

STF 14.09.2026

302/00.02.10.06/2026

Mer information:

chefen för småbarnspedagogik, Annika Hiitola, tfn 050 341 6269
fornamn.efternamn@grankulla.fi

På fullmäktiges sammanträde 8.6.2026 § 42 lämnades en skriftlig fråga in till stadsstyrelsen om stabiliteten i det småbarnspedagogiska nätverket. Frågan hade undertecknats av ledamoten Mollgren med flera. Antalet frågeställare överstiger en fjärdedel av ledamöterna. Frågan finns som **bakgrundsmaterial**.

Enligt 108 § i förvaltningsstadgan ska en fråga som fullmäktige ställt till stadsstyrelsen besvaras på fullmäktiges sammanträde 14.9.2026.

Förvaltningsstadgan 108 § Fråga till stadsstyrelsen

Minst en fjärdedel av fullmäktigeledamöterna kan ställa en skriftlig fråga om stadens verksamhet och förvaltning till stadsstyrelsen. Stadsstyrelsen ska besvara frågan senast vid det första fullmäktigesammanträde som hålls efter att en månad förflutit sedan frågan framställdes eller alternativt meddela varför det inte har varit möjligt att ge ett svar. Om det vid behandlingen av frågan framställs ett understött förslag om att tillsätta ett tillfälligt utskott som ska utreda det som frågan avser, ska fullmäktige fatta beslut om huruvida ett utskott tillsätts. Andra beslut får inte fattas i ärendet.

Stadsstyrelsen konstaterar följande som svar på frågan:

1. *I stadens strategi är det första genombrottsprojektet inom mål 1 "Finlands attraktivaste" "högklassig småbarnspedagogik och utbildning". Främjar en reducering av platserna inom småbarnspedagogik med över tjugo procent producerandet av högklassig småbarnspedagogik?*

För att uppnå högklassig småbarnspedagogik och utbildning ska kvaliteten vara hög och dessutom ska det finnas tillräckligt med platser inom småbarnspedagogiken i förhållande till efterfrågan. Även förutsebarhet vid eventuella förändringar främjar både barnens och personalens välbefinnande och kundnöjdheten. Det främjar inte högklassig småbarnspedagogik att hålla fast vid lokaler som orsakar kontinuerligt eller upprepat missnöje i en situation där staden också utan lokalerna kan svara mot efterfrågan inom småbarnspedagogiken. Att staden avstår från lokalerna kan därmed på lång sikt ingå i uppnåendet av högklassig småbarnspedagogik.

2. *Vilken är den uppskattade beläggningsgraden för oktober 2026 i de kommunala småbarnspedagogiska enheterna i förhållande till det planerade barnantalet i enheterna? På vårsäsongen har barnantalet varje år varit 10–15 % högre än på hösten. I vilka enheter eller tillfälliga lokaler planerar staden att erbjuda platser inom småbarnspedagogik under verksamhetsperioden 2026–2027?*

Enligt de uppgifter vi har för tillfället är antalet barn per enhet 20.9.2026 följande:

Namn	Antal barn under 3 år	Antal barn 3–5 år	Antal barn förskoleundervisning	Antal barn anslutande småbarnspedagogik	Antal barn totalt	Kalkylmässig maximal kapacitet	Beläggingsgrad	Lediga platser
PÄIVÄKOTI PIKKU AKATEMIA	18	27	23	21	68	20 under 3 år 56 över 3 år	87	5–7 platser i en förminskad grupp
SANSINPELLON PÄIVÄKOTI	19	59	22	21	101	24 under 3 år 84 över 3 år	89	1 plats under 3 år
EKKULLA DAGHEM	15	53	21	20	89	24 under 3 år 63 över 3 år	94	2 platser 3–5 år
TOTALT	52	129	66	62	247			
FÖR JÄMFÖRELSE ANTAL BARN 20.9.2025	51	133	64	64	248			

Före slutet av oktober kommer ännu två under 3-åriga barn att börja i finskspråkig småbarnspedagogik (Pikku Akatemia och Sansinpellon päiväkoti). Det finns inga lediga förskoleplatser i staden till följd av att förskoleundervisningen blivit centraliserad till separata förskolegrupper. Beläggingsgraden ligger under 100 % delvis på grund av att en del barn deltar i småbarnspedagogiken på deltid och delvis på grund av att tre år fyllda barn inte kan flyttas från grupper för under treåringar till över treåringars grupper, eftersom de är fullsatta.

