

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA)

Ohje: Laita x-kirjain joko negatiiviseen, neutraaliin tai positiiviseen

Opetussuunnitelman täydennysten hyväksyminen

Lapsen edun ensisijaisuus (LOS, 3 artikla)

Miten päätös tai hanke edistää lapsen etua ja oikeuksia?

Perustelut:

Täydennys selkeyttää toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen tavoitteet, sisällöt ja tuen. Se tukee opetuksen suunnittelua oppilaan yksilöllisistä tarpeista käsin.

Vaikutus		
negatiivinen (-)	neutraali (0)	positiivinen (+)
		x

Hyvinvointi ja terveys

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa lasten terveyteen ja hyvinvointiin?

Perustelut:

Opetus tukee oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, toimintakykyä ja hyvinvointia yksilöllisesti asetettujen tavoitteiden avulla.

		x

Osallisuus ja kuuleminen (Hallintolaki 31 §, 34 §)

Onko lasten ja nuorten osallisuus huomioitu suunnittelussa?

Perustelut:

Lasten ja nuorten osallisuus huomioitiin oppimisen tuen kokonaisuudistuksen valmistelussa keväällä 2025. Oppilaiden näkemyksiä kerättiin toiminnallisten oppituntien ja kyselyiden avulla. Lasten ja nuorten näkökulmaa täydensivät huoltajien, henkilöstön, nuorisovaltuuston ja vammaisneuvoston valmistelussa esiin tuomat näkemykset.

		x

Esteettömyys ja saavutettavuus

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa lasten esteettömyyteen ja saavutettavuuteen?

Perustelut:

Yksilölliset tukitoimet, vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät ja oppimisympäristön mukautukset parantavat opetuksen saavutettavuutta.

		x

Koulutus ja oppimismahdollisuudet

Miten päätös tukee lasten oikeutta laadukkaaseen koulutukseen ja oppimismahdollisuuksiin?			X
Perustelut:			
Täydennys vahvistaa oikeutta laadukkaaseen opetukseen määrittämällä toiminta-alueiden tavoitteet, sisällöt, tuen ja arvioinnin.			

Erityistarpeet ja tukiopetus

Miten päätös tai toimenpide vaikuttaa tukea tarvitsevien lasten mahdollisuuksiin osallistua opetukseen?			X
Perustelut:			
Jokaiselle oppilaalle laaditaan oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma, jossa määritellään tarvittava tuki ja opetuksen sisältö.			

Yhteisön osallistuminen ja tukiverkostot

Miten päätös tai toimenpide tukee lasten sosiaalisia suhteita, yhteisön osallistumista ja perheiden osallistumista?			X
Perustelut:			
Opetuksen suunnittelu ja toteutus perustuvat kodin, koulun, muun henkilöstön ja tarvittavien asiantuntijoiden yhteistyöhön. Oppilaan mahdollisuutta osallistua yleisopetuksen ryhmään muiden oppilaiden kanssa arvioidaan ja suunnitellaan tapauskohtaisesti.			

Turvallisuus ja elinympäristö

Miten päätös vaikuttaa lasten elinympäristön turvallisuuteen ja hyvinvointiin (esim. asuinalueet, koulun turvallisuus, liikenne)?			X
Perustelut:			
Turvallisuuteen, arjen taitoihin ja ympäristössä toimimiseen liittyviä taitoja harjoitellaan oppilaan yksilöllisten tarpeiden mukaisesti.			

Lapsen oikeuksien sopimus (LOS, 3 artikla)

Miten päätös tai toimenpide tukee YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen noudattamista?			X
Perustelut:			
Täydennys tukee lapsen edun ensisijaisuutta sekä oikeutta yksilöllisiä tarpeita vastaavaan opetukseen ja			

Perusopetuslaki (21 §, 47 a §)

Miten päätös tukee koulutuksen arviointia ja lasten osallisuutta oppilaskunnassa?			x
Perustelut:			
Täydennys selkeyttää toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen tavoitteita, toteutusta ja oppilaan arviointia koskevia periaatteita, mikä tukee opetuksen laadun arviointia. Lasten osallisuus huomioitiin oppimisen tuen kokonaisuudistuksen valmistelussa keväällä 2025 osana opetussuunnitelmatyötä.			

Miten päätös tukee nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia?			x
Perustelut:			
Nuorisovaltuustoa informoitiin oppimisen tuen uudistuksesta keväällä 2025, ja sillä oli mahdollisuus esittää näkemyksiään valmistelun aikana. Tämä täydennys on osa kyseistä kokonaisuutta.			

0	0	11
---	---	----

Lopputulokset