotiaita. Oppivelvollisuus päättyy, kun oppivelvollinen täyttää 18 vuotta tai hän on tätä ennen hyväksytysti suorittanut toisen asteen koulutuksen. Maksuttomuus koskee niitä opiskelijoita, jotka kuuluvat oppivelvollisuuden piiriin. Oikeus maksuttomaan toisen asteen koulutukseen kestää sen kalenterivuoden loppuun, jolloin opiskelija täyttää 20 vuotta.

Eduskunta on hyväksynyt keväällä 2026 lukiolain (714/2018) muutoksen, jonka perusteella lukiolakiin lisätään 34 a §. Muutoksen myötä toisen asteen koulutukseen otetaan käyttöön lukuvuosimaksut kolmansien maiden kansalaisille (EU:n, ETA-alueen ja Sveitsin ulkopuolelta tuleville opiskelijoille). Muutos koskee sekä lukio- että ammatillista koulutusta.

Lukiokoulutuksen osalta lukuvuosimaksuista säädetään lukiolain 34 a ja 35 §:ssä sekä opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetussa laissa. Muutos tulee voimaan 1.8.2026 ja koskee opiskelijoita, jotka aloittavat opintonsa kyseisen ajankohdan jälkeen. Lukuvuosimaksun periminen perustuu lainsäädäntöön eikä ole koulutuksen järjestäjälle vapaaehtoista.

Lukuvuosimaksuvelvollisuus

Lukuvuosimaksu koskee pääsääntöisesti kolmansien maiden kansalaisia, eli muiden kuin Euroopan unionin jäsenvaltioiden, Islannin, Liechtensteinin, Norjan tai Sveitsin kansalaisia, jotka lukiolain 34 a §:n mukaisesti hakevat oleskelulupaa opiskelun perusteella tai oleskelevat Suomessa opiskelijan oleskeluluvalla.

Lukuvuosimaksuja ei peritä esimerkiksi pysyvän oleskeluluvan saaneilta, vaihto-opiskelijoilta eikä kansainvälistä suojelua saavilta. Lukuvuosimaksuvelvollisuuden arviointi perustuu opiskelijan oleskeluluvan perusteeseen.

Lukuvuosimaksujen määräytyminen

Lukiokoulutuksen järjestäjä päättää lukuvuosimaksun suuruudesta. Lukiolain 34 a §:n mukaan lukuvuosimaksun suuruus on vähintään koulutuksen järjestäjän yksikköhinta.

Kauniaisten kaupungin vuoden 2026 talousarvion perusteella lukiokoulutuksen keskimääräinen kustannus on noin 10 050 euroa opiskelijaa kohden vuodessa. Kustannukset muodostuvat sekä ulkoisista että sisäisistä eristä.

Tämän perusteella Kauniaisten lukiokoulutuksen lukuvuosimaksuksi kolmannen maan kansalaisille lukuvuonna 2026–2027 opintonsa aloittavien osalta esitetään 10 050 euroa (ALV 0 %) vuodessa.

Vertailun vuoksi pääkaupunkiseudun muiden koulutuksen järjestäjien lukuvuosimaksut ovat Espoossa 10 300 euroa, Helsingissä kansallisen lukiokoulutuksen osalta 10 600 euroa ja Vantaalla noin 8 960 euroa vuodessa. Maksujen erot johtuvat muun muassa kuntien kustannusrakenteista sekä siitä, mitä kustannuksia lukuvuosimaksuun sisällytetään, esimerkiksi Vantaan lukuvuosimaksuun eivät sisälly ruokailu ja oppimateriaalit.

Lukuvuosimaksu määräytyy opiskelijan opintojen alkaessa vahvistettavan yksikköhinnan mukaisesti ja säilyy samansuuruisena opiskelijan koko opintojen ajan. Lukuvuosimaksu on voimassa kaikille määritelmän mukaisille opiskelijoille lukiosta tai opetuskielestä riippumatta sekä suomen- että ruotsinkielisessä lukiokoulutuksessa.

Lukuvuosimaksullisuuden piirissä olevia opiskelijoita ei huomioida valtionosuusrahoituksessa, minkä vuoksi lukuvuosimaksun on perusteltua vastata koulutuksen järjestämisestä aiheutuvia kustannuksia. Lukuvuosimaksu kattaa opiskelijasta aiheutuvat keskeiset kustannukset, kuten opetuksen ja oppimateriaalit, opiskelijan ohjaus- ja tukipalvelut, opiskeluhoillon palvelut, kouluruokailun, opetukseen liittyvät mahdolliset matkakulut, tilakustannukset sekä hallinto- ja tukipalvelut.