Under sammanträdet [19.8.2026 § 68](#) tog utskottet för fostran och utbildning del av alternativa lösningsmodeller för att svara mot behovet av och efterfrågan på småbarnspedagogik. Utskottet har också fört en diskussion om ärendet. Utifrån diskussionen fortsätter vi utredningen på basis av följande alternativa lösningsmodeller:

- a) Före detta Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti
- b) Oasen
- c) Före detta Kielikylpy Grani Språkbad
- d) Lokaler som den privata småbarnspedagogiken använder/har använt.

Utöver de nämnda möjliga lokalerna har vi hittat följande alternativ att granska:

- e) Villa Apollo
- f) Parkgrändens daghem
- g) Heikelvägens daghem.

3. *Bildningssektorn har tidigare bedömt att ett verksamhetsställe inom småbarnspedagogik med två grupper är för sårbart för att kunna producera högklassig småbarnspedagogik. Hur kommer staden de kommande åren att svara mot ett ökat behov av finskspråkig småbarnspedagogik, utan att det uppstår enheter som är för sårbara?*

Tillfälliga lösningar leder ofta till kompromisser och den aktuella tidtabellen gör att vi eventuellt är tvungna att bilda enheter med högst två grupper. Sårbarheten

minskar och kan förebyggas genom att en liten enhet samarbetar tätt med en annan enhet och är del av dess verksamhet. Den preliminära planen är att de nya platserna bildas i Pikku Akatemias administrativa helhet. Dessutom kan vi nå synergieffekter mellan de ovannämnda alternativen a och d.

4. *I Grankulla har en stark strukturell stödform varit i användning, där barnantalet i grupper för småbarnspedagogik har minskats från nivån 4 barn/vuxen eller 7 barn/vuxen. Är minskningen av barnantalet i grupperna för småbarnspedagogik enligt barnens behov fortfarande möjlig i samma omfattning? Hurdana åtgärder vidtar staden för att säkerställa att den även i fortsättningen kan uppfylla kravet enligt 35 § i lagen om småbarnspedagogik om antal barn eller antal anställda som deltar i fostrings- och vårduppgifter?*

Småbarnspedagogiken använder fortfarande strukturella stödformer genom mindre gruppstorlekar (Pikku Akademia, Sansinpellon päiväkoti), stärkt pedagogik i gruppen genom större antal anställda med pedagogiskt ansvar (Ekkulla daghem) och gruppassistenter (finns i varje finskspråkig småbarnspedagogisk enhet). Att öka antalet vuxna är en effektivare metod än att minska på barnantalet i gruppen för att svara mot barnets stödbehov. Det här är en metod som staden använt mer än tidigare under innevarande år genom komprimering av servicenätverket. Om staden minskar antalet anställda till exempel på grund av ekonomiska anpassningar, uppstår risken att staden inte kan svara mot barnens stödbehov och att platserna inte räcker till.

Sammanfattning

- Staden kan svara mot efterfrågan på finskspråkig småbarnspedagogik under verksamhetsperioden 2026–2027 genom olika alternativa lösningar.
- Det kan bli en utmaning att få platserna inom förskoleundervisningen att räckas till under verksamhetsperioden 2026–2027 på grund av de principer för bildandet av grupper inom förskoleundervisningen som utskottet fastställt.
- Staden kan fortsättningsvis svara mot barnens stödbehov på ett ändamålsenligt sätt.

Stadsstyrelsen:

Fullmäktige antecknar för kännedom det ovan redogjorda svaret på ledamoten Mollgrens med flera fråga om stabiliteten i nätverket inom småbarnspedagogik.

Beslut:

Bakgrundsmaterial:

Fullmäktiges fråga