

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA)

Suomenkielisen esiopetuksen ja perusopetuksen alaluokkien kiinteistön t

negatiivinen (-)

Lapsen edun ensisijaisuus (LOS, 3 artikla)

Miten päätös tai hanke edistää lapsen etua ja oikeuksia?

Perustelut:

Uudisrakennus vahvistaa lapsen oikeutta turvalliseen, esteettömään ja laadukkaaseen koulutukseen sekä hyvinvointia tukevaan kouluympäristöön. Lapsen etu on huomioitu erityisesti oppimisympäristön, oppimisen tuen ja koulupäivän sujuvuuden näkökulmasta. Hankkeessa otetaan lasten ja nuorten näkemykset ja kokemukset huomioon, mikä tukee heidän oikeuttaan tulla kuulluiksi ja osallistua heitä koskevaan päätöksentekoon.

Hyvinvointi ja terveys

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa lasten terveyteen ja hyvinvointiin?

Perustelut:

Hyvin suunniteltu kouluratkaisu edistää lasten terveyttä ja hyvinvointia esimerkiksi fyysisen ympäristön turvallisuuden, sosiaalisten suhteiden tukemisen ja esteettömyyden parantamisen kautta. Se voi myös edistää lasten psyykkistä hyvinvointia osallisuuden lisäämisen ja yhteisön tuen myötä. Parannukset liikuntatiloissa voivat suoraan edistää lasten fyysistä terveyttä. Liikenneturvallisuus on huomioitava ja ratkaistava lasten edun mukaisesti.

Osallisuus ja kuuleminen (Hallintolaki 31 §, 34 §)

Onko lasten ja nuorten osallisuus huomioitu suunnittelussa?

Perustelut:

Lasten ja nuorten näkemyksiä kuullaan hankkeen eri vaiheissa, esimerkiksi työpajoissa, kyselyissä tai oppilaskunnan kautta. Heidän näkemyksensä ja kokemuksensa auttavat varmistamaan, että ratkaisut palvelevat aidosti heidän hyvinvointiaan ja kouluyhteisön tarpeita.

Esteettömyys ja saavutettavuus

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa lasten esteettömyyteen ja saavutettavuuteen?

Perustelut:

Suunnittelussa huomioidaan fyysinen esteettömyys sekä saavutettavuus eri käyttäjäryhmille (esim. selkeät opasteet ja akustiset ratkaisut). Tämä tukee erityisesti lasten, joilla on liikuntahaasteita tai muita erityistarpeita, mahdollisuuksia osallistua koulun arkeen ja oppimiseen.

Koulutus ja oppimismahdollisuudet

Miten päätös tukee lasten oikeutta laadukkaaseen koulutukseen ja oppimismahdollisuuksiin?

Perustelut:

Hyvin suunniteltu koulurakennus tarjoaa nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka tukevat erilaisia oppimistarpeita ja -tyylejä. Tilojen joustavuus, hyvä ilmanlaatu ja akustiikka sekä ajanmukainen teknologia edistävät oppimista ja hyvinvointia.

Erityistarpeet ja tukiopetus

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa tukea tarvitsevien lasten mahdollisuuksiin osallistua opetukseen?

Perustelut:

Suunniteltu koulurakennus on esteetön ja saavutettava, mikä mahdollistaa erityistä tukea tarvitsevien lasten täysipainoisen osallistumisen opetukseen. Tilat ovat muunneltavia ja sisältävät oppimista tukevia ratkaisuja, kuten äänieristettyjä tiloja, selkeitä kulkureittejä ja tarvittavia apuvälineitä. Lisäksi koulun suunnittelussa on huomioitu inklusiivinen opetus, mikä tukee kaikkien oppilaiden yhdenvertaisia oppimismahdollisuuksia.

Yhteisön osallistuminen ja tukiverkostot

Miten päätös tai toimenpide tukee lasten sosiaalisia suhteita, yhteisön osallistumista ja perheiden osallistumista?

Perustelut:

Suunniteltu koulurakennus tarjoaa tilat, jotka tukevat lasten sosiaalista vuorovaikutusta ja yhteisön osallistumista, kuten yhteisiä oppimisalueita ja avaria piha-alueita. Koulun suunnittelussa huomioidaan myös perheiden osallisuus ja yhteydenpito koulun ja kodin välillä, kuten monikäyttötilat vanhempien kokoontumisia ja koulutapahtumia varten. Tämä luo mahdollisuuksia rakentaa yhteisöllisyyttä ja vahvistaa koulujen ja perheiden välistä yhteistyötä.

Turvallisuus ja elinympäristö

Miten päätös vaikuttaa lasten elinympäristön turvallisuuteen ja hyvinvointiin (esim. asuinalueet, koulun ympäristö ja liikennevälineet)?

Perustelut:

Suunniteltu koulurakennus ja sen ympäristö on suunniteltu parantamaan lasten elinympäristön turvallisuutta ja hyvinvointia. Koulun piha-alue suunnitellaan toimivaksi ja turvalliseksi ja liikennevälineet...

ja hyvinvointia. Koulun piha-alue suunnitellaan toimivaksi ja turvalliseksi, ja liikennejärjestelyjä kehitetään lasten koulumatkojen turvallisuuden parantamiseksi. Lisäksi koulumatkat pyritään pitämään mahdollisimman lyhyinä, ja mahdollisten väistötilojen sijaintia mietitään huolellisesti, jotta lasten arkea ei häiritä liiallisilla matkoilla tai turvallisuusriskeillä.

Lapsen oikeuksien sopimus (LOS, 3 artikla)

Miten päätös tai toimenpide tukee YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen noudattamista?

Perustelut:

Se edistää lasten oikeutta turvalliseen ja esteettömään ympäristöön, sillä uusi rakennus suunnitellaan esteettömäksi ja turvalliseksi kaikille lapsille. Toiseksi se tukee lasten oikeutta laadukkaaseen koulutukseen, koska suunniteltu oppimisympäristö tukee nykyaikaista pedagogiikkaa ja tarjoaa riittävät tilat oppimiselle ja hyvinvoinnille. Lisäksi lapsen oikeus osallistua koulutuksen kehittämiseen otetaan huomioon, sillä lasten ja perheiden osallisuus varmistetaan suunnitteluprosessissa.

Perusopetuslaki (21 §, 47 a §)

Miten päätös tukee koulutuksen arviointia ja lasten osallisuutta oppilaskunnassa?

Perustelut:

Koulurakennuksen uudistusprosessissa lasten ja nuorten osallisuus on tärkeässä osassa. Tämä voi parantaa oppilaskunnan roolia ja osallisuutta koulun kehittämisessä. Uuden koulun suunnittelussa kiinnitetään huomiota tilojen toiminnallisuuteen, mikä mahdollistaa oppilaskunnan aktiivisen osallistumisen ja mielipiteiden kuulemisen koulun arjessa.

Miten päätös tukee nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia?

Perustelut:

Päätös tukee nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia, koska nuoria kuullaan aktiivisesti hankkeen eri vaiheissa. Koulurakennuksen uudistus ja tilojen suunnittelu otetaan huomioon nuorten näkökulmat, jolloin he voivat vaikuttaa suoraan oppimisympäristön ja kouluyhteisön kehittämiseen. Osallisuus lisää nuorten sitoutumista ja vastuullisuutta omassa kouluyhteisössään.

Lopputulos

tarveselvitys

Vaikutus	
neutraali (0)	positiivinen (+)
	x

	x

	x

	x
--	---

--	--

	X

	X

	X

	X

	x

	x

	x
--	---

0	11
---	----