Lukuvuosimaksuvelvolliselle opiskelijalle tulee lukuvuosimaksun lisäksi maksettavaksi ylioppilastutkintoon liittyvät maksut. Ylioppilastutkintolautakunnan perimä maksu on syksystä 2026 alkaen 41 euroa koetta kohden.

Asia valmistellaan samansisältöisenä myös ruotsinkieliseen kasvatus- ja koulutusvaliokuntaan. Maksun esitetään olevan samansuuruisen molemmissa lukioissa opiskelijoiden yhdenvertaisen kohtelun ja hallinnollisen selkeyden varmistamiseksi. Maksun tasoa voidaan tarkistaa myöhemmin, mikäli lukiokoulutuksen kustannus- tai rahoitusperusteet muuttuvat olennaisesti.

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

19.08.2026

Tiedottaminen

Opiskelemaan hakeutuvalla tiedotetaan lukuvuosimaksun määräytymisestä koko opintojen ajalta. Tiedot julkaistaan hakuvaiheessa esimerkiksi Opintopolussa sekä kaupungin verkkosivuilla. Lukuvuosimaksuvelvollisille laaditaan erillinen ohjeistus ennen lukuvuoden 2026–2027 alkua.

Toimivalta

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön 21 §:n 2 kohdan mukaan valiokunta päättää toimialansa palveluista perittävistä maksuista, mikäli se on voimassa olevan lainsäädännön mukaan mahdollista. Tässä tapauksessa lukuvuosimaksujen periminen perustuu lukiolakiin, ja asia kuuluu siten valiokunnan toimivaltaan. Kasvatus- ja koulutusvaliokunnat toimivat lukiokoulutuksen järjestäjinä ja päättävät siten omista lukuvuosimaksuista.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta päättää, että 1.8.2026 jälkeen Kauniaisten kaupungin suomenkielisessä lukiokoulutuksessa aloittaville kolmansien maiden kansalaisille asetetaan lukiolain 34 a §:n mukainen 10 050 euron (ALV 0 %) suuruinen lukuvuosimaksu. Maksun tasoa arvioidaan tarvittaessa uudelleen, mikäli lukiokoulutuksen rahoitusperusteet, kustannusrakenne tai mahdollinen erityinen koulutustehtävä muuttavat olennaisesti koulutuksen järjestämisestä aiheutuvia kustannuksia.

Päätös:

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutusvaliokunta

19.08.2026

9

Suomenkielisen kasvatus- ja koulutusvaliokunnan toimintasuunnitelma valtuustokaudelle 2025–2029

KASKOV 19.08.2026

381/00.01.02.02/2026

Lisätiedot:

sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich, puh. 040 733 0264
varhaiskasvatuspäälikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
opetuspäälikkö Agneta Eklund, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta asettaa toiminta- ja kehitystavoitteet valtuustokauden 2025–2029 jäljellä olevalle ajalle. Tavoitteet pohjautuvat kaupunginvaltuuston hyväksymään Kauniaisten kaupungin strategiaan vuosille 2025–2030.

Valiokunnan tehtävänä on asettaa strategisia tavoitteita, jotka ohjaavat suomenkielisen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen kehittämistä valtuustokauden aikana. Tavoitteissa huomioidaan strategian painopisteet sekä toimintaympäristön muuttuvat tarpeet.

Tavoitteet asetetaan valiokunnan alaisuuteen kuuluvien toimintojen perusteella:

- suomenkieliset varhaiskasvatuspalvelut
- suomenkielinen esiopetus
- suomenkielinen perusopetus
- suomenkielinen lukiokoulutus

Toimintasuunnitelma (**liitteenä**) toimii valiokunnan strategisena ohjausasiakirjana valtuustokauden aikana ja muodostaa perustan toiminnan ja talouden suunnittelulle.

Sivistys- ja hyvinvointitoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutusvaliokunta hyväksyy liitteenä olevan toimintasuunnitelman valtuustokaudelle 2025–2029.

Päätös:

Liitteet:

Suomenkielisen kasvatus- ja koulutusvaliokunnan toimintasuunnitelma valtuustokaudelle 2025–2029